

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Основы управления и проектирования на предприятии

Направление подготовки/
специальность

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа
(направленность (профиль))

Прикладная электронная инженерия

Специализация

Промышленная электроника

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

Курс
Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

3 семестр 6

3

Зав. кафедрой - руководитель
отделения на правах кафедры

Н.А. Лукьянова

Руководитель ООП
Преподаватель

В.С. Иванова

М.В. Верховская

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| Основы управления и проектирования на предприятии | 6 | УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | И.УК(У)-2.1 | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | УК(У)-2.1В3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей |
| | | | | | | УК(У)-2.1У3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | | | УК(У)-2.133 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | | | И.УК(У)-2.2 | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | УК(У)-2.2В3 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономико-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач |
| | | | | | | УК(У)-2.2У3 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений |
| | | | | | | УК(У)-2.233 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач |
| | | | | И.УК(У)-2.4 | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих | УК(У)-2.4В2 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков |
| | | | | | | УК(У)-2.4У2 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|-------------|---|--|---|---|
| | | | | | правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | подготовке результатов конкретных проектных задач |
| | | | | | УК(У)-2.432 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда | |
| | | | И.УК(У)-2.5 | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля | УК(У)-2.5В1 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций | |
| | | | | | УК(У)-2.5У1 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта | |
| | | | | | УК(У)-2.531 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта | |
| | УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | И.УК(У)-3.1 | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | УК(У)-3.1В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе | |
| | | | | | УК(У)-3.1У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей | |
| | | | | | УК(У)-3.132 | Знает основные принципы делегирования полномочий | |
| | | | И.УК(У)-3.2 | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели | УК(У)-3.2В2 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом | |
| | | | | | УК(У)-3.2У2 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта | |
| | | | | | УК(У)-3.232 | Знает основные концепции мотивации | |
| | | | И.УК(У)-3.3 | Участвует в командной работе по выполнению поручений | УК(У)-3.331 | Знает основы командообразования | |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих | И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2 | Раздел 1. Эффективность экономического механизма | Опрос, задание, ИДЗ, тестирование, курсовая работа, диф.зачет |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | И.УК(У)-2.4 И.УК(У)-2.5 | предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом | |
| РД-2 | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческих решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность | И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-3.2 И.УК(У)-3.3 | Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, ИДЗ, тестирование, курсовая работа, диф.зачет |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55%÷100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.»/ «Не засчитано» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|-------|--|
| 1. | Опрос | <ol style="list-style-type: none"> Назовите факторы внешней среды предприятия. Назовите факторы внутренней среды предприятия. Сформулируйте основные управленческие функции. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их |

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------|---------------------|--------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | преимущества и недостатки. 5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента. | | | | | | | | | |
| 2. | Задание | <p>Задание 1</p> <p>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Фондоотдачу. 3. Фондоемкость. 4. Фондооруженность. 5. Рентабельность основных производственных фондов. 6. Коэффициент обновления. 7. Коэффициент выбытия. 8. Провести анализ эффективности использования ОПФ. <p>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</p> | | | | | | | | | |
| Таблица 1 | | | | | | | | | | | |
| № варианта | Основные производственные фонды, тыс.руб. | | | | | | Выручка от продажи, тыс.руб. | | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. | | |
| | Отчетный год | | | Плановый год | | | Текущий год | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год | Плановый, в % к текущему году | |
| | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | | | | | |
| 1 | май октябрь | 8000 – | – 1500 | апрель июнь | 3000 – | – 500 | 137200 | +20 | 131700 | +18 | |
| 2 | Апрель сентябрь | 7000 – | – 2000 | май июнь | 5000 – | – 3000 | 275330 | +10 | 265497 | +9 | |
| 3 | Июнь август | 5000 – | – 1000 | май август | 6000 – | – 1000 | 127000 | +25 | 121900 | +23 | |
| 4 | Март август | 6000 – | – 2000 | апрель октябрь | 3000 – | – 1000 | 99084 | +18 | 95120 | +15 | |
| 5 | Февраль ноябрь | 5000 – | - 1000 | Июнь август | 3000 2000 | – 1000 | 109879 | +20 | 105481 | +18 | |
| 6 | Май ноябрь | 7000 – | 1000 – | Апрель октябрь | 5000 – | – 3000 | 103200 | +55 | 99072 | +50 | |
| 7 | Июнь октябрь | 3000 – | – 1000 | Апрель сентябрь | 2000 – | – 5001 | 103200 | +22 | 99072 | +18 | |
| 8 | Август | 6000 | – | Май | 3000 | 500 | 113900 | +35 | 109400 | +30 | |

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|-----|--|
| | | ноябрь | – | 1000 | октябрь | – | – | | | | |
| 9 | сентябрь октябрь | 4000 – | – 1000 | Март июнь | 3000 – | – 1500 | 107520 | +25 | 103222 | +20 | |
| 10 | Май июнь | 5000 – | – 1500 | Апрель сентябрь | 4000 – | – 1000 | 102000 | +30 | 97920 | +27 | |
| 11 | Май июль | 5000 – | –1500 | Июнь август | – 3000 | 700 – | 124200 | +15 | 119200 | +11 | |
| 12 | Февраль октябрь | 4000 – | – 900 | Март сентябрь | 3000 – | – 800 | 117800 | +25 | 113100 | +22 | |
| 13 | Март сентябрь | 6000 – | – 1000 | Май июнь | 3000 – | – 900 | 135600 | +20 | 130200 | +17 | |
| 14 | Июнь август | 4000 – | – 600 | Июль сентябрь | 3000 – | – 1000 | 114800 | +25 | 110200 | +22 | |
| 15 | Февраль сентябрь | 3000 – | – 500 | Март октябрь | 2000 – | – 1000 | 124500 | +18 | 119500 | +15 | |

Таблица 2

Технико-экономические показатели предприятия

| № | Показатели | Ед. изм. | Отчетный год | Плановый год | Изменение | |
|----|--|---------------|--------------|--------------|-----------|-----|
| | | | | | абс. | в % |
| 1. | Выручка от продажи | тыс.руб. | | | | |
| 2. | Себестоимость реализованной продукции | тыс.руб. | | | | |
| 3. | Среднегодовая стоимость основных средств | тыс.руб. | | | | |
| 4. | Фондоотдача | руб./руб. | | | | |
| 5. | Фондоемкость | руб./руб. | | | | |
| 6. | Фондооруженность | тыс.руб./чел. | | | | |
| 7. | Рентабельность основных средств | % | | | | |
| 8. | Коэффициент обновления | – | | | | |
| 9. | Коэффициент выбытия | – | | | | |

Сформулируйте вывод.

Задание 2

Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1). Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий | | | | |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| | | Вариант задания | Первоначальные инвестиции, млн. руб. | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |
| | | 1 | 55 | 20 | 20 | 18 |
| | | 2 | 50 | 15 | 18 | 17 |
| | | 3 | 45 | 10 | 16 | 16 |
| | | 4 | 40 | 5 | 14 | 15 |
| | | 5 | 35 | 5 | 12 | 15 |
| | | 6 | 40 | 10 | 13 | 16 |
| | | 7 | 45 | 15 | 15 | 17 |
| | | 8 | 50 | 20 | 17 | 18 |
| | | 9 | 55 | 25 | 19 | 19 |
| | | 10 | 60 | 30 | 21 | 20 |
| | | 11 | 55 | 25 | 18 | 19 |
| | | 12 | 50 | 20 | 16 | 18 |
| | | 13 | 45 | 15 | 14 | 17 |
| | | 14 | 40 | 10 | 12 | 16 |
| | | 15 | 35 | 5 | 14 | 15 |
| | | Сформулируйте вывод. | | | | |
| 3. | ИДЗ | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы кейсов: 1. Составление матрицы SWOT. 2. Проведение экспертизы стилей управления. | | | | |
| 4. | Тестирование | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Вопрос1. Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая. Ответ: | | | | |

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|----------------------------|--|
| | | <p>Г, Д, Е</p> <p>Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная.</p> <p>Ответ: А, В, Г</p> <p>Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г</p> |
| 5. | Выполнение курсовой работы | <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции. 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия 7. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации. 8. Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их использования. |

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|------------------------|---|
| | | <p>9. Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов.</p> <p>10. Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования.</p> <p>11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>12. Управление текущими затратами предприятия.</p> <p>13. Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы.</p> <p>14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия.</p> <p>15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.</p> <p>16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.</p> <p>17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности.</p> <p>18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>19. Управление денежными потоками на предприятии.</p> <p>20. Управление активами предприятия.</p> <p>21. Проектирование организационной структуры предприятия.</p> <p>22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение.</p> <p>23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники.</p> <p>24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники.</p> <p>25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения.</p> <p>26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия.</p> <p>27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов.</p> <p>28. Составление сметной стоимости скважины</p> |
| 6 | Защита курсовой работы | <p>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта? 2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств. 3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия. |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|----------------------------|---|
| 1. | Опрос | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.</p> |
| 2. | Задание | <p>В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов).</p> <p>Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов).</p> <p>Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p> |
| 3. | ИДЗ | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p> <p>Максимальная оценка 8 баллов.</p> |
| 4. | Тестирование | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).</p> |
| 5. | Выполнение курсовой работы | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|------------------------|---|
| | | <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5.Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). |
| 6. | Защита курсовой работы | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для защиты КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов). <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |