

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«20»  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

| ИСТОРИЯ                                                              |                                                                                      |                                 |                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                             | 15.03.01 Машиностроение                                                              |                                 |                |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль))              | Оборудование и технология сварочного<br>производства                                 |                                 |                |
| Специализация                                                        |                                                                                      |                                 |                |
| Уровень образования                                                  | высшее образование – бакалавриат                                                     |                                 |                |
|                                                                      |                                                                                      |                                 |                |
| Курс                                                                 | 1                                                                                    | семестр                         | 1              |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)                       | 3                                                                                    |                                 |                |
| Виды учебной деятельности                                            | Временной ресурс                                                                     |                                 |                |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                                 | Лекции                                                                               |                                 | 6              |
|                                                                      | Практические занятия                                                                 |                                 | 6              |
|                                                                      | Лабораторные занятия                                                                 |                                 | -              |
|                                                                      | ВСЕГО                                                                                |                                 | 12             |
| Самостоятельная работа, ч                                            |                                                                                      | 96                              |                |
| ИТОГО, ч                                                             |                                                                                      | 108                             |                |
| Вид промежуточной аттестации                                         | Экзамен                                                                              | Обеспечивающее<br>подразделение | ШБИП           |
|                                                                      |                                                                                      |                                 |                |
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |  |                                 | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                     |                                                                                      |                                 | Першина А.А.   |
| Преподаватель                                                        |                                                                                      |                                 | Рагозин Д.В.   |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                      |
| ОК(У)-2         | способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Р2                      | ОК(У)-1.В1                                                  | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы            |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.В2                                                  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                            |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.В3                                                  | Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем                    |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.У1                                                  | Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации       |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.У2                                                  | Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.У3                                                  | Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности                                    |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.У4                                                  | Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии                                   |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.31                                                  | Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации                                                   |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.32                                                  | Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников                                                                |
|                 |                                                                                                                             |                         | ОК(У)-1.33                                                  | Знает категории, принципы, методы исторического анализа                                                                                           |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                   |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 |                          |                         | Код                                                         | Наименование                                      |
|                 |                          |                         | ОК(У)-1.34                                                  | Знает исторические корни экстремизма и терроризма |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                     | компетенция |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                        |             |
| РД-1                                          | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | ОК(У)-2     |
| РД-2                                          | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | ОК(У)-2     |
| РД-3                                          | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | ОК(У)-2     |
| РД -4                                         | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                  | ОК(У)-2     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                         | РД2                                          | Практические занятия      | 0                 |
|                                                                                                         | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 18                |
|                                                                                                         | РД4                                          |                           |                   |

|                                                                                              |                          |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------|
| <b>Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>                           | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                                              |                          | Практические занятия   | <b>0</b>  |
|                                                                                              |                          | Самостоятельная работа | <b>18</b> |
|                                                                                              |                          |                        |           |
| <b>Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b> | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4 | Лекции                 | <b>0</b>  |
|                                                                                              |                          | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                                              |                          | Самостоятельная работа | <b>20</b> |
|                                                                                              |                          |                        |           |
| <b>Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>                                       | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                                              |                          | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                                              |                          | Самостоятельная работа | <b>20</b> |
|                                                                                              |                          |                        |           |
| <b>Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>                                 | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4 | Лекции                 | <b>0</b>  |
|                                                                                              |                          | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                                              |                          | Самостоятельная работа | <b>20</b> |
|                                                                                              |                          |                        |           |

#### **Содержание разделов дисциплины:**

##### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

##### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

##### **Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

##### **Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

##### **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема практического занятия:**

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b> |
|-----------------------------------------------|

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Тема практического занятия:**

1. «Великие реформы» Александра II

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b> |
|-----------------------------------------------------|

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение международных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2016) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

#### Дополнительная литература:

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 3.09.2016) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
- 2.Иванов, Д.Н. Подготовка к семинарским занятиям по истории : учебно-методическое пособие / Д.Н. Иванов, Н.Е. Каменская. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70996> (дата обращения: 27.02.2016). -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ – Текст: электронный
- 3.Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс]: методические рекомендации и сборник упражнений: высокий уровень сложности: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 3.09.2016 ) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
4. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)— Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 03.09.2016).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.09.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                               | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 113 | -Компьютер - 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность             | ФИО          |
|-----------------------|--------------|
| Старший преподаватель | Гурьева И.Ю. |
| Доцент                | Бабута М.Н.  |

Программа одобрена на заседании кафедры оборудования и технологии сварочного производства (протокол от «30» июня 2017 г. №27).

Заведующий кафедрой – руководитель Отделения  
Электронной инженерии, к.т.н., доцент



/П.Ф. Баранов/

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

| Учебный год              | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                               | Обсуждено на заседании<br>Отделения электронной<br>инженерии (протокол) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2020/2021<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | От 01.09.2020 г.<br>№37                                                 |