

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ФГОС 3+)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Направление подготовки/ специальность | 21.05.02 Прикладная геология | |
| Образовательная программа (направленность (профиль) - специализация) | Прикладная геология (Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых) | |
| Год приема | 2019 | |
| Форма обучения | Заочная | |
| Виды профессиональной деятельности | Основной | Производственно-технологическая |
| | Дополнительный (-ые) | Научно-исследовательская |
| Уровень образования | высшее образование - специалитет | |
| Выпускающее подразделение | Инженерная школа природных ресурсов | |

| | | |
|---|--|---------------|
| И.о. директора ИШПР |  | Гусева Н.В. |
| Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры |  | Гусева Н.В. |
| Руководитель ООП |  | Строкова Л.А. |

1. Перечень компетенций ООП (в т.ч. соответствие компетенций ФГОС и СУОС)

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС (ТПУ) |
|---|---|----------------------------------|---|
| Общекультурные компетенции | | Универсальные компетенции | |
| ОК-1 | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| ОК-8 | Способен использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОК-5 | Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | | |
| ОК-2 | Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОК-6 | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | УК(У)-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОК-4 | Способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | УК(У)-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | Способен к самоорганизации и самообразованию | УК(У)-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| ОК-3 | Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| ОК-9 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-10 | Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Универсальные компетенции университета | | | |
| | | УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК -2 | Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-2 | Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК -3 | Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК(У)-3 | Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК -4 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | ОПК(У)-4 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда |
| ОПК -5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований | ОПК(У)-5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований |
| ОПК-6 | Готов проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | ОПК(У)-6 | Готов проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания |
| ОПК-7 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований | ОПК(У)-7 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | | государственной тайны |
| ОПК-8 | Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-8 | Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОПК-9 | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-9 | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Общепрофессиональные компетенции университета | | | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <i>производственно-технологическая:</i> | | | |
| ПК-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией |
| ПК-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением |
| ПК-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения |
| ПК-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| ПК-5 | Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения | ПК(У)-5 | Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения |
| ПК-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов |
| ПК-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| ПК-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| <i>научно-исследовательская:</i> | | | |
| ПК-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению |
| ПК-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления |
| ПК-14 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы | ПК(У)-14 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы |
| ПК-15 | Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований | ПК(У)-15 | Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований |
| ПК-16 | Способность подготавливаться данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16 | Способность подготавливаться данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |
| Профессионально-специализированные компетенции | | | |
| <i>Специализация 1. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых</i> | | | |
| ПСК-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ |
| ПСК-1.2 | составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах | ПСК(У)-1.2 | составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах |
| ПСК-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях |
| ПСК-1.4 | проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.4 | проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию |

| | | | |
|---------|--|------------|--|
| ПСК-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья |
| ПСК-1.6 | проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 | проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых |

2. Составляющие результатов освоения программы (дескрипторы компетенций)

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|--|---|--|-------------|---|-------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.B1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера | УК(У)-1.Y1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | УК(У)-1.B2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин | УК(У)-1.Y2 | Умеет обобщать усвояемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | УК(У)-1.B3 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов | УК(У)-1.Y3 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования | УК(У)-1.33 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | | УК(У)-1.B4 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений | УК(У)-1.Y4 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения | УК(У)-1.34 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| | | УК(У)-1.B5 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох | УК(У)-1.Y5 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте | УК(У)-1.35 | Знает основные философские идеи и категории |
| УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.B1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта | УК(У)-2.Y1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта | УК(У)-2.31 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | УК(У)-2.B2 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства | УК(У)-2.Y2 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.32 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости |
| | | УК(У)-2.B3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей | УК(У)-2.Y3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения | УК(У)-2.33 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | УК(У)-2.B4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта | УК(У)-2.Y4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения | УК(У)-2.34 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |
| | | УК(У)-2.B5 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности | УК(У)-2.Y5 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности | УК(У)-2.35 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов |
| | | УК(У)-2.B6 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач | УК(У)-2.Y6 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений | УК(У)-2.36 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам |
| | | УК(У)-2.B7 | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений | УК(У)-2.Y7 | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности | УК(У)-2.37 | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности |
| | | УК(У)-2.B8 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.Y8 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения | УК(У)-2.38 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов |
| | | УК(У)-2.B9 | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности | УК(У)-2.Y9 | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права | УК(У)-2.39 | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности |
| | | УК(У)-2.B10 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков | УК(У)-2.Y10 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач | УК(У)-2.310 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|--|---|---|-------------|--|-------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | УК(У)-2.В11 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций | УК(У)-2.У11 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта | УК(У)-2.311 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта |
| УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями | УК(У)-3.31 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде |
| | | УК(У)-3.В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей | УК(У)-3.32 | Знает основы командообразования и основные принципы делегирования полномочий |
| | | УК(У)-3.В3 | Владеет навыками работы в команде | УК(У)-3.У3 | Умеет применять навыки командного взаимодействия | УК(У)-3.33 | Знает теоретические основы групповой динамики |
| | | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации |
| УК(У)-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения | УК(У)-4.31 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах |
| | | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач | УК(У)-4.32 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации |
| | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики | УК(У)-4.33 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка | УК(У)-4.34 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка |
| | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы | УК(У)-4.35 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |
| | | | | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| УК(У)-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития | УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп | УК(У)-5.32 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| | | УК(У)-5.В3 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии | УК(У)-5.У3 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого | УК(У)-5.34 | Знает специфику философских и этических учений различных культур |
| | | УК(У)-5.В5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.35 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей | УК(У)-5.36 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий |
| | | | | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» | УК(У)-5.37 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях |
| | | | | | | | |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|---|---|---|------------|---|------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | | | | УК(У)-5.38 | Знает значение понятия «дискриминация» |
| УК(У)-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК(У)-6.B1 | Навыки личного развития и профессионального самообразования | УК(У)-6.Y1 | Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа | УК(У)-6.31 | Основные принципы планирования и реализации саморазвития и самосовершенствования личности |
| | | УК(У)-6.B2 | проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов | УК(У)-6.Y2 | подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений | УК(У)-6.32 | Методы проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении |
| УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7.B1 | Владеет опытом мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни | УК(У)-7.Y1 | использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей | УК(У)-7.31 | роль основных средств и методов физической культуры |
| | | УК(У)-7.B2 | Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности | УК(У)-7.Y2 | использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни | УК(У)-7.32 | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | УК(У)-7.B3 | Владеет опытом подбора средств тренировки | УК(У)-7.Y3 | У составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости | УК(У)-7.33 | Знает основы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК(У)-7.B4 | Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности | УК(У)-7.Y4 | определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития | УК(У)-7.34 | Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий |
| | | УК(У)-7.B5 | Владеет опытом психофизической регуляции организма (аутогенная тренировка) | УК(У)-7.Y5 | использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни | УК(У)-7.35 | Знает средства и методы физического воспитания |
| | | УК(У)-7.B6 | Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта | УК(У)-7.Y6 | использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей | УК(У)-7.36 | Знает методические принципы физического воспитания |
| УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК(У)-8.B1 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности | УК(У)-8.Y1 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | УК(У)-8.31 | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности |
| | | УК(У)-8.B2 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности | УК(У)-8.Y2 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности | УК(У)-8.32 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий |
| | | УК(У)-8.B3 | Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний | УК(У)-8.Y3 | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | УК(У)-8.33 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций |
| | | УК(У)-8.B4 | Владеет навыками оказания первой помощи | УК(У)-8.Y4 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | УК(У)-8.34 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.B1 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений | УК(У)-9.Y1 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости | УК(У)-9.31 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости |
| | | УК(У)-9.B2 | Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом | УК(У)-9.Y2 | Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи | УК(У)-9.32 | Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|---|---|---|-------------|--|-------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК(У)-1.В1 | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | ОПК(У)-1.У1 | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач | ОПК(У)-1.З1 | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных |
| | | ОПК(У)-1.В2 | Владеет математическим аппаратом интегрального исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | ОПК(У)-1.У2 | Умеет применять аппарат интегрального исчисления, решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат теории рядов при решении стандартных задач | ОПК(У)-1.З2 | Знает основные понятия и теоремы интегрального исчисления функции одной переменной, дифференциальных уравнений и рядов. |
| | | ОПК(У)-1.В3 | Владеет аппаратом теории вероятности и математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач. | ОПК(У)-1.У3 | Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных | ОПК(У)-1.З3 | Знает основные определения, понятия и методы теории вероятностей и математической статистики |
| | | ОПК(У)-1.В4 | Методами графического изображения горно-геологической информации | ОПК(У)-1.У4 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций | ОПК(У)-1.З4 | Основные понятия и методы построения изображений на плоскости; проекции с числовыми отметками (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности, пересечение поверхностей); стереографические и наглядные проекции; правила оформления чертежей для целей геологоразведочных работ |
| ОПК(У)-2 | Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-2.В1 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке | ОПК(У)-2.У1 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) общепрофессиональной тематики | ОПК(У)-2.З1 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| ОПК(У)-3 | Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК(У)-3.В1 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом | ОПК(У)-3.У1 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта | ОПК(У)-3.З1 | Знает основные концепции мотивации |
| ОПК(У)-4 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | ОПК(У)-4.В1 | Поиска перспективных ниш идей продуктов | ОПК(У)-4.У1 | Проводить технико-экономическое обоснование проекта | ОПК(У)-4.З1 | Методов статистических исследований и оценки риска инженерного предпринимательского проекта |
| | | ОПК(У)-4.В2 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций | ОПК(У)-4.У2 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта | ОПК(У)-4.З2 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта |
| ОПК(У)-5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований | ОПК(У)-5.В1 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | ОПК(У)-5.У1 | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | ОПК(У)-5.З1 | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики |
| | | ОПК(У)-5.В2 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | ОПК(У)-5.У2 | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | ОПК(У)-5.З2 | Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма |
| | | ОПК(У)-5.В3 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | ОПК(У)-5.У3 | Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | ОПК(У)-5.З3 | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики |
| | | ОПК(У)-5.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального | ОПК(У)-5.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и | ОПК(У)-5.З4 | Знает основные понятия и законы химии, строение |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|--|---|---|-------------|--|-------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | |)-5.В4 | исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных | У)-5.У4 | реакционной способностью химических соединений, проводить количественные расчеты |)-5.34 | веществ, основы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах |
| | | ОПК(У)-5.В5 | Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования | ОПК(У)-5.У5 | Применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов | ОПК(У)-5.35 | Основных видов механизмов, методов исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик |
| ОПК(У)-6 | Готов проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | ОПК(У)-6.В1 | выполнять измерения в предметной области, обрабатывать результаты полученных измерений | ОПК(У)-6.У1 | проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов в области | ОПК(У)-6.31 | типовых стандартных приборов, устройств, аппаратов, программных средств, используемых при экспериментальных исследованиях |
| ОПК(У)-7 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-7-В1 | использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач | ОПК(У)-7-У1 | применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решения задач в своей учебной и профессиональной деятельности | ОПК(У)-7.31 | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности |
| | | ОПК(У)-7-В2 | работы с документацией, стандартами, патентами и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации | ОПК(У)-7-У2 | искать и применять нормативно-технические документы в предметной области | ОПК(У)-7.32 | теоретических основ выполнения измерений в предметной области, видов и методов измерений, метрологических характеристик средств измерений, методик выбора средства измерений |
| ОПК(У)-8 | Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-8-В1 | Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией | ОПК(У)-8.У1 | Использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач | ОПК(У)-8.31 | Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов |
| ОПК(У)-9 | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-9.В1 | Использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач | ОПК(У)-9.У1 | Применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов | ОПК(У)-9.31 | Методов расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций |
| | | ОПК(У)-9.В2 | Расчета электрических цепей и проведения электрических измерений; проектирования устройств защиты от поражения электрическим током | ОПК(У)-9.У2 | Выбирать необходимые электрические устройства и машины, проводить электрические измерения; Выбирать необходимый способ защиты от поражения электрическим током | ОПК(У)-9.32 | Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей, методы анализа электрических цепей, принципы работы электромагнитных устройств; основные виды действия тока на организм и способов защиты от них |
| | | ОПК(У)-9.В3 | Владеет навыками оказания первой помощи | ОПК(У)-9.У3 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | ОПК(У)-9.33 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|--|---|---|------------|---|------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-В1 | Навыками определения типов горных пород и минералов, навыками визуальной диагностики минералов и их кристаллографических форм. | ПК(У)-У1 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования | ПК(У)-31 | Основные особенности кристаллических веществ и их свойств, простые формы и символы граней кристаллов, физические свойства, типоморфизм минералов, условия их нахождения и образования, типичные парагенетические ассоциации |
| | | ПК(У)-В2 | Определять основные типы горных пород по внешним признакам и при микроскопических исследованиях (состав, структуры и текстуры) и владеть опытом петрографических исследований | ПК(У)-У2 | Использовать петрографическую информацию для определения процессов формирования горных пород | ПК(У)-32 | Знать важнейшие типы кристаллических горных пород (магматические и метаморфические) и пород осадочного генезиса, их систематики и классификации, оценивать условия формирования; методы диагностики |
| | | ПК(У)-В3 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок | ПК(У)-У3 | Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района | ПК(У)-33 | Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения |
| | | ПК(У)-В4 | Методикой описания рельефа и четвертичных образований, истории их формирования, создания моделей строения и прогноза будущих изменений | ПК(У)-У4 | Читать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений, проводить дешифрирование аэрофотоматериалов | ПК(У)-34 | Принципы классификации и основные характеристики элементов рельефа и генетических типов четвертичных образований, |
| | | ПК(У)-В5 | Навыками применения теоретических знаний при выполнении геологических исследований | ПК(У)-У5 | Использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований | ПК(У)-35 | Основы геологии в соответствии со специализацией |
| ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-2.В1 | Навыками организации эффективной командной работы над инженерным предпринимательским проектом и его выполнении | ПК(У)-2.У1 | Формулировать задачи профессиональной сферы горного инженера-геолога | ПК(У)-2.31 | Основные направления, методы и средства в деятельности горного инженера-геолога |
| | | ПК(У)-2.В2 | Методами расчета основных технологических и организационных параметров предлагаемых технологических решений проходки разведочных выработок | ПК(У)-2.У2 | Оценить трудоемкость и продолжительность работ по проходке разведочной выработки в конкретных горно-геологических условиях | ПК(У)-2.32 | Оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок, формы организации безопасного ведения проходческих работ |
| ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3.В1 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, использования горного | ПК(У)-3.У1 | Объяснять происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных | ПК(У)-3.31 | Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--------------|---|--------------|--|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| | | | компас; определения типов горных пород и минералов. | | геологических структур | | |
| | | ПК(У)-3. В2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-3. У2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-3. 32 | Главные геологические процессы, условия образования геологических объектов и закономерности развития земной коры |
| | | ПК(У)-3. В3 | Навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных | ПК(У)-3. У3 | Определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных | ПК(У)-3. 33 | Общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли. |
| | | ПК(У)-3. В4 | Приемами описания осадочных пород и способами их диагностики | ПК(У)-3. У4 | Диагностировать и типизировать осадочные породы по составу, текстурно-структурным особенностям, способу образования | ПК(У)-3. 34 | Цели, задачи и методы литологических исследований |
| | | ПК(У)-3. В5 | Навыками осуществлять документацию по изучению геологических объектов | ПК(У)-3. У5 | проводить геологические наблюдения | ПК(У)-3. 35 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты по изучению геологических объектов |
| ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4. В1 | Навыками привязки своих наблюдений на местности | ПК(У)-4. У1 | Выполнять обработку результатов геодезических измерений и составлять схемы, карты, планы геологического содержания | ПК(У)-4. 31 | Методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания. |
| | | ПК(У)-4. В2 | Проводить полевые и камеральные топографо-геодезические работы | ПК(У)-4. У2 | Организовывать и проводить полевые топографо-геодезические работы на современном уровне и осуществлять привязку своих наблюдений на местности | ПК(У)-4. 32 | Способы привязки своих наблюдений на местности |
| | | ПК(У)-4. В3 | Навыками составления карт, схем, планов и разрезов геологического содержания с применением ГИС-технологий | ПК(У)-4. У3 | Работать в одной из геоинформационных систем; осуществлять привязку карт, планов и наблюдений | ПК(У)-4. 33 | Основы построения, виды данных и функционирование геоинформационных систем |
| | | ПК(У)-4. В4 | Навыками осуществлять привязку наблюдений на местности, составлять графическую документацию геологического содержания | ПК(У)-4. У4 | составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4. 34 | Знать требования к оформлению картографической документации |
| ПК(У)-5 | Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения | ПК(У)-5. В1 | Навыками геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов | ПК(У)-5. У1 | Применять новые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов | ПК(У)-5. 31 | Базовые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов |
| | | ПК(У)-5. В2 | Комплексом методов стоимостной оценки производственных ресурсов | ПК(У)-5. У2 | Определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов | ПК(У)-5. 32 | Знать систематику производственных ресурсов |
| | | ПК(У)-5. В3 | Методами учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности | ПК(У)-5. У3 | Обосновывать с экономических позиций наиболее эффективную технологию проведения ГРП на месторождении | ПК(У)-5. 33 | Знать методику проведения расчета стоимости работ и трудозатрат |
| ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | ПК(У)-6. В1 | Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов | ПК(У)-6. У1 | Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории | ПК(У)-6. 31 | Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ. |
| | | ПК(У)-6. В2 | Навыками осуществлять геологический контроль качества всех видов работ | ПК(У)-6. У2 | Устанавливать виды, объемы, методы на разных этапах стадиях ГРП | ПК(У)-6. 32 | стадии изучения геологических объектов, виды и методы работ на разных этапах и стадиях ГРП |
| ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. В1 | Обеспечение безопасности и техники безопасности при полевых работах | ПК(У)-7. У1 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях | ПК(У)-7. 31 | Технику безопасности при ведении геологоразведочных работ в полевых условиях |
| | | ПК(У)-7. В2 | Использовать специальное оборудование для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. У2 | Проводить инструктаж по обеспечению безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. 32 | Правила обеспечения безопасности и технику безопасности при ведении геологоразведочных работ |
| | | ПК(У)-7. В3 | Обоснование и анализ схем, параметров технологий и характеристик приборов, используемых при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. У3 | Применять схемы, технологии и приборы, используемые для автоматизации технологических процессов с соблюдением требований и норм по безопасности при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. 33 | Формы организации безопасного ведения геологоразведочных работ, оборудование, используемое для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В1 | Навыками по оценке инженерно-геологических особенностей горных пород и грунтов различного генезиса; построения геологического разреза | ПК(У)-8. У1 | Классифицировать горные породы и подземные воды; оценить их пригодность рационального использования и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. 31 | Типы горных пород и подземных вод, закономерности условий их формирования и взаимодействия с инженерными сооружениями |
| | | ПК(У)-8. В2 | Методами прогнозирования и поиска месторождений полезных ископаемых, рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. У2 | Формулировать задачи ГРП, выбирать способ и последовательность их решения. | ПК(У)-8. 32 | Теоретические и методологические основы образования и закономерности распределения полезных ископаемых в земной коре |
| | | ПК(У)-8. В3 | Навыками составления рекомендаций по рациональному использованию и охране окружающей среды | ПК(У)-8. У3 | давать оценку состояния природных ресурсов; составлять программу их рационального использования | ПК(У)-8. 33 | принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В1 | Навыками использования методов геохимии для обоснования поисков и разведки месторождений | ПК(У)-12. У1 | Применять базовые знания по общей геохимии для характеристики геологических процессов | ПК(У)-12. 31 | Распространенность химических элементов в оболочках Земли и горных породах, факторы миграции химических элементов в природных и техногенных процессах; геохимические эпохи |
| | | ПК(У)-12. В2 | Методами проведения литологических исследований | ПК(У)-12. У2 | Выявлять закономерности формирования осадочных пород и их изменения во времени и пространстве | ПК(У)-12. 32 | Основные типы, систематики, характеристики и способы образования осадочных пород и полезных ископаемых осадочного происхождения |
| | | ПК(У)-12. В3 | Приемами и способами диагностики состава полезных ископаемых | ПК(У)-12. У3 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования | ПК(У)-12. 33 | Физические, химические, ядерно-физические методы изучения металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых |
| | | ПК(У)-12. В4 | Навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах | ПК(У)-12. У4 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории. | ПК(У)-12. 34 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ. |
| | | ПК(У)-12. В5 | Навыками формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий | ПК(У)-12. У5 | устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями | ПК(У)-12. 35 | Принципы системного подхода в изучении геологических объектов |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--------------|---|--------------|---|
| | | Код | Владение опытом | Код | Умения | Код | Знания |
| ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В1 | Навыками аннотирования текстов и переводов на иностранном языке | ПК(У)-13. У1 | Понимать и анализировать научно-технические публикации на иностранном языке | ПК(У)-13. 31 | Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков |
| | | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач | ПК(У)-13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию | ПК(У)-13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации |
| ПК(У)-14 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы | ПК(У)-14. В1 | Выделяет актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников | ПК(У)-14. У1 | Подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого | ПК(У)-14. 31 | Методов компаративного анализа информации, полученной из различных источников |
| | | ПК(У)-14. В2 | Способами обработки литологической информации | ПК(У)-14. У2 | Проводить комплексные литологические исследования и обобщать аналитические данные | ПК(У)-14. 32 | Этапы формирования и преобразования осадочных пород, типы литогенеза и характерные для них комплексы пород; характеристики основных групп фаций |
| | | ПК(У)-14. В3 | Проводить аналитические и экспериментальные для получения научной информации | ПК(У)-14. У3 | Интерпретировать результаты проведенных исследований | ПК(У)-14. 33 | Современные методы проведения геологических исследований |
| ПК(У)-15 | Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований | ПК(У)-15. В1 | Навыками моделирования изменчивости свойств геологических объектов | ПК(У)-15. У1 | Использовать математический аппарат и пакеты прикладных программ для анализа и систематизации геологической информации | ПК(У)-15. 31 | Знание математических методов обработки статистической геологической информации |
| | | ПК(У)-15. В2 | Навыками моделирования геологических процессов и объектов | ПК(У)-15. У2 | проводить математическое моделирование процессов и объектов | ПК(У)-15. 32 | Основы моделирования геологических процессов и объектов |
| ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. В1 | Навыками подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке | ПК(У)-16. У1 | Использовать современные коммуникационные технологии в общении с партнерами | ПК(У)-16. 31 | Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде |
| | | ПК(У)-16. В2 | Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией | ПК(У)-16. У2 | Использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач | ПК(У)-16. 32 | Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов |
| | | ПК(У)-16. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций |

Декомпозиция результатов освоения программы (профессионально-специализированных компетенций)

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Код результата освоения ООП | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| | | Код | Код | Код | Умения | Код | Знания |
| Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» | | | | | | | |
| ПСК(У)-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В1 | Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых | ПСК(У)-1.1 У1 | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам | ПСК(У)-1.1 31 | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам |
| | | ПСК(У)-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. | ПСК(У)-1.1 У2 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций; читать геологические карты и разрезы к ним | ПСК(У)-1.1 32 | Принципов выделения перспективных площадей для постановки детальных геологоразведочных работ |
| | | ПСК(У)-1.1 В3 | Оценки взаимосвязей между осадочными, магматическими, метасоматическими формациями, с одной стороны, и рудными формациями, с другой стороны; реконструкций геологической эволюции земной коры по наборам геологических формаций и формационных комплексов | ПСК(У)-1.1 У3 | Анализировать обоснованность выделения осадочных, магматических, рудных формаций по совокупности формациеобразующих признаков; на конкретных примерах реконструировать процессы пороодо- и рудообразования на основе анализа известных типовых осадочных, магматических и рудных формаций | ПСК(У)-1.1 33 | Назначение формационного метода, принципы выделения геологических и рудных формаций в последовательности их разработки, формы, размеры, внутреннее строение геологических формаций |
| | | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых | ПСК(У)-1.1 У | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья |
| ПСК(У)-1.2 | составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на | ПСК(У)-1.2 В1 | Составления геологических и методических разделов проектов производственных подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно | ПСК(У)-1.2 У1 | Распределить полномочия и ответственность при работе в междисциплинарной команде | ПСК(У)-1.2 31 | Управление, организацию и планирование геологоразведочных работ |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Код результата освоения ООП | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|--|---------------|--|---------------|--|
| | | Код | Код | Код | Умения | Код | Знания |
| | различных объектах | ПСК(У)-1.2 В2 | Методами анализа изученности геологического объекта для постановки геологоразведочных работ в границах выданной лицензии и для выявления зон опережающей эксплуатационной разведки в процессе разработки | ПСК(У)-1.2 У2 | Проводить оценку достоверности геологического объекта с создаваемыми моделями по данным разведки | ПСК(У)-1.2 32 | Закономерности формирования рудных тел и угленосных толщ и их геометризация. |
| ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Составления кондиционных геологических карт и разрезов | ПСК(У)-1.3 У1 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории | ПСК(У)-1.3 31 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ |
| | | ПСК(У)-1.3 В2 | Построений специализированных карт и разрезов | ПСК(У)-1.3 У2 | Выявлять и картировать факторы локализации оруденения для целей дальнейшего прогнозирования | ПСК(У)-1.3 32 | Последовательность и методы специальных геологических исследований при детальных геологоразведочных работах |
| | | ПСК(У)-1.3 В3 | Поиска, обработки и дешифрирования данных дистанционных исследований | ПСК(У)-1.3 У3 | Работать с данными дистанционных исследований в современных геоинформационных системах | ПСК(У)-1.3 33 | Физические основы дистанционных исследований. Характеристики природных сред. Технологии дистанционных исследований, их содержание и принципы функционирования, принципы получения данных. Основы комплексирования дистанционных исследований. |
| | | ПСК(У)-1.3 В4 | Обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геолого-геофизической, геохимической и гидрогеологической информации | ПСК(У)-1.3 У4 | Выбирать и применять необходимый комплекс исследований на разных стадиях изученности месторождений | ПСК(У)-1.3 34 | Методы геолого-геофизических, геохимических, гидрогеологических исследований состава и свойств горных пород |
| | | ПСК(У)-1.3 В5 | Осуществлять моделирование и прогнозирование геологических по геофизическим данным | ПСК(У)-1.3 У5 | Определять рациональный комплекс методов и современных технических средств геофизических исследований при реализации геологических и технических задач на территории исследований | ПСК-1.3 35 | Геофизические поля и методы их изучения: магниторазведка, гравитразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрия и ядерная геофизика |
| ПСК(У)-1.4 | проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.4 В1 | Геологических наблюдений, документирования, составления и анализа геологических карт и разрезов | ПСК(У)-1.4 У1 | Ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин наносить их на карты и разрезы | ПСК(У)-1.4 31 | Средства и основы реализации горно-геологических процессов, инструментальное и программное обеспечение |
| | | ПСК(У)-1.4 В2 | Проектирования горных выработок и скважин и методов ведения геологической документации | ПСК(У)-1.4 У2 | Выносить в натуру горных выработок и скважин | ПСК(У)-1.4 32 | Формы первичной геологической документации. Общие правила заполнения и оформления геологической документации |
| ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования | ПСК(У)-1.5 У1 | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов | ПСК(У)-1.5 31 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений |
| | | ПСК(У)-1.5 В2 | Использования геохимических данных для прогнозирования и поисков месторождений полезных ископаемых | ПСК(У)-1.5 У2 | Моделировать структуру рудогенного геохимического поля | ПСК(У)-1.5 32 | Закономерностей формирования геохимических полей |
| | | ПСК(У)-1.5 В3 | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд | ПСК(У)-1.5 У3 | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа | ПСК(У)-1.5 33 | Методику определения оптических, физических и морфологических свойств минералов; диагностические свойства главных рудных минералов; основные типы структур и текстур руд; основы парагенетического анализа руд |
| | | ПСК(У)-1.5 В4 | Интерпретации полученных данных по результатам аналитических исследований компонентов природной среды | ПСК(У)-1.5 У4 | Выбирать адекватные способы опробования и методы анализа металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых. Выполнять необходимую пробоподготовку. Формулировать техническое задание для оператора для решения профессиональных задач | ПСК(У)-1.5 34 | Теоретические основы физических, химических, физико-химических, оптических методов изучения минералов, область применения метода. Устройства и принципы работы аналитических приборов |
| | | ПСК(У)-1.5 В5 | Разработки технологии применения специальных технических средств для решения геологоразведочных задач | ПСК(У)-1.5 У5 | Осуществлять выбор бурового оборудования и специальных технических средств для проведения геологоразведочных работ; разрабатывать технологию бурения скважин | ПСК(У)-1.5 35 | Классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; механические и технологические свойства горных пород; способы разрушения пород при бурении; основное буровое оборудование, очистные агенты и тампонажные смеси; основные технологии и режимы бурения |
| | | ПСК(У)-1.5 В6 | Подготовки геологических материалов для выбора способа и технологии разработки полезных ископаемых на стадии проектирования горнодобывающего предприятия и ведения геологических исследований на стадии эксплуатации мпи | ПСК(У)-1.5 У6 | Проводить оценку модифицирующих факторов на разработку твёрдых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.5 36 | Теоретические основы разработки рудных залежей и угленосных пластов, методы определения свойств горных пород для прогнозирования геодинамических и газодинамических процессов при освоении месторождений полезных ископаемых |

| Код компетенции (СУОС) | Наименование компетенции (СУОС) | Код результата освоения ООП | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | | Код | Код | Код | Умения | Код | Знания |
| | | ПСК(У)-1.5 В7 | Определения технологических сортов руд | ПСК(У)-1.5 У7 | Составлять технологические схемы переработки руд металлических и неметаллических полезных ископаемых | ПСК(У)-1.5 37 | Основные технологические принципы и подходы к переработке руды. Классификацию сырья, способы обогащения сырья; требования промышленности к минеральному сырью |
| ПСК(У)-1.6 | проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 В1 | Оценки прогнозных ресурсов | ПСК(У)-1.6 У1 | Проводить укрупненные геолого-экономические оценки объектов с прогнозными ресурсами | ПСК(У)-1.6 31 | Знать классификацию прогнозных ресурсов. Принципы и методы количественной оценки прогнозных ресурсов по различным категориям |
| | | ПСК(У)-1.6 В2 | Геометризации и подсчета запасов полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 У2 | Определять параметры подсчета запасов, обосновывать категории запасов, выполнять подсчет запасов полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 32 | Знать стадийность геологоразведочных работ и классификацию запасов. Методические рекомендации по технико-экономическому обоснованию кондиций для подсчета запасов месторождений полезных ископаемых |
| | | ПСК(У)-1.6 В3 | Комплексного анализа для прогнозирования условий эксплуатации месторождений и проведения разведочных работ для поддержания минерально-сырьевой базы горнодобывающего предприятия | ПСК(У)-1.6 У3 | Проводить учёт движения запасов и оценку потерь и разубоживания рудного или угольного сырья | ПСК(У)-1.6 33 | Факторы образования потерь и разубоживания рудного или угольного сырья, закономерности их проявления и управление количеством и качеством сырья |

3. Паспорт компетенций (этапы формирования компетенций)

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | |
| Базовая часть | | | | | |
| Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | | |
| История | 2 | УК(У)-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| | | | | УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
| | | | | УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| | | | | УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | | | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | | УК(У)-5.31 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| | | | | УК(У)-5.32 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| | | | | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| УК(У)-5.35 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников | | | | |
| УК(У)-5.37 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявления в межкультурных и межнациональных отношениях | | | | |
| Основы права | 1 | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.В7 | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений |
| | | | | УК(У)-2.В9 | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.У7 | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.У9 | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права |
| | | | | УК(У)-2.37 | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности |
| УК(У)-2.39 | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности | | | | |
| Философия | 3 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК(У)-1.В3 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов |
| | | | | УК(У)-1.В4 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений |
| | | | | УК(У)-1.В5 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох |
| | | | | УК(У)-1.У3 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования |
| | | | | УК(У)-1.У4 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
| | | | | УК(У)-1.У5 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |
| | | | | УК(У)-1.33 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | УК(У)-1.34 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением | | | |
| | УК(У)-1.35 | Знает основные философские идеи и категории | | | |
| | УК(У)-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК(У)-5.В3 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии | |
| УК(У)-5.В5 | | | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе | | |
| УК(У)-5.У3 | | | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|---|---|---|
| | | | | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий | | |
| | | | | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» | | |
| | | | | УК(У)-5.34 | Знает специфику философских и этических учений различных культур | | |
| | | | | УК(У)-5.36 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий | | |
| | | | | УК(У)-5.38 | Знает значение понятия «дискриминация» | | |
| Физическая культура и спорт | 3 | УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7.В1 | Владеет опытом мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни | | |
| | | | | УК(У)-7.В3 | Владеет опытом подбора средств тренировки | | |
| | | | | УК(У)-7.В5 | Владеет опытом психофизической регуляции организма (аутогенная тренировка) | | |
| | | | | УК(У)-7.У1 | использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей | | |
| | | | | УК(У)-7.У3 | У составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости | | |
| | | | | УК(У)-7.У5 | использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни | | |
| | | | | УК(У)-7.31 | роль основных средств и методов физической культуры | | |
| | | | | УК(У)-7.33 | Знает основы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | | |
| | | | | УК(У)-7.35 | Знает средства и методы физического воспитания | | |
| Иностранный язык (английский) | 1,2,3,4 | УК(У)-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка | | |
| | | | | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации | | |
| | | | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке | | |
| | | | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке | | |
| | | | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке | | |
| | | | | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения | | |
| | | | | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач | | |
| | | | | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики | | |
| | | | | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка | | |
| | | | | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы | | |
| | | | | УК(У)-4.31 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах | | |
| | | | | УК(У)-4.32 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации | | |
| | | | | УК(У)-4.33 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка | | |
| | | УК(У)-4.34 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка | | | | |
| | | УК(У)-4.35 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке | | | | |
| | | | | ОПК(У)-2 В1 | Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке | |
| | | | | ОПК(У)-2 У1 | | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) общепрофессиональной тематики | |
| | | | | ОПК(У)-2 31 | | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка | |
| | | Экономика | 5 | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.В2 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства |
| | | | | | | УК(У)-2.В5 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности |
| УК(У)-2.В8 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | |
| УК(У)-2.У2 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | |
| УК(У)-2.У5 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности | | | | | | |
| УК(У)-2.У8 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения | | | | | | |
| УК(У)-2.32 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости | | | | | | |
| УК(У)-2.35 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов | | | | | | |
| | | УК(У)-2.38 | | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов | | | |
| Предприимчивость | 1 | УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений | | |
| | | | | УК(У)-9.У1 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости | | |
| | | | | УК(У)-9.31 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости | | |
| Модуль естественнонаучных и математических дисциплин | | | | | | | |
| Математика 1.1 | 1,2 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера | | |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера | | |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера | | |
| | | ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с | ОПК(У)-1.В1 | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | | |
| | | | | ОПК(У)-1.У1 | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач | | |
| | | | | ОПК(У)-1.31 | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|----------|--|-------------|---|
| | | | учетом основных требований информационной безопасности | | дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных |
| Математика 2.2 | 3 | ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК(У)-1.В2 | Владеет математическим аппаратом интегрального исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-1.У2 | Умеет применять аппарат интегрального исчисления, решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат теории рядов при решении стандартных задач |
| | | | | ОПК(У)-1.32 | Знает основные понятия и теоремы интегрального исчисления функции одной переменной, дифференциальных уравнений и рядов. |
| Математика 3.2 | 4 | ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК(У)-1.В3 | Владеет аппаратом теории вероятности и математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач. |
| | | | | ОПК(У)-1.У3 | Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных |
| | | | | ОПК(У)-1.33 | Знает основные определения, понятия и методы теории вероятностей и математической статистики |
| Информатика 1.1 | 1 | ОПК(У)-7 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-7-В1 | использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач |
| | | | | ОПК(У)-7-У1 | применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности |
| | | | | ОПК(У)-7-31 | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности |
| | | ОПК(У)-8 | | ОПК(У)-8-В1 | Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией |
| | | | | ОПК(У)-8-У1 | Использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-8-31 | Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов |
| Химия 1.5 | 1 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвояемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки. |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | | | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | ОПК(У)-5 | | ОПК(У)-5.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных |
| | | | | ОПК(У)-5.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить количественные расчеты |
| | | | | ОПК(У)-5.34 | Знает основные понятия и законы химии, строение веществ, основы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах |
| | | | | | |
| Физика 1.1 | 2 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвояемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки. |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | | | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | ОПК(У)-5 | | ОПК(У)-5.В1 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов |
| | | | | ОПК(У)-5.У1 | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей |
| | | | | ОПК(У)-5.31 | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики |
| | | | | | |
| Физика 2.1 | 3 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усвояемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки. |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---------------|--|-------------|--|
| | | ОПК(У)-5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа | | |
| | | | | ОПК(У)-5.В2 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | | |
| | | | | ОПК(У)-5.У2 | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | | |
| Физика 3.1 | 4 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера | | |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин | | |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера | | |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усваиваемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки. | | |
| | | | | УК(У)-1.31 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера | | |
| | | | | УК(У)-1.32 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа | | |
| | | ОПК(У)-5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований | ОПК(У)-5.В3 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | | |
| | | | | ОПК(У)-5.У3 | Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | | |
| | | | | ОПК(У)-5.33 | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики | | |
| Модуль общепрофессиональных дисциплин | | | | | | | |
| Начертательная геометрия и инженерная графика 1.4 | 2 | ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК(У)-1.В4 | Методами графического изображения горно-геологической информации | | |
| | | | | ОПК(У)-1.У4 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций | | |
| | | | | ОПК(У)-1.34 | Основные понятия и методы построения изображений на плоскости; проекции с числовыми отметками (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности, пересечение поверхностей); стереографические и наглядные проекции; правила оформления чертежей для целей геологоразведочных работ | | |
| Механика 1.3 | 4 | ОПК(У)-5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований | ОПК(У)-5.В5 | теоретического и экспериментального исследования | | |
| | | | | ОПК(У)-5.У5 | Применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов | | |
| | | | | ОПК(У)-5.35 | Основных видов механизмов, методов исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик | | |
| | | ОПК(У)-9 | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-9 В1 | Использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач | | |
| | | | | ОПК(У)-9 У1 | Применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов | | |
| | | | | ОПК(У)-9 -31 | Методов расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций | | |
| Электротехника 1.3 | 4 | ОПК(У)-9 | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-9 В2 | Расчета электрических цепей и проведения электрических измерений; проектирования устройств защиты от поражения электрическим током | | |
| | | | | ОПК(У)-9 У2 | Выбирать необходимые электрические устройства и машины, проводить электрические измерения; Выбирать необходимый способ защиты от поражения электрическим током | | |
| | | | | ОПК(У)-9 - 32 | Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей, методы анализа электрических цепей, принципы работы электромагнитных устройств; основные виды действия тока на организм и способов защиты от них | | |
| Безопасность жизнедеятельности 1.1 | 5 | УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК(У)-8.В1 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности | | |
| | | | | УК(У)-8.В2 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности | | |
| | | | | УК(У)-8.В3 | Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | |
| | | | | УК(У)-8.В4 | Владеет навыками оказания первой помощи | | |
| | | | | УК(У)-8.У1 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | | |
| | | | | УК(У)-8.У2 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности | | |
| | | | | УК(У)-8.У3 | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | |
| | | | | УК(У)-8.У4 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | | |
| | | | | УК(У)-8.31 | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | | | | УК(У)-8.32 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий | | |
| | | | | УК(У)-8.33 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций | | |
| | | | | УК(У)-8.34 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| | | | | ОПК(У)-9 | Владение основными методами защиты производственного персонала и | ОПК(У)-9 В3 | Владеет навыками оказания первой помощи |
| | | | | | | ОПК(У)-9 У3 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|---------------|---|
| | | | населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС |
| | | | | ОПК(У)-9.33 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Метрология, стандартизация и сертификация 1.1 | 5 | ОПК(У)-6 | Готов проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | ОПК(У)-6.В1 | выполнять измерения в предметной области, обрабатывать результаты полученных измерений |
| | | | | ОПК(У)-6.У1 | проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов в области |
| | | | | ОПК(У)-6.31 | типовых стандартных приборов, устройств, аппаратов, программных средств, используемых при экспериментальных исследованиях |
| Инженерное предпринимательство | 8 | УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В2 | Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом |
| | | | | УК(У)-9.У2 | Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи |
| | | | | УК(У)-9.32 | Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок |
| Основы управления и проектирования на предприятии | 10 | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.В3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей |
| | | | | УК(У)-2.В6 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач |
| | | | | УК(У)-2.В10 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков |
| | | | | УК(У)-2.В11 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций |
| | | | | УК(У)-2.У3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | УК(У)-2.У6 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений |
| | | | | УК(У)-2.У10 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач |
| | | | | УК(У)-2.У11 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта |
| | | | | УК(У)-2.33 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | | | УК(У)-2.36 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам |
| | | | | УК(У)-2.310 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда |
| | | | | УК(У)-2.311 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта |
| | | УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК(У)-3.В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе |
| | | | | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом |
| | | | | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
| | | | | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта |
| | | | | УК(У)-3.32 | Знает основы командообразования и основные принципы делегирования полномочий |
| | | | | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации |
| | | ОПК(У)-3 | Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОП-3.В1 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом |
| | | | | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта |
| | | ОПК(У)-4 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | ОПК(У)-4.В2 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций |
| | | | | ОПК(У)-4.У2 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта |
| | | | | ОПК(У)-4.32 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта |
| | | Общая геология | 1 | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения |
| ПК(У) -3. У1 | Объяснять происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур | | | | |
| ПК(У)-3. 31 | Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы | | | | |
| Основы геодезии и топографии | 1 | ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4. В1 | Навыками привязки своих наблюдений на местности |
| | | | | ПК(У)-4. У1 | Выполнять обработку результатов геодезических измерений и составлять схемы, карты, планы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)- 4. 32 | Способы привязки своих наблюдений на местности |
| Введение в инженерную деятельность | 2 | УК(У)-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В1 | Навыки личностного развития и профессионального самообразования |
| | | | | УК(У)-6.У1 | Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа |
| | | | | УК(У)-6.31 | Основные принципы планирования и реализации саморазвития и самосовершенствования личности |
| Профессиональный иностранный язык (английский) | 5,6,7,8 | ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В1 | Навыками аннотирования текстов и переводов на иностранном языке |
| | | | | ПК(У) -13. У1 | Понимать и анализировать научно-технические публикации на иностранном языке |
| | | | | ПК(У) -13. 31 | Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков |
| | | ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. В1 | Навыками подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке |
| | | | | ПК(У) -16. У1 | Использовать современные коммуникационные технологии в общении с партнерами |
| | | | | ПК(У) -16. 31 | Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде |
| Петрография | 5,6 | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении | ПК(У)-1. В2 | Определять основные типы горных пород по внешним признакам и при микроскопических исследованиях (состав, структуры и текстуры) и владеть опытом петрографических исследований |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|---------------|---|
| | | | производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У) -1. У2 | Использовать петрографическую информацию для определения процессов формирования горных пород |
| | | | | ПК(У)-1. 32 | Знать важнейшие типы кристаллических горных пород (магматические и метаморфические), их систематики и классификации, оценивать условия формирования; методы диагностики |
| Структурная геология | 5,6 | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В3 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок |
| | | | | ПК(У)-1. У3 | Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района |
| | | | | ПК(У)-1. 33 | Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения |
| Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии | 6 | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В3 | Навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных |
| | | | | ПК(У)-3. У3 | Определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных |
| | | | | ПК(У)-3. 33 | Общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли. |
| Основы гидрогеологии и инженерной геологии | 7 | ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В1 | Навыками по оценке инженерно-геологических особенностей горных пород и грунтов различного генезиса; построения геологического разреза |
| | | | | ПК(У) -8. У1 | Классифицировать горные породы и подземные воды; оценить их пригодность рационального использования и защиты окружающей среды |
| | | | | ПК(У) -8. 31 | Типы горных пород и подземных вод, закономерности условий их формирования и взаимодействия с инженерными сооружениями |
| Геоморфология и четвертичная геология | 7 | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В4 | Методикой описания рельефа и четвертичных образований, истории их формирования, создания моделей строения и прогноза будущих изменений |
| | | | | ПК(У)-1. У4 | Читать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений, проводить дешифрирование аэрофотоматериалов |
| | | | | ПК(У)-1. 34 | Принципы классификации и основные характеристики элементов рельефа и генетических типов четвертичных образований, |
| Литоология | 7,8 | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В4 | Приемами описания осадочных пород и способами их диагностики |
| | | | | ПК(У)-3. У4 | Диагностировать и типизировать осадочные породы по составу, текстурно-структурным особенностям, способу образования |
| | | | | ПК(У)-3. 34 | Цели, задачи и методы литологических исследований |
| | | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В2 | Методами проведения литологических исследований |
| | | | | ПК(У) -12. У2 | Выявлять закономерности формирования осадочных пород и их изменения во времени и пространстве |
| ПК(У) -12. 32 | Основные типы, систематики, характеристики и способы образования осадочных пород и полезных ископаемых осадочного происхождения | | | | |
| Геоинформационные системы | 9 | ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4. В3 | Навыками составления карт, схем, планов и разрезов геологического содержания с применением ГИС-технологий |
| | | | | ПК(У)-4. У3 | Работать в одной из геоинформационных систем; осуществлять привязку карт, планов и наблюдений |
| | | | | ПК(У)-4. 33 | Основы построения, виды данных и функционирование геоинформационных систем |
| Региональная геология | 9 | ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | ПК(У)-6. В1 | Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов |
| | | | | ПК(У)-61У1 | Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории |
| | | | | ПК(У) -6. 31 | Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ. |
| Основы учения о полезных ископаемых | 9 | ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В2 | Методами прогнозирования и поиска месторождений полезных ископаемых, рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| | | | | ПК(У)-8. У2 | Формулировать задачи ГРП, выбирать способ и последовательность их решения. |
| | | | | ПК(У) -8. 32 | Теоретические и методологические основы образования и закономерности распределения полезных ископаемых в земной коре |
| | | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В3 | Приемами и способами диагностики состава полезных ископаемых |
| | | | | ПК(У) -12. У3 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования |
| ПК(У) -12. 33 | Физические, химические, ядерно-физические методы изучения металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых | | | | |
| Математические методы моделирования в геологии | 9 | ПК(У)-15 | Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований | ПК(У)-15. В1 | Навыками моделирования изменчивости свойств геологических объектов |
| | | | | ПК(У) -15. У1 | Использовать математический аппарат и пакеты прикладных программ для анализа и систематизации геологической информации |
| | | | | ПК(У) -15. 31 | Знание математических методов обработки статистической геологической информации |
| Геотектоника и геодинамика | 11 | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В4 | Навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах |
| | | | | ПК(У)-12. У4 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории. |
| | | | | ПК(У)-12. 34 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ. |
| Кристаллография и минералогия | 2,4 | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В1 | Навыками определения типов горных пород и минералов, навыками визуальной диагностики минералов и их кристаллографических форм. |
| | | | | ПК(У) -1. У1 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования |
| | | | | ПК(У) -1. 31 | Основные особенности кристаллических веществ и их свойств, простые формы и символы граней кристаллов, физические свойства, типоморфизм минералов, условия их нахождения и образования, типичные парагенетические ассоциации |
| Учебно-исследовательская работа студентов | 3,5,6,7,8,9,10 | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В5 | Навыками формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий |
| | | | | ПК(У)-12. У5 | устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями |
| | | | | ПК(У)-12. 35 | Принципы системного подхода в изучении геологических объектов |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---------------|--|
| | | ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач |
| | | | | ПК(У) -13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию |
| | | | | ПК(У) -13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации |
| | | ПК(У)-14 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы | ПК(У)-14. В3 | Проводить аналитические и экспериментальные для получения научной информации |
| | | | | ПК(У) -14. У3 | Интерпретировать результаты проведенных исследований |
| | | | | ПК(У) -14. 33 | Современные методы проведения геологических исследований |
| | | ПК(У)-15 | Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований | ПК(У)-15. В2 | Навыками моделирования геологических процессов и объектов |
| | | | | ПК(У) -15. У2 | проводить математическое моделирование процессов и объектов |
| | | | | ПК(У) -15. 32 | Основы моделирования геологических процессов и объектов |
| | | ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |
| | | | | ПК(У) -16. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |
| | | | | ПК(У) -16. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций |
| ПСК(У)-1.1 | Способность прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В1 | Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых | | |
| | | ПСК(У)-1.1 У1 | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам | | |
| | | ПСК(У)-1.1 31 | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам | | |
| Междисциплинарный профессиональный модуль | | | | | |
| Общая геохимия | 5 | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В1 | Навыками использования методов геохимии для обоснования поисков и разведки месторождений |
| | | | | ПК(У) -12. У1 | Применять базовые знания по общей геохимии для характеристики геологических процессов |
| | | | | ПК(У) -12. 31 | Распространенность химических элементов в оболочках Земли и горных породах, факторы миграции химических элементов в природных и техногенных процессах; геохимические эпохи |
| Локальный мониторинг компонентов окружающей среды | 5 | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В1 | Навыками использования методов геохимии для обоснования поисков и разведки месторождений |
| | | | | ПК(У) -12. У1 | Применять базовые знания по общей геохимии для характеристики геологических процессов |
| | | | | ПК(У) -12. 31 | Распространенность химических элементов в оболочках Земли и горных породах, факторы миграции химических элементов в природных и техногенных процессах; геохимические эпохи |
| Горные машины и проведение горно-разведочных выработок | 9 | ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-2. В2 | Методами расчета основных технологических и организационных параметров предлагаемых технологических решений проходки разведочных выработок |
| | | | | ПК(У) -2. У2 | Оценить трудоемкость и продолжительность работ по проходке разведочной выработки в конкретных горно-геологических условиях |
| | | | | ПК(У)-2. 32 | Оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок, формы организации безопасного ведения проходческих работ |
| Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль | | | | | |
| «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» | | | | | |
| Экология геолого-разведочных работ | 5 | ПСК(У)-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У4 | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия |
| | | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья |
| Инженерная геоэкология | 5 | ПСК(У)-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У4 | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия |
| | | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья |
| Физические методы | 7 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования | ПСК(У)-1.5 В4 | Интерпретации полученных данных по результатам аналитических исследований компонентов природной среды |

| | | | | | |
|---|-----|------------|--|---------------|---|
| исследования минералов | | | (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 У4 | Выбирать адекватные способы опробования и методы анализа металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых. Выполнять необходимую пробоподготовку. Формулировать техническое задание для оператора для решения профессиональных задач |
| | | | | ПСК(У)-1.5 34 | Теоретические основы физических, химических, физико-химических, оптических методов изучения минералов, область применения метода. Устройства и принципы работы аналитических приборов |
| Геологическое картирование | 7 | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Составления кондиционных геологических карт и разрезов |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У1 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории |
| | | | | ПСК(У)-1.3 31 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ |
| Геология и геохимия нефти и газа | 7 | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Составления кондиционных геологических карт и разрезов |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У1 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории |
| | | | | ПСК(У)-1.3 31 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ |
| Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В5 | Осуществлять моделирование и прогнозирование геологических по геофизическим данным |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У5 | Определять рациональный комплекс методов и современных технических средств геофизических исследований при реализации геологических и технических задач на территории исследований |
| | | | | ПСК-1.3 35 | Геофизические поля и методы их изучения: магниторазведка, гравиразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрия и ядерная геофизика |
| Полевая геофизика | 7 | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В5 | Осуществлять моделирование и прогнозирование геологических по геофизическим данным |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У5 | Определять рациональный комплекс методов и современных технических средств геофизических исследований при реализации геологических и технических задач на территории исследований |
| | | | | ПСК-1.3 35 | Геофизические поля и методы их изучения: магниторазведка, гравиразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрия и ядерная геофизика |
| Буровые станки и бурение скважин | 7,8 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В5 | Разработки технологии применения специальных технических средств для решения геологоразведочных задач |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У5 | Осуществлять выбор бурового оборудования и специальных технических средств для проведения геологоразведочных работ; разрабатывать технологию бурения скважин |
| | | | | ПСК(У)-1.5 35 | Классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; механические и технологические свойства горных пород; способы разрушения пород при бурении; основное буровое оборудование, очистные агенты и тампонажные смеси; основные технологии и режимы бурения |
| Бурение гидрогеологических и инженерно-геологических скважин | 7,8 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В5 | Разработки технологии применения специальных технических средств для решения геологоразведочных задач |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У5 | Осуществлять выбор бурового оборудования и специальных технических средств для проведения геологоразведочных работ; разрабатывать технологию бурения скважин |
| | | | | ПСК(У)-1.5 35 | Классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; механические и технологические свойства горных пород; способы разрушения пород при бурении; основное буровое оборудование, очистные агенты и тампонажные смеси; основные технологии и режимы бурения |
| Формационный анализ | 8 | ПСК-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В3 | Оценки взаимосвязей между осадочными, магматическими, метасоматическими формациями, с одной стороны, и рудными формациями, с другой стороны; реконструкций геологической эволюции земной коры по наборам геологических формаций и формационных комплексов |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У3 | Анализировать обоснованность выделения осадочных, магматических, рудных формаций по совокупности формациообразующих признаков; на конкретных примерах реконструировать процессы пороодо- и рудообразования на основе анализа известных типовых осадочных, магматических и рудных формаций |
| | | | | ПСК(У)-1.1 33 | Назначение формационного метода, принципы выделения геологических и рудных формаций в последовательности их разработки, формы, размеры, внутреннее строение геологических формаций |
| Лабораторные методы изучения минерального сырья | 8 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В3 | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У3 | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа |
| | | | | ПСК(У)-1.5 33 | Методику определения оптических, физических и морфологических свойств минералов; диагностические свойства главных рудных минералов; основные типы структур и текстур руд; основы парагенетического анализа руд |
| Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых | 9 | ПСК-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать | ПСК-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У1 | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам |
| | | | | ПСК(У)-1.1 31 | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|---|--|--|
| | | | благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | | Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам | |
| | | | ПСК(У)-1.4 | проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.4 В2 | Проектирования горных выработок и скважин и методов ведения геологической документации |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 У2 | Выносить в натуру горных выработок и скважин |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 З2 | Формы первичной геологической документации. Общие правила заполнения и оформления геологической документации |
| ПСК(У)-1.6 | проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 В1 | Оценки прогнозных ресурсов | | | |
| | | ПСК(У)-1.6 У1 | Проводить укрупненные геолого-экономические оценки объектов с прогнозными ресурсами | | | |
| | | ПСК(У)-1.6 З1 | Знать классификацию прогнозных ресурсов. Принципы и методы количественной оценки прогнозных ресурсов по различным категориям | | | |
| Основы технологии переработки руд | 10 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В7 | Определения технологических сортов руд | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У7 | Составлять технологические схемы переработки руд металлических и неметаллических полезных ископаемых | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 З7 | Основные технологические принципы и подходы к переработке руды. Классификацию сырья, способы обогащения сырья; требования промышленности к минеральному сырью | |
| | | | | | | |
| Опробование твердых полезных ископаемых | 10 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У1 | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 З1 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений | |
| Дистанционные методы геологических исследований | 10 | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В3 | Поиска, обработки и дешифрирования данных дистанционных исследований | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У3 | Работать с данными дистанционных исследований в современных геоинформационных системах | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 З3 | Физические основы дистанционных исследований. Характеристики природных сред. Технологии дистанционных исследований, их содержание и принципы функционирования, принципы получения данных. Основы комплексирования дистанционных исследований. | |
| Промышленные типы месторождений полезных ископаемых | 11 | ПСК-1.1 | прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В1 | Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У1 | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 З1 | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам | |
| Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | 11 | ПСК(У)-1.2 | составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах | ПСК(У)-1.2 В1 | Составления геологических и методических разделов проектов производственных подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно | |
| | | | | ПСК(У)-1.2 У1 | Распределить полномочия и ответственность при работе в междисциплинарной команде | |
| | | | | ПСК(У)-1.2 З1 | Управление, организацию и планирование геологоразведочных работ | |
| | | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В4 | Обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геолого-геофизической, геохимической и гидрогеологической информации | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У4 | Выбирать и применять необходимый комплекс исследований на разных стадиях изученности месторождений | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 З4 | Методы геолого-геофизических, геохимических, гидрогеологических исследований состава и свойств горных пород | |
| | | ПСК(У)-1.4 | проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.4 В1 | Геологических наблюдений, документирования, составления и анализа геологических карт и разрезов | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 У1 | Ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин наносить их на карты и разрезы | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 З1 | Средства и основы реализации горно-геологических процессов, инструментальное и программное обеспечение | |
| | | ПСК(У)-1.6 | проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 В2 | Геометризации и подсчета запасов полезных ископаемых | |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У2 | Определять параметры подсчета запасов, обосновывать категории запасов, выполнять подсчет запасов полезных ископаемых | |
| | | | | ПСК(У)-1.6 З2 | Знать стадийность геологоразведочных работ и классификацию запасов. Методические рекомендации по технико-экономическому обоснованию кондиций для подсчета запасов месторождений полезных ископаемых | |
| Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых | 11 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В6 | Подготовки геологических материалов для выбора способа и технологии разработки полезных ископаемых на стадии проектирования горнодобывающего предприятия и ведения геологических исследований на стадии эксплуатации МПИ | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У6 | Проводить оценку модифицирующих факторов на разработку твердых полезных ископаемых | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 З6 | Теоретические основы разработки рудных залежей и угленосных пластов, методы определения свойств горных пород для прогнозирования геодинамических и газодинамических процессов при освоении месторождений полезных ископаемых | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|---------------|--|
| Основы разработки месторождений в криолитозоне | 11 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В6 | Подготовки геологических материалов для выбора способа и технологии разработки полезных ископаемых на стадии проектирования горнодобывающего предприятия и ведения геологических исследований на стадии эксплуатации МПИ |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У6 | Проводить оценку модифицирующих факторов на разработку твёрдых полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.5 36 | Теоретические основы разработки рудных залежей и угленосных пластов, методы определения свойств горных пород для прогнозирования геодинамических и газодинамических процессов при освоении месторождений полезных ископаемых |
| Картирование рудных полей и месторождений | 11 | ПСК(У)-1.3 | проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В2 | Построений специализированных карт и разрезов |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У2 | Выявлять и картировать факторы локализации оруденения для целей дальнейшего прогнозирования |
| | | | | ПСК(У)-1.3 32 | Последовательность и методы специальных геологических исследований при детальном геологоразведочных работах |
| Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | 11 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В2 | Использования геохимических данных для прогнозирования и поисков месторождений полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У2 | Моделировать структуру рудогенного геохимического поля |
| | | | | ПСК(У)-1.5 32 | Закономерностей формирования геохимических полей |
| Методы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований | 11 | ПСК(У)-1.5 | выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В4 | Интерпретации полученных данных по результатам аналитических исследований компонентов природной среды |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У4 | Выбирать адекватные способы опробования и методы анализа металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых. Выполнять необходимую пробоподготовку. Формулировать техническое задание для оператора для решения профессиональных задач |
| | | | | ПСК(У)-1.5 34 | Теоретические основы физических, химических, физико-химических, оптических методов изучения минералов, область применения метода. Устройства и принципы работы аналитических приборов |
| Основы горно-промышленной геологии и маркшейдерии | 11 | ПСК(У)-1.2 | составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах | ПСК(У)-1.2 В2 | Методами анализа изученности геологического объекта для постановки геологоразведочных работ в границах выданной лицензии и для выявления зон опережающей эксплуатационной разведки в процессе разработки |
| | | | | ПСК(У)-1.2 У2 | Проводить оценку достоверности геологического объекта с создаваемыми моделями по данным разведки |
| | | | | ПСК(У)-1.2 32 | Закономерности формирования рудных тел и угленосных толщ и их геометризация. |
| | | ПСК(У)-1.6 | | ПСК(У)-1.6 В3 | Комплексного анализа для прогнозирования условий эксплуатации месторождений и проведения разведочных работ для поддержания минерально-сырьевой базы горнодобывающего предприятия |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У3 | Проводить учёт движения запасов и оценку потерь и разубоживания рудного или угольного сырья |
| | | | | ПСК(У)-1.6 33 | Факторы образования потерь и разубоживания рудного или угольного сырья, закономерности их проявления и управление количеством и качеством сырья |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, не включенные в объем программы специалиста | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 8 | УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК(У)-7.В2 | Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-7.В4 | Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности |
| | | | | УК(У)-7.В6 | Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта |
| | | | | УК(У)-7.У2 | Использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.У4 | Определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития |
| | | | | УК(У)-7.У6 | Использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей |
| | | | | УК(У)-7.32 | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.34 | Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий |
| УК(У)-7.36 | Знает методические принципы физического воспитания | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Учебная практика | | | | | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая) | 4 | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. У2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. 32 | Главные геологические процессы, условия образования геологических объектов и закономерности развития земной коры |
| | | ПК(У)-4 | | ПК(У)-4. В1 | Навыками привязки своих наблюдений на местности |
| | | | | ПК(У)-4. У1 | Выполнять обработку результатов геодезических измерений и составлять схемы, карты, планы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-4. 31 | Методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания. |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--|---------------|---|
| | | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7.В1 | Обеспечение безопасности и техники безопасности при полевых работах |
| | | | | ПК(У)-7. У1 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях |
| | | | | ПК(У) -7. 31 | Технику безопасности при ведении геологоразведочных работ в полевых условиях |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общегеологическая) | 4 | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. У2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. 32 | Главные геологические процессы, условия образования геологических объектов и закономерности развития земной коры |
| | | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7.В1 | Обеспечение безопасности и техники безопасности при полевых работах |
| | | | | ПК(У)-7. У1 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях |
| | | | | ПК(У) -7. 31 | Технику безопасности при ведении геологоразведочных работ в полевых условиях |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологосъемочная) | 6 | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. У2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. 32 | Главные геологические процессы, условия образования геологических объектов и закономерности развития земной коры |
| | | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7.В1 | Обеспечение безопасности и техники безопасности при полевых работах |
| | | | | ПК(У)-7. У1 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях |
| | | | | ПК(У) -7. 31 | Технику безопасности при ведении геологоразведочных работ в полевых условиях |
| Производственная практика | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 8 | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В5 | Навыками применения теоретических знаний при выполнении геологических исследований |
| | | | | ПК(У)-1. У5 | Использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований |
| | | | | ПК(У)-1. 35 | Основы геологии в соответствии со специализацией |
| | | ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-2. В3 | Навыками выбора технических средств для решения общепрофессиональных задач |
| | | | | ПК(У) -2. У3 | Осуществлять контроль за применением технических средств |
| | | | | ПК(У)-2. 33 | Технические средства для решения общепрофессиональных задач |
| | | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В5 | Навыками осуществлять документацию по изучению геологических объектов |
| | | | | ПК(У)-3. У5 | Проводить геологические наблюдения |
| | | | | ПК(У)-3. 35 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты по изучению геологических объектов |
| | | ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4. В4 | Навыками осуществлять привязку наблюдений на местности, составлять графическую документацию геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-4. У4 | составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-4. 34 | Знать требования к оформлению картографической документации |
| | | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. В2 | Использовать специальное оборудование для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| | | | | ПК(У)-7. У2 | Проводить инструктаж по обеспечению безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| | | | | ПК(У) -7. 32 | Знать правила обеспечения безопасности и технику безопасности при ведении геологоразведочных работ |
| | | ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В3 | Владеть навыками составления рекомендаций по рациональному использованию и охране окружающей среды |
| | | | | ПК(У) -8. У3 | Уметь давать оценку состояния природных ресурсов; составлять программу их рационального использования |
| | | | | ПК(У) -8. 33 | Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| | | ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач |
| | | | | ПК(У) -13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию |
| | | | | ПК(У) -13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации |
| ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | | |
| | | ПК(У) -16. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|--|--|---|--|
| | | публикаций | | | публикаций | |
| | | | ПК(У) -16. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций | | |
| | | | ПСК(У)-1.1 | Прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых |
| | | | | | ПСК(У)-1.1 У4 | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия |
| | | | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья |
| ПСК(У)-1.3 | Проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Владеть опытом составления кондиционных геологических карт и разрезов | | | |
| | | ПСК(У)-1.3 У1 | Уметь анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории | | | |
| | | ПСК(У)-1.3 31 | Знать виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 10 | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В5 | Навыками применения теоретических знаний при выполнении геологических исследований | |
| | | | | ПК(У)-1. У5 | Использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований | |
| | | | | ПК(У)-1. 35 | Основы геологии в соответствии со специализацией | |
| | | ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-2. В3 | Навыками выбора технических средств для решения общепрофессиональных задач | |
| | | | | ПК(У) -2. У3 | Осуществлять контроль за применением технических средств | |
| | | | | ПК(У)-2. 33 | Технические средства для решения общепрофессиональных задач | |
| | | ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3. В5 | Навыками осуществлять документацию по изучению геологических объектов | |
| | | | | ПК(У)-3. У5 | Проводить геологические наблюдения | |
| | | | | ПК(У)-3. 35 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты по изучению геологических объектов | |
| | | ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4. В4 | Навыками осуществлять привязку наблюдений на местности, составлять графическую документацию геологического содержания | |
| | | | | ПК(У)-4. У4 | составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | |
| | | | | ПК(У)-4. 34 | Знать требования к оформлению картографической документации | |
| | | ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | ПК(У)-6. В2 | Навыками осуществлять геологический контроль качества всех видов работ | |
| | | | | ПК(У)-6. У2 | Устанавливать виды, объемы, методы на разных этапах и стадиях ГРР | |
| | | | | ПК(У)-6. 32 | Стадии изучения геологических объектов, виды и методы работ на разных этапах и стадиях ГРР | |
| | | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. В2 | Использовать специальное оборудование для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | |
| | | | | ПК(У)-7. У2 | Проводить инструктаж по обеспечению безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | |
| | | | | ПК(У) -7. 32 | Знать правила обеспечения безопасности и технику безопасности при ведении геологоразведочных работ | |
| | | ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В3 | Владеть навыками составления рекомендаций по рациональному использованию и охране окружающей среды | |
| | | | | ПК(У) -8. У3 | Уметь давать оценку состояния природных ресурсов; составлять программу их рационального использования | |
| | | | | ПК(У) -8. 33 | Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | |
| | | ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач | |
| | | | | ПК(У) -13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию | |
| | | | | ПК(У) -13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации | |
| | | ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-16. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| | | | | ПК(У) -16. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| | | | | ПК(У) -16. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| | | ПСК(У)-1.1 | Прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его | ПСК(У)-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У2 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций; читать геологические карты и разрезы к ним. | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 32 | Принципов выделения перспективных площадей для постановки детальных геологоразведочных работ. | |
| ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------|--|--|
| | | | нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 У4 | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья | |
| | | ПСК(У)-1.3 | Проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Владеть опытом составления кондиционных геологических карт и разрезов | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У1 | Уметь анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 31 | Знать виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ | |
| | | ПСК(У)-1.4 | Проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.4 В1 | Владеть опытом геологических наблюдений, документирования, составления и анализа геологических карт и разрезов | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 У1 | Ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин наносить их на карты и разрезы | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 31 | Средства и основы реализации горно-геологических процессов, инструментальное и программное обеспечение | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 В2 | Проектирования горных выработок и скважин и методов ведения геологической документации | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 У2 | Выносить в натуру горных выработок и скважин | |
| | | ПСК(У)-1.5 | Выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У1 | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 31 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керн скважин, естественных обнажений | |
| | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 12 | ПК(У)-1 | ПК(У)-1. В5 | Навыками применения теоретических знаний при выполнении геологических исследований |
| | | | | | ПК(У)-1. У5 | Использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований |
| | | | | | ПК(У)-1. 35 | Основы геологии в соответствии со специализацией |
| ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | | | ПК(У)-2. В3 | Навыками выбора технических средств для решения общепрофессиональных задач | |
| | | | | ПК(У) -2. У3 | Осуществлять контроль за применением технических средств | |
| ПК(У)-2. 33 | | | | ПК(У)-2. 33 | Технические средства для решения общепрофессиональных задач | |
| | | | | | | |
| ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | | | ПК(У)-3. В5 | Навыками осуществлять документацию по изучению геологических объектов | |
| | | | | ПК(У)-3. У5 | Проводить геологические наблюдения | |
| | | | | ПК(У)-3. 35 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты по изучению геологических объектов | |
| ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | | | ПК(У)-4. В4 | Навыками осуществлять привязку наблюдений на местности, составлять графическую документацию геологического содержания | |
| | | | | ПК(У)-4. У4 | составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | |
| | | | | ПК(У)-4. 34 | Знать требования к оформлению картографической документации | |
| ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | | | ПК(У)-6. В2 | Навыками осуществлять геологический контроль качества всех видов работ | |
| | | | | ПК(У)-6. У2 | Устанавливать виды, объемы, методы на разных этапах и стадиях ГТР | |
| | | | | ПК(У)-6. 32 | Стадии изучения геологических объектов, виды и методы работ на разных этапах и стадиях ГТР | |
| ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. В2 | Использовать специальное оборудование для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | | | |
| | | ПК(У)-7. У2 | Проводить инструктаж по обеспечению безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | | | |
| | | ПК(У) -7. 32 | Знать правила обеспечения безопасности и технику безопасности при ведении геологоразведочных работ | | | |
| ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В3 | Владеть навыками составления рекомендаций по рациональному использованию и охране окружающей среды | | | |
| | | ПК(У) -8. У3 | Уметь давать оценку состояния природных ресурсов; составлять программу их рационального использования | | | |
| | | ПК(У) -8. 33 | Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | | | |
| ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач | | | |
| | | ПК(У) -13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию | | | |
| | | ПК(У) -13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации | | | |
| ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для | ПК(У)-16. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У) -16. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | | | |
| | | | ПК(У) -16. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций | | | |
| | | ПСК(У)-1.1 | Прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. | | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У2 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций; читать геологические карты и разрезы к ним. | | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 32 | Принципов выделения перспективных площадей для постановки детальных геологоразведочных работ. | | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых | | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У4 | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия | | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья | | |
| | | ПСК(У)-1.3 | Проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Владеть опытом составления кондиционных геологических карт и разрезов | | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У1 | Уметь анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории | | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 31 | Знать виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ | | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 В4 | Обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геолого-геофизической, геохимической и гидрогеологической информации | | |
| | | | | ПСК(У)-1.3 У4 | Выбирать и применять необходимый комплекс исследований на разных стадиях изученности месторождений | | |
| | | ПСК(У)-1.4 | Проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.3 34 | Методы геолого-геофизических, геохимических, гидрогеологических исследований состава и свойств горных пород | | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 В1 | Владеть опытом геологических наблюдений, документирования, составления и анализа геологических карт и разрезов | | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 У1 | Ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин наносить их на карты и разрезы | | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 31 | Средства и основы реализации горно-геологических процессов, инструментальное и программное обеспечение | | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 В2 | Проектирования горных выработок и скважин и методов ведения геологической документации | | |
| | | ПСК(У)-1.5 | Выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.4 У2 | Выносить в натуру горных выработок и скважин | | |
| | | | | ПСК(У)-1.4 32 | Формы первичной геологической документации. Общие правила заполнения и оформления геологической документации | | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 В1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования | | |
| | | ПСК(У)-1.6 | Проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.5 У1 | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов | | |
| | | | | ПСК(У)-1.5 31 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений | | |
| | | | | ПСК(У)-1.6 В1 | Оценки прогнозных ресурсов | | |
| | | Преддипломная практика | 12 | ПК(У)-1 | ПСК(У)-1.6 У1 | Проводить укрупненные геолого-экономические оценки объектов с прогнозными ресурсами | |
| | | | | | ПСК(У)-1.6 31 | Знать классификацию прогнозных ресурсов. Принципы и методы количественной оценки прогнозных ресурсов по различным категориям | |
| | | | | ПК(У)-1 | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В5 | Навыками применения теоретических знаний при выполнении геологических исследований |
| | | | | | | ПК(У)-1. У5 | Использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований |
| | | | | ПК(У)-2 | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-1. 35 | Основы геологии в соответствии со специализацией |
| | | | | | | ПК(У)-2. В3 | Навыками выбора технических средств для решения общепрофессиональных задач |
| ПК(У) -2. У3 | Осуществлять контроль за применением технических средств | | | | | | |
| ПК(У)-3 | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | | | ПК(У)-2. 33 | Технические средства для решения общепрофессиональных задач | | |
| | | | | ПК(У)-3. В5 | Навыками осуществлять документацию по изучению геологических объектов | | |
| | | | | ПК(У)-3. У5 | Проводить геологические наблюдения | | |
| ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | | | ПК(У)-3. 35 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты по изучению геологических объектов | | |
| | | | | ПК(У)-4. В4 | Навыками осуществлять привязку наблюдений на местности, составлять графическую документацию геологического содержания | | |
| | | | | ПК(У)-4. У4 | составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | | |
| ПК(У)-5 | Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения | | | ПК(У)-4. 34 | Знать требования к оформлению картографической документации | | |
| | | | | ПК(У)-5. В1 | Навыками геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов | | |
| | | | | ПК(У)-5. У1 | Применять новые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов | | |
| ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания | | | ПК(У) -5. 31 | Базовые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов | | |
| | | | | ПК(У)-6. В4 | Навыками осуществлять геологический контроль качества всех видов работ | | |
| | | | | ПК(У)-6. У4 | Устанавливать виды, объемы, методы на разных этапах и стадиях ГТР | | |
| | | | | ПК(У)-6. 34 | Стадии изучения геологических объектов, виды и методы работ на разных этапах и стадиях ГТР | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | | на разных стадиях изучения конкретных объектов | | |
| ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7. В2 | Использовать специальное оборудование для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | |
| | | ПК(У)-7. У2 | Проводить инструктаж по обеспечению безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | |
| | | ПК(У) -7. 32 | Знать правила обеспечения безопасности и технику безопасности при ведении геологоразведочных работ | |
| ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В3 | Владеть навыками составления рекомендаций по рациональному использованию и охране окружающей среды | |
| | | ПК(У) -8. У3 | Уметь давать оценку состояния природных ресурсов; составлять программу их рационального использования | |
| | | ПК(У) -8. 33 | Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | |
| ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению | ПК(У)-12. В5 | Навыками формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий | |
| | | ПК(У)-12. У5 | Устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями | |
| | | ПК(У)-12. 35 | Принципы системного подхода в изучении геологических объектов | |
| ПК(У)-13 | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач | |
| | | ПК(У) -13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию | |
| | | ПК(У) -13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации | |
| ПК(У)-14 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы | ПК(У) -14. В3 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы | |
| | | ПК(У) -14. У3 | Интерпретировать результаты проведенных исследований | |
| | | ПК(У) -14. 33 | Современные методы проведения геологических исследований | |
| ПК(У)-15 | Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований | ПК(У)-15. В1 | Навыками моделирования геологических процессов и объектов | |
| | | ПК(У) -15. У1 | Использовать математический аппарат и пакеты прикладных программ для анализа и систематизации геологической информации | |
| | | ПК(У) -15. 31 | Навыками моделирования геологических процессов и объектов | |
| ПК(У)-16 | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК(У)-13. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| | | ПК(У) -13. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| | | ПК(У) -13. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций | |
| ПСК(У)-1.1 | Прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | ПСК(У)-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. | |
| | | ПСК(У)-1.1 У2 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций; читать геологические карты и разрезы к ним. | |
| | | ПСК(У)-1.1 32 | Принципов выделения перспективных площадей для постановки детальных геологоразведочных работ. | |
| | | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработок месторождений полезных ископаемых | |
| | | ПСК(У)-1.1 У4 | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия | |
| | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья | |
| ПСК(У)-1.2 | Составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах | ПСК(У)-1.2 В1 | Составления геологических и методических разделов проектов производственных подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно | |
| | | ПСК(У)-1.2 У1 | Распределить полномочия и ответственность при работе в междисциплинарной команде | |
| | | ПСК(У)-1.2 31 | Управление, организацию и планирование геологоразведочных работ | |
| ПСК(У)-1.3 | Проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | ПСК(У)-1.3 В1 | Владеть опытом составления кондиционных геологических карт и разрезов | |
| | | ПСК(У)-1.3 У1 | Уметь анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории | |
| | | ПСК(У)-1.3 31 | Знать виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ | |
| | | ПСК(У)-1.3 В2 | Построений специализированных карт и разрезов | |
| | | ПСК(У)-1.3 У2 | Выявлять и картировать факторы локализации оруденения для целей дальнейшего прогнозирования | |
| | | ПСК(У)-1.3 32 | Последовательность и методы специальных геологических исследований при детальных геологоразведочных работах | |
| | | ПСК(У)-1.3 В4 | Обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геолого-геофизической, геохимической и гидрогеологической информации | |
| | | ПСК(У)-1.3 У4 | Выбирать и применять необходимый комплекс исследований на разных стадиях изученности месторождений | |
| | | ПСК(У)-1.3 34 | Методы геолого-геофизических, геохимических, гидрогеологических исследований состава и свойств горных пород | |
| | | ПСК(У)-1.3 В5 | Осуществлять моделирование и прогнозирование геологических по геофизическим данным | |
| | | ПСК(У)-1.3 У5 | Определять рациональный комплекс методов и современных технических средств геофизических исследований при реализации геологических и технических задач на территории исследований | |
| ПСК(У)-1.3 35 | Геофизические поля и методы их изучения: магниторазведка, гравитаразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрия и ядерная | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---------------|--|
| | | ПСК(У)-1.4 | Проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | ПСК(У)-1.4 В1 | геофизика Владеть опытом геологических наблюдений, документирования, составления и анализа геологических карт и разрезов |
| | | | | ПСК(У)-1.4 У1 | Ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин наносить их на карты и разрезы |
| | | | | ПСК(У)-1.4 З1 | Средства и основы реализации горно-геологических процессов, инструментальное и программное обеспечение |
| | | | | ПСК(У)-1.4 В2 | Проектирования горных выработок и скважин и методов ведения геологической документации |
| | | | | ПСК(У)-1.4 У2 | Выносить в природу горных выработок и скважин |
| | | ПСК(У)-1.5 | Выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | ПСК(У)-1.5 В1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У1 | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов |
| | | | | ПСК(У)-1.5 З1 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений |
| | | | | ПСК(У)-1.5 В3 | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У3 | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа |
| | | ПСК(У)-1.6 | Проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 В1 | Оценки прогнозных ресурсов |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У1 | Проводить укрупненные геолого-экономические оценки объектов с прогнозными ресурсами |
| | | | | ПСК(У)-1.6 З1 | Знать классификацию прогнозных ресурсов. Принципы и методы количественной оценки прогнозных ресурсов по различным категориям |
| | | | | ПСК(У)-1.6 В2 | Геометризации и подсчета запасов полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У2 | Определять параметры подсчета запасов, обосновывать категории запасов, выполнять подсчет запасов полезных ископаемых |
| | | ПСК(У)-1.6 З2 | Знать стадийность геологоразведочных работ и классификацию запасов. Методические рекомендации по технико-экономическому обоснованию кондиций для подсчета запасов месторождений полезных ископаемых | | |

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

| | | | | | |
|--|--|---------|--|-------------|--|
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 12 | УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК(У)-1.В1 | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.В2 | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин |
| | | | | УК(У)-1.В3 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов |
| | | | | УК(У)-1.В4 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений |
| | | | | УК(У)-1.В5 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох |
| | | | | УК(У)-1.У1 | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера |
| | | | | УК(У)-1.У2 | Умеет обобщать усваиваемые знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки |
| | | | | УК(У)-1.У3 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования |
| | | | | УК(У)-1.У4 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
| | | | | УК(У)-1.У5 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |
| | | | | УК(У)-1.З1 | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера |
| | | | | УК(У)-1.З2 | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа |
| | | | | УК(У)-1.З3 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | | | | УК(У)-1.З4 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| | | | | УК(У)-1.З5 | Знает основные философские идеи и категории |
| | | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.В1 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта |
| | | | | УК(У)-2.В2 | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства |
| | | | | УК(У)-2.В3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей |
| | | | | УК(У)-2.В4 | Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта |
| | | | | УК(У)-2.В5 | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.В6 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач |
| | | | | УК(У)-2.В7 | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений |
| | | | | УК(У)-2.В8 | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | | УК(У)-2.В9 | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-2.В10 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков |
| | | | | УК(У)-2.В11 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций |
| | | | | УК(У)-2.У1 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта |
| УК(У)-2.У2 | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| УК(У)-2.У3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | УК(У)-2.У4 | Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения |
| | | | УК(У)-2.У5 | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности |
| | | | УК(У)-2.У6 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений |
| | | | УК(У)-2.У7 | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности |
| | | | УК(У)-2.У8 | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | УК(У)-2.У9 | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права |
| | | | УК(У)-2.У10 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач |
| | | | УК(У)-2.У11 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта |
| | | | УК(У)-2.31 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности |
| | | | УК(У)-2.32 | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости |
| | | | УК(У)-2.33 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | | УК(У)-2.34 | Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления |
| | | | УК(У)-2.35 | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов |
| | | | УК(У)-2.36 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам |
| | | | УК(У)-2.37 | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности |
| | | | УК(У)-2.38 | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов |
| | | | УК(У)-2.39 | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности |
| | | | УК(У)-2.310 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда |
| | | | УК(У)-2.311 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта |
| | | | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе |
| | | | УК(У)-3.В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе |
| | | | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом |
| | | | УК(У)-3.У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями |
| | | | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
| | | | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта |
| | | | УК(У)-3.31 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде |
| | | | УК(У)-3.32 | Знает основные принципы делегирования полномочий |
| | | | УК(У)-3.33 | Знает основы командообразования |
| | | | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации |
| | | | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка |
| | | | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации |
| | | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке |
| | | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке |
| | | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке |
| | | | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения |
| | | | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач |
| | | | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики |
| | | | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка |
| | | | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы |
| | | | УК(У)-4.31 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах |
| | | | УК(У)-4.32 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации |
| | | | УК(У)-4.33 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| | | | УК(У)-4.34 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка |
| | | | УК(У)-4.35 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |
| | | | УК(У)-5.В1 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран |
| | | | УК(У)-5.В2 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
| | | | УК(У)-5.В3 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | | УК(У)-5.В4 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | УК(У)-5.В5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе |
| | | | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран |
| | | | УК(У)-5.У2 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | | УК(У)-5.У3 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп |
| | | | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий |
| | | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное |
| | | УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| | | УК(У)-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| | | УК(У)-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |

| | | | | | |
|--|----------|---|--|-------------|---|
| | | | | | взаимодействие» |
| | | | | УК(У)-5.31 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции |
| | | | | УК(У)-5.32 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира |
| | | | | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | | | УК(У)-5.34 | Знает специфику философских и этических учений различных культур |
| | | | | УК(У)-5.35 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | | УК(У)-5.36 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий |
| | | | | УК(У)-5.37 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях |
| | | | | УК(У)-5.38 | Знает значение понятия «дискриминация» |
| | УК(У)-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | УК(У)-6.В1 | Навыки личностного развития и профессионального самообразования |
| | | | | УК(У)-6.В2 | проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов |
| | | | | УК(У)-6.У1 | Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа |
| | | | | УК(У)-6.У2 | подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений |
| | | | | УК(У)-6.31 | Основные принципы планирования и реализации саморазвития и самосовершенствования личности |
| | | | | УК(У)-6.32 | Методы проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении |
| | УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | УК(У)-7.В1 | Владеет опытом мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни |
| | | | | УК(У)-7.В2 | Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-7.В3 | Владеет опытом подбора средств тренировки |
| | | | | УК(У)-7.В4 | Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности |
| | | | | УК(У)-7.В5 | Владеет опытом психофизической регуляции организма (аутогенная тренировка) |
| | | | | УК(У)-7.В6 | Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта |
| | | | | УК(У)-7.У1 | Умеет использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей |
| | | | | УК(У)-7.У2 | Умеет использовать здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.У3 | Умеет составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости |
| | | | | УК(У)-7.У4 | Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития |
| | | | | УК(У)-7.У5 | Умеет использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.У6 | Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей |
| | | | | УК(У)-7.31 | Знает роль основных средств и методов физической культуры |
| | | | | УК(У)-7.32 | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.33 | Знает основы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | | | УК(У)-7.34 | Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий |
| | | | | УК(У)-7.35 | Знает средства и методы физического воспитания |
| | | | | УК(У)-7.36 | Знает методические принципы физического воспитания |
| | УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | УК(У)-8.В1 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности |
| | | | | УК(У)-8.В2 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности |
| | | | | УК(У)-8.В3 | Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | | | | УК(У)-8.В4 | Владеет навыками оказания первой помощи |
| | | | | УК(У)-8.У1 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда |
| | | | | УК(У)-8.У2 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности |
| | | | | УК(У)-8.У3 | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | | | | УК(У)-8.У4 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС |
| | | | | УК(У)-8.31 | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности |
| | | | | УК(У)-8.32 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий |
| | | | | УК(У)-8.33 | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций |
| | | | | УК(У)-8.34 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | | УК(У)-9.В1 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений |
| | | | | УК(У)-9.В2 | Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом |
| | | | | УК(У)-9.У1 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
| | | | | УК(У)-9.У2 | Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи |
| | | | | УК(У)-9.31 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости |
| | | | | УК(У)-9.32 | Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок |
| | ОПК(У)-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | | ОПК(У)-1.В1 | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| | | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК(У)-1.В2 | Владеет математическим аппаратом интегрального исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач |
| | | | ОПК(У)-1.В3 | Владеет аппаратом теории вероятности и математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач. |
| | | | ОПК(У)-1.В4 | Методами графического изображения горно-геологической информации |
| | | | ОПК(У)-1.У1 | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач |
| | | | ОПК(У)-1.У2 | Умеет применять аппарат интегрального исчисления, решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат теории рядов при решении стандартных задач |
| | | | ОПК(У)-1.У3 | Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных |
| | | | ОПК(У)-1.У4 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций |
| | | | ОПК(У)-1.31 | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных |
| | | | ОПК(У)-1.32 | Знает основные понятия и теоремы интегрального исчисления функции одной переменной, дифференциальных уравнений и рядов. |
| | | | ОПК(У)-1.33 | Знает основные определения, понятия и методы теории вероятностей и математической статистики |
| ОПК(У)-1.34 | Основные понятия и методы построения изображений на плоскости; проекции с числовыми отметками (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности, пересечение поверхностей); стереографические и наглядные проекции; правила оформления чертежей для целей геологоразведочных работ | | | |
| ОПК(У)-2 | Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК(У)-2. В1 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке | |
| | | ОПК(У)-2.У1 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) общепрофессиональной тематики | |
| | | ОПК(У)-2.31 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка | |
| ОПК(У)-3 | Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК(У)-3.В1 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом | |
| | | ОПК(У)-3.У1 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта | |
| | | ОПК(У)-3.31 | Знает основные концепции мотивации | |
| ОПК(У)-4 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | ОПК(У)-4.В1 | Поиска перспективных ниш идей продуктов | |
| | | ОПК(У)-4.В2 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций | |
| | | ОПК(У)-4.У1 | Проводить технико-экономическое обоснование проекта | |
| | | ОПК(У)-4.У2 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта | |
| | | ОПК(У)-4.31 | Методов статистических исследований и оценки риска инженерного предпринимательского проекта | |
| | | ОПК(У)-4.32 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта | |
| ОПК(У)-5 | Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований | ОПК(У)-5.В1 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | |
| | | ОПК(У)-5.В2 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | |
| | | ОПК(У)-5.В3 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов | |
| | | ОПК(У)-5.В4 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных | |
| | | ОПК(У)-5.В5 | Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования | |
| | | ОПК(У)-5.У1 | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | |
| | | ОПК(У)-5.У2 | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | |
| | | ОПК(У)-5.У3 | Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | |
| | | ОПК(У)-5.У4 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить количественные расчеты | |
| | | ОПК(У)-5.У5 | Применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов | |
| | | ОПК(У)-5.31 | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики | |
| | | ОПК(У)-5.32 | Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма | |
| | | ОПК(У)-5.33 | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики | |
| | | ОПК(У)-5.34 | Знает основные понятия и законы химии, строение веществ, основы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах | |
| | | ОПК(У)-5.35 | Основных видов механизмов, методов исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик | |
| ОПК(У)-6 | Готов проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | ОПК(У)-6.В1 | выполнять измерения в предметной области, обрабатывать результаты полученных измерений | |
| | | ОПК(У)-6.У1 | проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов в области | |
| | | ОПК(У)-6.31 | типовых стандартных приборов, устройств, аппаратов, программных средств, используемых при экспериментальных исследованиях | |
| ОПК(У)-7 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в | ОПК(У)-7-В1 | использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач | |
| | | ОПК(У)-7-В2 | работы с документацией, стандартами, патентами и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации | |
| | | ОПК(У)-7.У1 | применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решения задач в своей учебной и профессиональной деятельности | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--------------|---|
| | | | этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-7-У2 | искать и применять нормативно-технические документы в предметной области |
| | | | | ОПК(У)-7.31 | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности |
| | | | | ОПК(У)-7.32 | теоретических основ выполнения измерений в предметной области, видов и методов измерений, метрологических характеристик средств измерений, методик выбора средства измерений |
| ОПК(У)-8 | | | Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией | ОПК(У)-8-В1 | Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией |
| | | | | ОПК(У)-8У1 | Использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач |
| | | | | ОПК(У)-8.31 | Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов |
| ОПК(У)-9 | | | Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОПК(У)-9 В1 | Использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач |
| | | | | ОПК(У)-9В2 | Расчета электрических цепей и проведения электрических измерений; проектирования устройств защиты от поражения электрическим током |
| | | | | ОПК(У)-9В3 | Владеет навыками оказания первой помощи |
| | | | | ОПК(У)-9 У1 | Применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов |
| | | | | ОПК(У)-9 У2 | Выбирать необходимые электрические устройства и машины, проводить электрические измерения; Выбирать необходимый способ защиты от поражения электрическим током |
| | | | | ОПК(У)-9.У3 | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС |
| | | | | ОПК(У)-9.31 | Методов расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций |
| | | | | ОПК(У)-9.32 | Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей, методы анализа электрических цепей, принципы работы электромагнитных устройств; основные виды действия тока на организм и способов защиты от них |
| | | | | ОПК(У)-933 | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК(У)-1 | | | Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией | ПК(У)-1. В1 | Навыками определения типов горных пород и минералов, навыками визуальной диагностики минералов и их кристаллографических форм. |
| | | | | ПК(У)-1. В2 | Определять основные типы горных пород по внешним признакам и при микроскопических исследованиях (состав, структуры и текстуры) и владеть опытом петрографических исследований |
| | | | | ПК(У)-1. В3 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок |
| | | | | ПК(У)-1.В4 | Методикой описания рельефа и четвертичных образований, истории их формирования, создания моделей строения и прогноза будущих изменений |
| | | | | ПК(У)-1.В5 | Навыками применения теоретических знаний при выполнении геологических исследований |
| | | | | ПК(У) -1.У1 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования |
| | | | | ПК(У) -1.У2 | Использовать петрографическую информацию для определения процессов формирования горных пород |
| | | | | ПК(У)-1.У3 | Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района |
| | | | | ПК(У)-1.У4 | Читать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений, проводить дешифрирование аэрофотоматериалов |
| | | | | ПК(У)-1.У5 | Использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований |
| | | | | ПК(У) -1. 31 | Основные особенности кристаллических веществ и их свойств, простые формы и символы граней кристаллов, физические свойства, типоморфизм минералов, условия их нахождения и образования, типичные парагенетические ассоциации |
| | | | | ПК(У) -1. 32 | Знать важнейшие типы кристаллических горных пород (магматические и метаморфические) и пород осадочного генезиса, их систематики и классификации, оценивать условия формирования; методы диагностики |
| | | | | ПК(У)-1. 33 | Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения |
| | | | | ПК(У)-1.34 | Принципы классификации и основные характеристики элементов рельефа и генетических типов четвертичных образований, |
| | | | | ПК(У)-1.35 | Основы геологии в соответствии со специализацией |
| ПК(У)-2 | | | Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением | ПК(У)-2.В1 | Навыками организации эффективной командной работы над инженерным предпринимательским проектом и его выполнении |
| | | | | ПК(У)-2. В2 | Методами расчета основных технологических и организационных параметров предлагаемых технологических решений проходки разведочных выработок |
| | | | | ПК(У)-2. В3 | Навыками выбора технических средств для решения общепрофессиональных задач |
| | | | | ПК(У)-2.В4 | Проведения работ по ликвидации или консервации скважины. |
| | | | | ПК(У)-2.У1 | Формулировать задачи профессиональной сферы горного инженера-геолога |
| | | | | ПК(У) -2.У2 | Оценить трудоемкость и продолжительность работ по проходке разведочной выработки в конкретных горно-геологических условиях |
| | | | | ПК(У) -2.У3 | Осуществлять контроль за применением технических средств |
| | | | | ПК(У) -2.У4 | Проводить оценку успешности технологических операций по вскрытию и освоению пласта, интенсификации извлечения углеводородов, текущему и капитальному ремонту скважин |
| | | | | ПК(У)-2.31 | Основные направления, методы и средства в деятельности горного инженера-геолога |
| | | | | ПК(У)-2.32 | Оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок, формы организации безопасного ведения проходческих работ |
| ПК(У)-2.33 | Технические средства для решения общепрофессиональных задач | | | | |
| ПК(У)-2.34 | Современные способы бурения глубоких скважин на нефть и газ; способы бурения наклонно-направленных и горизонтальных скважин | | | | |
| ПК(У)-3 | | | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения | ПК(У)-3.В1 | Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, использования горного компаса; определения типов горных пород и минералов. |
| | | | | ПК(У)-3. В2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-3. В3 | Навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных |
| | | | | ПК(У)-3. В4 | Приемами описания осадочных пород и способами их диагностики |
| | | | | ПК(У)-3.В5 | Навыками осуществлять документацию по изучению геологических объектов |
| | | | | ПК(У) -3.У1 | Объяснять происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|--|---|---|
| | | | ПК(У)-3.У2 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | |
| | | | ПК(У) -3.У3 | Определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных | |
| | | | ПК(У)-3. У4 | Диагностировать и типизировать осадочные породы по составу, текстурно-структурным особенностям, способу образования | |
| | | | ПК(У)-3.У5 | проводить геологические наблюдения | |
| | | | ПК(У)-3.31 | Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы | |
| | | | ПК(У) -3.32 | Главные геологические процессы, условия образования геологических объектов и закономерности развития земной коры | |
| | | | ПК(У) -3.33 | Общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли. | |
| | | | ПК(У)-3.34 | Цели, задачи и методы литологических исследований | |
| | | | ПК(У)-3.35 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты по изучению геологических объектов | |
| | | ПК(У)-4 | Способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания | ПК(У)-4.В1 | Навыками привязки своих наблюдений на местности |
| | | | | ПК(У)-4.В2 | Проводить полевые и камеральные топографо-геодезические работы |
| | | | | ПК(У)-4.В3 | Навыками составления карт, схем, планов и разрезов геологического содержания с применением ГИС-технологий |
| | | | | ПК(У)-4.В4 | Навыками осуществлять привязку наблюдений на местности, составлять графическую документацию геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-4.У1 | Выполнять обработку результатов геодезических измерений и составлять схемы, карты, планы геологического содержания |
| | | | | ПК(У)-4.У2 | Организовывать и проводить полевые топографо-геодезические и работы на современном уровне и осуществлять привязку своих наблюдений на местности |
| | | | | ПК(У)-4.У3 | Работать в одной из геоинформационных систем; осуществлять привязку карт, планов и наблюдений |
| | | | | ПК(У)-4.У4 | составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| | | | | ПК(У) -4.31 | Методы составления схем, карт, планов, разрезов геологического содержания. |
| | | ПК(У) -4.32 | Способы привязки своих наблюдений на местности | | |
| | | ПК(У)-4.33 | Основы построения, виды данных и функционирование геоинформационных систем | | |
| | | ПК(У)-4.34 | Знать требования к оформлению картографической документации | | |
| | | ПК(У)-5 | Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения | ПК(У)-5.В1 | Навыками геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов |
| | | | | ПК(У)-5.В2 | Методами учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности |
| | | | | ПК(У)-5.У1 | Применять новые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов |
| | | | | ПК(У)-5.У2 | Обосновывать с экономических позиций наиболее эффективную технологию проведения ГРП на месторождении |
| | | | | ПК(У) -5.31 | Базовые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов |
| | | ПК(У) -5.32 | Знать методику проведения расчета стоимости работ и трудозатрат | | |
| | | ПК(У)-6 | Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов | ПК(У)-6.В1 | Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов |
| | | | | ПК(У)-6.В4 | Навыками осуществлять геологический контроль качества всех видов работ |
| | | | | ПК(У)-6.У1 | Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории |
| | | | | ПК(У)-6.У4 | Устанавливать виды, объемы, методы на разных этапах и стадиях ГРП |
| | | | | ПК(У) -6.31 | Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ. |
| | | ПК(У)-6.34 | стадии изучения геологических объектов, виды и методы работ на разных этапах и стадиях ГРП | | |
| | | ПК(У)-7 | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | ПК(У)-7.В1 | Обеспечение безопасности и техники безопасности при полевых работах |
| | | | | ПК(У)-7. В2 | Использовать специальное оборудование для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| | | | | ПК(У)-7. В3 | Обоснование и анализ схем, параметров технологий и характеристик приборов, используемых при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| | | | | ПК(У)-7. У1 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях |
| | | | | ПК(У)-7.У2 | Проводить инструктаж по обеспечению безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| | | | | ПК(У)-7.У3 | Применять схемы, технологии и приборы, используемые для автоматизации технологических процессов с соблюдением требований и норм по безопасности при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| | | | | ПК(У) -7. 31 | Технику безопасности при ведении геологоразведочных работ в полевых условиях |
| | | | | ПК(У) -7.32 | Правила обеспечения безопасности и технику безопасности при ведении геологоразведочных работ |
| | | ПК(У) -7.33 | Формы организации безопасного ведения геологоразведочных работ, оборудование, используемое для обеспечения безопасности ведения работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | | |
| ПК(У)-8 | Готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | ПК(У)-8. В1 | Навыками по оценке инженерно-геологических особенностей горных пород и грунтов различного генезиса; построения геологического разреза | | |
| | | ПК(У)-8. В2 | Методами прогнозирования и поиска месторождений полезных ископаемых, рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | | |
| | | ПК(У)-8. В3 | Навыками составления рекомендаций по рациональному использованию и охране окружающей среды | | |
| | | ПК(У)-8.В4 | Владеть методологией оценки состояния основных параметров экологического состояния окружающей среды и методами предотвращения нарушения отклонений от экологических норм природо- и недропользования | | |
| | | ПК(У) -8.У1 | Классифицировать горные породы и подземные воды; оценить их пригодность рационального использования и защиты окружающей среды | | |
| | | ПК(У)-8.У2 | Формулировать задачи ГРП, выбирать способ и последовательность их решения. | | |
| | | ПК(У) -8.У3 | Давать оценку состояния природных ресурсов; составлять программу их рационального использования | | |
| | | ПК(У)-8.У4 | Обосновать правильное соблюдение принципов рационального использования природных ресурсов, и уметь предотвратить возникающие их нарушения | | |
| | | ПК(У) -8.31 | Типы горных пород и подземных вод, закономерности условий их формирования и взаимодействия с инженерными сооружениями | | |
| ПК(У) -8.32 | Теоретические и методологические основы образования и закономерности распределения полезных ископаемых в земной коре | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------|---------------|---|
| | | | ПК(У)-8.33 | Принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| | | | ПК(У)-8.34 | Основные принципы рационального использования природных ресурсов и основные способы защиты окружающей среды от нарушений экологических норм рационального природо- и недропользования |
| | | ПК(У)-12 | ПК(У)-12. В1 | Навыками использования методов геохимии для обоснования поисков и разведки месторождений |
| | | | ПК(У)-12. В2 | Методами проведения литологических исследований |
| | | | ПК(У)-12. В3 | Приемами и способами диагностики состава полезных ископаемых |
| | | | ПК(У)-12. В4 | Навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах |
| | | | ПК(У)-12. В5 | Навыками формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий |
| | | | ПК(У)-12. У1 | Применять базовые знания по общей геохимии для характеристики геологических процессов |
| | | | ПК(У)-12. У2 | Выявлять закономерности формирования осадочных пород и их изменения во времени и пространстве |
| | | | ПК(У)-12. У3 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования |
| | | | ПК(У)-12. У4 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории. |
| | | | ПК(У)-12. У5 | Устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями |
| | | | ПК(У)-12. 31 | Распространенность химических элементов в оболочках Земли и горных породах, факторы миграции химических элементов в природных и техногенных процессах; геохимические эпохи |
| | | | ПК(У)-12. 32 | Основные типы, систематики, характеристики и способы образования осадочных пород и полезных ископаемых осадочного происхождения |
| | | | ПК(У)-12. 33 | Физические, химические, ядерно-физические методы изучения металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых |
| | | | ПК(У)-12. 34 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ. |
| | | | ПК(У)-12. 35 | Принципы системного подхода в изучении геологических объектов |
| | | ПК(У)-13 | ПК(У)-13. В1 | Навыками аннотирования текстов и переводов на иностранном языке |
| | | | ПК(У)-13. В2 | Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач |
| | | | ПК(У)-13. У1 | Понимать и анализировать научно-технические публикации на иностранном языке |
| | | | ПК(У)-13. У2 | Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию |
| | | | ПК(У)-13. У3 | Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков |
| | | ПК(У)-14 | ПК(У)-13. 31 | Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков |
| | | | ПК(У)-13. 32 | Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации |
| | | | ПК(У)-14. В1 | Выделяет актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | ПК(У)-14. В2 | Способами обработки литологической информации |
| | | | ПК(У)-14. В3 | Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы |
| | | | ПК(У)-14. У1 | Подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого |
| | | | ПК(У)-14. У2 | Проводить комплексные литологические исследования и обобщать аналитические данные |
| | | | ПК(У)-14. У3 | Интерпретировать результаты проведенных исследований |
| | | | ПК(У)-14. 31 | Методов компаративного анализа информации, полученной из различных источников |
| | | | ПК(У)-14. 32 | Этапы формирования и преобразования осадочных пород, типы литогенеза и характерные для них комплексы пород; характеристики основных групп фаций |
| | | ПК(У)-15 | ПК(У)-14. 33 | Современные методы проведения геологических исследований |
| | | | ПК(У)-15. В1 | Навыками моделирования изменчивости свойств геологических объектов |
| | | | ПК(У)-15. В2 | Навыками построения геолого-промысловых моделей на базе пакетов прикладных программ |
| | | | ПК(У)-15. У1 | Использовать математический аппарат и пакеты прикладных программ для анализа и систематизации геологической информации |
| | | | ПК(У)-15. У2 | Использовать комплекс геолого-промысловых данных для построения моделей нефтегазовых залежей |
| | | | ПК(У)-15. 31 | Знание математических методов обработки статистической геологической информации |
| | | ПК(У)16 | ПК(У)-15. 32 | Правила и программное обеспечение обработки геологической информации |
| | | | ПК(У)-16. В1 | Навыками подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке |
| | | | ПК(У)-16. В2 | Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией |
| | | | ПК(У)-16. В3 | Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |
| | | | ПК(У)-16. У1 | Использовать современные коммуникационные технологии в общении с партнерами |
| | | | ПК(У)-16. У2 | Использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач |
| | | | ПК(У)-16. У3 | Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |
| | | | ПК(У)-16. 31 | Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде |
| | | | ПК(У)-16. 32 | Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов |
| | | ПСК(У)-1.1 | ПК(У)-16. 33 | Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций |
| | | | ПСК(У)-1.1 В1 | Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. |
| | | | ПСК(У)-1.1 В3 | Оценки взаимосвязей между осадочными, магматическими, метасоматическими формациями, с одной стороны, и рудными формациями, с другой стороны; реконструкций геологической эволюции земной коры по наборам геологических формаций и формационных комплексов |
| | | | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.1 У1 | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---------------|--|---|
| | | | | ПСК(У)-1.1 У2 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций; читать геологические карты и разрезы к ним | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У3 | Анализировать обоснованность выделения осадочных, магматических, рудных формаций по совокупности формациеобразующих признаков; на конкретных примерах реконструировать процессы пороодо- и рудообразования на основе анализа известных типовых осадочных, магматических и рудных формаций | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 У | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 31 | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 32 | Принципов выделения перспективных площадей для постановки детальных геологоразведочных работ. | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 33 | Назначение формационного метода, принципы выделения геологических и рудных формаций в последовательности их разработки, формы, размеры, внутреннее строение геологических формаций | |
| | | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья | |
| | ПСК(У)-1.2 | Способностью составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах | | | ПСК(У)-1.2 В1 | Составления геологических и методических разделов проектов производственных подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно |
| | | | | | ПСК(У)-1.2 В2 | Методами анализа изученности геологического объекта для постановки геологоразведочных работ в границах выданной лицензии и для выявления зон опережающей эксплуатационной разведки в процессе разработки |
| | | | | | ПСК(У)-1.2 У1 | Распределить полномочия и ответственность при работе в междисциплинарной команде |
| | | | | | ПСК(У)-1.2 У2 | Проводить оценку достоверности геологического объекта с создаваемыми моделями по данным разведки |
| | | | | | ПСК(У)-1.2 31 | Управление, организацию и планирование геологоразведочных работ |
| | | | | | ПСК(У)-1.2 32 | Закономерности формирования рудных тел и угленосных толщ и их геометризация. |
| | ПСК(У)-1.3 | Способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях | | | ПСК(У)-1.3 В1 | Составления кондиционных геологических карт и разрезов |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 В2 | Построений специализированных карт и разрезов |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 В3 | Поиска, обработки и дешифрирования данных дистанционных исследований |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 В4 | Обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геолого-геофизической, геохимической и гидрогеологической информации |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 В5 | Осуществлять моделирование и прогнозирование геологических по геофизическим данным |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 У1 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 У2 | Выявлять и квартировать факторы локализации оруденения для целей дальнейшего прогнозирования |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 У3 | Работать с данными дистанционных исследований в современных геоинформационных системах |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 У4 | Выбирать и применять необходимый комплекс исследований на разных стадиях изученности месторождений |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 У5 | Определять рациональный комплекс методов и современных технических средств геофизических исследований при реализации геологических и технических задач на территории исследований |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 31 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 32 | Последовательность и методы специальных геологических исследований при детальных геологоразведочных работах |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 33 | Физические основы дистанционных исследований. Характеристики природных сред. Технологии дистанционных исследований, их содержание и принципы функционирования, принципы получения данных. Основы комплексирования дистанционных исследований. |
| | | | | | ПСК(У)-1.3 34 | Методы геолого-геофизических, геохимических, гидрогеологических исследований состава и свойств горных пород |
| | ПСК(У)-1.3 35 | Геофизические поля и методы их изучения: магниторазведка, гравитразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрия и ядерная геофизика | | | | |
| | ПСК(У)-1.4 | Способностью проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию | | | ПСК(У)-1.4 В1 | Геологических наблюдений, документирования, составления и анализа геологических карт и разрезов |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 В2 | Проектирования горных выработок и скважин и методов ведения геологической документации |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 У1 | Ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин наносить их на карты и разрезы |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 У2 | Выносить в натуру горных выработок и скважин |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 31 | Средства и основы реализации горно-геологических процессов, инструментальное и программное обеспечение |
| | | | | | ПСК(У)-1.4 32 | Формы первичной геологической документации. Общие правила заполнения и оформления геологической документации |
| | ПСК(У)-1.5 | Способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья | | | ПСК(У)-1.5 В1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования |
| ПСК(У)-1.5 В2 | | | | | Использования геохимических данных для прогнозирования и поисков месторождений полезных ископаемых | |
| ПСК(У)-1.5 В3 | | | | | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд | |
| ПСК(У)-1.5 В4 | | | | | Интерпретации полученных данных по результатам аналитических исследований компонентов природной среды | |
| ПСК(У)-1.5 В5 | | | | | Навыками разработки технологии применения специальных технических средств для решения геологоразведочных задач | |
| ПСК(У)-1.5 В6 | | | | | Подготовки геологических материалов для выбора способа и технологии разработки полезных ископаемых на стадии проектирования горнодобывающего предприятия и ведения геологических исследований на стадии эксплуатации МПИ | |
| ПСК(У)-1.5 В7 | | | | | Владеть методами определения технологических сортов руд | |
| ПСК(У)-1.5 У1 | | | | | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов | |
| ПСК(У)-1.5 У2 | | | | | Моделировать структуру рудогенного геохимического поля | |
| ПСК(У)-1.5 У3 | | | | | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа | |
| ПСК(У)-1.5 У4 | | | | | Выбирать адекватные способы опробования и методы анализа металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых. Выполнять необходимую пробоподготовку. Формулировать техническое задание для оператора для решения профессиональных задач | |
| ПСК(У)-1.5 У5 | Осуществлять выбор бурового оборудования и специальных технических средств для проведения геологоразведочных работ; разрабатывать технологию бурения скважин | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|
| | | | | ПСК(У)-1.5 У6 | Проводить оценку модифицирующих факторов на разработку твёрдых полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.5 У7 | Составлять технологические схемы переработки руд металлических и неметаллических полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.5 31 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керн скважин, естественных обнажений |
| | | | | ПСК(У)-1.5 32 | Закономерностей формирования геохимических полей |
| | | | | ПСК(У)-1.5 33 | Методику определения оптических, физических и морфологических свойств минералов; диагностические свойства главных рудных минералов; основные типы структур и текстур руд; основы парагенетического анализа руд |
| | | | | ПСК(У)-1.5 34 | Теоретические основы физических, химических, физико-химических, оптических методов изучения минералов, область применения метода. Устройства и принципы работы аналитических приборов |
| | | | | ПСК(У)-1.5 35 | Классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; механические и технологические свойства горных пород; способы разрушения пород при бурении; основное буровое оборудование, очистные агенты и тампонажные смеси; основные технологии и режимы бурения |
| | | | | ПСК(У)-1.5 36 | Теоретические основы разработки рудных залежей и угленосных пластов, методы определения свойств горных пород для прогнозирования геодинамических и газодинамических процессов при освоении месторождений полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.5 37 | Основные технологические принципы и подходы к переработке руды. Классификацию сырья, способы обогащения сырья; требования промышленности к минеральному сырью |
| | | ПСК(У)-1.6 | Способностью проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых | ПСК(У)-1.6 В1 | Владеть методами оценки прогнозных ресурсов |
| | | | | ПСК(У)-1.6 В2 | Владеть методами геометризации и подсчета запасов полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.6 В3 | Комплексного анализа для прогнозирования условий эксплуатации месторождений и проведения разведочных работ для поддержания минерально-сырьевой базы горнодобывающего предприятия |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У1 | Проводить укрупненные геолого-экономические оценки объектов с прогнозными ресурсами |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У2 | Определять параметры подсчета запасов, обосновывать категории запасов, выполнять подсчет запасов полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.6 У3 | Проводить учёт движения запасов и оценку потерь и разубоживания рудного или угольного сырья |
| | | | | ПСК(У)-1.6 31 | Знать классификацию прогнозных ресурсов. Принципы и методы количественной оценки прогнозных ресурсов по различным категориям |
| | | | | ПСК(У)-1.6 32 | Знать стадийность геологоразведочных работ и классификацию запасов. Методические рекомендации по технико-экономическому обоснованию кондиций для подсчета запасов месторождений полезных ископаемых |
| | | | | ПСК(У)-1.6 33 | Факторы образования потерь и разубоживания рудного или угольного сырья, закономерности их проявления и управление количеством и качеством сырья |
| | | Государственный экзамен по специальности (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | 12 | ПК(У)-12 | Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению |
| ПК(У)-12. В2 | Методами проведения литологических исследований | | | | |
| ПК(У)-12. В3 | Приемами и способами диагностики состава полезных ископаемых | | | | |
| ПК(У)-12. В4 | Навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах | | | | |
| ПК(У)-12. В5 | Навыками формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий | | | | |
| ПК(У) -12. У1 | Применять базовые знания по общей геохимии для характеристики геологических процессов | | | | |
| ПК(У) -12. У2 | Выявлять закономерности формирования осадочных пород и их изменения во времени и пространстве | | | | |
| ПК(У) -12. У3 | Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования | | | | |
| ПК(У)-12. У4 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории. | | | | |
| ПК(У)-12. У5 | Устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями | | | | |
| ПК(У) -12. 31 | Распространенность химических элементов в оболочках Земли и горных породах, факторы миграции химических элементов в природных и техногенных процессах; геохимические эпохи | | | | |
| ПК(У) -12. 32 | Основные типы, систематики, характеристики и способы образования осадочных пород и полезных ископаемых осадочного происхождения | | | | |
| ПК(У) -12. 33 | Физические, химические, ядерно-физические методы изучения металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых | | | | |
| ПК(У)-12. 34 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ. | | | | |
| ПК(У)-12. 35 | Принципы системного подхода в изучении геологических объектов | | | | |
| ПСК(У)-1.1 | Способностью прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ | | ПСК(У)-1.1 В1 | Составления заключений о возможном происхождении месторождений. Навыками геолого-генетического и геолого-промышленного описания месторождений полезных ископаемых | |
| | | | ПСК(У)-1.1 В2 | Применения поисковых предпосылок и признаков для обнаружения полезных ископаемых. | |
| | | | ПСК(У)-1.1 В3 | Оценки взаимосвязей между осадочными, магматическими, метасоматическими формациями, с одной стороны, и рудными формациями, с другой стороны; реконструкций геологической эволюции земной коры по наборам геологических формаций и формационных комплексов | |
| | | | ПСК(У)-1.1 В4 | Оценки технологических схем предприятий как источника воздействия на окружающую среду; восстановления нарушенных экосистем и методами выбора природоохранных технологий разработки месторождений полезных ископаемых | |
| | | | ПСК(У)-1.1 У1 | Анализировать генезис месторождений полезных ископаемых. Определять принадлежность месторождений полезных ископаемых к промышленным типам | |
| | | | ПСК(У)-1.1 У2 | Выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций; читать геологические карты и разрезы к ним | |
| | | | ПСК(У)-1.1 У3 | Анализировать обоснованность выделения осадочных, магматических, рудных формаций по совокупности формациеобразующих признаков; на конкретных примерах реконструировать процессы пороодо- и рудообразования на основе анализа известных типовых осадочных, магматических и рудных формаций | |
| | | | ПСК(У)-1.1 У | Анализировать и оценивать воздействие на окружающую среду в зависимости от способа разработки месторождения; организовать комплекс природоохранных мероприятий с целью снижения негативного воздействия горнодобывающего предприятия | |
| | | | ПСК(У)-1.1 31 | Промышленных минералов, технологических типов полезных ископаемых по видам. Требования промышленности к качеству и количеству полезных ископаемых. Важнейших промышленно-генетических типов месторождений полезных ископаемых, их значение в экономике минерального сырья по видам | |
| ПСК(У)-1.1 32 | Принципов выделения перспективных площадей для постановки детальных геологоразведочных работ. | | | | |
| ПСК(У)-1.1 33 | Назначение формационного метода, принципы выделения геологических и рудных формаций в последовательности их разработки, формы, размеры, внутреннее строение геологических формаций | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| | | | ПСК(У)-1.1 34 | Законодательство РФ в области изучаемого предмета; источники и виды воздействия горнодобывающего и перерабатывающего производства на окружающую среду; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду в результате ведения добычных работ и в процессе переработки добытого минерального сырья |
| | | ПСК(У)-1.3 | ПСК(У)-1.3 B1 | Составления кондиционных геологических карт и разрезов |
| | | | ПСК(У)-1.3 B2 | Построений специализированных карт и разрезов |
| | | | ПСК(У)-1.3 B3 | Поиска, обработки и дешифрирования данных дистанционных исследований |
| | | | ПСК(У)-1.3 B4 | Обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геолого-геофизической, геохимической и гидрогеологической информации |
| | | | ПСК(У)-1.3 B5 | Осуществлять моделирование и прогнозирование геологических по геофизическим данным |
| | | | ПСК(У)-1.3 У1 | Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории |
| | | | ПСК(У)-1.3 У2 | Выявлять и кватрировать факторы локализации оруденения для целей дальнейшего прогнозирования |
| | | | ПСК(У)-1.3 У3 | Работать с данными дистанционных исследований в современных геоинформационных системах |
| | | | ПСК(У)-1.3 У4 | Выбирать и применять необходимый комплекс исследований на разных стадиях изученности месторождений |
| | | | ПСК(У)-1.3 У5 | Определять рациональный комплекс методов и современных технических средств геофизических исследований при реализации геологических и технических задач на территории исследований |
| | | | ПСК(У)-1.3 31 | Виды и масштабы геолого-картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ |
| | | | ПСК(У)-1.3 32 | Последовательность и методы специальных геологических исследований при детальном геологоразведочных работах |
| | | | ПСК(У)-1.3 33 | Физические основы дистанционных исследований. Характеристики природных сред. Технологии дистанционных исследований, их содержание и принципы функционирования, принципы получения данных. Основы комплексирования дистанционных исследований. |
| | | | ПСК(У)-1.3 34 | Методы геолого-геофизических, геохимических, гидрогеологических исследований состава и свойств горных пород |
| | | | ПСК(У)-1.3 35 | Геофизические поля и методы их изучения: магниторазведка, гравитразведка, электроразведка, сейморазведка, радиометрия и ядерная геофизика |
| | | ПСК(У)-1.5 | ПСК(У)-1.5 B1 | Методики отбора и обработки геологических проб и контроля опробования |
| | | | ПСК(У)-1.5 B2 | Использования геохимических данных для прогнозирования и поисков месторождений полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.5 B3 | Обработки, анализа лабораторной геологической информации при решении профессиональных задач; навыками работы с полированными образцами руд |
| | | | ПСК(У)-1.5 B4 | Интерпретации полученных данных по результатам аналитических исследований компонентов природной среды |
| | | | ПСК(У)-1.5 B5 | Навыками разработки технологии применения специальных технических средств для решения геологоразведочных задач |
| | | | ПСК(У)-1.5 B6 | Подготовки геологических материалов для выбора способа и технологии разработки полезных ископаемых на стадии проектирования горнодобывающего предприятия и ведения геологических исследований на стадии эксплуатации МПИ |
| | | | ПСК(У)-1.5 B7 | Владеть методами определения технологических сортов руд |
| | | | ПСК(У)-1.5 У1 | Обосновывать рациональную методику опробования геологических объектов |
| | | | ПСК(У)-1.5 У2 | Моделировать структуру рудогенного геохимического поля |
| | | | ПСК(У)-1.5 У3 | Определять под микроскопом распространенные минералы руд; пользоваться специальными диагностическими таблицами; производить стандартное описание аншлифа |
| | | | ПСК(У)-1.5 У4 | Выбирать адекватные способы опробования и методы анализа металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых. Выполнять необходимую пробоподготовку. Формулировать техническое задание для оператора для решения профессиональных задач |
| | | | ПСК(У)-1.5 У5 | Осуществлять выбор бурового оборудования и специальных технических средств для проведения геологоразведочных работ; разрабатывать технологию бурения скважин |
| | | | ПСК(У)-1.5 У6 | Проводить оценку модифицирующих факторов на разработку твёрдых полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.5 У7 | Составлять технологические схемы переработки руд металлических и неметаллических полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.5 31 | Способы и виды отбора проб из горных выработок, керна скважин, естественных обнажений |
| | | | ПСК(У)-1.5 32 | Закономерностей формирования геохимических полей |
| | | | ПСК(У)-1.5 33 | Методику определения оптических, физических и морфологических свойств минералов; диагностические свойства главных рудных минералов; основные типы структур и текстур руд; основы парагенетического анализа руд |
| | | | ПСК(У)-1.5 34 | Теоретические основы физических, химических, физико-химических, оптических методов изучения минералов, область применения метода. Устройства и принципы работы аналитических приборов |
| | | ПСК(У)-1.5 35 | Классификацию буровых скважин по целевому назначению и способу бурения; механические и технологические свойства горных пород; способы разрушения пород при бурении; основное буровое оборудование, очистные агенты и тампонажные смеси; основные технологии и режимы бурения | |
| | | ПСК(У)-1.5 36 | Теоретические основы разработки рудных залежей и угленосных пластов, методы определения свойств горных пород для прогнозирования геодинамических и газодинамических процессов при освоении месторождений полезных ископаемых | |
| | | ПСК(У)-1.5 37 | Основные технологические принципы и подходы к переработке руды. Классификацию сырья, способы обогащения сырья; требования промышленности к минеральному сырью | |
| | | ПСК(У)-1.6 | ПСК(У)-1.6 B1 | Владеть методами оценки прогнозных ресурсов |
| | | | ПСК(У)-1.6 B2 | Владеть методами геометризации и подсчета запасов полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.6 B3 | Комплексного анализа для прогнозирования условий эксплуатации месторождений и проведения разведочных работ для поддержания минерально-сырьевой базы горнодобывающего предприятия |
| | | | ПСК(У)-1.6 У1 | Проводить укрупненные геолого-экономические оценки объектов с прогнозными ресурсами |
| | | | ПСК(У)-1.6 У2 | Определять параметры подсчета запасов, обосновывать категории запасов, выполнять подсчет запасов полезных ископаемых |
| | | | ПСК(У)-1.6 У3 | Проводить учёт движения запасов и оценку потерь и разубоживания рудного или угольного сырья |
| | | | ПСК(У)-1.6 31 | Знать классификацию прогнозных ресурсов. Принципы и методы количественной оценки прогнозных ресурсов по различным категориям |
| | | | ПСК(У)-1.6 32 | Знать стадийность геологоразведочных работ и классификацию запасов. Методические рекомендации по технико-экономическому обоснованию кондиций для подсчета запасов месторождений полезных ископаемых |
| | | ПСК(У)-1.6 33 | Факторы образования потерь и разубоживания рудного или угольного сырья, закономерности их проявления и управление количеством и качеством сырья | |

Факультативные дисциплины

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Факультативные дисциплины по выбору студента | УК(У)-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.В1 | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка |
| | | | УК(У)-4.В2 | Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации |
| | | | УК(У)-4.В3 | Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке |
| | | | УК(У)-4.В4 | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке |
| | | | УК(У)-4.В5 | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке |
| | | | УК(У)-4.У1 | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения |
| | | | УК(У)-4.У2 | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач |
| | | | УК(У)-4.У3 | Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики |
| | | | УК(У)-4.У4 | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка |
| | | | УК(У)-4.У5 | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы |
| | | | УК(У)-4.31 | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах |
| | | | УК(У)-4.32 | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации |
| | | | УК(У)-4.33 | Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка |
| | | | УК(У)-4.34 | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка |
| | | | УК(У)-4.35 | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке |
| | УК(У)-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В3 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | | УК(У)-6.В4 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | | УК(У)-6.В5 | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей |
| | | | УК(У)-6.У3 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | УК(У)-6.У4 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| УК(У)-6.У5 | | | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные | |
| УК(У)-6.33 | | | Знает основные источники получения дополнительной информации | |
| УК(У)-6.34 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям | | | |
| УК(У)-6.35 | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности | | | |