

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Профессиональная подготовка на английском языке</b>
--

Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	<b>14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг</b>		
	<b>Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг</b>		
	<b>Проектирование и эксплуатация атомных станций</b>		
	высшее образование -специалитет		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		<b>Заворин А.С.</b>
		<b>Воробьев А.В.</b>
		<b>Матвеев А.С.</b>

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	ПК(У)-1	готовностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок	Р10	ПК(У)- 1.В3	Владеет опытом поиска и извлечения научно-технической информации в области атомной энергетики, в том числе с использованием английского языка
					ПК(У)- 1.У3	Умеет находить, извлекать, интерпретировать и излагать профессионально значимую информацию, в том числе на английском языке по тематике исследования в сфере профессиональной деятельности
					ПК(У)- 1.33	Знает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации, справочно-информационные, поисковые библиотечные системы
					ПК(У)-1.35	Знает терминологию на английском языке в области атомной энергетики

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием английского языка	ПК(У)-1	Типы и классификация атомных электростанций. Показатели тепловой экономичности ПТУ. Методы повышения тепловой экономичности ПТУ. Циклы паротурбинных установок АЭС.	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы, а также для презентации результатов профессиональной деятельности	ПК(У)-1	Типы и классификация атомных электростанций. Показатели тепловой экономичности ПТУ. Методы повышения тепловой	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.

			экономичности ПТУ. Циклы паротурбинных установок АЭС.	
<b>РД 3</b>	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов профессиональной деятельности и подготовки научной статьи, тезисов, рефератов, аннотаций, ведения конспектов лекций и семинаров	ПК(У)-1	Типы и классификация атомных электростанций. Показатели тепловой экономичности ПТУ. Методы повышения тепловой экономичности ПТУ. Циклы паротурбинных установок АЭС.	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.
<b>РД 4</b>	Знать основную терминологию в фундаментальных основ функционирования атомных станций на английском языке	ПК(У)-1	Типы и классификация атомных электростанций. Показатели тепловой экономичности ПТУ. Методы повышения тепловой экономичности ПТУ. Циклы паротурбинных установок АЭС.	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

<b>% выполнения задания</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
-----------------------------	---	---------------------------

90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Конструкция регенеративных подогревателей. 2. Особенности ПТУ АЭС. 3. Недостатки и пути совершенствования регенеративных подогревателей.
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Типы и классификации атомных электростанций. Особенности АЭС, требования,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>предъявляемые к АЭС.</p> <p>2. Упрощенные тепловые схемы АЭС, АСТ.</p> <p>3. Расход пара и экономичность паротурбинной установки с промежуточным перегревом.</p>
3.	Итоговая контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <p>1.Схемы и циклы ПТУ с сепарацией и промежуточным перегревом.</p> <p>2.Влияние разделительного давления на КПД турбоустановки.</p> <p>3.Оптимальные значения давления и температуры промежуточного перегрева.</p>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практических работ	Письменные и устные ответы на вопросы по выполненной практической работе.
2.	Контрольная работа	Письменные ответы на вопросы по пройденным разделам. В билете четыре вопроса, каждый по 25% от максимальной оценки за контрольную работу.
3.	Итоговая контрольная работа	Проводится в период сессии. Обучающемуся предлагается выбрать вариант контрольного билета и время для предварительной подготовки. По мере готовности проводится собеседование по вопросам билета.