

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                            |                                             |         |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/специальность                 | 13.03.03 Энергетическое машиностроение      |         |     |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Энергетическое машиностроение               |         |     |
| Специализация                                        | Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС |         |     |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат            |         |     |
|                                                      |                                             |         |     |
| Курс                                                 | 1                                           | семестр | 2   |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                           |         |     |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                            |         |     |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                      |         | 8   |
|                                                      | Практические занятия                        |         | 16  |
|                                                      | Лабораторные занятия                        |         | 0   |
|                                                      | ВСЕГО                                       |         | 24  |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                             |         | 84  |
| ИТОГО, ч                                             |                                             |         | 108 |

|                              |            |                              |           |
|------------------------------|------------|------------------------------|-----------|
| Вид промежуточной аттестации | Диф. зачет | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП |
|------------------------------|------------|------------------------------|-----------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.B3                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.B4                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.B5                                                  | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y4                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y5                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-133                                                   | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.34                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.35                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК(У)-5.B3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.B5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе.                                           |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y7                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.36                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.38                                                  | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |              | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|
| Код                                           | Наименование |             |

|      |                                                                                                                                          |                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| РД 1 | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | УК(У)-1            |
| РД 2 | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | УК(У)-1<br>УК(У)-5 |
| РД 3 | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | УК(У)-5            |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                        | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии</b>                                    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 2.<br/>История философии</b>                                    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 12                |
| <b>Раздел 3.<br/>Учение о бытии</b>                                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 4.<br/>Учение о познании и сознании</b>                         | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 5.<br/>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека</b> | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 6.<br/>Социальная философия</b>                                 | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 12                |
| <b>Раздел 7.<br/>Философские проблемы науки и техники</b>                 | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 8.<br/>Перспективы современного общества</b>                    | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                           | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература

1. Макиенко М.А. Философия: учебное пособие / М.А. Макиенко, В.Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf>
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ,

2016. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107757>

3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А.А. Корниенко, Р.Б. Квеско, М.А. Макиенко [и др.]. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 С. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf>

### **Дополнительная литература**

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 174 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6095>

2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва: В.М. Саблин, 1912. – 316 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356264>

3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. – Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. – 337 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354625>

4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2017. – № 4(24). – С. 14-19. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118>

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

5. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.

1. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znaniium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;

2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

3. Document Foundation LibreOffice;

4. Cisco Webex Meetings;

5. Zoom Zoom