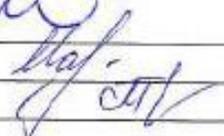


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| |
|------------------------------|
| Геология нефти и газа |
|------------------------------|

| | | | |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 21.03.01 «Нефтегазовое дело» | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» | | |
| Специализация | «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» | | |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|--|----------------|--|--------------|
| И. о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОНД Руководитель ООП Преподаватель |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">И.А. Мельник</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ю.А. Максимова</td> </tr> <tr> <td></td> <td>М.А. Гладких</td> </tr> </table> | | И.А. Мельник | | Ю.А. Максимова | | М.А. Гладких |
| | И.А. Мельник | | | | | | | |
| | Ю.А. Максимова | | | | | | | |
| | М.А. Гладких | | | | | | | |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геология нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| Геология нефти и газа | 6 | ОПК(У)-1 | Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания | И.ОПК(У)-1.10 | Устанавливает зависимости емкостно-фильтрационных свойств от особенностей литологического состава и строения пород | ОПК(У)-1.10В1 | Владеть опытом определения и описания пород-коллекторов и пород-флюидоупоров |
| | | | | | | ОПК(У)-1.10У1 | Умеет применять полученные геологические знания для решения задач добычи, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений |
| | | | | | | ОПК(У)-1.10З1 | Знает закономерность формирования осадочных пород (нефтепроизводящих, пород-коллекторов и пород-флюидоупоров), характеристики нефти и газа, определяющие условия их происхождения, миграции и аккумуляции., понятие о природном резервуаре, ловушках, залежах нефти и газа |
| | | ПК(У)-7 | Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | И.ПК(У)-7.2 | Выполняет работы по составлению литологических разрезов, фациальных карт и реконструкции условий образования нефтегазопроизводящих комплексов, пород-коллекторов и экраняющих толщ | ПК(У)-7.2В2 | Владеет опытом определения и описания состава, структуры и текстуры осадочных пород |
| | | | | | | ПК(У)-7.2У2 | Умеет устанавливать связь структурно-текстурных характеристик с условиями формирования породы |
| | | | | | | ПК(У)-7.2З2 | Знает классификацию и закономерности формирования осадочных пород; типы литогенеза; основные особенности континентальных, морских и переходных фаций. |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|---|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД 1 | Условия залегания в земных недрах горючих ископаемых, аккумуляцию и миграцию углеводородов, формирование залежей | И.ОПК(У)-1.10 И.ПК(У)-7.2 | Раздел 1. Задачи курса, связь геологии нефти и газа с другими геологическими курсами. Раздел 2. Земля и Вселенная. Понятия о галактиках | Опрос Отчет по практическим работам Зачет |

| | | | | |
|------|---|------------------------------|---|---|
| | | | <p>Строение Земли. Раздел 3. Историческая геология Геохронология и стратиграфия. Раздел 4. Геологические процессы Экзогенные и эндогенные геологические процессы. Раздел 5. Минералы и горные породы Раздел 6. Нефть, природный газ и их происхождение Раздел 7. Природные резервуары и ловушки Раздел 8. Миграция нефти и газа</p> | |
| РД 2 | Закономерности пространственного размещения нефти и газа, перспективы развития нефтегазовой геологии. | И.ОПК(У)-1.10 И.ПК(У)-7.2 | <p>Раздел 3. Историческая геология Геохронология и стратиграфия. Раздел 4. Геологические процессы Экзогенные и эндогенные геологические процессы. Раздел 5. Минералы и горные породы Раздел 6. Нефть, природный газ и их происхождение Раздел 7. Природные резервуары и ловушки</p> | Опрос Отчет по практическим работам Зачет |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------------|

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Опрос | Вопросы: 1. Минералы 2. Классификация горных пород по генезису 3. Экзогенные геологические процессы 4. Нефтематеринские породы. 5. Эндогенные геологические процессы 6. Коллекторские свойства горных пород 7. Форма и строение Земли 8. Природные резервуары и ловушки углеводородов. |
| 2. | Практическая работа | Вопросы при защите: 1. Основы построения геологического разреза 2. Принципы построения стратиграфической колонки 3. Условия образования осадков и осадочных пород |
| 3. | Зачет | Вопросы: 1. Условия образования осадков и осадочных пород 2. Теории происхождения нефти и газа |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Опрос | Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл. |
| 2. | Защита практической работы | Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4-3 балла. |
| 3. | Зачет | Информация о количестве полученных баллов и о возможности автоматического формирования |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|--|-----------------------|--|
| | | оценки по результатам оценочных мероприятий текущего контроля доводится до сведения обучающихся преподавателем на последнем занятии. Формирование результатов промежуточной аттестации производится в день зачета по расписанию. |