

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт мониторинга климатических и экологических систем
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИМКЭС СО РАН)

Академический пр., д. 10/3, г. Томск, 634055, Россия
Тел.: (3822) 492-265 Факс: (3822) 491-950 E-mail: post@imces.ru Http://www.imces.ru
ОКПО 03534200 ОГРН 1027000880170 ИНН 7021001400 КПП 701701001

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» по специализации
«Радиационная безопасность человека и окружающей среды» 2018 года приёма**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» 2018 года приёма

состоит из системы документов, разработанных на основе СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Рассматриваемая ООП «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии», представляет собой систему документов, разработанную в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Её цель – подготовка бакалавров в области радиационной безопасности человека и окружающей среды, дозиметрического контроля на объектах атомной промышленности, производствах, использующих источники ионизирующих излучений, контроля и мониторинга радиоактивности и ионизирующих излучений в окружающей среде, а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Структура программы бакалавриата отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (обязательной части) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 «Практики» (относящийся к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (обязательной части).

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» полностью соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой, соответствует установленным перечням компетенций СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

В результате анализа рабочих программ, были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ дисциплин ООП «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС;

- программы дисциплин обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки и техники применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС по ООП «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В ООП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон ООП следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профессиональных дисциплин. Насыщенный учебный план, практико-ориентированная подготовка – являются отличительными чертами рецензируемой ООП.

В целом, рецензируемая ООП, разработанная и реализуемая ТПУ, отвечает основным требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии».

Заместитель директора по научной работе, к. т. н.



Ю. В. Волков