АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2018 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

| Математическое моделирование | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------|------|---------------|
| | | | | |
| Направление подготовки/ | 15.03.01 Машиностроение | | | |
| специальность | | | | |
| Образовательная программа | Оборуд | ование и техно | ЛОГИ | ия сварочного |
| (направленность (профиль)) | производства | | | |
| Специализация | * | | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | | |
| | • | | | |
| Курс | 4 | семестр | 8 | |
| Трудоемкость в кредитах | 3 | | | |
| (зачетных единицах) | | | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | | |
| | Лекции | | | 11 |
| Контактная (аудиторная) | Практические занятия | | Я | 44 |
| работа, ч | Лабораторные занятия | | Я | - |
| | ВСЕГО | | | 55 |
| C | Самостоятельная работа, ч | | | 53 |
| | | ИТОГО, | Ч | 108 |

| Вид промежуточной | Зачет | Обеспечивающее | ОМ ИШНПТ |
|-------------------|-------|----------------|----------|
| аттестации | | подразделение | |
| • | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код | Наименование | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|--|--|---|---|--|
| енции | компетенции | Код | Наименование | |
| умеет обеспечиват ь моделирован ие технических объектов и технологиче ских процессов с использован ием стандартных пакетов и средств автоматизир ованного проектирова ния, проводить эксперимент ы по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | обеспечиват ь | ПК(У)- 17.34 | Знает основы построения математических моделей проектных задач и технологических процессов машиностроительного производства | |
| | ПК(У)- 17.35 | Знает принципы разработки алгоритмов решения стандартных профессиональных задач | | |
| | технологиче ских | ПК(У)- 17.У4 | Умеет проектировать и рассчитывать автоматизированные системы, транспортные и складские системы машиностроительных производств | |
| | ием | ПК(У)- 17.У5 | Умеет составлять алгоритмы математических моделей технологических процессов в машиностроении | |
| | средств автоматизир ованного проектирова ния, проводить эксперимент ы по заданным методикам с обработкой и анализом | ПК(У)- 17.В4 | Владеет навыками проектирования и расчета автоматизированных систем машиностроительных производств и их подсистем, в том числе с использованием математического аппарата | |
| | | ПК(У)- 17.В5 | Владеет навыками построения математических моделей технологических процессов в машиностроении на базе разработанных алгоритмов решения стандартных профессиональных задач | |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Применять базовые естественнонаучные и математические знания для | ПК(У)-17 |
| | решения научных и инженерных задач в области построения, анализа и | |
| | моделирования типовых технологических процессов в | |
| | машиностроении. | |
| РД-2 | Применять математические методы на практике для решения | ПК(У)-17 |
| | инженерных задач с использованием современных универсальных | |
| | САЕ- программ | |

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| | обучения по дисциплине | | |
| Раздел (модуль) 1. | РД-1 | Лекции | 4 |
| Фундаментальные основы | | Практические занятия | 14 |
| математического | | Лабораторные занятия | 0 |
| моделирования | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел (модуль) 2. | РД-1 | Лекции | 4 |
| Численные методы | | Практические занятия | 14 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел (модуль) 3. | РД-2 | Лекции | 3 |
| Компьютерное моделирование | | Практические занятия | 16 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение Основная литература

- 1. Демидович, Б. П. Основы вычислительной математики: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон. 8-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 672 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/2025 (дата обращения: 05.05.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 2. Введение в математическое моделирование: учебно-методическое пособие / Б. А. Вороненко, А. Г. Крысин, В. В. Пеленко, О. А. Цуранов. Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. 44 с. URL: https://e.lanbook.com/book/70823 (дата обращения: 05.05.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 3. Шевцов, Г. С. Численные методы линейной алгебры : учебное пособие / Г. С. Шевцов, О. Г. Крюкова, Б. И. Мызникова. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 496 с. URL: https://e.lanbook.com/book/1800 (дата обращения: 05.05.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный
- 4. Киреев, В. И. Численные методы в примерах и задачах: учебное пособие / В. И. Киреев, А. В. Пантелеев. 4-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 448 с. URL: https://e.lanbook.com/book/65043 (дата обращения: 05.05.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 1. Срочко, В. А. Численные методы. Курс лекций: учебное пособие / В. А. Срочко. -Санкт-Петербург: Лань, 2010. 208 с. URL: https://e.lanbook.com/book/378 (дата обращения: 05.05.2017) Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 2. Охорзин, В. А. Прикладная математика в системе MATHCAD : учебное пособие / В. А. Охорзин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 352 с. URL: https://e.lanbook.com/book/294 (дата обращения: 05.05.2017) Режим доступа: из

корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Справочный материал по работе в IDE Lazarus https://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation/ru
- 2. Литература по численным методам http://eek.diary.ru/p178707231.htm.
- 3. Международный научно-образовательный сайт http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm.
- 4. Справочные материалы о работе в программных вычислительных пакетах https://exponenta.ru/academy/study_material
- 5. Справочные материалы на сайте преподавателя https://portal.tpu.ru/SHARED/s/S_SOROKOVA/teaching/Tab1
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
- 7. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/
- 9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- 10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

Информационно-справочные системы:

- 1. Информационно-справочная система КОДЕКС https://kodeks.ru/
- 2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- 3. https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. Adobe Acrobat Reader DC;
- 2. Adobe Flash Player;
- 3. Document Foundation LibreOffice;
- 4. Google Chrome;
- 5. Lazarus;
- 6. MathWorks MATLAB Full Suite R2020a;
- 7. Microsoft Visual Studio 2019 Community;
- 8. Mozilla Firefox ESR;
- 9. PSF Python 3;
- 10. PTC Mathcad 15 Academic Floating;
- 11. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
- 12. WinDjView
- 13. Zoom Zoom