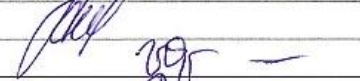
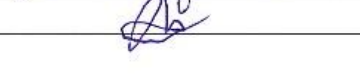


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1.1

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производств		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель
Преподаватель

	Пашков Е.Н.
	Першина А.А.
	Федорчук Ю.М.
	Мезенцева И.И.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
БЖД 1.1	7	ОК(У)-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Р9	ОК(У)-8.В2	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
					ОК(У)-8.В3	Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
					ОК(У)-8.У4	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности
					ОК(У)-8.У5	Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
					ОК(У)-8.34	Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий
					ОК(У)-8.35	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
					ОК(У)-8.В4	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
					ОК(У)-8.В5	Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		ПК(У)-6	умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний,		ПК(У)-6.В1	Владеет опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи
					ПК(У)-6.У1	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека
					ПК(У)-6.У2	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ		ПК(У)-6.У3	Умеет выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
					ПК(У)-6.31	Знает основные опасности среды обитания, их количественные показатели
					ПК(У)-6.32	Знает основы охраны труда, принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе
					ПК(У)-6.33	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
					ПК(У)-6.34	Знает средства и методы повышения безопасности, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование			
РД1	Определять сферы применения дисциплины в своей профессиональной деятельности.	ОК(У)-8, ПК(У)-6	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
РД2	Оценивать параметры опасных и вредных факторов техносферы по нормативным документам.	ОК(У)-8, ПК(У)-6	2. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Тестирование, задание
РД3	Выбирать оптимальные методы контроля и защиты от действия опасных и вредных факторов техносферы.	ОК(У)-8, ПК(У)-6	3. Производственная санитария 4. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание
РД4	Определять факторы ЧС и мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС.	ОК(У)-8, ПК(У)-6	5. Безопасность в ЧС	Тестирование
РД5	Определять требования к организации рабочего места согласно нормативным документам.	ОК(У)-8, ПК(У)-6	3. Производственная санитария 4. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование

РДб	Определять факторы негативного воздействия человека на окружающую среду и методы обеспечения экологической безопасности.	ОК(У)-8, ПК(У)-6	6. Экологическая безопасность	Тестирование
-----	--	------------------	-------------------------------	--------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1176) Вопросы: 1. Что такое микроклимат? 2. Какой раздел охраны труда обеспечивает защиту людей от воздействия вредных факторов? 3. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какие факторы влияют на исход поражения человека током? 2. Что такое шум? 3. Чем общая вибрация отличается от локальной?
3.	Индивидуальное домашнее задание	Часть 1. Качественная оценка опасных и вредных факторов на рабочем месте Часть 2. Расчет искусственного освещения
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Производственный травматизм. Методы анализа. 2. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 3. Естественное и искусственное освещение. Нормирование производственного освещения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Зайдите в курс «БЖД 1.1» на сайте https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1176 . Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за тест – 1, за итоговый тест – 5 баллов
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Студент получает допуск к работе перед её выполнением в начале занятия, устно отвечая на заранее подготовленные вопросы, предоставляет конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены полученные данные, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Защита проводится устно при сдаче готового отчёта. Преподаватель задает вопросы, которые

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		сформулированы в конце методических указаний, а также вопросы по представленным в отчёте данным, проведению расчётов. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Допуск к лабораторной работе – 0,1...1 балла. Отчет по лабораторной работе – 0,1...6 балла. Защита лабораторной работы – 0,1...2 балла
3.	Индивидуальное домашнее задание	Зайдите в курс «БЖД 1.1» на сайте https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1176 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом, ознакомьтесь с критериями оценивания. Откройте файл с заданием. Решите задание в соответствии с полученным вариантом, при этом воспользуйтесь учебным материалами курса. Оформите задание в соответствии с требованиями. Отправьте задание преподавателю на проверку. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
4.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 2. Статическое электричество. 3. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 4. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 30 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 20 до 30 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 10 до 20 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.