

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Философские и методологические проблемы науки и техники**

|                                                         |                                                     |     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 09.04.02 Информационные системы и технологии;       |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Системная инженерия программного обеспечения</b> |     |
| Специализация                                           |                                                     |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура                   |     |
| Курс                                                    | 1                                                   | 1   |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных<br>единицах)          | 3                                                   |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                    |     |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                       | Лекции                                              | 16  |
|                                                         | Практические занятия                                | 16  |
|                                                         | Лабораторные занятия                                | 0   |
|                                                         | ВСЕГО                                               | 32  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                     | 76  |
| ИТОГО, ч                                                |                                                     | 108 |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                            | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                       |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | И.УК(У)-1.1                       | Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                | УК(У)-1.13 1                                                | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки                                              |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.1У 1                                                | Умеет выделять составляющие проблемной ситуации                                                                    |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.1В 1                                                | Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации                                      |
|                 |                                                                                                                          | И.УК(У)-1.2                       | Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации                                                                                        | УК(У)-1.23 1                                                | Знает различные типы научной аргументации                                                                          |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.2У1                                                 | Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации  |
|                 |                                                                                                                          | И.УК(У)-1.3                       | Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области                                                  | УК(У)-1.331                                                 | Знает критерии, нормы и стандарты научного знания                                                                  |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания                         |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.3В1                                                 | Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции                    |
| УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                         | И.УК(У)-5.1                       | Учитывает специфику ценностных систем различных культур, сформировавшихся в ходе исторического развития                                                                    | УК(У)-5.13 1                                                | Знает ценностные системы основных мировых культур                                                                  |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-5.1У 1                                                | Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия         |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-5.1В 1                                                | Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации   |
|                 |                                                                                                                          | И.УК(У)-5.2                       | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп | УК(У)-5.231                                                 | Знает специфику различных форм мировоззрения                                                                       |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-5.2У1                                                 | Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения |
|                 |                                                                                                                          | И.УК(У)5.3                        | Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач                    | УК(У)-5.331                                                 | Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»                                                |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет взаимодействовать с представителями различных культур                                                        |
|                 |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                            | УК(У)-5.3В1                                                 | Владеет способностью организовать межкультурную                                                                    |

|  |  |  |  |  |                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                       |                                  |
| РД 1                                          | Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности                  | И.УК(У)-1.1<br>И.УК(У)-1.3       |
| РД 2                                          | Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании                                            | И.УК(У)-1.2                      |
| РД 3                                          | Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия | И.УК(У)-5.1<br>И.УК(У)5.3        |
| РД 4                                          | Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации                             | И.УК(У)-5.2                      |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                         | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия</b> | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 2.<br/>Методология науки</b>                                     | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 3.<br/>История науки и техники</b>                               | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                            | РД3                                          | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                            | РД4                                          | Самостоятельная работа    | 16                |
| <b>Раздел 4.<br/>Научное и инженерное творчество</b>                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 5.<br/>Философия техники</b>                                     | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            | РД4                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 6.<br/>Современные тренды в развитии науки и их осмысление</b>   | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            | РД4                                          | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 7.<br/>Этическое измерение науки и техники</b>                   | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            | РД4                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. Мультимедиа ресурсы (10 директорий, 100 файлов; 740 MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Магистр. — Электронные учебники издательства Юрайт. — Электронная копия печатного издания. — Библиогр.: с. 377. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. - URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 1. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.4 MB). — 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.] — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 2 — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### Дополнительная литература

1. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 505 С. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-estestvennyh-nauk-426165> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Лункевич В.В. От Гераклита до Дарвина. На грани двух эпох. На подступах к Дарвинизму. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/viewer/ot-geraklita-do-darvina-na-grani-dvuh-epoch-na-podstupah-k-darvinizmu-444139#page/2> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Попкова Н.В. Социальная природа техники // Философия науки и техники, 2018. — Т.23. — № 2. Текст электронный — Режим доступа: URL: [https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23\\_2/49-60.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23_2/49-60.pdf) (дата обращения: 11.03.2019).

### 4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Academic ; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom