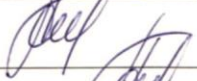
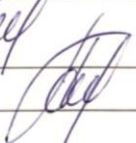


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Учебно-исследовательская работа студентов
--------------------------------	---

Направление подготовки/специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производства		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой – руководитель Отделения		Баранов П.Ф.
Руководитель ООП		Першина А.А.
Преподаватель		Першина А.А.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Научно-исследовательская работа в семестре	5, 6, 7, 8	УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.B2	Владеет навыком поиска коммерчески перспективной научно-технической идеи
				УК(У)-9.U2	Умеет оценивать перспективность научно-технической идеи
				УК(У)-9.32	Знает ценность научно-технических идей
		ПК(У)-16	способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК(У)-16.B2	Владеет опытом обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов
				ПК(У)-16.U2	Умеет обрабатывать и представлять полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов
				ПК(У)-16.32	Знает методы обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов
		ПК(У)-18	способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения	ПК(У)-18.B1	Владеет навыком составления научных отчетов и опытом внедрения полученных результатов в дальнейшей профессиональной деятельности
				ПК(У)-18.U1	Умеет составлять отчеты по результатам исследований и внедрять полученные результаты
				ПК(У)-18.31	Знает методику составления отчетов по выполненному заданию и методику внедрения полученных результатов

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Код контролируемой	Наименование	Методы оценивания (оценочные
--	--------------------	--------------	------------------------------

Код	Наименование	компетенции (или ее части)	разделов (этапов) практики	мероприятия)
РД-1	Умеет оценивать перспективность научно-технической идеи и возможность дальнейшего внедрения результатов исследования в профессионально деятельности	УК(У)-9, ПК(У)-18	1. Предварительная постановка задачи 2. Конкретизация задачи исследования 3. Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РД-2	Способен искать и анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта разработок по направлению сварочного производства	ПК(У)-16	1. Конкретизация задачи исследования 2. Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РД-3	Умеет составлять технические отчеты по результатам поиска и экспериментальных исследований, владеет опытом внедрения полученных результатов в дальнейшей профессиональной деятельности	ПК(У)-18	1. окончательная постановка задачи исследования; 2. выбор метода решения задачи и его реализация; 3. получение обобщенных, качественных, численных результатов; 4. выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; 5. подготовка отчета.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	-	«Зачтено»	Понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
0% - 54%	-	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Что такое исследование и эксперимент? 2. Какие базы данных использовались при поиске информации по тематике учебно-исследовательской работы? 3. Какие методы исследования заимствованы из отечественного и зарубежного опыта? 4. Как проводилась оценка коммерческой привлекательности тематики исследования? 5. Каким образом планируется внедрение результатов исследования в дальнейшей профессиональной деятельности?
2.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какова актуальность выполненной работы? 2. Каковы цели и задачи исследования? 3. В чем практическая значимость проведенных исследований? 4. Есть ли научная новизна в результатах проведенных исследований?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Руководитель УИРС проводит оценивание на основании Отчета: 1. соответствие отчета УИРС по структуре и содержанию установленным требованиям; 2. выполнение индивидуального задания в полном объеме; 3. степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		4. четкость и техническая правильность оформления отчета и презентации по результатам исследования; 5. грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. Результат оценивания: руководитель УИРС делает выводы о степени сформированности результатов обучения.
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.