

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1, 2	семестр	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		А.П. Суржиков
Руководитель ООП		А.Н. Вторушина
Преподаватель		А.Н. Вторушина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.31	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
				УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
				УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
		ОПК(У)-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК(У)-5.32	Знание современных методов и подходов в области обеспечения безопасности
				ОПК(У)-5.У2	Уметь предлагать, разрабатывать решения в сфере обеспечения безопасности на основе использования современных методов и технических средств при работе в коллективе
				ОПК(У)-5.В2	Владеть навыком представления результатов исследований или разработки мероприятий при работе в коллективе
		ОПК(У)-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.316	Знает информационные технологии подготовки и представления информации в процессе публичного выступления
				ОПК(У)-1.У16	Использовать современное программное обеспечение для обработки текстовой, численной и графической информации, публичного представления информации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);	УК(У)-2; ОПК(У)-5	Раздел 1, 4	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД2	умение пользоваться глобальными информационными ресурсами для решения профессиональных и социальных задач;	ОПК(У)-1; ОПК(У)-5	Раздел 2, 3	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД3	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;	ОПК(У)-1; ОПК(У)-5	Раздел 2, 3	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД4	способностью принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.	УК(У)-2; ОПК(У)-5	Раздел 4	Защита отчета, экспертная оценка руководителя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета по проекту	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Цель творческого проекта? 2. Задачи, поставленные для выполнения проекта? 3. Поясните актуальность рассматриваемого проекта. 4. Объясните, как проводилась экспериментальная часть? 5. Какие результаты были получены в ходе выполнения проекта? 6. Поясните выводы по проделанной работе? 7. Какие методы исследования использованы при проведении работы? 8. Совпадают ли выводы, сделанные на основании полученных вами результатов, с данными представленными в литературе по теме исследования?
2.	Защита отчета по проекту	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Актуальность исследования? 2. Какие методы исследования использованы при проведении проекта? 3. Обзор статистических данных в данной области по вопросам безопасности? 4. Какое влияние на окружающую среду оказывает объект вашего исследования?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Руководитель студента по Творческому проекту проводит оценивание на основании Отчета: – соответствие отчета структуре и содержанию требованиям университета; – полнота выполнения индивидуального задания по Творческому проекту; – степень соответствия выполненных работ содержанию заданию по Творческому проекту; – четкость и техническая правильность оформления отчета. Результат оценивания: руководитель студента по Творческому проекту делает выводы о степени полноты и правильности выполнения исследовательского проекта в соответствии с выданным

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		заданием, делает отзыв на работу.
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите Творческих проектов, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель Творческого проекта (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по Творческому проекту и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и отчету в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.