

## ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения  
(универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций)  
по основной образовательной программе подготовки бакалавров  
Направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Кафедра информатики и проектирования систем  
Институт кибернетики ТПУ  
Руководитель профиля Ботыгин И.А.

В рамках ООП ведется подготовка к выполнению трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах:

<b>Код и наименование профессионального стандарта, реквизиты</b>	<b>Профессиональные компетенции (обобщенные трудовые функции)</b>
06.014 «Менеджер по информационным технологиям». Утвержден приказом Министерства труда России от 13.10.2014 № 716н (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2014 г. № 34714).	Способен управлять предоставлением, использованием и развитием информационных технологий
06.015 «Специалист по информационным системам». Утвержден приказом Министерства труда РФ от 18.11.2014 № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.12.2014 № 35361).	Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий». Утвержден приказом Министерства труда России от 18.11.2014 № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09.12.2014 № 35117).	Способен осуществлять менеджмент проектов в области информационных технологий (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утверждаемых заказчиком требований, бюджета и сроков
06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения». Утвержден приказом Министерства труда России от 17.09.2014 № 645н (зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34847).	Способен руководить процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организацией и управлять ресурсами
06.022 «Системный аналитик». Утвержден приказом Министерства труда России от 28.10.2014 № 809н (зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34882).	Способен разрабатывать, восстанавливать и сопровождать требования к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной

	системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла
06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты России от 05.10.2015 № 684н (зарегистрирован в Минюсте России 19 октября 2015 г. № 39361).	Способен обеспечить требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты России от 08.09.2015 № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38993).	<p>Способен организовать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, а также по обеспечению достижения ими нормативно установленных результатов образования</p> <p>Способен создать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования</p> <p>Способен разрабатывать методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>

Результаты обучения по программе бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности представляют собой общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции, планируемые к приобретению выпускниками данной программы в момент окончания университета. Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС 3+ ВО (ОК-1, ..., ОК-8; ОПК-1, ..., ОПК-5; ПК-1, ..., ПК-8) и СУОС ТПУ, критериям аккредитации образовательных программ, запросам работодателей и студентов, а также требованиям профессиональных стандартов.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код результатов	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критерии АИОР
P1	Применять базовые и специальные естественнонаучные и математические знания в области информатики и вычислительной техники, достаточные для комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-7, ОПК-5, ПК-3), критерий 5 АИОР (п. 1.1)

P2	Применять базовые и специальные знания в области современных информационных технологий для решения инженерных задач.	Требования ФГОС (ОК-7, ОПК-2, 5, ПК-1, 3), критерий 5 АИОР (п.1.1, 1.2)
P3	Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с созданием аппаратно-программных средств информационных и автоматизированных систем, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.	Требования ФГОС (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, 4), критерий 5 АИОР (п. 1.2)
P4	Разрабатывать программные и аппаратные средства (системы, устройства, блоки, программы, базы данных и т. п.) в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.	Требования ФГОС (ОК-7, ОПК-2, 4, ПК-1, 2), критерий 5 АИОР (п. 1.3)
P5	Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретация полученных данных, в области создания аппаратных и программных средств информационных и автоматизированных систем.	Требования ФГОС (ОК-5, ОПК-5, ПК-1, 2, 3), критерий 5 АИОР (п.1.4)
P6	Внедрять, эксплуатировать и обслуживать современные программно-аппаратные комплексы, обеспечивать их высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья, безопасность труда, выполнять требования по защите окружающей среды.	Требования ФГОС (ОК-8, 9, ОПК-1, 2, 4, ПК-3, 4, 5), критерий 5 АИОР (п. 1.5)
	Универсальные компетенции	
P7	Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-3, ОПК-3, 5), критерий 5 АИОР (п. 2.1)
P8	Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-5, 7, ПК-3, 4), критерий 5 АИОР (п. 2.2)
P9	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	Требования ФГОС (ОК-2, 6, 7), критерий 5 АИОР (п. 2.3, 2.4)
P10	Демонстрировать знания правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-1, 2, 3, 4, 5), критерий 5 АИОР (п. 2.5)

P11	Демонстрировать способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.	Требования ФГОС (ОК-5, 7), критерий 5 АИОР (п. 2.6)
-----	---	---

Директор КЦ

  
 \_\_\_\_\_ Сонькин Д.М.  
 «\_\_ 03 \_\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заместитель директора ГК ИНКОМ по научно-техническому развитию

  
 \_\_\_\_\_ В.В. Гринемаер  
 «\_\_ 03 \_\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2016 г.

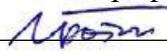
Заведующий кафедрой ИПС

  
 \_\_\_\_\_ А.Ю. Демин  
 «\_\_ 03 \_\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заместитель директора «НПЦ Стрела»

  
 \_\_\_\_\_ С.В. Семькин  
 «\_\_ 03 \_\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2016 г.

Руководитель профиля

  
 \_\_\_\_\_ И.А. Ботьгин  
 «\_\_ 03 \_\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2016 г.