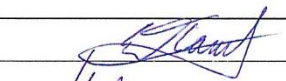
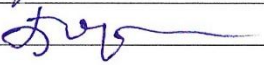


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Детали машин и основы проектирования 1

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой Руководитель ООП		Пашков Е.Н.
		Першина А.А.
Преподаватель		Борисенко Г.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Детали машин и основы проектирования 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Детали машин и основы проектирования 1	5	ПК(У)-8	умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Р8	ПК(У)-8.31	Знает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
					ПК(У)-8.У1	Умеет проводить стандартные испытания по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
					ПК(У)-8.В1	Владеет навыками применения стандартных и оригинальных методик для определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий машиностроительного и производства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять их оценку по прочности и жесткости и другим	ПК(У)-8	Раздел 1. Основы проектирования. Раздел 2. Соединения.	Входное тестирование

	критериям работоспособности.		Раздел 3. Механические передачи. Раздел 4. Детали машин.	Опрос Экзамен Индивидуальное домашнее задание Защита лабораторной работы
РД-2	Устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц.	ПК(У)-8	Раздел 1. Основы проектирования. Раздел 2. Соединения. Раздел 3. Механические передачи. Раздел 4. Детали машин.	Контрольная работа Экзамен Индивидуальное домашнее задание Защита лабораторной работы
РД -3	Рассчитывать и выбирать подшипники скольжения и качения, а так же различные муфты.	ПК(У)-8	Раздел 3. Механические передачи. Раздел 4. Детали машин	Контрольная работа Экзамен Индивидуальное домашнее задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

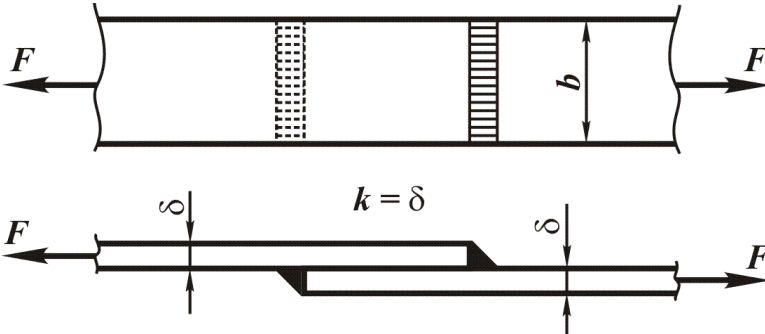
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

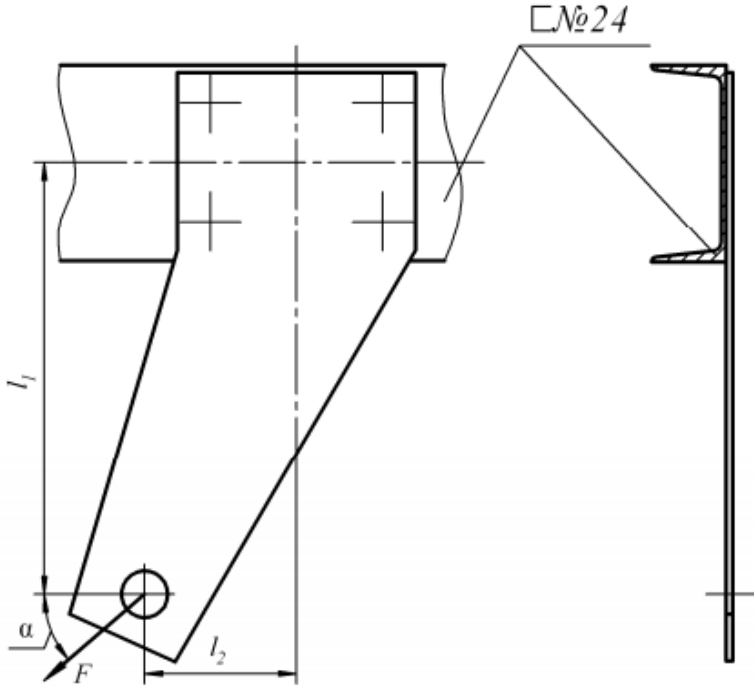
Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

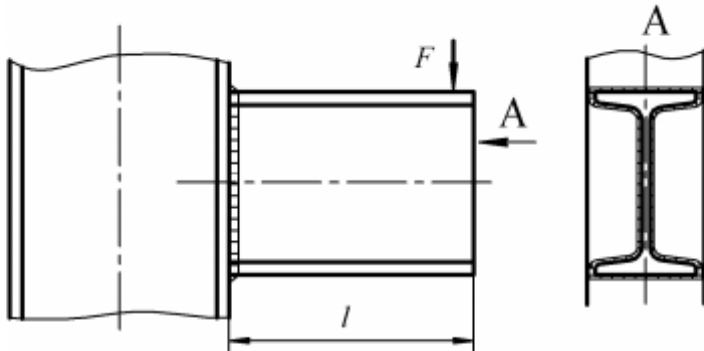
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Виды изнашивания? 2. Классификация механических передач? 3. Силы в зацеплении?
2.	Входной контроль	Вопросы: 1. Болт – это... а) Звено. б) Деталь. в) Кинематическая пара. г) Кинематическая цепь. 2. Система тел, предназначенная для преобразования движения одного или нескольких тел в требуемые движения других тел, называется? а) Механизмом. б) Редуктором. в) Генератором. г) Трансформатором. 3. Для определения скоростей и ускорений точек механизма используется?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а) Метод замещающих точек. б) Метод построения планов скоростей и ускорений. в) Метод построения планов сил. г) Метод кинематических диаграмм.
3.	Контрольная работа	Вопросы: - Определить ширину свариваемых полос (в мм) при заданных условиях $[\tau_{\text{ср}}] = 80 \text{ МПа}$ $\delta = 2 \text{ мм}$ $F = 1 \text{ кН}$  The diagram shows two types of welded joints under a tensile force F. The top part shows a butt joint with two plates of thickness δ and width b, joined by a butt weld. The bottom part shows a fillet weld joint where two plates of thickness δ are joined by a fillet weld with a height $k = \delta$. Both joints are subjected to a tensile force F. - Определите геометрические параметры цилиндрической зубчатой передачи, если известно: $z_1=18$; $z_2=54$; $m=3$. - Спроектировать передачу с гибкой связью (ременная) если известно: $P=2,2 \text{ кВт}$; $n=1460 \text{ об/мин}$; $i=2,5$.
4.	Лабораторная работа	Вопросы: - Предел выносливости материала. - Циклы изменения механических напряжений. - Зачем необходимо обеспечивать параллельность опорных поверхностей напряженных резьбовых соединений?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Индивидуальное домашнее задание	Задача 1 По данным табл. 1.1 спроектировать узел крепления полосы к швеллерной балке (рис. 1.1) и рассчитать болтовое соединение для двух случаев установки болтов: а) без зазора; б) с зазором. Коэффициент трения между полосой и балкой принять равным 0,2.  Рис. 1.1

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задача 2 По данным табл. 1.2 спроектировать узел и рассчитать сварное соединение двутавровой балки с колонной (рис. 1.2).  Рис. 1.2
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Назначение муфт. Виды отклонений от идеального расположения валов. 2. Кривая Вёллера. Способ её получения. Предел выносливости материала. 3. С чем практически связана необходимость введения контролируемой или не контролируемой затяжек резьбовых соединений?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно в начале практического занятия с целью повтора изученного материала на лекции и проверки самостоятельной подготовки студентов к занятию. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6...1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0...0,5 балл.
2.	Входной контроль	Выполнить тестовое задание. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за модуль – 1
3.	Контрольная работа	Предоставить письменный отчет по выполненной контрольной работе, оформленный на формате А4 содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается <i>до 5 баллов:</i> 1. Каждая задача должна начинаться с условия задачи, ниже краткая запись задачи, рисунок с условными обозначениями, которые в дальнейшем будут использованы при решении задач. 2. Решение должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул. Правильность решения; Точность (правильность и полнота) чертежа/рисунка. 3. Для числовых физических величин необходимо указывать размерность.
4.	Лабораторная работа	Предоставить письменный отчет по выполненному эксперименту (проведенным в ходе лабораторно-практического занятия) оформленный на формате А4 содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики, подробный вывод о проделанной работе. Критерии оценивания: Анализ полученных данных – 0...3 балла Полнота вывода 0...2 балла Оформление по СТО ТПУ 0...2 балла
5.	Индивидуальное домашнее задание	Предоставить письменный отчет по выполненной контрольной работе, оформленный на формате А4 в текстовом редакторе MicrosoftWord. Шрифт – TimesNewRoman, размер 12–14 pt, для набора формул рекомендуется использовать редактор формул MicrosoftEquation или MathType содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается <i>до 20 баллов:</i> 1. Каждая задача должна начинаться с условия задачи, ниже краткая запись задачи, рисунок с условными обозначениями, которые в дальнейшем будут использованы при решении задач.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		2. Решение должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул. Правильность решения; Точность (правильность и полнота) чертежа/рисунка. 3. Для числовых физических величин необходимо указывать размерность. 4. Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. К выполнению экзаменационной работы допускаются студенты, набравшие 44 балла и выше. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается <i>от 11 до 20 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. В ответе могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Практическое задание выполнено с небольшими замечаниями или без них. Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный до 11 баллов</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.