ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	**11.03.04 Электроника и наноэлектроника**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Электроника и наноэлектроника**		
Специализация	**Прикладная электронная инженерия**		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	**3, 4**	семестр	**5, 6, 7, 8**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**8**		

Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры		П.Ф. Баранов
Руководитель ООП		В.С. Иванова
Преподаватель		В.С. Иванова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5, 6, 7, 8	УК(У)-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В3	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке
				УК(У)-4.В4	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде
				УК(У)-4.У4	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы
				УК(У)-4.У5	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.
				УК(У)-4.У6	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
				УК(У)-4.З3	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
				УК(У)-4.З4	Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации
				УК(У)-4.З5	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке
				УК(У)-4.У5	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Компоненты	Презентация Работа в малых группах Ментальная карта, Дебаты

			микроэлектроники Раздел 4. Электронные устройства и схемы их применения	
РД-2	Решать профессиональные задачи на иностранном языке	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Компоненты микроэлектроники Раздел 4. Электронные устройства и схемы их применения	Работа в малых группах Презентация Ментальная карта, Дебаты Работа в электронном курсе
РД -3	Презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности на иностранном языке	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в инженерную деятельность Раздел 2. Материалы в инженерной деятельности Раздел 3. Компоненты микроэлектроники Раздел 4. Электронные устройства и схемы их применения	Презентация Работа в малых группах Ментальная карта Дебаты

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	a. Инженер, которым я восхищаюсь 2. Интересные факты о материале (на выбор студента) 3. Сравнительный анализ схем включения биполярных/полевых транзисторов 4. Обзор характеристик микроконтроллеров (из предложенного списка) 5. Обзор проекта концепции Internet of Things (на выбор студента)
2.	Работа в малых группах	1. Решение кейса «Блок питания для промышленного устройства» 2. Составление вопросов и участие в мини-викторинах (по темам занятий) 3. Выбор электронных компонентов для платы (по заданию преподавателя) 4. Технический перевод Datasheet'ов с английского на русский 5. Технический перевод отрывков научных статей с русского на английский
3.	Ментальная карта	1. Инженерная деятельность 2. Материалы в электронной технике 3. Аналоговая электроника

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Цифровая электроника 5. «Интернет вещей»
4.	Дебаты	1. Докажите, что именно Ваш класс материалов саамы перспективны (металлы, пластмассы, композиты) 2. Выбор между линейным и импульсным преобразователем постоянного напряжения 3. Семейство микроконтроллеров AVR и STM. Что лучше?
5.	Работа в электронном курсе	Тестирования (приведены в Работа в https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=784)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
2.	Работа в малых группах	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
3.	Ментальная карта	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
4.	Дебаты	Устный опрос .Экспертное мнение преподавателя: логичность, полнота и проработанность, соответствие требованиям, качество представления
5.	Тестирование	Тестирование считается автоматически в lms moodle