

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Управление техническими системами			
Направление подготовки/ специальность	13.03.03 Энергетическое машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Энергетическое машиностроение		
Специализация	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заведующий кафедрой – руководитель НОЦ	 Заворин А.С.		
И.Н. Бутакова на правах кафедры	 Тайлашева Т.С.		
Руководитель ООП	 Глушков Д.О.		
Преподаватель			

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление техническими системами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление техническими системами	4	ОПК(У)-3	Способностью демонстрировать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках	ОПК(У)-3.В2	Владеет навыками обработки результатов измерений в соответствии с технологическим процессом производства тепловой и электрической энергии
				ОПК(У)-3.У2	Умеет использовать контрольно-измерительные приборы и анализировать их показания
				ОПК(У)-3.32	Знает назначение и принцип работы средств измерений и взаимодействия автоматизированных систем управления

2. Показатели и методы оценивания

2. Показатели и методы оценивания					
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)	
Код	Наименование				
РД1	Знание основных принципов построения систем автоматического регулирования, типовых законов регулирования, элементарных звеньев, схем основных систем регулирования паровых котлов	И.ОПК(У)-5.1	Выбросы вредных газообразных и твердых веществ в атмосферу;	1. Защита лабораторной работы 2. Контрольная работа 3. Опрос / тестирование	
РД2	Умение вручную и с использованием ЭВМ построить переходный процесс в системе регулирования, выполнять оценку качества переходного процесса	И.ОПК(У)-5.1	Способы снижения вредных выбросов.	1. Защита лабораторной работы 2. Контрольная работа 3. Опрос / тестирование	
РД3	Владение опытом поиска, построения и анализа статических и динамических характеристик первичных преобразователей температуры, давления, расхода и электроприводов запорной арматуры, применяемых в парогенераторах	И.ОПК(У)-3.5	Выбросы вредных газообразных и твердых веществ в атмосферу; Способы снижения вредных выбросов.	1. Защита лабораторной работы 2. Контрольная работа 3. Опрос / тестирование	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

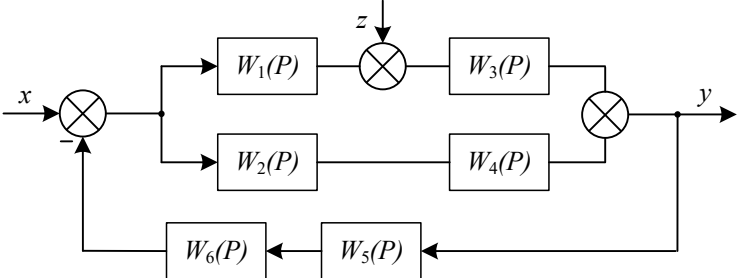
4. Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что называется, элементарными звеньями в ТАУ? Перечислите наиболее часто встречающиеся элементарные звенья. 2. Какие входные сигналы используются в ТАУ? Какие из них используются при идентификации объектов? 3. Перечислите законы непрерывного регулирования? Какие они имеют преимущества и недостатки? По какому критерию выбирается закон регулирования?
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Разность между заданным и установившимся значением регулируемой величины: А. Динамическая ошибка;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б. Статическая ошибка; В. Зона нечувствительности; Г. Перерегулирование. 2. Какой из перечисленных регуляторов является устройством непрерывного действия? А. Импульсный; Б. Двухпозиционное реле; В. Трехпозиционное реле; В. ПИ-регулятор. 3. Периодом называется время, в течение которого переменная величина: А. изменит своё направление на противоположное; Б. совершит полный цикл изменения по величине, направлению и фазе; В. совершит полный цикл изменения по величине и направлению; Г. останется без изменения. 4. Какое входное воздействие следует применить к объекту для получения его разгонной характеристики (при идентификации объекта): А. гармоническое; Б. ступенчатое; В. монотонно возрастающее; Г. импульсное. 5. К оборудованию нижнего (полевого) уровня систем автоматизации относятся: А. автоматизированное рабочее место оператора, операторские станции; Б. коммутатор, микропроцессорный контроллер; В. первичные измерительные преобразователи, исполнительные устройства; Г. средства связи, интерфейсы, промышленная сеть. 6. Система регулирования называется устойчивой если после нанесения и последующего снятия возмущающего воздействия: А. Регулируемая величина принимает исходное значение; Б. Регулируемая величина принимает постоянное, но отличное от исходного, значение; В. Регулируемая величина неограниченно изменяется; Г. Регулируемая величина стремится к нулевому значению. 7. Какой из законов регулирования следует выбрать для минимизации статической ошибки регулирования для объектов, характеризующихся большой емкостью? А. Пропорционально-интегральный; Б. Пропорциональный;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		В. Дифференциальный; Г. Пропорционально-дифференциальный.
3.	Контрольная работа	Примеры заданий на контрольную работу (по вариантам): Вариант № 1 1. Регуляторы прерывного действия (импульсные, позиционные), описание, статические характеристики. 2. Схемы и описание АСР расхода воздуха «топливо-воздух», «пар-воздух», условия применения. 3. Известно, что система состоит из двух последовательно соединенных апериодических звеньев ($K_1=2$, $T_1=20$, $K_2=1,5$, $T_2=8$), охваченных отрицательной обратной связью. Исследовать систему на устойчивость по критерию Михайлова. 4. Рассчитать статическую характеристику нормирующего преобразователя ($I=4\ldots 20$ мА) в диапазоне измеряемых температур $0\ldots 100$ °С, работающего в комплекте с термопреобразователем сопротивления (НСХ 100М), если известно, что $R_{100}=142,78$ Ом. Вариант № 2 1. Принципиальная схема и описание АСР тепловой нагрузки котлов на твердом топливе (схемы для блочных ТЭС и ТЭС с поперечными связями); 2. Типы входных сигналов, определение и типы временных характеристик, прямые оценки качества колебательных переходных процессов. 3. Известно, что система состоит из двух последовательно соединенных апериодических звеньев ($K_1=3$, $T_1=40$, $K_2=1$, $T_2=8$), охваченных отрицательной обратной связью. Определить аналитическое выражение для переходной характеристики разомкнутой системы, построить график. 4. Определить эквивалентную передаточную функцию по каналам задания и возмущения: 

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		Вариант № 3 1. Методы расчета оптимальных параметров настройки регуляторов. 2. Методы измерения температуры. 3. Определить аналитическое выражение для переходной характеристики системы, состоящей из последовательно соединенных апериодического ($K=3$, $T=20$) и интегрирующего ($K=2$) звеньев. 1. Определить выражения для АЧХ, ФЧХ, ВЧХ и МЧХ ПИ-регулятора ($K_i=20$, $K_p=0,3$), построить АЧХ и МЧХ.
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы (<i>зависят от лабораторной работы</i>): 1. Какие элементы программы используются для моделирования динамики объекта и регулятора? Каким звеном описывается объект в моделируемой АСР? 2. Каким образом задается возмущение на систему регулирования? Какой типовой входной сигнал оно представляет в данной работе? 3. Каким образом влияет возмущение на работу системы? К каким последствиям это приводит? Система возвращается в исходное состояние? 4. Каким образом параметры настройки регулятора влияют на характер работы системы, в том числе после нанесения возмущений? 1. Составьте структурную схему моделируемой АСР по каналам задания и возмущения.

6. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	После каждой лекции проводится устный опрос по материалам занятия
2.	Тестирование	В электронном курсе студенты выполняют мини-тесты по материалам лекций
3.	Контрольная работа	По итогам изучения разделов дисциплины проводится Контрольная работа. Работа может быть выполнена как в режиме on-line, так и очно в рамках аудиторных занятий. Баллы за выполнение контрольных работ выставляются пропорционально степени правильного выполнения работы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.
4.	Защита лабораторной работы	В рамках курса предлагается выполнение 12 аудиторных лабораторных работ. Защита и обсуждение всех работ осуществляется очно, баллы выставляются в соответствии с рейтинг-планом дисциплины. Методические указания к выполнению и индивидуальные задания размещаются в электронном курсе и на персональной странице преподавателя.