

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

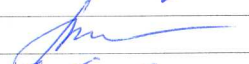
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа
-------------------------	---------------------------------

Направление подготовки/специальность	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		
Специализация	Проектирование и эксплуатация атомных станций		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестры	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой –
руководитель НОЦ
И.Н. Бутакова
Руководитель ООП
Преподаватель

	Заворин А.С.
	Воробьев А.В.
	Лавриненко С.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Научно-исследовательская работа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Научно-исследовательская работа	10	ПК(У)-3	Готовность к проведению исследования и участия в испытании основного оборудования атомных электрических станций и ядерных энергетических установок в процессе разработки, создания, монтажа, наладки и эксплуатации	ПК(У)- 3.B2	Владеет опытом выполнения научных исследований и НИОКР
				ПК(У)- 3.Y2	Умеет представлять результаты научных исследований и НИОКР и выполнять анализ их результатов
				ПК(У)- 3.32	Знает методы и критерии анализа результатов научных исследований и НИОКР, способы их представления
		ПК(У)-9	Способность формулировать цели проекта, выбирать критерии и показатели, выявлять приоритеты решения задач	ПК(У)-9.B1	Владеет опытом постановки, формализации и решения задач исследования физических процессов
				ПК(У)-9.Y1	Умеет формулировать цели и задачи исследований в области создания и повышения эффективности эксплуатации АС
				ПК(У)-9.31	Знает принципы постановки, формализации и решения задач исследования физических процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование		
РД-1	Формулирует цели проекта, выбирает критерии и показатели, выявляет приоритеты решения задач, при проведении исследований и испытании основного оборудования атомных электрических станций и ядерных энергетических установок	Подготовительный этап Основной этап / Выполнение индивидуального задания Заключительный	Защита отчета, экспертная оценка руководителя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Экспертная оценка руководителя	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Перечислить аналоги ядерных энергетических установок; 2. Как проводится испытание основного оборудования атомных электрических станций? 3. Перечислите основные этапы процесса разработки основного оборудования АЭС.
2.	Защита отчета	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как могут быть внедрены результаты ваших исследований? 2. В чем основная цель исследования? 3. Перечислите задачи требующие решения в порядке их значимости.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя	Проверяется полнота решения поставленной задачи; Проверяется оригинальность проведенного исследования; Отдельно оценивается участие в научных мероприятиях и опубликование результатов исследования
2.	Защита отчета	Оценивание проводит комиссия, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и делает краткое сообщение, сопровождаемое

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.