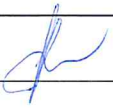


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика 1.1

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Леонова Л.А.
Преподаватель		Леонова Л.А.
		Гасанов М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика 1.1	6	ОК(У)-1	Способность использовать математические и естественнонаучные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	Р1	ОК(У)-1.В1	Владеет опытом составления пояснений и объяснений изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					ОК(У)-1.В2	Владеет опытом анализа социально-экономических показатели
					ОК(У)-1.В3	Владеет опытом выявления резервов и разработки мер по обеспечению режима ресурсоэффективности
					ОК(У)-1.У1	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
					ОК(У)-1.У2	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					ОК(У)-1.У3	Умеет рассчитывать экономические показатели
					ОК(У)-1.31	Знает методику сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
					ОК(У)-1.32	Знает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
					ОК(У)-1.33	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических	ОК(У)-1	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.

	моделей			
РД -2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	ОК(У)-1	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД -3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	ОК(У)-1	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа
РД -4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	ОК(У)-1	Раздел 4. Государственное регулирование экономики	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным

		количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	- Какие экономические системы известны человечеству? - Как в командной системе решают основные экономические вопросы? - Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы? - Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной? - Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? - Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?
2.	Задание	Задание 1. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения. - Понятие альтернативных издержек и способ их определения. Задание 2. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже: - Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых. - Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. - Эластичность спроса и предложения Задание 3. Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года. Задание 4. Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все пай, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ: a. 13,45% b. 12,14% c. 12,23% d. 14,06% Задание 2. Профессор математики Плюшиков, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пеня за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? Выберите один ответ: а. 47 850 рублей б. 51 000 рублей с. 52 350 рублей д. 54 515 рублей Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет: а) 680 млрд дол.; б) 770 млрд дол.; в) 820 млрд дол.; г) 970 млрд дол.
4.	Доклад/ презентации	Тематика докладов/ презентаций: 1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки. 2. Роль государства в рыночной экономике 3. Взаимосвязь экономической практики и теории. 4. Рыночный механизм и его функции. 5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии. 6. Организационно-правовые формы предпринимательства. 7. Функции цены в рыночной экономике. 8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) 9. Естественные монополии и их роль в экономике России. 10. Рынок труда и его особенности в РФ.
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. В чем отличие величины спроса от величины потребности? 2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса? 3. В чем заключается первый закон экономики? 4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука? Задача 1. Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$ а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия). б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены Задача 2. В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% ($\Delta I\%$) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой? Задача 3 . Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Сущность и показатели уровня экономического развития. 2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла. 3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина. 4. Инфляция: виды, причины, основные показатели. 5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи. 6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России. 7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации. 8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.
2.	Задание	Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		каждый тест в модуле – 3 балла.
4.	Доклад/ презентация	Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Итоговая оценка получается путем суммирования баллов за семестр и баллов за экзамен. Вопросы к экзамену: 1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики. 2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита. 3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала. 4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов. 5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность. 6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы». 7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ. 8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы. 9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		спроса. 10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 36 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 28 до 35 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 22 до 27 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2015/2016 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Экономика 1.1»</u>	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок 21.05.03 Технология геологической разведки 21.05.02 Прикладная геология	Практ. занятия	24	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	–	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	40	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	60	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
РД2	Анализировать микроэкономическую ситуацию
РД3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность
РД4	Исследовать результаты экономической деятельности государства

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			Баллы
П	Посещение занятий	12	12
ТК1	Семинар	12	12
ТК2	Контрольная работа	2	12
ЭР	Электронный образовательный ресурс	14	24
Промежуточная аттестация:			60
ПА1	Экзамен	1	40
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс:

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тест	5	5
ЭР2	Задачи	6	6
ЭР3	ИДЗ	3	13
ИТОГО			24

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление с докладом	1	5
ИТОГО			5

Нед еля	Дата начала недели	Рез ульт тат обу чения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	10.02	РД1 РД2	Лекция 1. <i>Введение в экономику</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР1	1		ЭР 1	
2.	10.02	РД1 РД2	Практическое занятие 1. <i>Экономический выбор. Альтернативные издержки</i>	2		ТК1		ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2	1		ЭР 1	
3.	24.02	РД1 РД2	Лекция 2. <i>Механизм рынка</i>	2		П	2	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2	1		ЭР 2	
4.	24.02	РД1 РД2	Практическое занятие 2. <i>Спрос и предложение</i>	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР3	5		ЭР 2	
5.	09.03	РД1 РД2	Лекция 3. <i>Основы теории производства</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР1, ЭР2	1		ЭР 2,3	
6.	09.03	РД1 РД2	Практическое занятие 3. <i>Эластичность спроса и предложения</i>	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2	1		ЭР 2	
7.	23.03	РД1 РД2	Лекция 4. <i>Фирма в условиях совершенной конкуренции</i>	2		П	1	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2	1		ЭР 5,6	
8.	23.03	РД1 РД2	Практическое занятие 4. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР1, ЭР2	1		ЭР 4	
9.	30.03	РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Контрольная работа 1		2	ТК2	6	ОСН 1 ОСН 3	ЭР1-6	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
10.	06.04	РД3	Лекция 5. <i>Фирма в условиях несовершенной конкуренции</i>	2		П	1	ОСН 1	ЭР6	
		РД1	Практическое занятие 5. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	1	ОСН 3		
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	5		ЭР4	

Нед еля	Дата начала недели	Рез ульт тат обу ч	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
11.		РД3	Лекция 6. Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	2		П	1	ОСН 2 ОСН 4	ЭР7-9	
		РД1 РД2	Практическое занятие 6. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР1	1		ЭР4	
12.		РД3	Лекция 7. Инфляция и безработица	2		П	1	ОСН 2	ЭР7-9	
			Практическое занятие 7. Макроэкономические показатели	2		ТК1	1	ОСН 2 ОСН 4	ЭР9	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ДП1	2		ЭР9	
13.		РД3	Лекция 8. Экономический цикл и экономический рост.	2		П	1	ОСН 2	ЭР7-9	
			Практическое занятие 8. Циклы и экономический рост, инфляция	2			1	ОСН 2 ОСН 4		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ДП1	2			
14.		РД4	Лекция 9. Инструменты государственного регулирования экономики	2		П	1	ОСН 2	ЭР7-9	
15.		РД3	Практическое занятие 9. Занятость и безработица	2		П	1	ОСН 4	ЭР10	ВР3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР1	1			
16.	11.05	РД4	Лекция 10. Налогово-бюджетная политика государства	2		П	1	ОСН 2	ЭР7-9	
			Практическое занятие 10. Налоги и налоговая система	2		ТК1	1	ОСН 2		ВР1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
17.	18.05	РД4	Лекция 11. Государственный бюджет и бюджетная политика	2		П	1	ОСН 2 ОСН 4	ЭР10-13	ВР1-4
18.	18.05	РД4	Практическое занятие 11. Государственный бюджет и бюджетная политика.	2		ТК1	1	ОСН 2 ОСН 4		ВР2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	3			
19.		РД4	Лекция 12. Денежно-кредитная политика							
			Практическое занятие 12. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	2		ТК1	1	ОСН 2 ОСН 4		ВР4
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР1	1		ЭР11-13	
20.	01.06		Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		2	ТК2	6			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				60			
			Экзамен		4	ПА1	40			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ОСН1	Воробьева, И.П. Экономика: учебник [Электронный ресурс] / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.7 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m026.pdf 107763 (дата обращения:	ВР 1	Налоги и налоговая система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4

	17.03.2015). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСНЗ	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2015 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2015. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107763 (дата обращения: 17.02.2015). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН4	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2015 – Часть 2: Макроэкономика – 2015. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107761 (дата обращения: 17.02.2015). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)
ЭР 1	ЛК 1. Введение в экономику. Экономический выбор
ЭР 2	ЛК 2. Основы теории рынка
ЭР 3	ЛК 3. Основы теории производства
ЭР 4	ЛК 4. Фирма в условиях совершенной конкуренции
ЭР 5	ЛК 5. Фирма в условиях несовершенной конкуренции
ЭР 6	ЛК 6. Экономические системы и экономические агенты
ЭР 7	ЛК 7. Макроэкономическая нестабильность: циклы
ЭР 8	ЛК 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция
ЭР 9	ЛК 9. Занятость и безработица
ЭР 10	ЛК 11. Налоговая система. Бюджетно-финансовая и налоговая политика
ЭР 11	ЛК 12. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет
ЭР 12	ЛК 13. Доходы населения и социальная политика
ЭР 13	ЛК 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

		http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4
ВР 2	Государственный бюджет и бюджетная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4
ВР 3	Доходы и социальная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4
ВР 4	Денежный рынок и банковская система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4

Составил:

«10» марта 2015 г. _____ /Жаворонок А.В./
«10» марта 2015 г. _____ /Гасанов М.А./

Согласовано:

Руководитель подразделения _____ /Лукьянова Н.А./ «10» марта 2015 г.