

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Инновационный анализ

Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	10	
	Практические занятия	8	
	ВСЕГО	18	
Самостоятельная работа, ч		126	
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией		Курсовая работа	
ИТОГО, ч		144	

Вид промежуточной аттестации	диф. зачёт, экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	---------------------	------------------------------	-----

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный анализ» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р9	ПК(У)-6.B2	Владеет методами анализа инновационной деятельности предприятия
			ПК(У)-6.У3	Умеет проводить инновационный анализ и обосновывать эффективность инвестиций в различные сферы, в том числе в создание и продвижение инноваций
			ПК(У)-6.33	Знает состояние и развитие инновационной системы в РФ; основные законодательные и нормативные акты в области инновационной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	способность произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, способность найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности, способность выбрать или разработать технологию осуществления и коммерциализации результатов научного исследования и разработок	ПК(У)-6
РД2	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, способность оценивать современные достижения науки и техники и находить возможность их применения в практической деятельности	ПК(У)-6
РД3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Спрос и предложение как рыночные категории. Особенности	РД1, РД2, РД3	Лекции	4
		Практические занятия	2

рынка интеллектуального продукта		Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Эластичность и ее применение. Эластичность инновационных товаров	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	30
Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы.	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	30
Раздел 4. Типы рынков: Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	РД1, РД2, РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	36

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кристенсен, К. М. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений / Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э., - 3-е изд. - Москва Альпина Пабли., 2016. - 400 с. ISBN 978-5-9614-5556-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561220>.

2. Рабцевич Андрей Александрович Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2019, 2018 Кол-во страниц: 152 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=329891> (контент).

3. Панченко Андрей Владимирович Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2015 Кол-во страниц: 238 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=162478> (контент).

4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Сайт Росстат <http://www.gks.ru/>
2. Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):