

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория бухгалтерского учета	2	ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р9	ПК(У)-5.В5	Владеет навыками прочтения бухгалтерской (финансовой) отчетности учреждений
					ПК(У)-5.В6	Владеет навыками подготовки и предоставления финансовой информации широкому кругу пользователей
					ПК(У)-5.У5	Умеет самостоятельно применять в процессе работы теоретические основы и принципы бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета
					ПК(У)-5.У6	Умеет использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности организации
					ПК(У)-5.35	Знает общие требования к бухгалтерскому учету, его содержание, принципы и назначение в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики
					ПК(У)-5.36	Знает теоретические основы отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации; правила ведения бухгалтерского учета

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать общие требования к бухгалтерскому учету, его содержание, принципы и назначение в современных условиях хозяйствования в РФ.		Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Основные понятия бухгалтерского учета	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

РД 2	Уметь применять знания бухгалтерского учета на практике	ПК(У)-5	Раздел 2. Основные понятия бухгалтерского учета. Раздел 3. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности.	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД 3	Умеет формировать и анализировать учетную информацию и заполнять бухгалтерские документы		Раздел 3. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД4	Владеет навыками работы с бухгалтерской (финансовой) отчетность для принятия управленческих решений		Раздел 3. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тесты по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» 1. Особенность бухгалтерского баланса как носителя информации является то, что все его данные переносятся: - бухгалтерских счетов, причем документальное подтверждение не обязательно

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- бухгалтерских счетов и подтверждены документально - из других форм отчетности - из учетных регистров 2. Пассивные счета предназначены для учета: - имущества - источников образования имущества - дебиторской задолженности - хозяйственных операций 3. Предметом бухгалтерского учета являются: - круговорот хозяйственных процессов - отображение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его круговорота - контроль за использованием имущества - контроль за состоянием источников образования имущества
2.	Решение задач	В течение месяца из кассы организации были произведены следующие выдачи наличных денежных средств: · заработная плата работникам организации – 207 100 руб.; · подотчетным лицам на командировочные расходы и хозяйственные нужды – 53 800 руб.; · передано в банк для зачисления на расчетный счет – 165 700 руб. Задание: Составить бухгалтерские проводки
3.	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Вариант А1. На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков. После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах. Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам. По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Исторические аспекты формирования современного российского бухгалтерского учета. 2. Уровни правового регулирования российского бухгалтерского учета и их характеристика. 3. Этапы реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами его ведения. 4. Порядок формирования и содержание учетной политики предприятия, ее значение при формировании финансового результата, 5. Виды аренды основных средств, сравнительная характеристика текущей и долгосрочной аренды. 6. Учет имущества, не принадлежащего предприятию на правах собственности (забалансовый учет) 7. Виды и возможности безналичных расчетов, их характеристика. 8. Применение пластиковых карт, их разновидности и возможности. 9. Налоговый учет на современном предприятии, его взаимосвязь с другими видами учета. 10. Финансовая отчетность предприятия, ее состав и порядок формирования, значение в условиях рыночной экономики. 11. Финансовый анализ деятельности предприятия, порядок его проведения, показатели значение в управлении предприятием. 12. Бухгалтерский баланс как основная форма финансовой отчетности, его структура, виды.
5.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Бухгалтерский баланс как основная форма финансовой отчетности, его структура, виды»: 1. Статический и динамический балансы. В чем их особенность? 2. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования? 3. Какие показатели эффективности можно рассчитать на основании данных бухгалтерского баланса?
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой. 2. Задачи бухгалтерского учета. 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. 4. Допущения и требования бухгалтерского учета. 5. Правила ведения бухгалтерского учета. 6. Общепринятые принципы построения бухгалтерского учета в организации (предприятии). 7. Предмет бухгалтерского учета. 8. Объекты бухгалтерского учета. 9. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения. 10. Метод бухгалтерского учета. 11. Элементы метода бухгалтерского учета.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		12. Документы и их классификация. 13. Требования, предъявляемые к оформлению документов. 14. Обязательные реквизиты документа. 15. Документооборот и порядок его организации. 16. График документооборота. 17. Методы оценки различных объектов бухгалтерского учета. 18. Калькуляция и ее виды. 19. Сущность и строение бухгалтерского баланса. 20. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. 21. Классификация счетов бухгалтерского учета. 22. Активные и пассивные счета. 23. План счетов бухгалтерского учета. 24. Синтетический и аналитический учет на счетах. 25. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. 26. Двойная запись и ее значение. 27. Корреспонденция счетов. 28. Балансовый метод обобщения информации.

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.	
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому	

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		плану дисциплины.													
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											