

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(Адаптационная дисциплина для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Социальное право		
Направление подготовки/специальность	Для всех направлений подготовки бакалавриата/для всех специальностей	
Образовательная программа (направленность (профиль))		
Специализация		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат/специалитет	
Курс	семестр	1, 2, 3, 4 (дисциплина по выбору, реализуется в одном из семестров)
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	32
Самостоятельная работа, ч		40
ИТОГО, ч		72

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
------------------------------	--------------	------------------------------	------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)			
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование		
Бакалавриат							
УК(У)-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.3В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний		
				УК(У)-6.3У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации		
				УК(У)-6.3З1	Знает основные источники получения дополнительной информации		
		И.УК(У)-6.4	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК(У)-6.4В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
				УК(У)-6.4У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования		
				УК(У)-6.4З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям		
		И.УК(У)-6.5	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.5В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей		
				УК(У)-6.5У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные		
				УК(У)-6.5З1	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности		
		Специалитет					
		УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний	УК(У)-6.3В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
						УК(У)-6.3У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
УК(У)-6.3З1	Знает основные источники получения дополнительной информации						
И.УК(У)-6.4	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с			УК(У)-6.4В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий		

			учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.4У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
				УК(У)-6.431	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		И.УК(У)-6.5	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	УК(У)-6.5В1	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
				УК(У)-6.5У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.531	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикаторы достижения компетенций
Код	Наименование	
Бакалавриат / Специалитет		
РД-1	Умение встраивать предоставляемые на основе установленных законом прав и гарантий блага в траекторию личностного саморазвития	И.УК(У)-6.3 И.УК(У)-6.4 И.УК(У)-6.5
РД-2	Умение использовать установленные законом права и гарантии для укрепления своего здоровья, преодоления физических ограничений	И.УК(У)-6.3 И.УК(У)-6.4 И.УК(У)-6.5
РД-3	Умение использовать установленные законом права и гарантии для получения профессионального образования и осуществления трудовой деятельности в соответствующих возможностям здоровья условиях	И.УК(У)-6.3 И.УК(У)-6.4 И.УК(У)-6.5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Правовые основы социальной работы и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав лиц с ОВЗ. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10

Раздел 2. Нормативная основа государственной социальной помощи, социального обслуживания, медицинской помощи и охраны здоровья лиц с ОВЗ	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на образование. Специальное и инклюзивное образование в Российской Федерации.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Нормативная основа реализации права лиц с ОВЗ на труд и на пенсионное обеспечение.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
3. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации” от 13.06.1996 N 63-ФЗ.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/ (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 апреля 2005 г. N 249 "Об организации внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан" <http://ivo.garant.ru/#/document/12139864/paragraph/1:0> (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
8. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
9. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 12.06.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

Основная литература:

1. Право социального обеспечения России : учебник для вузов / Московская государственная юридическая академия; под ред. К. Н. Гусова. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Проспект, 2010. — 636 с..
2. Хоменко И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для вузов / И. С. Хоменко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), ИДО. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 143 с.

3. Широко Т.И. Социальное право: [электронный курс] / Т.И. Широко, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа базовой инженерной подготовки (ШБИП), Отделение социально-гуманитарных наук (ОСГН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2208> (дата обращения: 12.06.2020).-

Дополнительная литература:

1. Миронов, В. И.. Трудовое право России : учебник / В. И. Миронов. —Москва: Б.и., Б.г.. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf (дата обращения: 12.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-507-10732-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8663> (дата обращения: 15.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>
3. Законодательство Томска и Томской области URL: <http://law.duma.tomsk.ru>
4. База данных «Правоведение. Основы правоведения на одном сайте» URL: <http://pravovedka.ru/>
5. Электронный учебный курс по дисциплине «Социальное право» URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2359>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Zoom Zoom;
4. Cisco Webex Meetings.

Специализированное программное обеспечение для обеспечения образовательного процесса для студентов с ОВЗ:

1. JawsforWindows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;
3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. DuxburBrailleTranslationSoftware (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскочечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

В начале каждого занятия студентам в формате MS Power Point или MS Word или в виде раздаточного материала предлагается тема занятия, цели и задачи занятия, выделяются ключевые понятия, дается план занятия и ожидаемые результаты, а также требования к выполнению заданий. Учебные материалы после занятия предоставляются учащимся в электронном виде.