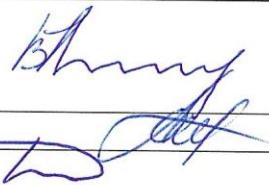
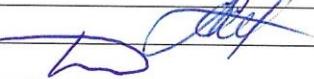


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАЧЕРННАЯ**

**МЕХАНИКА ЖИДКОСТИ И ГАЗА**

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производства		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры		Климёнов В.А.
Руководитель ООП		Першина А.А.
Преподаватель		Кувшинов К.А.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Механика жидкости и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
<b>Механика жидкости и газа</b>	<b>6</b>	<b>ПК(У)-8</b>	умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	P1, P4, P6, P8, P9, P10, P11	ПК(У)- 8.У3	Умеет осуществлять анализ работы и определять технологические показатели качества и физико- механические свойства используемых материалов и готовых изделий машиностроительного производства
					ПК(У)- 8.33	Знает методы стандартных испытаний по определению физико- механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
					ПК(У)- 8.У4	Умеет проводить стандартные испытания по определению физико- механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
					ПК(У)- 8.В3	Владеет навыками применения стандартных и оригинальных методик для определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий машиностроительного и производства
					ПК(У)- 8.34	Знает свойства жидкости и газа, влияние этих свой на физические и технические параметры рабочих сред
					ПК(У)- 8.У5	Умеет подбирать параметры рабочих сред для конкретных условий работы механизма
					ПК(У)- 8.В4	Владеет навыками подбора параметров рабочих сред для конкретных условий работы механизма

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания механических свойств материалов, методик их определения и результатов экспериментов при проектировании машиностроительных изделий.	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 1. Основные физические свойства жидкостей и газов Раздел (модуль) 2. Силы, действующие на жидкость Раздел (модуль) 4. Кинематика и динамика жидкости	Опрос, Защита лабораторных работ Экзамен
РД-2	Выполнять расчеты параметров деталей и узлов машиностроительных изделий при проектировании с использованием САПР.		Раздел (модуль) 3. Статика жидкости, относительный и абсолютный покой Раздел (модуль) 5. Режимы течения жидкости Раздел (модуль) 6. Прикладные задачи механики жидкости	Опрос, Защита лабораторных работ Экзамен

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	-	«Зачтено»	Понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
0% - 54%	-	«Не засчитано»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные физические свойства жидкостей и газов</li> <li>2. Расчет влияния свойств жидкости и газа на работу технологических систем</li> <li>3. Физические свойства жидкости</li> <li>4. Силы, действующие на жидкость</li> <li>5. Определение сил действующих на жидкость</li> <li>6. Определение массовых и объемных сил</li> <li>7. Статика жидкости, относительный и абсолютный покой</li> <li>8. Расчет систем с абсолютно и относительно покоящейся жидкостью</li> <li>9. Кинематика и динамика жидкости</li> <li>10. Основные законы движения жидкости</li> <li>11. Уравнение Бернулли</li> <li>12. Режимы движения жидкости</li> <li>13. Прикладные задачи механики жидкости</li> <li>14. Расчет местных и путевых сопротивлений</li> <li>15. Моделирование режимов течения жидкости</li> <li>16. Гидростатика</li> <li>17. Основы гидродинамического подобия</li> <li>18. Ламинарное течение</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		19. Тurbulentное течение 20. Местные гидравлические сопротивления 21. Истечение жидкости через отверстия и насадки 22. Гидравлический расчет трубопроводов 23. Неустановившееся движение жидкости в трубах 24. Взаимодействие потока с ограничивающими его стенками 25. Основы газодинамики
2.	Защита лабораторных работ	1. Вопросы: 2. Расскажите о: ходе выполнения лабораторной работы, цели и задачах. 3. Какие инструменты использовались при решении задач: теории, методики, оборудование? 4. Какие задачи помогают решать эти инструменты?
3.	Экзамен	Темы: 1. Основные физические свойства жидкостей и газов 2. Расчет влияния свойств жидкости и газа на работу технологических систем 3. Физические свойства жидкости 4. Силы, действующие на жидкость 5. Определение сил действующих на жидкость 6. Определение массовых и объемных сил 7. Статика жидкости, относительный и абсолютный покой 8. Расчет систем с абсолютно и относительно покоящейся жидкостью 9. Кинематика и динамика жидкости 10. Основные законы движения жидкости 11. Уравнение Бернулли 12. Режимы движения жидкости 13. Прикладные задачи механики жидкости 14. Расчет местных и путевых сопротивлений 15. Моделирование режимов течения жидкости 16. Гидростатика 17. Основы гидродинамического подобия 18. Ламинарное течение 19. Турбулентное течение 20. Местные гидравлические сопротивления 21. Истечение жидкости через отверстия и насадки

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
		22. Гидравлический расчет трубопроводов 23. Неустановившееся движение жидкости в трубах 24. Взаимодействие потока с ограничивающими его стенками 25. Основы газодинамики

## **5. Методические указания по процедуре оценивания**

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
1.	Опрос	Опрос проводится в письменной форме с устным собеседованием при сдаче. Предназначен для проверки оценки уровня профессиональных знаний и образа мышления учащихся. Опрос проводится по текущим темам лекционного материала.
2.	Защита лабораторных работ	Работы по готовности, сдаются на проверку преподавателю, после чего следует процедура защиты, связанная с ответами на вопросы по теме работы.
3.	Экзамен	Экзамен направлен на контроль полученных профессиональных компетенций у учащихся по результатам освоения всего курса. Проводится в письменной форме. Учащийся, случайным образом, выбирается один билет, содержащий 3 вопроса. Ответив на все вопросы письменно, учащийся сдает их преподавателю и проходит устное собеседование, защищая свои ответы.