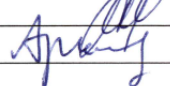


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 - Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производства		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3/4	семестр	5/6/7/8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Зав. каф.-руководитель отделения на правах кафедры		Баранов П.Ф.
Руководитель ООП		Першина А.А.
Преподаватель		Арышева Г.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5/6/7/8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.B3	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке
				УК(У)-4.B4	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.У4	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы
				УК(У)-4.У5	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.
				УК(У)-4.У6	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
				УК(У)-4.34	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
				УК(У)-4.35	Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации
				УК(У)-4.36	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информации в сфере профессионального общения с использованием ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. The mechanical engineering profession. Tenses in active and passive forms. Types of questions Раздел 2. Trends in the modern machine-building industry. Tenses in active and passive	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, письменное речевое высказывание, Зачет

			forms Раздел 3. Engineering. Types of questions Раздел 4. Material science and technology. Conditional sentences Раздел 5. Metals. Conditional sentences (revision) Раздел 6. Metal-works Раздел 7. Mechanical engineering Раздел 8. Infinitive and Gerund Раздел 9. Mechanical engineering production Раздел 10. Means of production Раздел 11. Grammar. Causative form Раздел 12. Russian machinery complexes	
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социокультурной и профессиональной сферах общения стран изучаемого языка	УК(У)-4	Раздел 1. The mechanical engineering profession. Tenses in active and passive forms. Types of questions Раздел 2. Trends in the modern machine-building industry. Tenses in active and passive forms Раздел 3. Engineering. Types of questions Раздел 4. Material science and technology. Conditional sentences Раздел 5. Metals. Conditional sentences (revision) Раздел 6. Metal-works Раздел 7. Mechanical engineering Раздел 8. Infinitive and Gerund Раздел 9. Mechanical engineering production Раздел 10. Means of production	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, письменное речевое высказывание, Зачет

			Раздел 11. Grammar. Causative form Раздел 12. Russian machinery complexes	
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ в сфере профессионального общения	УК(У)-4	Раздел 1. The mechanical engineering profession. Tenses in active and passive forms. Types of questions Раздел 2. Trends in the modern machine-building industry. Tenses in active and passive forms Раздел 3. Engineering. Types of questions Раздел 4. Material science and technology. Conditional sentences Раздел 5. Metals. Conditional sentences (revision) Раздел 6. Metal-works Раздел 7. Mechanical engineering Раздел 8. Infinitive and Gerund Раздел 9. Mechanical engineering production Раздел 10. Means of production Раздел 11. Grammar. Causative form Раздел 12. Russian machinery complexes	Тестирование, Аннотация(письменное речевое высказывание, ответы на вопросы), Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (на практических занятиях во время сессии)	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Worddictation). 2 Перевод предложений с английского на русский язык (OraltranslationfromEnglishintoRussian): 1) Wiredrawing dies are made from extremely hard materials, such as tungsten carbide or diamonds.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий											
		Ответ: Волоочильные матрицы изготавливаются из чрезвычайно твердых материалов, таких как карбид вольфрама или алмаз. 2) Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately. Ответ: Станки обычно обрабатывают материалы механически, но в последнее время были разработаны другие методы обработки. 3 Устный опрос (Oral test): 1) What is mechanical engineering? Ответ: Mechanical engineering is a field of engineering that generally deals with the production, study, application of machines, tools. 2) What subfields does mechanical engineering include? Ответ: It deals with automotive, aerospace, biotechnology, computers, electronics, microelectromechanical systems, automation and manufacturing.											
2.	Собеседование (устное речевое высказывание на практических занятиях во время сессии)	Вопросы: 1 What is mechanical engineer? 2 Why are metals widely used in industry? 3 What do you know about your future profession? 4 What is mechanical engineering today? Диалог (в парах) Please discuss the following statement with your partner: Mechanical engineering is losing its leading role now.											
3.	Тестирование	Тестирование выполняется на eor.lms.tpu.ru. Также студентам предлагается бумажный вариант теста на практических занятиях во время сессии. Вопросы: 1. Read the text “Mechanical engineers”. Find the endings (a-j) to the given beginnings (1-10). <table><tr><td>1. Mechanical engineers are</td><td>a) touched by mechanical engineering.</td></tr><tr><td>2. They also design the machines</td><td>b) attracting mechanical engineers to design ultra-miniature machines.</td></tr><tr><td>3. Virtually every aspect of life is</td><td>c) a profession requiring specific skills.</td></tr><tr><td>4. The drawing board has given way</td><td>d) and science is critical.</td></tr><tr><td>5. The emerging high-tech field of nanotechnology is</td><td></td></tr></table>		1. Mechanical engineers are	a) touched by mechanical engineering.	2. They also design the machines	b) attracting mechanical engineers to design ultra-miniature machines.	3. Virtually every aspect of life is	c) a profession requiring specific skills.	4. The drawing board has given way	d) and science is critical.	5. The emerging high-tech field of nanotechnology is	
1. Mechanical engineers are	a) touched by mechanical engineering.												
2. They also design the machines	b) attracting mechanical engineers to design ultra-miniature machines.												
3. Virtually every aspect of life is	c) a profession requiring specific skills.												
4. The drawing board has given way	d) and science is critical.												
5. The emerging high-tech field of nanotechnology is													

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. These technologies and a host of others will 7. Mechanical engineering is 8. A solid foundation in mathematics, 9. Strong mathematics preparation includes 10. Ability in oral and written communications e) is important to success in mechanical engineering studies. f) concerned with the principles of force, energy and motion. g) to computer aided-design. h) that mass-produce these products. i) have an impact on lives in the 21st century. j) algebra, geometry, trigonometry and calculus. <u>Ответ: 1 f, 2 h, 3 a, 4 g, 5 b, 6 i, 7 c, 8 d, 9 j, 10 e</u> 2. Read the text “Metals”. Define the sentences as true \ false. 1 Strontium is alkaline earth metal. 2 Sodium is alkali metal. 3 Cobalt is transition metal. 4 Beryllium is alkaline earth metal. 5 Lithium is not alkali metal. 6 Nickel is not transition metal. <u>Ответ: 1 T 2 T 3 T 4 T 5 F 6 F</u> 3. Определите залог. Впишите в пропуск Active или Passive. 1. Materials scientists even work in museums, helping to analyze, preserve and restore artifacts and artwork. _____ <u>Ответ: Active</u> 2. Materials are dealt with diverse types of materials (e.g., metals, polymers, ceramics, liquid crystals, composites). _____ <u>Ответ: Passive</u> 4. Read the text “Metals” and choose the appropriate answer (A, B, C or D). We can divide _____ into ferrous and non-ferrous. A particles

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		B metals C plastics D materials <u>Ответ: B</u> 5. Read the text “Mechanization” and decide if the sentences are TRUE or FALSE. In the second kind of mechanization, hardware is responsible for both power and action. In a car, for example, the wheels, gears and so on provide action while the engine supplies power. Win-and water-mills are another kind of mechanized device. Like cars, they use inanimate power source (air or water). But these power sources are not within a person’s control. The next two types of mechanized devices are all partly automatic. They are mechanically controlled; a person does not have to be present to supervise them. Simple automatic devices are not new. Soon after the first machine-tools appeared late in the 18th century, engineers modified them so that they could work by themselves for some of the time. An operator would set his machine so that it cut a piece of metal automatically. He would not have to do anything while the operation took place. The control devices here were camshafts and stops. 1.Win-and water-mills are another kind of mechanized device. <u>Ответ: True.</u> 6. Fill in the correct form of a verb. 1. Many (vary)_____machines are produced for our industry. 2. To protect the planet mechanical engineers develop equipment and processes to clean-up existing (environment) _____ problems. <u>Ответ: 1 various; 2 environmental.</u> 7. Choose the right option. 1. The process depends _____ properties of the metals. A. on B. over C. upon D. of <u>Ответ: 1 A.</u> 8. Choose the right infinitive with or without “to”. Put “to” or “-”. 1. Engineers typically attempt _____ predict how well their designs will be performed. 2. Let the engineers_____ reconstruct it? <u>Ответ: 1 to 2 -</u> 9. Fill in the gap with the necessary form of the verb given in brackets.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Apromising reserve in _____ (increase) the life of parts is strengthening treatment. 2. First and foremost of them are the vacuum plasma methods for _____ (coat) components with hard alloy compounds. <u>Ответ: 1. increasing; 2. Coating.</u> 10. Choose the correct preposition. 1. In other words, this is a matter ____ quality. 2. Machine-tool modules are _____ flexible industries. <u>Ответ: 1. of; 2. for.</u>
4.	Письменное речевое высказывание	Вопросы: 1. Build sentences in Passive Voice. 2. Answer the questions according to the text about mechanization. 3. Transform the sentences according to the model. 4. Translate the sentences paying attention to the forms of Gerund or Infinitive
5.	Зачёт (в формате тестовых заданий в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru)	Вопросыназачёт: 1. Choosetherightalternative to complete the sentence. Welding is a process when metal parts are joined together by the application of _____, pressure, or a combination of both. A coldness B compacting C blowing D heat 2. Find two right definitions for the following term: “tool-maker” _____ A a person that works in machine shop B a machinist who specializes in the construction, repair, maintenance, and calibration of the tools C a person or company that makes tools D a machinist who specializes in repair 3. Put the parts of the sentence in the correct order. A by deformation but B can absorb energy C brittle materials cannot D Ductile materials

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Match. Find the most suitable answer for each word. A. Constant voltage power supplies _____ the voltage constant. B. In these processes, arc length _____ constant. 1) hold 2) is kept 5. 4. Fill in the gap with the correct word derived from the word in bold. Mechanical engineers _____ new ways of mechanization. DEVELOP

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса. Критерии оценивания: Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла; Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут – на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение - (0-1 балл).
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на eog.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с годом и семестром обучения. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.
4.	Письменное речевое высказывание	Критерии оценивания: Содержание - (0-2 балла); Организация (0-2 балла);

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Языковое оформление (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации)- (0-3 балла); Баллы могут варьироваться в зависимости от рейтинг плана электронного курса.
5.	Зачёт	Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Зачёт включает в себя тестовые задания и выполняется онлайн в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru. Максимальное количество баллов за итоговое тестирование составляет 20.