

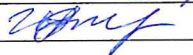
# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРИЕМ 2015 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

|                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b> | <b>Учебная</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Тип практики</b> | <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологосъемочная)</b> |

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 «Прикладная геология»                                                    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 3                                                                                 | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6                                                                                 |         |   |

|                                                                               |                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель Отделения<br>геологии на правах кафедры |  | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                              |  | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                 |  | Рычкова И.В.  |

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)                                                                                                      | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                       | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |         |                 |                                                                                                                                                                                                |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                  |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологосъемочная) | 6       | ПК(У)-3         | Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения                                                                                              | Р8, Р9, Р10                 | ПК(У)-3. В2                                                 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
|                                                                                                                                                                    |         |                 |                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-3. У2                                                 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
|                                                                                                                                                                    |         |                 |                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-3. 32                                                 | Главные геологические процессы, условия образования геологических объектов и закономерности развития земной коры                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    |         | ПК(У)-7         | Готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях | Р11                         | ПК(У)-7.В1                                                  | Обеспечение безопасности и техники безопасности при полевых работах                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                    |         |                 |                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У)-7. У1                                                 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    |         |                 |                                                                                                                                                                                                |                             | ПК(У) -7. 31                                                | Технику безопасности при ведении геологоразведочных работ в полевых условиях                                                                                                                                  |

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                                | Компетенция | Наименование разделов (этапов) практики                               | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                   |             |                                                                       |                                                                    |
| РП-1                                                     | Знать основные сведения о геологическом строении района практики и участка работ.                                              | ПК(У)-3     | Подготовительный<br>Основной полевой<br>Камеральный<br>Заключительный | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2                                                     | Знать и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты | ПК(У)-7     | Подготовительный<br>Основной<br>Камеральный                           | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия     | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географический очерк района работ.</li> <li>2. Стратиграфия.</li> <li>3. Тектоника.</li> <li>4. Магматизм.</li> <li>5. Тектоника.</li> <li>6. Полезные ископаемые района.</li> <li>7. Месторождения полезных ископаемых.</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия          | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертная оценка руководителя | <p>Руководитель практики проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>– дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики</p> |
| 2. | Защита отчета по практике      | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>                                                             |

## 6.Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие                                                         | Оценивание проводит                  | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения                   | P1  | P2  | P3  | P4P | P5  | P6  | Балл по всем результатам |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающ его подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ         | 50%           | Вес результата                                           | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 1,0                      |
|                                                                               |                                      |               | Максимальный балл                                        | 20  | 10  | 30  | 10  | 20  | 10  | 100                      |
|                                                                               |                                      |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |     |     |     |     |     |     | –                        |
|                                                                               |                                      |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              |     |     |     |     |     |     |                          |
| Защита отчета по практике                                                     | Члены комиссии                       | 50%           | Вес результата                                           | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 1,0                      |
|                                                                               |                                      |               | Максимальный балл                                        | 20  | 10  | 30  | 10  | 20  | 10  | 100                      |
|                                                                               |                                      |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |     |     |     |     |     |     | –                        |
|                                                                               |                                      |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              |     |     |     |     |     |     |                          |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)                        |                                      |               |                                                          |     |     |     |     |     |     |                          |
|                                                                               | Итоговая оценка в традиционной форме |               |                                                          |     |     |     |     |     |     |                          |