

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Крепление и заканчивание нефтяных и газовых скважин				
Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»			
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»			
Специализация	«Бурение нефтяных и газовых скважин»			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат			
Курс	5	семестр	9	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6			

И. о. заведующего кафедрой -
руководителя ОНД на правах
кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Мельник И.А.
	Максимова Ю.А.
	Ковалев А.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Крепление и заканчивание скважин» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-4	Способен применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	И.ПК(У)-4.1	Сочетает геолого- промысловую теорию и практику при совершенствовании технологических операций и осуществлении процессов нефтегазового производства в области строительства нефтяных и газовых скважин	ПК(У)-4.1В1	Владеет навыками оперативного сопровождения технологических процессов нефтегазового производства с использованием процессного подхода в области строительства нефтяных и газовых скважин
				ПК(У)-4.1У1	Умеет выбирать ресурсосберегающие технологии для оперативного сопровождения технологических процессов нефтегазового производства в области строительства нефтяных и газовых скважин
				ПК(У)-4.131	Знает правила учета, систематизации и хранения геолого-промысловой информации, принципы и требования по сбережению ресурсов предприятий нефтегазового производства для оперативного сопровождения технологических процессов в области строительства скважин и новых стволов
ПК(У)-8	Способен использовать нормативно-технические требования и принципы производственного проектирования для подготовки предложений по повышению эффективности строительства скважин и новых стволов на нефть и газ	И.ПК(У)-8.1	Участствует в разработке предложений по повышению эффективности эксплуатации объектов строительства скважин на основе знаний нормативно-технической документации и принципов производственного проектирования	ПК(У)-8.1В1	Разрабатывает и внедряет предложения по эффективному и перспективному развитию процессов бурения скважин и новых стволов на нефть и газ
				ПК(У)-8.1У1	Умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов нефтегазового производства в области строительства нефтяных и газовых скважин
				ПК(У)-8.131	Знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования для подготовки предложений по повышению эффективности работы объектов строительства скважин на нефть и газ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет знаниями о технологических процессах заканчивания скважин	И.ПК(У)-4.1 И.ПК(У)-8.1	Раздел 1. Введение в Заканчивание скважин Раздел 2. Конструкция скважины Раздел 3.	Опрос Тестирование Контрольная работа Защита лабораторной работы Экзамен

			Первичное вскрытие продуктивных горизонтов Раздел 4. Обсадные колонны Раздел 5. Цементирование скважин Раздел 6. Испытание продуктивных горизонтов и освоение скважин	
РД 2	Умеет проектировать операции по заканчиванию скважин		Раздел 2. Конструкция скважины Раздел 4. Обсадные колонны Раздел 5. Цементирование скважин Раздел 6. Испытание продуктивных горизонтов и освоение скважин	Опрос Тестирование Контрольная работа Защита лабораторной работы Экзамен
РД 3	Владеет навыками работы на тренажерах АМТ – 221 БУР и АМТ – 401М КРС		Раздел 5. Цементирование скважин Раздел 6. Испытание продуктивных горизонтов и освоение скважин	Опрос Тестирование Контрольная работа Защита лабораторной работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1.Какие параметры входят в понятие «конструкция скважины»? 2.Перечислите параметры, контролируемые при спуске обсадной колонны. 3.Какова последовательность прямого одноступенчатого цементирования обсадной колонны?
2.	Тестирование	Вопросы: 1.ПОТАЙНЫМИ КОЛОННАМИ ЯВЛЯЮТСЯ а. кондуктор, летучка, хвостовик б. хвостовик, летучка, профильный перекрыватель в. летучка, направление, кондуктор г. эксплуатационная и техническая колонна 2.К ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ, ПРОВОДИМЫМ В СКВАЖИНЕ, ОТНОСЯТСЯ а.шаблонировка, в случае получения значительных посадок - проработка ствола скважины б.проработка, в случае получения значительных посадок - шаблонировка ствола скважины

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в. промывка не менее 2-х циклов или более до полного выноса шлама г. промывка не менее 4-х циклов или более до полного выноса шлама 3.К ОПЕРАЦИЯМ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ ПЛАСТОИСПЫТАТЕЛЯМИ, ОТНОСЯТСЯ фиксация давления на забое а. отбор пробы пластовых флюидов б. фиксация забойной температуры в. определение вероятных интервалов с осложнениями г. отбор керна д. косвенное определение литологического состава горных пород
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Укажите преимущества и недостатки различных способов заканчивания. 2. Опишите последствия загрязнения продуктивного пласта для разведочной, эксплуатационной и нагнетательной скважины. 3. Нарисуйте схему, укажите назначение, разновидности цементируемых головок.
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какова последовательность проведения прямого одноступенчатого цементирования обсадной колонны? 2. Какова последовательность проведения свабирования скважины? 3. Какова последовательность проведения соляно-кислотной обработки продуктивного пласта?
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Гидромеханические щелевые перфораторы: схема, принцип работы, преимущества, недостатки, область применения. 2. Нарисуйте схему установки цементного моста в скважине. Опишите последовательность операций. 3. Нарисуйте схему призабойной зоны пласта при первичном вскрытии продуктивного пласта. На схеме обозначьте различные зоны загрязнения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится в начале каждой лекции в форме устных вопросов.
2.	Тестирование	Тесты проводятся на электронном курсе «Заканчивание нефтяных и газовых скважин» https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2887 Максимальная оценка по каждому из запланированных трех тестов составляет 5 баллов. В тесте 10 вопросов. Цена каждого правильного ответа на вопрос теста составляет 0.5 балл. Если на вопрос возможно дать два правильных ответа, оценка все равно составляет 0.5 балл.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится во время конференц-недели в письменной или устной форме. Максимальная оценка – 5 баллов.
4.	Защита лабораторной работы	Защита отчета по лабораторной работе осуществляется в форме устных вопросов после проверки

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		отчета преподавателем (на следующем лабораторном занятии или в часы консультаций). Вопросы задаются по алгоритму действий лабораторной работы. Вопросы направлены на поиски взаимосвязей и умение формировать студентом выводы. Содержание и структура отчета должны соответствовать рекомендациям методических указаний. Студент должен быть готов ответить на любой контрольный вопрос из методических указаний. Максимальная оценка – 2 балла.
5.	Экзамен	Экзамен проводится в письменной или устной форме. Максимальная оценка – 40 баллов.