

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая

Направление подготовки/ специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Мобильные приложения и виртуальная реальность

Мобильные приложения и виртуальная реальность

высшее образование – магистратура

Курс

1

семестр

2

Трудоемкость в кредитах (зачетных
единицах)

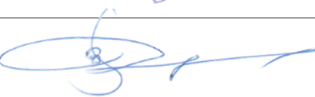
3

Заведующий кафедрой – руководитель
ОИТ на правах кафедры



В.С. Шерстнев

Руководитель ООП



А.О. Савельев

Преподаватель



В.Г. Ротарь

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование	Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ПК(У)-5	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ПК(У)-5.1	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ПК(У)-5.1B1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
						ПК(У)-5.1У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения Умеет планировать результаты обучения.
						ПК(У)-5.131	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
				И.ПК(У)-5.2	Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	ПК(У)-5.2B1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
						ПК(У)-5.231	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код индикатора достижения контролируемой компетенции	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП 1	Применять базовые знания в профессиональной деятельности для постановки задачи и разработки учебно-методической документации	И.ПК(У)-5.1, И.ПК(У)-5.2	Подготовительный этап: формирование знаний об учебно-методической деятельности преподавателя высшей школы, ознакомление с документами: ФГОС, ООП, учебный план, рабочая программа, индивидуальный план, методические указания к выполнению лабораторных работ	Экспертная оценка руководителя практики Защита отчета по практике
РП 2	Владеть опытом разработки учебно-методической документации по синтезу и анализу органических веществ и полимеров		Основной этап: сбор, обработка и анализ информации для оформления отчета.	
			Основной этап. Выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методической документации – методических указаний к выполнению лабораторной работы	
			Заключительный этап: подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения, %	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90 ÷ 100	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 ÷ 89	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55 ÷ 69	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Охарактеризуйте стандарт ООП ТПУ 2. Опишите требования ФГОС к подготовке магистров 3. Охарактеризуйте основные документы учебного процесса: учебный план, календарный график, учебно-методический комплекс дисциплины 4. Опишите этапы выполнения лабораторной работы, для которой разработаны методические указания
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ. На защите: – обучающийся предьявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики (в полном объеме или частично); – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		по практике – отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1.	РП-2.	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	0,4	Вес результата	0,3	0,7	1,0
			Максимальный балл	30	70	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100) %			–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	12	28	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	0,6	Вес результата	0,3	0,7	1,0
			Максимальный балл	30	70	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%			–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	18	42	60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				30	70	100
Итоговая оценка в традиционной форме				отлично		

Аттестационный лист по практике (гр. 8ИМ0Х), где х=1, 2

[illegible]