

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика 2.4

Направление подготовки/ специальность	13 03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Теплоэнергетика и теплотехника		
Специализация	Промышленная теплоэнергетика		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Лукьянова Н.А.
		Антонова А.М.
		Жаворонок А.В. Гасанов М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика 2.4» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика 2.4	6	ОК(У)-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р2	ОК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					ОК(У)-2.В4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					ОК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					ОК(У)-2.В6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
					ОК(У)-2.У4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
					ОК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					ОК(У)-2.У6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
					ОК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					ОК(У)-2.32	Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
					ОК(У)-	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					2.33	данных
					ОК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
					ОК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Проводить экономическое обоснование производства продукции, работ, услуг	ОК(У)-2	Раздел 1. Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, контрольная работа, экзамен, электронный образовательный ресурс: тесты, задание.
РД -2	Планировать затраты на реализацию проекта	ОК(У)-2	Раздел 1. Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, контрольная работа, экзамен, электронный образовательный ресурс: тесты, задание.
РД -3	Разрабатывать финансовый план проекта	ОК(У)-2	Раздел 3. Финансовый результат деятельности Раздел 4. Планирование и отчетность	Опрос, контрольная работа, экзамен, электронный образовательный ресурс: тесты, задание., курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение

дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки

обучения			
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																												
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные свойства основных фондов? 2. Какие виды классификации и структур основных фондов вы знаете? 3. Назовите факторы внешней среды предприятия. 4. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 5. Сформулируйте основные управленческие функции. 6. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки. 																																																												
2.	Задание	<p>Задание 1. Используя исходные данные, определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) норму амортизации, %; б) ежегодную сумму амортизации, млн руб. в) сравните начисления по амортизации, если предприятие не установило бы ликвидационную стоимость, сделайте выводы г) начертите график остаточной стоимости в зависимости от срока эксплуатации, дайте комментарий. <p>Таблица 1.1 – Исходные данные для блока задач «Порядок начисления амортизационных отчислений»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>54</td> <td>32</td> <td>38</td> <td>24</td> <td>46</td> <td>41</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Нормативный срок службы, лет</td> <td>6</td> <td></td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Используя исходные данные таблицы 3.8, определите пособие по временной нетрудоспособности выпускника ТПУ, решение оформите в таблицу.</p> <p>Таблица 3.8 – Таблица для оформления расчетов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О.</th> <th>Зарплата</th> <th>Дневной</th> <th>Дневной</th> <th>Начислено</th> <th>Пособие с</th> <th>Удержан</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.	30	20	40	54	32	38	24	46	41	49	Нормативный срок службы, лет	6		5	7	8	9	12	6	7	9	Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.	2		1	3	4	2	2	1	4	5	Ф.И.О.	Зарплата	Дневной	Дневной	Начислено	Пособие с	Удержан	Итого								
Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																				
Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.	30	20	40	54	32	38	24	46	41	49																																																				
Нормативный срок службы, лет	6		5	7	8	9	12	6	7	9																																																				
Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.	2		1	3	4	2	2	1	4	5																																																				
Ф.И.О.	Зарплата	Дневной	Дневной	Начислено	Пособие с	Удержан	Итого																																																							

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																															
			за 2 года, р.	заработок, р.	заработок для расчета больничного, р.	пособие за дни, р.	учетом стажа, р.	НДФЛ, р.	пособие к выдаче, р.																																																																								
<p>Таблица 3.9 – Исходные данные для блока задач «Начисление пособия по временной нетрудоспособности»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ф.И.О</th> <th>Начало работы после окончания ТПУ</th> <th>Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом</th> <th>Даты болезни</th> <th>Иждивенцы</th> <th>Районный коэффициент, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td>1</td> <td>1.10.2015</td> <td>22.000</td> <td>1.02.2016-18.02.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.09.2014</td> <td>22. 000</td> <td>1.02.2016-18.02.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td>1</td> <td>1.11.2015</td> <td>24000</td> <td>1.02.2016-17.02.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.08.2015</td> <td>24000</td> <td>1.02.2016-17.02.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3.</td> <td>1</td> <td>1.10.2015</td> <td>25000</td> <td>1.02.2016-14.02.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.09.2014</td> <td>24000</td> <td>1.02.2016-14.02.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4.</td> <td>1</td> <td>1.10.2015</td> <td>21000</td> <td>1.03.2016-14.03.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.09.2014</td> <td>25000</td> <td>1.03.2016-14.03.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5.</td> <td>1</td> <td>1.11.2015</td> <td>22000</td> <td>1.03.2016-14.03.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.09.2014</td> <td>25000</td> <td>1.03.2016-14.03.2016</td> <td>Нет</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>											Ф.И.О	Начало работы после окончания ТПУ	Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом	Даты болезни	Иждивенцы	Районный коэффициент, ед.	1.	1	1.10.2015	22.000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4	2	1.09.2014	22. 000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4	2.	1	1.11.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5	2	1.08.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5	3.	1	1.10.2015	25000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3	2	1.09.2014	24000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3	4.	1	1.10.2015	21000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4	2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4	5.	1	1.11.2015	22000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5	2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5
	Ф.И.О	Начало работы после окончания ТПУ	Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом	Даты болезни	Иждивенцы	Районный коэффициент, ед.																																																																											
1.	1	1.10.2015	22.000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4																																																																											
	2	1.09.2014	22. 000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4																																																																											
2.	1	1.11.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5																																																																											
	2	1.08.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5																																																																											
3.	1	1.10.2015	25000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3																																																																											
	2	1.09.2014	24000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3																																																																											
4.	1	1.10.2015	21000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4																																																																											
	2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4																																																																											
5.	1	1.11.2015	22000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5																																																																											
	2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5																																																																											
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Вопрос 1. Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая.</p> <p>Ответ: Г, Д, Е</p> <p>Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p>																																																																															

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																					
		<p>А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная.</p> <p>Ответ: А, В, Г</p> <p>Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г</p>																																																					
4.	Контрольная работа	<p>Задание 1. Выпуск продукции по плану 500 штук, а фактически 750 штук. Плановая себестоимость единицы продукции 2000 руб., в том числе постоянные расходы 600 руб. Определить: а) фактическую себестоимость единицы продукции б) абсолютную сумму экономии на постоянных расходах.</p> <p>Задание 2. По приведенным данным рассчитать структуру себестоимости выпускаемой предприятием продукции</p> <table border="1" data-bbox="712 837 1989 1066"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Калькуляционные статьи</th> <th>Сумма, тыс.руб.</th> <th>Структура, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Материальные затраты</td> <td>145300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расходы на оплату труда</td> <td>20000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Отчисления на соц.нужды</td> <td>7700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Амортизация</td> <td>21000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Прочие затраты</td> <td>6000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Себестоимость</td> <td>200000</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. Заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="712 1125 1989 1353"> <thead> <tr> <th>Длительность периода, дней</th> <th>Выручка от реализации, тыс.руб.</th> <th>Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.</th> <th>Оборачиваемость ОбС, дней</th> <th>Коэффициент оборачиваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>9000</td> <td>3000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>180</td> <td>18000</td> <td>3000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>360</td> <td></td> <td>3000</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>360</td> <td>360000</td> <td>3000</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 4. Объем выпущенной предприятием продукции за год в сопоставимых ценах составил 175443,8 тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ за тот же период 171366,5 тыс.руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость.</p>	№ п/п	Калькуляционные статьи	Сумма, тыс.руб.	Структура, %	1	Материальные затраты	145300		2	Расходы на оплату труда	20000		3	Отчисления на соц.нужды	7700		4	Амортизация	21000		5	Прочие затраты	6000		6.	Себестоимость	200000	100	Длительность периода, дней	Выручка от реализации, тыс.руб.	Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.	Оборачиваемость ОбС, дней	Коэффициент оборачиваемости	90	9000	3000			180	18000	3000			360		3000		12	360	360000	3000	30	
№ п/п	Калькуляционные статьи	Сумма, тыс.руб.	Структура, %																																																				
1	Материальные затраты	145300																																																					
2	Расходы на оплату труда	20000																																																					
3	Отчисления на соц.нужды	7700																																																					
4	Амортизация	21000																																																					
5	Прочие затраты	6000																																																					
6.	Себестоимость	200000	100																																																				
Длительность периода, дней	Выручка от реализации, тыс.руб.	Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.	Оборачиваемость ОбС, дней	Коэффициент оборачиваемости																																																			
90	9000	3000																																																					
180	18000	3000																																																					
360		3000		12																																																			
360	360000	3000	30																																																				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Задание 5. Объем выпущенной предприятием продукции в сопоставимых ценах составил 7080 тыс.руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте производительность труда.</p> <p>Задание 6. Среднегодовая стоимость ОПФ за отчетный период составила 171366,5 тыс.руб. среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте фондовооруженность труда.</p>
5.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма в экономической системе. Понятие и виды фирм. 2. Организационно-правовые формы предприятий в России. 3. Производство: понятие и виды. Производственная функция. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта. 4. Капитал предприятия и его структура. Роль уставного капитала в деятельности предприятия. 5. Активы предприятия. 6. Понятие и структура основного капитала 7. Амортизация: её значение, методы начисления 8. Показатели использования основных фондов 9. Понятие и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. 10. Показатели использования оборотных средств
6.	Выполнение курсовой работы	<p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции.
7.	Защита курсовой работы	<p>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта? 2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств. 3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,6 - 2 балл; Краткий ответ на вопрос – 1.1-1.5 балл.</p>
2.	Задание	<p>Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 5 балла.</p>
4.	Контрольная работа	<p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p>Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p>
6.	Экзамен	<p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>
7	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-бальной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).
8	Защита курсовой работы	<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-бальной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя(0-20 баллов) <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных на защите.</p>