

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Иностранный язык (русский)

Направление подготовки/ специальность	09.04.04 Программная инженерия		
Направленность (профиль) / специализация	Big Data Solutions / Технологии больших данных Big Data Solutions / Технологии больших данных		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		128
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		128
Самостоятельная работа, ч			88
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
---------------------------------	--------------	---------------------------------	-----------------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.131	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.231	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.331	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД1	Вычленять в предложении смысловые части для правильного понимания высказывания	И.УК(У)-4.1
РД2	Трансформировать предложения научной речи, используя различные грамматические средства	И.УК(У)-4.2
РД3	Оформлять высказывания, выражая необходимые смысловые отношения средствами, характерными для научного стиля	И.УК(У)-4.3
РД4	Давать характеристику предмета, явления (определение, свойства, состав, количественные характеристики), грамотно используя ресурсы научного стиля	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.1
РД5	Использовать языковые средства передачи информации реферируемого текста, организации логики и структуры научного текста, авторизации, оценки	И.УК(У)-4.3
РД6	Формулировать объект и предмет, цель и задачи исследования;	И.УК(У)-4.3

	обосновывать актуальность, методику, новизну и теоретическую значимость исследования	
РД7	Оформлять список используемых источников, заключение ВКР, презентацию для защиты магистерской диссертации	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.3

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Грамматика научного текста	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 2. Способы выражения смысловых отношений в научном тексте	РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 3. Категории научного текста	РД4 РД5	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 4. Языковые конструкции магистерской диссертации	РД6 РД7	Лекции	
		Практические занятия	32
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	22

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2012. – 114 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C365845>)
2. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 130 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C345561>)
3. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 104 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347602>)
4. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 76 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347608>)
5. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2014. Ч. 4. Причастные и деепричастные обороты. Вып. 2. Магистранты – 1 группа. – 144 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C347612>)
6. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.:

Златоуст, 2011. – 304 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5СТПУ%5Сbook%5С249865>)

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Казакова О.А. Пишем научный проект Казакова О.А.
(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2224>)