

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		В.И. Марчук

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса	10	ПК(У)-9	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Р11	ПК(У)-9.В4	Владеет навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
					ПК(У)-9.У3	Умеет организовать учет и отчетность: формировать учетную политику, разрабатывать рабочий план счетов, оптимизировать документооборот малого предприятия
					ПК(У)-9.34	Знает требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности субъектами малого бизнеса при избрании ими тех или иных налоговых режимов
		ПК(У)-11	Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты и различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Р11	ПК(У)-11.В2	Владеет навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов
					ПК(У)-11.У2	Умеет вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму малого предприятия
					ПК(У)-11.32	Знает методологию бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса
		ПК(У)-12	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности,	Р11	ПК(У)-12.В2	Владеет способностью подготавливать финансовую и другую отчетность организаций торговли, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей
					ПК(У)-12.У2	Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			налоговые декларации			
				ПК(У)-12.32		Знает систему документального оформления бухгалтерских операций и финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основы бухгалтерского управленческого учета и экономического анализа	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-12	Раздел 1. Раздел 2.	Тестирование Опрос Выполнение контрольной работы Защита контрольной работы
РД2	Формирование аналитического мышления и навыков использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-12	Раздел 1. Раздел 2.	Тестирование Опрос Выполнение контрольной работы Защита контрольной работы
РД 3	Приобретение практических навыков применения методов бухгалтерского управленческого учета, составления и чтения бухгалтерской отчетности	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-12	Раздел 1. Раздел 2.	Тестирование Опрос Выполнение контрольной работы Защита контрольной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Может ли организация оптовой торговли учитывать товары по продажным ценам: а) да; б) нет. 2. На какой счет могут списываться затраты на заготовку и доставку товаров до центральных складов (баз), производимые до момента передачи товаров в продажу: а) 41 или 44; б) 91; в) 99.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. По какому курсу пересчитывается в рубли иностранная валюта, если стоимость поступивших товаров выражена в иностранной валюте:</p> <p>а) на дату выписки сопроводительного документа;</p> <p>б) на дату заключения договора;</p> <p>в) на дату признания расходов по приобретению товаров.</p> <p>4. Можно ли включать в фактическую себестоимость товаров затраты на приведение их в состояние, пригодное для ис-пользования:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да, но при определенных условиях.</p> <p>5. Можно ли изменить фактическую себестоимость товаров, в которой они приняты к бухгалтерскому учету:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) нет, кроме случаев, предусмотренных законодательством</p>
2.	Опрос	<p>1. Сущность, понятие и виды торговли</p> <p>2. Объекты торговли</p> <p>3. Признание доходов и расходов в торговле</p> <p>4. Особенности учетной политики на предприятиях торговли</p> <p>5. Лицензирование торговой деятельности</p>
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; – совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; – развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; – приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; – освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
4.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по темам:</p> <p>Тема 1. Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский учет торговых операций</p> <p>Тема 3. Налоговый учет в торговле</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский учет имущества торгового предприятия</p> <p>Тема 5. Отчетность торговой организации</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Опрос	<p>Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 балла</th> <th>2 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Правильный ответ на один вопрос задания</td> <td>Правильный ответ на все вопросы задания</td> <td>Не правильный ответ на задание</td> <td>2 балла</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за опрос 2 балла.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла
Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла											
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их</p>													

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
	<p>существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="730 416 2004 1038"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 416 1227 456">Оценка</th> <th data-bbox="1227 416 2004 456">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 456 1227 592">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1227 456 2004 592"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 592 1227 762">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1227 592 2004 762"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 762 1227 933">Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td data-bbox="1227 762 2004 933"> 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 933 1227 1038">Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td> <td data-bbox="1227 933 2004 1038"> 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу. </td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии										
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы										
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы										
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.										
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.										