

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Извлечение информации из изображений			
Направление подготовки/специальность	09.04.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Big Data Solutions / Технологии больших данных		
Специализация	Big Data Solutions / Технологии больших данных		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестры	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Лекции	24		
Лабораторные занятия	24		
Самостоятельная работа, ч	96		
ИТОГО, ч	144		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОИТ ИШИТР
-------	------------------------------	-----------

Заведующий кафедрой-руководитель ОИТ на правах кафедры
 Руководитель ООП

	Шерстнев В.С.
	Савельев А.О.
	Аксёнов С.В.

Преподаватель

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-6	Способен обеспечить интеграцию разработанного системного программного обеспечения	И.ПК(У)-6.1	Планирует интеграцию разработанного системного программного обеспечения	ПК(У)-6.1B1	Владеет опытом постановки задач на разработку планов аналитических работ по отдельным частям системы
				ПК(У)-6.1У1	Умеет планировать проектные работы
				ПК(У)-6.131	Знает методы планирования проектных работ
		И.ПК(У)-6.2	Осуществляет внедрение разработанного системного программного обеспечения	ПК(У)-6.2B1	Владеет опытом внедрения системного и прикладного ПО
				ПК(У)-6.2B2	Владеет навыками инсталляции системного ПО
				ПК(У)-6.2У1	Умеет устанавливать и настраивать серверы интеграции, налаживать автоматическую сборку разработанного системного ПО
				ПК(У)-6.2У2	Умеет работать в используемой системе управления версиями
				ПК(У)-6.231	Знает основы СУБД
				ПК(У)-6.232	Знает зависимости и способы работы с зависимостями
ОПК(У)-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	И.ОПК(У)-3.2	Структурирует профессиональную информацию выделяя в ней основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории, классификации, аргументы и т.п.	ОПК(У)-3.2B1	Владеет навыками анализа современных достижений и методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями в области информационных технологий
				ОПК(У)-3.2У1	Умеет структурировать профессиональную информацию, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативному междисциплинарному профессиональному модулю (части формируемой участниками образовательных отношений)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Проводить разведочный анализ данных. Выдвигать и проверять гипотезы о взаимозависимости данных.	И.ПК(У)-6.1
РД-2	Применять методики проектирования ансамблей систем машинного обучения для конкретных предметных областей.	И.ПК(У)-6.2
РД-3	Разрабатывать программное обеспечение на языке Python для создания систем анализа данных с помощью машинного обучения.	И.ОПК (У)-3.2
РД-4	Решать классификационные и регрессионные задачи нейросетевыми методами.	И.ОПК (У)-3.2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Основы машинного обучения	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
Раздел 2. Классификаторы	РД-1, РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	6
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Регрессионные модели	РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	10
		Самостоятельная работа	16
Раздел 4. Обучение без учителя. Кластеризация	РД-3, РД-4	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Глубокое обучение	РД-3, РД-4	Лекции	4
		Практические занятия	0
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы машинного обучения

Основные понятия теории машинного обучения: проблемы, решаемые методами машинного обучения, модели машинного обучения (геометрические, вероятностные, логические), признаки. Концептуальное обучение: пространство гипотез, поиск в пространстве гипотез, обучаемость, оценка качества решения задачи. Предварительная обработка данных. Обработка пропущенных значений. Работа с категориальными признаками.

Темы лекций:

ЛК1. Основные концепции машинного обучения

Названия лабораторных работ:

ЛР1. Манипуляции с источниками данных при построении моделей машинного обучения

Раздел 2. Классификаторы

Бинарная и многоклассовая классификация. Алгоритмы машинного обучения для построения классификационных моделей. Оценка качества работы моделей классификации. Построение ансамблей моделей машинного обучения для решения задач классификации. Бэггинг и бустинг. Оценка информативности признаков.

Темы лекций:

ЛК2. Алгоритмы построения классификаторов

Названия лабораторных работ:

ЛР2. Построение классификационных моделей и оценка их эффективности

Раздел 3. Регрессионные модели

Выдвижение и проверка статистических гипотез. Оценка значимости признаков. Алгоритмы машинного обучения для решения задач регрессии. Регуляризация в регрессионных моделях. Оценка эффективности регрессионных моделей.

Темы лекций:

ЛК3. Алгоритмы построения регрессоров

Названия лабораторных работ:

ЛР3. Построение регрессионных моделей и оценка их эффективности

Раздел 4. Обучение без учителя. Кластеризация

Оценка значимости признаков. Отбор признаков и снижение размерности признакового пространства. Конструирование признаков. Кластеризация данных (иерархические, плотностные методы, алгоритмы, использующие центроиды, нечеткие решения). Оценка эффективности решения задачи кластеризации.

Темы лекций:

ЛК4. Обучение без учителя. Выделение кластеров в данных

Названия лабораторных работ:

ЛР4. Решение задачи кластеризации данных и оценка его эффективности

Раздел 5. Глубокое обучение

Нейронные сети. Архитектуры нейронных сетей для решения задач табличных данных, сигналов, текстов и изображений. Библиотеки разработки нейросетевых моделей. Применение нейронных сетей для задач регрессии и классификации. Глубокое обучение для текста и последовательностей. Генеративное глубокое обучение.

Темы лекций:

ЛК5. Нейронные сети для анализа данных

Названия лабораторных работ:

ЛР5. Решение классификационных и регрессионных задач нейросетевыми методами

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, и структурирование информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Подготовка к лабораторным работам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чио, К. Машинное обучение и безопасность : руководство / К. Чио, Д. Фримэн ; перевод с английского А. В. Снастина. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-97060-713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131707> (дата обращения: 01.02.2017).
2. Кук, Д. Машинное обучение с использованием библиотеки H2O / Д. Кук ; перевод с английского А. Б. Огурцова. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-97060-508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97353> (дата обращения: 01.02.2017).
3. Шалев-Шварц, Ш. Идеи машинного обучения : учебное пособие / Ш. Шалев-Шварц, Бен-Давид Ш. ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-97060-673-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131686> (дата обращения: 01.02.2017).

Дополнительная литература:

1. Вьюгин, В. В. Математические основы машинного обучения и прогнозирования : учебное пособие / В. В. Вьюгин. — Москва : МЦНМО, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4439-2014-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56397> (дата обращения: 01.02.2017).
2. Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python : учебное пособие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти ; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 358 с. — ISBN 978-5-97060-506-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105836> (дата обращения: 01.02.2017).
3. Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы : учебник для вузов / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6473-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147337> (дата обращения: 01.02.2017).

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://machinelearning.ru/> – ресурс MachineLearning.ru, дата обращения 01.02.2017 г.
2. <https://azure.microsoft.com/ru-ru/services/machine-learning/> - ресурс Microsoft, дата обращения 01.02.2017г.
3. <https://aws.amazon.com/ru/machine-learning/> - ресурс Amazon Machine Learning, дата обращения 01.02.2017г.
4. http://www.sas.com/en_us/insights/analytics/machine-learning.html - ресурс SAS Machine learning, дата обращения 01.02.2017 г.
5. <https://www.ml.cmu.edu/>- ресурс Carnegie Mellon University Machine Learning, дата обращения 01.02.2017 г.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Инструменты и библиотеки разработки для языка Python – Anaconda, Jupyter Notebook, PyCharm, Keras, Scikit-learn.
2. Windows 10 Pro/ Linux Ubuntu – операционная система.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения лекционных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034 г. Томская область, Томск, ул. Советская, 84/3, КЦ, аудитория 313	Компьютер. Intel Celeron, 2 ГГц. Жидкокристаллический экран для демонстрации
2.	Аудитория для проведения практических занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория): 634034 г. Томская область, Томск, улица Советская, 84/3, учебный корпус Кибернетический центр, аудитория 418	Компьютерный класс, 10 компьютеров (Intel Celeron, 2 ГГц) для выполнения лабораторных работ, Жидкокристаллический экран для демонстрации

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.04.04 Программная инженерия/ профиль Big Data Solutions / Технологии больших данных /специализации Big Data Solutions/Технологии больших данных (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОИТ ИШИТР		С.В. Аксёнов

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий ИШИТР (протокол №18 от 09.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой –
руководитель ОИТ на правах кафедры


подпись /Шерстнев В.С.

Лист изменений рабочей программы дисциплины¹:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОИТ ИШИТР (протокол)
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 01.09.2020г. № 19

¹ Ежегодное обновление программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы.