

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая		
Направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Мобильные приложения и виртуальная реальность		
Специализация	Мобильные приложения и виртуальная реальность		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОИТ ИШИТР
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------------

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование	Код	Наименование
ПК(У)-5	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ПК(У)-5.1	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ПК(У)-5.1B1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
				ПК(У)-5.1У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения Умеет планировать результаты обучения.
				ПК(У)-5.131	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		И.ПК(У)-5.2	Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	ПК(У)-5.2B1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
				ПК(У)-5.231	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП 1	Знать и уметь применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска информации в области профессиональной деятельности для постановки задачи исследования, планирования экспериментальных исследований и разработки учебно-методической документации	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2
РП 2	РП-2. Владеть опытом разработки учебно-методической документации по применению информационных технологий и систем в мобильных приложениях и в виртуальной реальности	

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: формирование знаний об учебно-методической деятельности преподавателя высшей школы, ознакомление с документами: ФГОС, ООП, учебный план, рабочая программа, индивидуальный план, методические указания к выполнению лабораторных работ	РП 1

№ этапа	Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения
2	Основной этап: сбор, обработка и анализ информации для оформления отчета. Выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методической документации – методических указаний к выполнению лабораторной работы	РП 1 РП 2
3	Заключительный этап: подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	РП 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чучалин А.И. Качество инженерного образования. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 124 с.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C224813>.
Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m407.pdf> (контент). Дата обращения 25.05.2020.
2. Беломестнова Э.Н., Сафьянников И.А. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 150 с.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C190632>
Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> (контент). Дата обращения 25.05.2020.
3. Беломестнова Э.Н. Педагогическое мастерство преподавателя: методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу «Дидактика высшей школы» [Электронный ресурс] / Э.Н. Беломестнова, В.С. Паканова; – Томск: Изд-во ТПУ, 2014.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C303831>.
Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m478.pdf> (контент). Дата обращения 25.05.2020.

Дополнительная литература:

1. Беломестнова Э.Н., Сафьянников И.А. Практикум по дидактике высшей школы – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 106 с.
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249521>. Дата обращения 25.05.2020.

5.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Журнал «Высшее образование в России», 2010 – 2019 гг. Схема доступа: <http://www.vovr.ru/>