

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа	Электроэнергетика		
Специализация	Электроэнергетические системы и сети		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя
отделения на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ
Руководитель ООП

Преподаватель

	A.C. Ивашутенко
	V.V. Шестакова
	N.L. Бацева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования	3	ПК (У)-5	Способен осуществлять оперативное управление режимами работы объектов электроэнергетики, энергорайонов с применением автоматизированных систем технологического управления	И. ПК (У)-5.1	Демонстрирует готовность к управлению режимом работы энергообъекта	ПК (У)-5.131	Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию, инструктивные документы, Правила производства переключений в электроустановках, состав автоматизированной системы диспетчерского управления
						ПК (У)-5.1У1	Умеет применять в работе техническую документацию; обрабатывать оперативные данные; анализировать текущий режим; читать нормальные схемы электрических соединений объектов электроэнергетики и энергосистем; производить переключения по программам
						ПК (У)-5.1В1	Владеет опытом принятия решений о выдаче эффективных диспетчерских команд (разрешений) в условиях ограниченного времени
				И. ПК (У)-5.2	Демонстрирует готовность к регулированию напряжения и перетоков мощности	ПК (У)-5.231	Знает Правила регулирования частоты и перетоков мощности в ЕЭС России; допустимую токовую загрузку ЛЭП и электросетевого оборудования; перечень контрольных пунктов, напряжение в которых контролируется диспетчерским центром
						ПК (У)-5.2У1	Умеет применять программные средства, обеспечивающие решение задач оперативного управления; контролировать величину перетока мощности, токовую загрузку ЛЭП и электросетевого оборудования; контролировать уровни напряжения в контрольных пунктах; регулировать напряжение в соответствии с графиками напряжения
						ПК (У)-5.2В1	Владеет опытом определения объёма и эффективности управляющих воздействий с целью регулирования перетоков мощности и напряжений
				И. ПК (У)-5.3	Демонстрирует готовность к предотвращению развития нарушения нормального режима	ПК (У)-5.331	Знает правила предотвращения развития и ликвидации нарушений нормального режима работы электрической части энергосистем
						ПК (У)-5.3У1	Умеет использовать средства диспетчерского и технологического управления; вести оперативные переговоры

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
		ПК (У)-2	Способен применять нормативно-техническую документацию для разработки проектной документации и при эксплуатации энергообъектов и электротехнических устройств	И. ПК (У)-2.1	Применяет нормативно-техническую документацию для создания проектов и в эксплуатационной деятельности		с диспетчерским и оперативным персоналом
						ПК (У)-5.3В1	Владеет опытом оценки текущего и прогнозируемого режима электроэнергетического режима с целью принятия решения о реализации мер по предотвращению развития нарушения нормального режима
						ПК (У)-2.1З1	Знает нормативно-техническую документацию в области проектной и эксплуатационной деятельности; требования к объектам электроэнергетики и их компонентам
						ПК (У)-2.1У1	Умеет производить отбор необходимой нормативно-технической документации
						ПК (У)-2.1В1	Владеет опытом применения требований нормативно-технической документации при проектировании объектов электроэнергетики, их компонентов и при эксплуатации электрооборудования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает и умеет применять нормативно-техническую документацию в области оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике	И. ПК (У)-2.1	Раздел 1. Структура, задачи и функции оперативного управления	лабораторная работа (допуск, отчет защита),
РД-2	Умеет производить оперативные переключения на электрических подстанциях	И. ПК (У)-5.1	Раздел 2. Оперативные переключения в электроустановках	лабораторная работа (допуск, отчет защита),
РД-3	Способен решать задачи оперативного управления в части регулирования электрического режима по напряжению с помощью специализированных программных комплексов	И. ПК (У)-5.2	Раздел 3. Управление режимами энергосистем	лабораторная работа (допуск, отчет защита),
РД-4	Знает мероприятия по предотвращению нарушения нормального режима работы объектов электроэнергетики	И. ПК (У)-5.3	Раздел 4. Предотвращение развития и ликвидация нарушений нормального режима электрической части энергосистем	лабораторная работа (допуск, отчет защита),

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос-допуск к лабораторной работе	Вопросы: 1. С помощью какого коммутационного оборудования следует производить отключение и включение под напряжение и в работу присоединения, имеющего в своей цепи выключатель? 2. В каком случае разрешается производить операции с разъединителями? 3. Дайте определение термину «оперативная блокировка».
2.	Отчет по лабораторной работе	В ходе выполнения лабораторной работы обучающиеся проводят необходимые расчеты, заполняют таблицы, строят графики и завершают написание отчета выводами. Темы лабораторных работ: 1. Анализ видеозаписей различных переключений 2. Анализ возможностей и принципов работы всережимного моделирующего комплекса реального времени электроэнергетических систем (ВМК РВ ЭЭС); 3. Управление потоками реактивной мощности и регулирование напряжения в схеме ВМК РВ ЭЭС; 4. Исследование работы автоматической частотной разгрузки в схеме ВМК РВ ЭЭС 5. Расследование технологических нарушений и анализ действий оперативного персонала. 6. Разработка мероприятий по предотвращению технологических нарушений и ошибочных действий оперативного персонала по результатам расследований.
3.	Опрос-защита по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какие меры следует предпринять при запрете включения коммутационных аппаратов, на одноименных зажимах которых может оказаться несфазированное напряжение? 2. Какова может быть величина уравнительного тока, который разрешается включать и отключать разъединителями в электросетях напряжением 6-10 кВ? 3. В каком из оперативных состояний должны находиться все устройства оперативной блокировки во время переключений в электроустановках? 4. Какова последовательность операций в КРУ с выкатными элементами при включении присоединений воздушных и кабельных линий?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос-допуск к лабораторной работе	Опрос проводится устно перед выполнением лабораторной работы с целью определения готовности студента к выполнению программы работы. Преподаватель формулирует вопросы, связанные с тематикой лабораторной работы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: - Развернутый ответ на вопрос – 1,5-2,5 баллов; - Краткий ответ на вопрос с неточностями – 0-1,5 балла.
2.	Отчет по лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе содержит следующие пункты (могут варьироваться в зависимости от темы работы): - Титульный лист. - Цель работы.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• Программа работы. • Схема замещения (нормальная схема электросоединений) электрической сети. • Описание методики эксперимента. • Результаты исследования. • Необходимые вычисления и расчеты. • Выводы, включающие в себя анализ полученных данных. • Список литературы. Отчет должен быть оформлен в соответствии со Стандартом ТПУ. Критерии оценивания: • Отчет соответствует содержанию и правилам оформления, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в полном объеме и соответствуют тематике – 1-1,5 балла. • Отчет оформлен с небольшими недостатками, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике – 0,5-1 балла. • Отчет оформлен с серьезными недостатками, расчеты выполнены не верно, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – 0-0,4 балла.
3.	Опрос-защита по лабораторной работе	Опрос проводится письменно после проверки отчета по лабораторной работе с целью определения глубины подготовки студента по данному разделу дисциплины. Преподаватель формулирует 3-5 вопросов, связанных с объектом исследования лабораторной работы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: • Развернутые ответы на вопросы, показано глубокое владение материалом – 3-6(11) балла; • Развернутые ответы на вопросы, требуются наводящие вопросы, не показано глубокое владение материалом – 1-4(8) балла; • Ответ на вопрос с неточностями, отсутствует понимание основной сути вопросов – 0-0,5 балл.
4.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Зачет проставляется по результатам работы в семестре, при условии выполнения всех необходимых работ (лабораторные, текущее тестирование, итоговое тестирование)