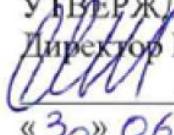


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИШЭ  
  
А.С. Матвеев  
«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2018 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Электротехника 1.3**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.03.01 «Нефтегазовое дело»</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»</b>		
Специализация	<b>«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»</b>		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>8</b>	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лабораторные занятия	<b>4</b>	
	ВСЕГО	<b>18</b>	
Самостоятельная работа, ч	<b>90</b>		
	<b>ИТОГО, ч</b>		<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОЭЭ</b>
И.о. руководителя ОЭЭ		A.С. Иващенко	
Руководитель ООП		Ю.А. Максимова	
Преподаватель		С.В. Пустынников	

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	И.ОПК(У)-4.1	Сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве	ОПК(У)-4.1В1	Владеет навыками работы с техническими приборами и устройствами
				ОПК(У)-4.1У1	Умеет выбирать оптимальные методики для получения экспериментальной информации
				ОПК(У)-4.1З1	Знает методы и средства экспериментальных исследований

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Индикатор достижения компетенции	
РД-1	Владеть методами анализа, экспериментального исследования и расчета электрических цепей	И.ОПК(У)-4.1	
РД-2	Обладать способностью применять вычислительную технику для анализа, экспериментального исследования и расчета электрических цепей.	И.ОПК(У)-4.1	
РД -3	Иметь представление об основных видах действий электрического тока на организм и способах защиты от них	И.ОПК(У)-4.1	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Элементы электродинамики	РД-1	Лекции	2
		Лабораторные занятия	-
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа	18
Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока и методы их расчета	РД-1, РД-2	Лекции	1
		Лабораторные занятия	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	18

<b>Раздел 3. Элементы теории переходных процессов</b>	РД-1, РД-2	Лекции	<b>2</b>
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		<b>1</b>	
Самостоятельная работа		<b>18</b>	
<b>Раздел 4. Линейные электрические цепи переменного тока и методы их расчета</b>	РД-1, РД-2	Лекции	<b>1</b>
Лабораторные занятия		<b>2</b>	
Практические занятия		<b>2</b>	
Самостоятельная работа		<b>18</b>	
<b>Раздел 5. Элементы теории трехфазных электрических цепей. Элементы электробезопасности</b>	РД-1, РД-3	Лекции	<b>2</b>
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		<b>1</b>	
Самостоятельная работа		<b>18</b>	

Содержание разделов дисциплины:

**Раздел 1. Элементы электродинамики.**

Даются краткие сведения из основ электродинамики, вводятся понятия заряда, электромагнитного поля, напряженности поля, потенциала, проводников и диэлектриков.

**Темы лекций:**

1. Электрические заряды. Напряженность поля. Потенциал электростатического поля. Напряжение. Вещество в электростатическом поле. Понятие об электрическом токе.

**Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока и методы их расчета.**

Даются понятия об электрическом токе, сторонних силах, электродвижущей силе. Излагаются законы постоянного тока. Приводятся некоторые свойства цепей постоянного тока.

**Темы лекций:**

2. Сторонние силы
3. Законы постоянного тока
4. Некоторые свойства цепей постоянного тока

**Темы практических занятий:**

1. Расчет цепи постоянного тока методом эквивалентных преобразований, методом пропорционального пересчета и с помощью законов Кирхгофа
2. Расчет цепи постоянного тока методом контурных токов, методом узловых потенциалов, методом эквивалентного генератора, методом наложения. Энергетический баланс.

**Названия лабораторных работ:**

1. Сборка и анализ цепи постоянного тока.

**Раздел 3. Элементы теории переходных процессов.**

Даются понятия коммутации, магнитного поля, магнитной индукции, индуктивности, магнитного потока, потокосцепления. Излагается закон электромагнитной индукции Фарадея и правило Ленца. Дается понятие об индуктивном элементе и его особенностях. Излагается первый закон коммутации.

Даются понятия электрической емкости, емкостного элемента. Излагается второй закон коммутации. Законы коммутации обосновываются с энергетической точки зрения. Объясняется связь переходного, принужденного и свободного процесса с решением неоднородных дифференциальных уравнений.

Даются понятия независимых и зависимых начальных условий. Рассматриваются частные случаи переходных процессов: короткое замыкание и включение на постоянное напряжение RL- и RC-цепей.

**Темы лекций:**

5. Возникновение переходных процессов. Индуктивность. Первый закон коммутации. Электрическая емкость. Второй закон коммутации.
6. Переходный, установившийся и свободный процессы в различных цепях.

**Темы практических занятий:**

3. Расчет переходных процессов классическим методом
4. Расчет переходных процессов операторным методом

**Раздел 4. Линейные электрические цепи переменного тока и методы их расчета.**

Даются понятия об электрических машинах, синусоидальном токе и его характеристиках. Объясняются способы изображения гармонических величин векторами и комплексными числами. Вводятся законы Кирхгофа и Ома для гармонических величин. Рассматриваются соотношения между напряжениями и токами при последовательном и параллельном соединении резистивного, индуктивного и емкостного элементов. Вводятся понятия об активном, реактивном и полном сопротивлении и проводимости. Вводятся понятия об активной, реактивной и полной мощности. Дается определение резонанса, причинах и условиях его возникновения.

Рассматриваются цепи с взаимной индуктивностью. Рассматривается принцип действия, устройство, особенности и основные соотношения для трансформатора.

**Темы лекций:**

7. Электрические машины. Принцип генерирования синусоидального тока. Основные понятия о цепях синусоидального тока. Последовательное и параллельное соединение резистивного, индуктивного и емкостного элементов. Мощности в цепях однофазного синусоидального тока.
8. Резонанс. Цепи с взаимной индуктивностью. Трансформатор.

**Темы практических занятий:**

5. Расчет цепи переменного тока помощью законов Кирхгофа и методом контурных токов.
6. Расчет цепи переменного тока, методом узловых потенциалов и методом эквивалентного генератора. Энергетический баланс.
7. Расчет переходных процессов в цепях однофазного синусоидального тока классическим методом

**Названия лабораторных работ:**

2. Сборка и анализ цепи переменного тока.

**Раздел 5. Элементы теории трехфазных электрических цепей. Элементы электробезопасности.**

Даются понятия о трехфазных источниках электрической энергии и трехфазных электрических цепях. Рассматриваются способы соединения трехфазных источников и приемников электрической энергии.

Рассматриваются цепи с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Рассматриваются причины поражения человека электрическим током и способы защиты от них: защитные отключение, зануление и заземление.

**Темы лекций:**

9. Трехфазные источники и приемники энергии. Элементы электробезопасности.

**Темы практических занятий:**

8. Расчет трехфазных цепей в симметричном режиме.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам и к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Калашников, С. Г. Электричество: учебное пособие / С. Г. Калашников. — 6-е изд. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 624 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59496>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Бессонов, Лев Алексеевич. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. — 11-е изд. — Москва: Юрайт, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2400.pdf>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Информационно-справочных системы «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>  
Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» -  
<https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): ownCloud Desktop Client; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения	Трансформатор силовой ТМ-630 - 1 шт.;

	учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 312	Учебно-лабораторный комплекс "Теория электрических цепей" - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Шкаф для документов - 1 шт.; Стол лабораторный - 10 шт.;
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 105	Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 56 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 201	Лабораторный стенд "Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором" - 1 шт.; Лабораторный стенд "Исследование трансформаторов" - 1 шт.; Лабораторный стенд "Исследования асинхронного двигателя с фазным ротором" - 1 шт.; Трансформатор силовой ТМ-630 - 1 шт.; Лабораторный стенд "Исследование синхронного генератора" - 1 шт.; Лабораторный стенд "Исследование генератора постоянного тока" - 1 шт.; Лабораторный стенд "Электромеханика" - 3 шт.; Лабораторный стенд "Исследование двигателя постоянного тока" - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; Шкаф для документов - 1 шт.; Стол лабораторный - 7 шт.;
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 101	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент	С.В. Пустынников

Программа одобрена на заседании Отделения нефтегазового дела  
(протокол от «25» июня 2018 г. № 22).

Руководитель выпускающего отделения:  
И.о. зав. кафедрой. - руководитель отделения  
нефтегазового дела на правах кафедры  
д.г-м.н, профессор  
Мельник



И.А.

подпись