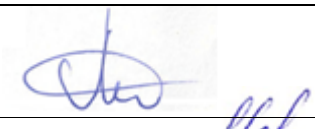
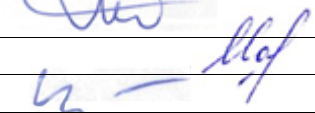


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
	Бурение нефтяных и газовых скважин		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

И. о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры		И.А. Мельник
Руководитель ООП		Ю.А. Максимова
Преподаватель		В.Г. Крец

2020 г.

1. Роль дисциплины «История нефтегазовой отрасли и основы нефтегазового дела» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-5	Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	И.ОПК(У)-5.4	Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии	ОПК(У)-5.4В1	Владеет методами получения информации по организации нефтегазового производства в России и за рубежом
				ОПК(У)-5.4У1	Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое
				ОПК(У)-5.4З1	Знает основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и нормативно-техническую документацию

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знать историю, проблемы и перспективы развития техники и технологии бурения скважин в области нефтегазового дела	ОПК(У)-5
РД2	Уметь профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий в области нефтегазового дела, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей	ОПК(У)-5

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы:
		Собеседование 1
		Начало развития мировой нефтяной промышленности
		Разделение истории развития мировой нефтяной промышленности на два периода
		Страны лидеры мировой нефтедобычи.
		Создание ОПЕК.
		Современное состояние мировой нефтедобычи.
		Основные этапы развития мировой газовой промышленности.
		Современное состояние мировой газовой промышленности.
		Современное состояние мировой газовой промышленности.
		Теории происхождения нефти.
		Использование нефти в древности и в средние века.
		Зарождение нефтяного дела в России.
		Современное состояние отечественной нефтяной промышленности.
		Современное состояние отечественной газовой промышленности.
		Собеседование 2
		Современное состояние отечественной нефтегазопереработки.
		История развития способов хранения нефти.
		История развития способов хранения газа.
		Транспортировка нефти и газа до начала промышленной разработки углеводородов.
		История развития водного транспорта углеводородов.
		История развития автомобильного транспорта углеводородов.
		История развития железнодорожного транспорта углеводородов.
		История развития трубопроводного транспорта углеводородов.
		Способы эксплуатации нефтяных скважин
		Методы воздействия на залежь
Оборудование для сбора и подготовки скважинной продукции на промысле		
2.	Реферат / Доклад	Тематика рефератов / докладов:
		Теории происхождения нефти.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		Использование нефти в древности.
		Использование нефтяного топлива в России во второй половине XIX в.
		Топливный баланс российской промышленности в конце XIX в.
		Производство смазочных масел из нефти в России в конце XIX в.
		Начало добычи нефти на шельфе.
		Становление и развитие российских вертикально-интегрированных нефтяных компаний.
		Новейшие проекты освоения шельфа РФ и их специфика.
		Нефтепереработка современной России.
		Трубопроводная система современной России.
		Проблемы энергетической безопасности страны.
		Перспективы альтернативной энергетики в России.
		Роль новых технологий в подготовке углеводородных запасов Западной Сибири XXI века.
		Перспективы производства и потребления сжиженного газа в России.
		Оборудование для сбора и подготовки скважинной продукции на промысле
		Способы эксплуатации нефтяных скважин
		Капитальный ремонт скважин: виды ремонта и организация
3.	Зачет	1. Начало развития мировой нефтяной промышленности 2. Страны лидеры мировой нефтедобычи. 3. История создания, экономическая и политическая деятельность ОПЕК. 4. Запасы стран входящих в состав ОПЕС. 5. Основные этапы развития мировой газовой промышленности. 6. 10 крупнейших месторождений газа. 7. Теории происхождения нефти. 8. Первые упоминания о нефти. 9. Использование нефти в древности и в средние века. 10. История строительства первой нефтяная скважина в Китае. Конструкции скважин. 11. Первые приспособления для ловильных и фрезеровочных работ. 12. 1Зарождение нефтяного дела в России. 13. Образование организации стран-экспортеров нефти (ОПЕС). 14. Первая скважина, пробуренная ударно-вращательным способом в России. Технология строительства. 15. Современное состояние отечественной нефтяной промышленности. 16. Современное состояние отечественной газовой промышленности.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		17. Допромышленная добыча нефти и газа. 18. Современное состояние отечественной нефтегазопереработки. 19. История развития способов хранения нефти. 20. История развития способов хранения газа. 21. Транспортировка нефти и газа до начала промышленной разработки углеводородов. 22. История развития водного транспорта углеводородов. 23. История развития автомобильного транспорта углеводородов. 24. История развития железнодорожного транспорта углеводородов. 25. Применяемые способы доставки нефти с промыслов до постройки первого трубопровода. 26. История развития трубопроводного транспорта углеводородов. 27. Нефтепереработка. Продукты, получаемые из нефти. 28. Изобретение газлифтной добычи. 29. Изобретение механизированной добычи. 30. Изобретение противовыбросовое оборудование. 31. Первый нефтяной танкер. 32. Понятие о конструкции скважины, типы конструкций скважин и принятых схемах их графического изображения. 33. Системы разработки многопластовых месторождений 34. Способы эксплуатации нефтяных скважин 35. Методы воздействия на залежь 36. Капитальный ремонт скважин: виды ремонта и организация 37. Оборудование для сбора и подготовки скважинной продукции на промысле 38. Основные структурные формы складок нефтегазовых месторождений.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	При оценке учитываются следующие критерии: 1. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. 2. Логичность и последовательность ответа. 3. Владение монологической речью, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. От 16,8 до 20 баллов, так оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. От 14,4 до 16,7 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 11,5 до 14,3 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
2.	Реферат / Доклад	При оценке доклада используются следующие критерии: 16,8-20 баллов 1. Доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам. 2. Выступление производит выдающееся впечатление, сопровождается хорошо оформленным иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется. 3. Качество речевой культуры находится на высоком уровне. 4. Студент отвечает на возникшие в ходе выступления вопросы. 14,4- 16,7 баллов 1. Выступление соответствует теме выступления, поставленным целям и задачам. 2. Выступление четко выстроено, сопровождается оформленным иллюстративным материалом, в котором есть неточности, и автор в нем не полностью ориентируется.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		3. Качество речевой культуры находится на среднем уровне. 4. Студент отвечает на большинство возникших в ходе выступления вопросов. 11,5 -14,3 баллов 1. Выступление не полностью соответствует теме выступления, поставленным целям и задачам. 2. Доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, сопровождается неграмотно оформленным иллюстративным материалом, в котором автор не ориентируется. 3. Качество речевой культуры находится на низком уровне. На возникшие в ходе доклада вопросы не может четко ответить.
3.	Зачет	При оценке учитываются следующие критерии: 1. Знание понятий, категорий. 2. Правильность выполнения практического задания. 3. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины. 4. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 5. Умение объяснить делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. 6. Логичность и последовательность ответа. 7. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем. От 31 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 21 до 30 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 11 до 20 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.