

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП

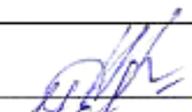
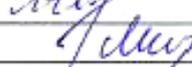
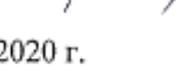
Чайковский Д.В.

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2018 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Философия		
Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»	
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	
Специализация	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	2 семестр 3	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	12
Самостоятельная работа, ч		96
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
------------------------------	--------------	------------------------------	------------------

Зав.каф.-руководитель отделения		Н.А. Лукьянова
Руководитель ООП		Ю.А. Максимова
Преподаватель		М.А. Макиенко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.3	Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д, на основе критериев и базовых методов аргументации	УК(У)-1.3В1	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
				УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
				УК(У)-1.3З1	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		И.УК(У)-1.4	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования	УК(У)-1.4В1	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
				УК(У)-1.4У1	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
				УК(У)-1.4З1	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
		И.УК(У)-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	УК(У)-1.5В1	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
				УК(У)-1.5У1	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
				УК(У)-1.5З1	Знает основные философские идеи и категории
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК(У)-5.3В1	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
				УК(У)-5.3У1	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
				УК(У)-5.3З1	Знает специфику философских и этических учений различных культур
		И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК(У)-5.4У2	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
				УК(У)-5.4З1	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий

			Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК(У)-5.5В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
		И.УК(У)5.5		УК(У)-5.5У2	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
				УК(У)-5.532	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине			Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование		
РД 1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания		И.УК(У)-1.3 И.УК(У)-1.4
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур		И.УК(У)-1.5 И.УК(У)-5.3
РД 3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур		И.УК(У)-5.4 И.УК(У)5.5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. История философии	РД1	Лекции	0
	РД2	Практические занятия	0
	РД3	Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2	Лекции	2
	РД3	Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6.	РД2	Лекции	0

Социальная философия	РДЗ	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	18
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2	Лекции	0
	РДЗ	Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	18

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

Тема лекции:

1. Смысл и предназначение философии.

Раздел 2. История философии

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

Раздел 3. Учение о бытии

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

Тема практического занятия:

1. Философская и научная картины мира

Раздел 4. Учение о познании и сознании

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

Тема практического занятия:

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Тема лекции:

1. Этика в истории философской мысли

Раздел 6. Социальная философия

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

Тема практического занятия:

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных

групп.

Раздел 7. Философские проблемы науки и техники

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

Тема лекции:

1. Философские проблемы науки и техники.

Раздел 8. Перспективы современного общества

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 05.05.2016).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 02.05.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и

др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196> .

2. Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>

3. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znaniium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

2. Document Foundation LibreOffice;

3. Cisco Webex Meetings

4. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных	-Компьютер – 1шт.;

	занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 140	-Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ИТС Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; -Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 332	-Компьютер - 10 шт.; -Телевизор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Доска учебная " Esselte " Швеция - 1 шт.; -Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ОСГН	Макиенко М.А.

Программа одобрена на заседании Отделения нефтегазового дела (протокол от «25» июня 2018 г. № 22).

Руководитель выпускающего отделения:
И.о. зав. кафедрой. - руководитель отделения
нефтегазового дела на правах кафедры
д.г.-м.н, профессор

И.А. Мельник