


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

Направление подготовки/ специальность	для всех направлений подготовки бакалавриата	
Образовательная программа (направленность (профиль))		
Специализация		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат	
Курс	семестр	Дисциплина по выбору 8 сем
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2	

	
	А.Н.Важдаев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Ораторское искусство» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Ораторское искусство	Дисциплина по выбору	УК(У)-6 (15.03.01 Машиностроение, 22.03.02 Металлургия, 20.03.01 Техносферная безопасность)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.B2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
				УК(У)-6.Y2	Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
				УК(У)-6.32	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности
		УК(У)-6 (38.03.01 Экономика)			
		УК(У)-6.B2		Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности	
		УК(У)-6.Y2		Умеет применять инструментарий оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности	
УК(У)-6.32	Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности				

35.03.06 Агроинженерия

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Ораторское искусство	Дисциплина по выбору	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.2	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК(У)-6.2В2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
						УК(У)-6.2У2	Умеет применять инструментальный оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
						УК(У)-6.2З2	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности

09.03.03 Прикладная информатика

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Ораторское искусство	Дисциплина по выбору	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.2	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК(У)-6.2В1	Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности
						УК(У)-6.2У1	Умеет применять инструментальный оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности
						УК(У)-6.2З1	Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания и навыки делового этикета в профессиональной сфере	УК(У)-6	Раздел 1. Ведение в дисциплину «Деловой этикет» Раздел 2. Правила внешнего вида Раздел 3. Правила делового общения Раздел 4. Деловые отношения	Защита индивидуального задания, группового задания, экспертная оценка преподавателя
РД-2	Выбирать стили поведения в зависимости от ситуации коммуникации	УК(У)-6	Раздел 1. Ведение в дисциплину «Деловой этикет» Раздел 2. Правила внешнего	Защита индивидуального задания, группового задания, экспертная оценка преподавателя

			вида Раздел 3. Правила делового общения Раздел 4. Деловые отношения	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Задание	1. Подготовка и апробация зачина собственного выступления

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Используя риторические приемы: Синекдоха, Повтор, Перекрещивания (хиазмы), Гипербола, Риторический вопрос, Софизм, Намек (аллюзия), Антитеза, - разработать абзац речи по индивидуальной тематике.</p> <p>3. Подготовка плана выступления с речью (выделить зачин, заключение, построить структуру выступления с учетом декомпозиции цели на подзадачи)</p> <p>4. Выступления с собственными речами. Взаимная оценка студентами.</p>
2.	Кейс-задание	<p>1. Анализ текстов СМИ и рекламных роликов на предмет поиска приемов речевого воздействия (студентам предлагаются рекламные ролики и тексты СМИ политической направленности, предлагается обнаружить паралогические риторические приемы, приемы языковой демагогии и пр. Обсуждение методов критического анализа текстов)</p> <p>2. Решение кейсов возможных спорных моментов в ходе дискуссии.</p> <p>3. Сравнительный анализ известных речей разных временных отрезков по критерию изменения форм и языка риторики.</p>
3.	Тренинг	<p>1. Тренинг на формулировку темы и цели выступления.</p> <p>2. Тренинг : индивидуальный стиль выступления (студентам предлагается просмотреть ролик «Драматургия выступления», где предложены девять жанров историй. Каждый выбирает жанр и рассказывает свою историю. Оценивается верность жанру, невербальные способы самовыражения, увлекательность истории и пр.)</p> <p>3. Упражнение для улучшения дикции. Упражнения на преодоление косности речевого аппарата.</p>

6. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Задание	<p>Задание дается на практике на закрепление теоретического материала и выработку навыков применения полученных знаний. Метод оценивания - экспертная оценка преподавателя.</p> <p>Критерии оценивания (от 0-до 5 баллов, 1 бал за соответствие каждому критерию): соответствие ответа поставленной задаче, полнота использованных элементов, соблюдение заданной структуры, новизна, яркость подачи.</p> <p>Специальное задание 1: Разработка плана индивидуального выступления. Метод оценивания - экспертная оценка преподавателя. Максимально 20 баллов. Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость целей, декомпозиция цели. Соответствие выводов поставленной цели (задачам) – 0-5 баллов; - соблюдение правила рамки и правила цепи – 0-5 баллов; - оригинальность текста – 0-5 баллов; - качество оформления текста – 0-5 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Специальное задание 2: «Выступление с речью перед аудиторией) – итоговое задание. Метод оценивания – взаимная оценка обучающимися. Максимально – 24 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешний облик, поза и жесты 0-6 балла; - соответствие текста выступления поставленным целям и задачам 0-6 балла; - управление голосом 0-6 балла; - использование риторических приемов 0-6 баллов.
2.	Кейс-задание	<p>Групповая форма работы. Задание дается на практике на закрепление теоретического материала и выработку навыков применения полученных знаний. Метод оценивания - экспертная оценка преподавателя. Баллы проставляются индивидуально всем членам группы по согласованию с группой личного вклада каждого.</p> <p>Критерии оценивания (от 0-до 5 баллов, 1 бал за соответствие каждому критерию): соответствие ответа поставленной задаче, полнота использованных элементов, соблюдение заданной структуры, новизна, яркость подачи.</p>
3.	Тренинг	<p>Тренинги направлены на выработку навыков и индивидуального стиля выступления. Метод оценивания - экспертная оценка преподавателя.</p> <p>Критерии оценивания (от 0-до 5 баллов): выполнение всех элементов тренинга.</p>