

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Гидравлические машины и гидропневмопривод

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Оборудование и технология сварочного производства»		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой -
руководителя отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Клименов В.А.
	Першина А.А.
	Гаврилин А.Н.

2020г.

1. Роль дисциплины «Гидравлические машины и гидропневмопривод» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Гидравлические машины и гидропневмопривод	6	ПК(У)-3	Способен обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	Р10	ПК(У)-3.31	Знает технические характеристики станочных и робототехнических гидравлических и пневматических систем
					ПК(У)-3.У1	Умеет проверять и регулировать параметры станочных и робототехнических гидравлических и пневматических систем
					ПК(У)-3.В1	Владеет опытом проверки и регулировки станочных и робототехнических гидравлических и пневматических систем
					ПК(У)-5.31	Знает характеристики гидро- и пневмоприводов
					ПК(У)-5.У1	Умеет выбирать способы продления ресурса быстроизнашивающихся деталей машин на всех этапах их жизненного цикла
		ПК(У)-5	умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования			

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, рассчитывать характеристики гидравлических машин, гидропривода, основными методами расчёта гидравлических машин и элементов управления и регулирования гидроприводов.	ПК(У)-3, ПК(У)-5	Раздел 1, Раздел 2	Опрос, Экзамен, диф. зачет
РД-2	Выполнять методы расчёта гидравлических машин и элементов гидроприводов.	ПК(У)-3, ПК(У)-5	Раздел 3	Опрос, Экзамен, диф. зачет
РД-3	Рассчитывать характеристики элементов управления и регулирования гидропривода.	ПК(У)-3, ПК(У)-5	Раздел 4	Опрос, Экзамен, диф. зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

1. Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

2. Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Введение. Основные положения курса. Основные термины и определения. 2. Виды Динамические гидравлические машины Объемный гидропривод . 3. Структура гидропривода Принцип действия гидроприводов. 4. Понятия о основных схемах регулирования скорости 5. Источники гидравлической энергии и гидродвигатели. 6. Насосы: шестеренчатые, пластинчатые, аксиально-поршневые, радиально поршневые. 7. Гидроаккумуляторы. 8. Исполнительные двигатели гидросистем. 9. Гидроцилиндры 10. Гидромоторы 11. Типы дросселей линейные, квадратичные их характеристики. 12. Клапаны давления ,классификация ,назначение ,обозначение на гидросхемах. 13. Предохранительные клапана прямого и непрямого действия. 14. редукционные клапана прямого и непрямого действия. 15. Обратные клапана. 16. Гидрозамки. 17. Регуляторы потока. 18. Гидрораспределители назначение ,обозначение на гидросхемах. 19. Типы управления распределителями. 20. Названия лабораторных работ: 21. Конструкции дросселей и их расчет схемы включения.. 22. Конструкции гидрораспределителей, выбор параметров, схемы включения. 23. Конструкции гидрозамков, выбор параметров, схемы включения. 24. Сравнительные характеристики способов регулирования скорости гидропривода. 25. Схемы дроссель на входе и его механические и регулировочные характеристики. 26. Схемы дроссель на выходе и его механические и регулировочные характеристики. 27. Схемы дроссель на ответвлении (параллельно) и его механические и регулировочные характеристики. 28. Схемы объемного регулирования скорости и его механические и регулировочные характеристики. 29. Лабораторные работы 30. 2. Реализация схемы дроссель на входе и его механические и регулировочные характеристики. 31. Реализация схемы дроссель на выходе и его механические и регулировочные характеристики. 32. Реализация схемы дроссель на ответвлении (параллельно) и его механические и регулировочные характеристики. 33. Реализация схемы объемного регулирования скорости и его механические и регулировочные характеристики. 34. Дроссели с пропорциональным управлением, конструкция, выбор характеристик при эксплуатации. 35. Распределители пропорциональным управлением выбор характеристик при эксплуатации.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		36. Уплотнение элементов гидропривода. 37. Неподвижные уплотнения. 38. Подвижные уплотнения. 39. Особенности конструкций баков, их расчет. 40. Измерительные элементы гидропривода. 41. Датчики и устройства для измерения давления, расхода, принцип их действия и основные характеристики; 42. стандартные установки для диагностики гидропривода. 43. Диагностика основных гидроэлементов: схемы и особенности диагностики гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, гидроклапанов.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Расскажите о: ходе выполнения лабораторной работы, цели и задачах. 2. Какие инструменты использовались при решении задач: теории, методики, оборудование? 3. Какие задачи помогают решать эти инструменты?
3.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика проектов (работ): 12.
13	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. 1. Введение. Основные положения курса. Основные термины и определения. 2. Виды Динамические гидравлические машины Объемный гидропривод . 3. Структура гидропривода Принцип действия гидроприводов. 4. Понятия о основных схемах регулирования скорости 5. Источники гидравлической энергии и гидродвигатели. 6. Насосы: шестеренчатые, пластинчатые, аксиально-поршневые, радиально поршневые. 7. Гидроаккумуляторы. 8. Исполнительные двигатели гидросистем. 9. Гидроцилиндры 10. Гидромоторы 11. Типы дросселей линейные, квадратичные их характеристики. 12. Клапаны давления ,классификация ,назначение ,обозначение на гидросхемах. 13. Предохранительные клапана прямого и непрямого действия. 14. редукционные клапана прямого и непрямого действия. 15. Обратные клапана. 16. Гидрозамки. 17. Регуляторы потока. 18. Гидрораспределители назначение ,обозначение на гидросхемах. 19. Типы управления распределителями.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		20. Названия лабораторных работ: 21. Конструкции дросселей и их расчет схемы включения.. 22. Конструкции гидрораспределителей, выбор параметров, схемы включения. 23. Конструкции гидрозамков, выбор параметров, схемы включения. 24. Сравнительные характеристики способов регулирования скорости гидропривода. 25. Схемы дроссель на входе и его механические и регулировочные характеристики. 26. Схемы дроссель на выходе и его механические и регулировочные характеристики. 27. Схемы дроссель на ответвлении (параллельно) и его механические и регулировочные характеристики. 28. Схемы объемного регулирования скорости и его механические и регулировочные характеристики. 29. Лабораторные работы 30. 2. Реализация схемы дроссель на входе и его механические и регулировочные характеристики. 31. Реализация схемы дроссель на выходе и его механические и регулировочные характеристики. 32. Реализация схемы дроссель на ответвлении (параллельно) и его механические и регулировочные характеристики. 33. Реализация схемы объемного регулирования скорости и его механические и регулировочные характеристики. 34. Дроссели с пропорциональным управлением, конструкция, выбор характеристик при эксплуатации. 35. Распределители пропорциональным управлением выбор характеристик при эксплуатации. 36. Уплотнение элементов гидропривода. 37. Неподвижные уплотнения. 38. Подвижные уплотнения. 39. Особенности конструкций баков, их расчет. 40. Измерительные элементы гидропривода. 41. Датчики и устройства для измерения давления, расхода, принцип их действия и основные характеристики; 42. стандартные установки для диагностики гидропривода. 43. Диагностика основных гидроэлементов: схемы и особенности диагностики гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, гидроклапанов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	устно
2.	Защита лабораторной работы	Работы по готовности, сдаются на проверку преподавателю, после чего следует процедура защиты, связанная с ответами на вопросы по теме работы.
3.	Защита курсовой работы	КР направлен на развитие у учащихся навыков и умений самостоятельной работы в профессиональной области. КП по готовности, сдается на проверку преподавателю, после чего следует процедура защиты, связанная с ответами на вопросы по теме работы.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Экзамен	Экзамен направлен на контроль полученных профессиональных компетенций у учащихся по результатам освоения всего курса. Проводится в письменной форме. Учащийся, случайным образом, выбирается один из 20 билетов, содержащих по 3 вопроса. Ответив на все вопросы письменно, учащийся сдает их преподавателю и проходит устное собеседование, защищая свои ответы.