# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ <u>2019</u> г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки/	20.04.02 Природообустройство и водопользование						
специальность							
Образовательная программа	Чистая вода						
(направленность (профиль)							
Специализация	Чистая вода						
Уровень образования	высшее образование – магистратура						
v perema cepuserum.							
Курс	1,2 семестры 1,2,3						
Трудоемкость в кредитах	15						
(зачетных единицах)							
(	6/6/3						
Заведующий кафедрой -	Гусева Н.В.						
руководитель ОГ							
на правах кафедры	12570						
1 1							
Руководитель ООП	Пасечник Е.Ю						
Преподаватель	Пасечник Е.Ю						
	Савичев О.Г.						

### 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

TC -	П.	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование		
	способность и готовность руководить	ОПК(У)-1.В1	Владеет навыками организации коллективной работы в профессиональной области		
ОПК(У)-1	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК(У)-1.У1	Умеет структурировать производственные процессы, формулировать цели, задачи и соответствующие им мероприятия, планировать их проведение		
		ОПК(У)-1.31	Знает основы управления коллективами и производственными процессами, структуры систем управления производственными процессами, требования по обеспечению безопасности		
	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие	ОПК(У)-2.В1	Владеет опытом коллективного проведения полевых, камеральных и лабораторных работ по решению производственных задач		
ОПК(У)-2	решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально- психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности	ОПК(У)-2.У1	Умеет планировать и распределять работы по оценке изученности территории, полевым и камеральным работам		
		ОПК(У)-2.32	Знает цели, задачи и виды работ, выполняемые для решения производственных задач		
ОПК(У)-7	способность обеспечивать высокое качество	ОПК(У)-7.В1	Владеет опытом контроля выполнения полевых, камеральных и лабораторных работ в профессиональной области		
Office (3)	работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства	ОПК(У)-7.У1	Умеет проводить контроль полевых, камеральных и лабораторных работ в профессиональной области		

T0		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование		
	и водопользования, при проведении научно- исследовательских работ	ОПК(У)-7.31	Нормативные документы по метрологическому обеспечению профессиональной деятельности, требования по обеспечению безопасной эксплуатации систем и сооружений природообустройства и водопользования		
	способность использовать знания методики	ПК(У)-2.В1	Владеет навыками определения инженерно-геологических, гидрогеологических, экологических и гидрометеорологических характеристик, необходимых для разработки проектов капитального строительства, навыками составления декларации безопасности гидротехнического сооружения		
ПК (У)-2	проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и	ПК(У)-2.У1	Умеет определять расчетные инженерно-геологические, гидрогеологические, экологические и гидрометеорологические характеристики, необходимые для разработки проектов капитального строительства, класс надежности гидротехнического сооружения		
	водопользования	ПК(У)-2.31	Знает методы определения расчетных инженерно-геологических, гидрогеологических, экологических и гидрометеорологические характеристик, виды нагрузок и воздействий на системы и сооружения природообустройства и водопользования, основные термины и определения, нормативные документы		
	способность формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и	ПК(У)-6.В1	Владеет навыками планирования основных и специальных видов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, оценки современного состояния компонентов окружающей среды и его прогнозирования на период эксплуатации проектируемых объектов		
ПК (У)-6	мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую	ПК(У)-6.У1	Умеет выполнять оценку современного состояния компонентов окружающей среды и его прогнозирования на период эксплуатации проектируемых объектов		
	среду антропогенной деятельности	ПК(У)-6.31	Знает цели, задачи и виды работ в составе эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, методы оценки и долгосрочного		

		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование		
			прогноза состояний окружающей среды и проектируемых объектов, основные термины и определения, нормативные документы		
	способность разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов	ПК(У)-7.В1	Владеет навыками математического моделирования геохимических, гидрогеологических и гидрологических процессов, навыками ведения баз данных о состоянии систем и сооружений природообустройства и водопользования, компонентов окружающей среды, визуализации водохозяйственной, инженерно-геологической, гидрогеологической информации		
ПК (У)-7		ПК(У)-7.У1	Умеет структурировать процессы накопления и обработки данных, процессы разработки, апробации и использования математических моделей, разрабатывать графические приложения к отчетной документации		
		ПК(У)-7.31	Знает подходы, методы, преимущества и ограничения математического моделирования геохимических, гидрогеологических и гидрологических процессов, основные термины и определения геоинформатики, современны программные продукты ГИС и САПР		
	способность делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты	ПК(У)-8.В1	Владеет навыками разработки разделов отчетной документации по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения		
ПК(У)-8		ПК(У)-8.У1	Умеет составлять отчетную документацию по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения		
	интеллектуальной собственности	ПК(У)-8.31	Знает структуру и содержание отчетной документации по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения		

#### 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Умеет последовательно решать профессиональные задачи и принимать управленческие решения в нужном для достижения целей направлении	ОПК(У)-1 ОПК(У)-2	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации. Конкретизация задачи исследования Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеет опытом контроля выполнения работ в соответствии с нормативными документами в профессиональной области и при проведении научно-исследовательских работ	ОПК(У)-7 ПК(У)-8	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации. Конкретизация задачи исследования Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Знает и применяет методику необходимых инженерных расчетов, анализирует полученную информацию, представляет и защищает результаты научно-исследовательской работы	ПК (У)-2 ПК(У)-7	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации. Конкретизация задачи исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя
	respectively and an analysis results are re-	ПК(У)-8	Формирование предварительных результатов исследования	практики
РП-4	Умеет самостоятельно определять и формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования, оценки и долгосрочного прогноза состояния окружающей среды	ПК (У)-6	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации. Конкретизация задачи исследования Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий			
1.	Защита практики	Примерный перечень контрольных вопросов:			
		1. В чем заключается актуальность темы исследования?			
		2. В чем заключается научная новизна исследования?			
		3. Сформулируйте цель и задачи исследования			
		4. Какие методы исследования вы использовали и чем руководствовались при их выборе?			
2.	Экспертная оценка	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Отчете по			
	руководителя практики от	практике)			
	обеспечивающего				
	подразделения ТПУ				

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики проводит оценивание результатов полученных в ходе работы в семестре:				
	руководителя практики от	<ul> <li>соответствие отчетных документов по структуре и содержанию требованиям</li> </ul>				
	обеспечивающего	университета;				
	подразделения ТПУ	<ul> <li>выполнение индивидуального задания в полном объеме;</li> </ul>				

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения в				
		Программе практики;				
		<ul> <li>четкость и техническая правильность оформления отчетных документов.</li> </ul>				
		Результат оценивания: руководитель практики делает выводы о степени сформированности				
		результатов обучения - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.				
2.	Защита практики	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее трех человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ				
		На защите:				
		<ul> <li>обучающийся делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных</li> </ul>				
		материалов;				
		<ul> <li>члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> </ul>				
		<ul> <li>могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам</li> </ul>				
		и практике в целом;				
		<ul> <li>члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с</li> </ul>				
		критериями в п.3.				
		Защита проходит в публичной форме.				
		По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в				
		аттестационном листе практики.				

## 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка	Руководитель	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
руководителя практики от	практики от		Максимальный балл	25	25	25	25	100
обеспечивающего подразделения ТПУ	ТПУ		Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					_
подразделения 1113			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Защита практики	Члены	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
	комиссии		Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					_
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Итоговн	Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)							
Итоговая оценка в традиционной форме					<u> </u>	<u>-                                    </u>		·