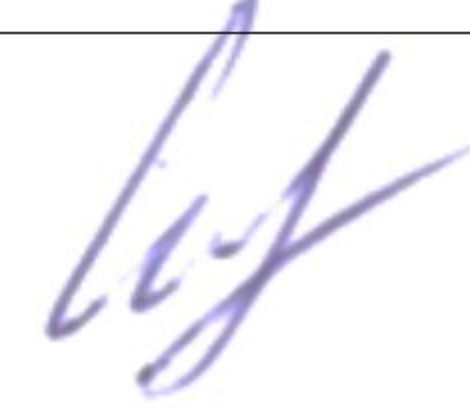


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	09.04.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Big Data Solutions (Технологии больших данных)		
Специализация	Big Data Solutions (Технологии больших данных)		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой- руководитель ОИТ на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Савельев А.О.
Преподаватель		Губин. Е.И.

2020г.

1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.131	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.231	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.2	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.331	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания	И.УК(У)-4.1	Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства	И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.1	Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение

	научного текста, авторизации, оценки			заданий в ЭОР
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования; обосновывать актуальность, методику, новизну и теоретическую значимость исследования	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Языковые упражнения	<i>Объедините два предложения в одно с помощью причастного оборота</i> 1. В автомобильной промышленности МЭМС позволяют реализовать различные опции. Эти опции обеспечивают роботизированное движение. 2. В ММГ могут быть использованы любые типы прямых преобразователей. Они вырабатывают информацию об измеряемых угловых скоростях. 3. Вибрация – колебательное движение поверхности твердого тела. Это движение возникает при переменном давлении какого-либо механического источника. 4. Все измерительные устройства помещаются в вакуумную камеру. Она состоит из... 5. Данные устройства имеют механические подсистемы. Они преобразуют воздействие внешних сил в электрические сигналы. 6. Каждый работник имеет право на рабочее место. Оно соответствует всем необходимым требованиям охраны труда. 7. Метод основан на решении задачи о температурном поле внутри бесконечного полого цилиндра. Этот цилиндр находится в среде с линейным ростом температуры. 8. Механические опасности – нежелательные воздействия на человека. Эти воздействия образовались в результате гравитации. 9. Основной частью установки является калориметр. Он содержит образец испытуемого вещества и эталонное вещество. 10. Основой конструкции многоэлектродного вакуумного ввода является корпус 3. Он совмещает функции несущего элемента и межэлектродного изолятора.
2.	Контрольная работа	<i>Раскройте скобки, используя конструкции со следующими значениями: время, метод, температура, скорость, место, формула, условие, цель, уступка</i> 1. (Включение) оборудования необходимо его проверить. 2. (Наличие) дефектов в материале его нужно заменить. 3. (Настоящее время) используется более 20 способов получения порошков. 4. (Окончание) работы необходимо выключить оборудование. 5. (Сложность) применения этот метод достаточно популярен. 6. (Уменьшение) дефектов используют специальные материалы. 7. Высота и плотность вычисляются (формула) 2.2. 8. Лазерный резец перемещается (скорость) 200 м/мин. 9. Материал хранили (температура) минус 80°C. 10. Реакция контролировалась (метод) газовой хроматографии.
3.	Задания в ЭОР	Найдите не менее 4 научных работ по теме вашего исследования. Вам помогут Ссылки на базы научных статей. Оформите ссылки на найденные источники в соответствии с требованиями к оформлению ВКР в ТПУ (см. Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в Томском политехническом университете и Образец выполнения

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задания). Свой ответ оформите в виде файла, укажите в файле тему своей диссертации, прикрепите файл к заданию.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Языковые упражнения	Языковые упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в раздаточном материале) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по всем темам раздела (4 контрольные работы). Задания направлены на проверку и оценку степени сформированности умения формулировать и трансформировать высказывания, характерные для научного текста на русском языке. Задания сопровождаются инструкциями, образцами ответов и указанием на максимальный балл за правильное выполнение.
3.	Задания в ЭОР	Задания в электронном образовательном ресурсе направлены на закрепление полученных знаний и развитие соответствующих навыков. Время выполнения заданий не ограничено, срок сдачи работ регламентируется календарным рейтинг-планом ЭОР. Задания строятся в порядке возрастания сложности: 1) составление отдельных предложений в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, 2) анализ фрагментов научного текста; 3) самостоятельная формулировка фрагментов научного текста в соответствии с темой своего научного исследования. Каждое задание в ЭОР (15 заданий) сопровождается инструкцией, образцом выполнения задания, критериями оценивания, ссылками на дополнительные источники.