## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

#### Физическая защита при снятии ядерно-опасных объектов с эксплуатации

Направление подготовки/	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		
специальность			
Образовательная программа	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		
(направленность (профиль))			
Специализация	Проектирование и эксплуатация атомных станций		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5 семестр 10		
Трудоемкость в кредитах	4		
(зачетных единицах)			

Заведующий кафедрой руководитель НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель Заворин А.С.

Воробьев А.В.
Антонова А.М.

# 1. Роль дисциплины «Физическая защита при снятии ядерно-опасных объектов с эксплуатации» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	пьной			Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Код	Наименование
			способностью проводить анализ и оценку степени		ПК(У)- 8.В1 ПК(У)-	Владеет опытом анализа радиационной, ядерной и экологической безопасности АЭС  Умеет проводить оценку экологического воздействия при строительстве и
	10	ПК(У)-8	экологической опасности производственной деятельности человека на стадиях исследования, проектирования, производства и эксплуатации технических объектов, владеть основными		8.У1 ПК(У)- 8.31	эксплуатации АС АЭС  Знает виды экологического воздействия при строительстве и эксплуатации АС, принципы обеспечения безопасности АС при нормальной работе и в аварийных ситуациях
Физическая защита при снятии ядерно-опасных объектов с эксплуатации				P18	ПК(У)- 8.В4	Владеет опытом выбора рационального способа снижения воздействия атомных станций на окружающую среду
			методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		ПК(У)- 8.У4	Умеет анализировать технологические схемы и рассчитывать оборудование для снижения экологического воздействия АС

#### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее	Наименовані дисципі		Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование	части)	дисцип	IMIIDI	(оценочные мероприятия)
РД-1	Применять знания процессов, протекающих в оборудовании		Введение.	Основные	Защита отчета, экспертная оценка
	АЭС после вывода их из эксплуатации		преимущества	И	руководителя. Контрольная работа.
			экологические	проблемы	
		ПК(У)-8	ядерной	энергетики.	
			Обращение с рад	циоактивными	
			отходами на АЭ	С. Проблемы	
			обеспечение	безопасного	

DHA			функционирования АЭС. Понятие физической защиты АЭС. Свойства системы физической защиты АЭС и меры, направленные на защиту ее элементов и узлов. Система физической защиты, как автоматизированная система. Деятельность персонала АЭС в обеспечении ее безопасной эксплуатации.	
РД-2	Уметь использовать методы расчета оборудования систем физической защиты АЭС	ПК(У)-8	Нормативное регулирование и основные этапы вывода из эксплуатации объектов атомной энергетики	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.
РД-3	Уметь проводить обоснование принимаемых решений по оптимизации структуры и состава систем физической защиты АЭС	ПК(У)-8	Введение. Основные преимущества и экологические проблемы ядерной энергетики. Обращение с радиоактивными отходами на АЭС. Проблемы обеспечение безопасного функционирования АЭС. Понятие физической защиты АЭС. Свойства системы физической защиты АЭС и меры, направленные на защиту ее элементов и узлов. Система физической защиты, как автоматизированная система. Деятельность персонала АЭС в обеспечении ее безопасной эксплуатации.	Защита отчета, экспертная оценка руководителя. Контрольная работа.

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Контрольная работа	Вопросы:	
		1.Проблемы в обеспечении безопасности эксплуатации АЭС.	
		2.Определение понятия «ядерный материал».	
		3.Определение понятия «Уран, обогащенный изотопами уран-235 или уран-233».	
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы:	
		1. Особенности охлаждения ОЯТ в хранилищах отработанного ядерного топлива в щтатной	
		ситуации.	
		2.Способы аварийного охлаждения ОЯТ в хранилищах отработанного ядерного топлива.	
		3. Реализуемые в настоящее время схемы обращения с ОЯТ энергетических, исследовательских и	
		транспортных установок.	
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен:	
		1. Факторы, учитываемые при принятии решения о снятии энергоблока АЭС с эксплуатации.	

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	2. Аварийное охлаждение ОЯТ в «мокром» хранилище отработанного ядерного топлива.
	3.Определение понятия «ядерный материал».

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа Письменные ответы на вопросы по пройденным разделам. В билете четыре вопроса, каждый по	
		25% от максимальной оценки за контрольную работу.
2.	Защита лабораторной работы	Письменные и устные ответы на вопросы по выполненной лабораторной работе.
3.	Экзамен	Письменные и устные ответы на вопросы в экзаменационном билете. Каждый вопрос – 20 % от максимальной оценки за экзамен. При необходимости (спорная оценка), обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.