

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Топливо и материалы ядерной техники

Направление подготовки/
специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования
Курс
Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Проектирование и эксплуатация атомных станций

высшее образование -специалитет

4 | семестр | 7

3

Заведующий кафедрой -
руководитель НОЦ И.Н. Бутакова
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Заворин А.С.
	Воробьев А.В.
	Губин В.Е.

2020г.

1. Роль дисциплины «Топливо и материалы ядерной техники» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Топливо и материалы ядерной техники	7	ПК(У)-10	готовностью к разработке проектов узлов и элементов аппаратов и систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования, к использованию в разработке технических проектов новых информационных технологий ();	Р14	ПК(У)-10.B2	Владеет опытом выбора материалов энергетического оборудования ядерных энергетических установок
					ПК(У)-20.U2	Умеет выбирать материалы для элементов активной зоны, оборудования и трубопроводов АС с учетом условий их работы
					ПК(У)-10.32	Знает свойства материалов для ядерной энергетики и их зависимость от различных факторов, в том числе от радиации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Выбирать вид топлива и материалы, в зависимости от типа реакторной установки	ПК(У)-10	Основные компоненты и материалы ядерных реакторов деления. Свойства делящихся материалов: металлический уран, керамический уран, плутоний, торий.	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.
РД 2	Знать физические свойства конструкционных материалов и	ПК(У)-10	Свойства реакторных материалов и предъявляемые	Защита отчета, экспертная оценка

	их изменение под воздействием радиационного облучения.		к ним требования. Фундаментальные радиационные явления в материалах. Влияние облучения на реакторные материалы; топливо и топливные циклы. Производство ядерного топлива. Конструкционные материалы: металлы, керамика, керметы. Материалы замедлителя, отражателя, blankets и теплоносителя.	руководителя. Контрольная работа.
--	--	--	--	-----------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не

		оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Классификация материалов ядерной техники. 2. Керамические соединения плутония (классификация, свойства, характеристики, достоинства и недостатки). 3. Влияние облучения на конструкционные материалы
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Анализ общих свойств материалов при выборе их для ядерного реактора. 2. Плутоний (пути получения плутония, основные свойства и характеристики). 3. Бериллий и его соединения как конструкционный материал (производство, преимущества и недостатки, свойства и характеристики).

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Письменные и устные ответы на вопросы по выполненной лабораторной работе.
2.	Контрольная работа	Письменные ответы на вопросы по пройденным разделам. В билете четыре вопроса, каждый по 25% от максимальной оценки за контрольную работу.