

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

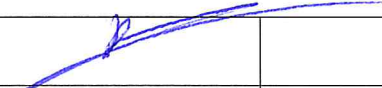
**ПРИЕМ 2020 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Комплексный экзамен по модулю базовой инженерной подготовки**

|                                                      |                                     |         |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки                               | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Землеустройство                     |         |   |
| Специализация                                        | Землеустройство                     |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование – бакалавриат    |         |   |
| Курс                                                 | 2                                   | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          |                                     |         |   |

Заведующий кафедрой – руководитель ОМИ на правах кафедры ШБИП  
 И.о. заведующего кафедрой – руководителя ООД на правах кафедры ШБИП  
 Заведующий кафедрой – руководитель ОЕН на правах кафедры ШБИП  
 Заведующий кафедрой – руководитель ОСГН на правах кафедры ШБИП  
 Руководитель ООП

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | А.Ю. Трифонов  |
|    | Е.Н. Пашков    |
|   | И.В. Шаманин   |
|  | Н.А. Лукьянова |
|  | М.В. Козина    |

2020 г.

## 1. Паспорт комплексного экзамена в форме Стандартизированного тестирования

Перечень дисциплин, обеспечивающих контролируемые результаты обучения:

- Д1. Математика 1, Математика 2, Математика 3
- Д2. Физика 1, Физика 2, Физика 3
- Д3. Химия 1, Химия 2
- Д4. Инженерная графика 1
- Д5. Информатика
- Д6. Безопасность жизнедеятельности
- Д7. История
- Д8. Основы права
- Д9. Философия
- Д10. Экономика

### 1.1. Обобщенная структура комплексного экзамена

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                            | Дисциплина                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                               |                                                    |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.B1                                                  | Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера            | Математика 1, 2, 3<br>Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y1                                                  | Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера                                                                                                 | Математика 1, 2, 3<br>Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.31                                                  | Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера                                                                            | Математика 1, 2, 3<br>Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.B2                                                  | Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин                     | Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2                       |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y2                                                  | Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки | Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2                       |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                       | Дисциплина                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                          |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.32                                                  | Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа                                             | Физика 1, 2, 3<br>Химия 1, 2 |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.B3                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                       | Философия                    |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.B4                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                              |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.B5                                                  | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох  |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                         |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.Y4                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                     |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.Y5                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.33                                                  | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                        |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.34                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                 |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-1.35                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                           |                              |
| УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.B2                                                  | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства                                                               | Экономика                    |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.Y2                                                  | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений                                             |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.32                                                  | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости                                                                  |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.B5                                                  | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности                                                           |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.Y5                                                  | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности                                                          |                              |
|                 |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.35                                                  | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых                                                                                          |                              |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                            | Дисциплина   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                               |              |
|                 |                                                                                                                        |                                                             | для достижения результатов и ожидаемых результатов                                                                                                         |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.B7                                                  | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений     | Основы права |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.Y7                                                  | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.37                                                  | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности                                                                       |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.B8                                                  | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                             | Экономика    |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.Y8                                                  | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения           |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.38                                                  | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов                                                                                     |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.B9                                                  | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности                                                                                             | Основы права |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.Y9                                                  | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права                                                                       |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-2.39                                                  | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности                                                                       |              |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.B1                                                  | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран                                                      | История      |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.Y1                                                  | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран                                                           |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.31                                                  | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции                                      |              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.B2                                                  | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития              |              |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         | Дисциплина |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |            |
|                 |                          |                                                             |                                                                                                                                                                         |            |
|                 |                          | УК(У)-5.У2                                                  | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                          |            |
|                 |                          | УК(У)-5.32                                                  | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира                                                                                                         |            |
|                 |                          | УК(У)-5.33                                                  | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей                                                |            |
|                 |                          | УК(У)-5.В3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии | Философия  |
|                 |                          | УК(У)-5.У3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |            |
|                 |                          | УК(У)-5.34                                                  | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |            |
|                 |                          | УК(У)-5.В4                                                  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                                                  | История    |
|                 |                          | УК(У)-5.У4                                                  | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                                                                 |            |
|                 |                          | УК(У)-5.У5                                                  | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              | Философия  |
|                 |                          | УК(У)-5.36                                                  | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |            |
|                 |                          | УК(У)-5.У6                                                  | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей                                                                                                     | История    |
|                 |                          | УК(У)-5.В5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            | Философия  |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплина                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-5.У7                                                  | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                                                                                                                                 |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-5.38                                                  | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| УК(У)-8         | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК(У)-8.В1                                                  | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности                                                                                                                                                                       | Безопасность жизнедеятельности |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.В2                                                  | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности                                                                                                                              |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.В3                                                  | Владеет опытом применения методов профилактик производственного травматизма и профессиональных заболеваний                                                                                                                                                                         |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.В4                                                  | Владеет навыками оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.У1                                                  | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда                                                                                                                                                            |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.У2                                                  | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.У3                                                  | Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                                                                                   |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.У4                                                  | Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС                                                                       |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.31                                                  | Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                           |                                |
|                 |                                                                                                                             | УК(У)-8.32                                                  | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий                                                                                                                            |                                |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплина   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-8.33                                                  | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                  |              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | УК(У)-8.34                                                  | Знает правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                             |              |
| ОПК(У)-1        | Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК(У)-1.B1                                                 | Владеет опытом использования современных технических средств и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач                                                                                                                            | Информатика  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-1.Y1                                                 | Умеет применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решения задач в своей учебной и профессиональной деятельности                                                                                               | Информатика  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-1.31                                                 | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности                                                                              | Информатика  |
| ОПК(У)-4        | Способен осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания                                                                | ОПК(У)-4.B1                                                 | Владеет математическим аппаратом алгебры и дифференциального исчисления функции одной переменной для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | Математика 1 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-4.Y1                                                 | Умеет применять изученные методы алгебры и анализа для решения стандартных задач                                                                                                                                                                     | Математика 1 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-4.31                                                 | Знает основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории линейных пространств, дифференциального исчисления функции одной переменной                                                                           | Математика 1 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-4                                                    | Способен осуществлять профессиональную деятельность, применяя методы моделирования математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания                                                                                                | Математика 2 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-4.Y2                                                 | Умеет применять аппарат дифференциального и интегрального исчисления для решения стандартных задач                                                                                                                                                   | Математика 2 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                      | ОПК(У)-4.32                                                 | Знает основные понятия и теоремы дифференциального исчисления функции нескольких переменных и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных                                                                                         | Математика 2 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплина   |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.B3                                                 | Владеет математическим аппаратом комплексного и операционного исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач | Математика 3 |
|                 |                          | ОПК(У)-4.Y3                                                 | Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач                                                                                                             | Математика 3 |
|                 |                          | ОПК(У)-4.33                                                 | Знает основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов, функции комплексного переменного и операционного исчисления                                                                                                                           | Математика 3 |
|                 |                          | ОПК(У)-4.B5                                                 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области механики и термодинамики адекватными экспериментальными методами, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов                                                 | Физика 1     |
|                 |                          | ОПК(У)-4.Y5                                                 | Умеет выбирать закономерность для решения задач механики и термодинамики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей                          | Физика 1     |
|                 |                          | ОПК(У)-4.35                                                 | Знает фундаментальные законы механики и термодинамики                                                                                                                                                                                                                | Физика 1     |
|                 |                          | ОПК(У)-4.B6                                                 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов                                                                                       | Физика 2     |
|                 |                          | ОПК(У)-4.Y6                                                 | Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей                        | Физика 2     |
|                 |                          | ОПК(У)-4.36                                                 | Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма                                                                                                                                                                                                              | Физика 2     |
|                 |                          | ОПК(У)-4.B7                                                 | Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики, оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов                                                                      | Физика 3     |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплина           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                 |                          | ОПК(У)-4.У7                                                 | Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей | Физика 3             |
|                 |                          | ОПК(У)-4.37                                                 | Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики                                                                                                                                                                                       | Физика 3             |
|                 |                          | ОПК(У)-4.В8                                                 | Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных                                                                                                                 | Химия 1              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.У8                                                 | Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты                                                                                                                  | Химия 1              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.38                                                 | Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул;<br>основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии                     | Химия 1              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.В9                                                 | Владеет опытом планирования и проведения химических исследований в области термодинамики, кинетики, электрохимии, химии растворов, анализа и обобщения экспериментальных данных, выявления закономерностей протекания химических процессов                     | Химия 2              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.У9                                                 | Умеет определять термодинамические и кинетические параметры химических процессов, проводить расчеты количественных характеристик растворов неэлектролитов и электролитов, выявлять закономерности протекания химических реакций                                | Химия 2              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.39                                                 | Знает основные понятия и законы химической термодинамики, кинетики, электрохимии и процессов, протекающих в растворах                                                                                                                                          | Химия 2              |
|                 |                          | ОПК(У)-4.В10                                                | Владеет навыками оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики                                                                                   | Инженерная графика 1 |
|                 |                          | ОПК(У)-                                                     | Умеет пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять                                                                                                                                                                                                      | Инженерная графика 1 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                            | Дисциплина           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                               |                      |
|                 |                          | 4.У10                                                       | чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики |                      |
|                 |                          | ОПК(У)-4.310                                                | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации              | Инженерная графика 1 |

1.2. Структура экзаменационного билета:

| № | Дисциплина или модуль | № темы | Содержательный блок (Контролируемая тема)                 | Кол-во заданий в билете | Кол-во баллов | Планируемые результаты обучения по дисциплине <sup>1</sup> | Компетенции         |
|---|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Математика 1          | 1      | Линейная алгебра                                          | 2                       | 2             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                       | 2      | Векторная алгебра                                         | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                       | 3      | Аналитическая геометрия                                   | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                       | 4      | Введение в анализ                                         | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                       | 5      | Дифференциальное исчисление функций одной переменной      | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   | Математика 2          | 6      | Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                       | 7      | Неопределенный интеграл                                   | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                       | 8      | Определенный и несобственный                              | 1                       | 1             | РД 1, РД 2, РД 3                                           | УК(У)-1             |

<sup>1</sup> Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены в рабочей программе

|   |              |    |                                                                                                                   |   |   |                        |                     |
|---|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|---------------------|
|   |              |    | интеграл                                                                                                          |   |   |                        | ОПК(У)-4            |
|   | Математика 3 | 9  | Числовые ряды.<br>Функциональные ряды. Ряды Фурье                                                                 | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 10 | Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка                                                           | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 11 | Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков и системы обыкновенных дифференциальных уравнений         | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 12 | Комплексные числа и функции                                                                                       | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
| 2 | Физика 1     | 1  | Механика                                                                                                          | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 2  | Молекулярная физика и термодинамика                                                                               | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   | Физика 2     | 3  | Электростатика                                                                                                    | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 4  | Электромагнетизм                                                                                                  | 3 | 3 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 5  | Колебания и Волны                                                                                                 | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   | Физика 3     | 6  | Квантовая физика                                                                                                  | 3 | 4 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
| 3 | Химия 1      | 1  | Теоретические основы химии                                                                                        | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |              | 2  | Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. Химическая связь и строение молекул. | 1 | 5 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   | Химия 2      | 3  | Закономерности химических                                                                                         | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1             |

|   |                                |   |                                                                                                      |   |   |                        |                     |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|---------------------|
|   |                                |   | реакций                                                                                              |   |   |                        | ОПК(У)-4            |
|   |                                | 4 | Электрохимические процессы                                                                           | 1 | 5 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
|   |                                | 5 | Химия растворов                                                                                      | 2 | 2 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>ОПК(У)-4 |
| 4 | Инженерная графика 1           | 1 | Элементы технического черчения                                                                       | 6 | 6 | РД 1, РД 2, РД 3       | ОПК(У)-4            |
|   |                                | 2 | Сборочный чертеж. Эскизирование деталей                                                              | 2 | 2 | РД 1, РД 2             | ОПК(У)-4            |
|   |                                | 3 | Деталирование                                                                                        | 1 | 1 | РД 1, РД 2             | ОПК(У)-4            |
|   |                                | 4 | Основы компьютерной графики                                                                          | 1 | 1 | РД 3, РД 4             | ОПК(У)-4            |
| 5 | Информатика                    | 1 | Основные понятия информатики. Аппаратура и программное обеспечение компьютера                        | 3 | 3 | РД 1                   | ОПК(У)-1            |
|   |                                | 2 | Инструментальные средства информационных технологий и технологии программирования                    | 2 | 2 | РД 2, РД 3             | ОПК(У)-1            |
|   |                                | 3 | Базы данных и СУБД                                                                                   | 2 | 2 | РД 4                   | ОПК(У)-1            |
|   |                                | 4 | Сети ЭВМ. Локальные сети. Сети Internet                                                              | 3 | 3 | РД 4                   | ОПК(У)-1            |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности | 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                                  | 2 | 3 | РД 1                   | УК(У)-8             |
|   |                                | 2 | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | РД 2                   | УК(У)-8             |
|   |                                | 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                                                | 2 | 2 | РД 4                   | УК(У)-8             |
|   |                                | 4 | Техника безопасности                                                                                 | 3 | 3 | РД 1, РД 4             | УК(У)-8             |
|   |                                | 5 | Производственная санитария                                                                           | 1 | 1 | РД 2, РД 3             | УК(У)-8             |
| 7 | История                        | 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы                                                | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК (У) -5           |

|   |              |   |                                                                            |   |   |                        |                    |
|---|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------|
|   |              |   | методологии исторической науки.                                            |   |   |                        |                    |
|   |              | 2 | Мир и Россия в древности и Средние века                                    | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК (У) -5          |
|   |              | 3 | Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации         | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК (У) -5          |
|   |              | 4 | Россия и мир в XVIII-XIX вв.                                               | 3 | 3 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК (У) -5          |
|   |              | 5 | Россия и мир в XX - начале XXI вв.                                         | 5 | 5 | РД 1, РД 2, РД 3, РД 4 | УК (У) -5          |
| 8 | Основы права | 1 | Общее понимание права                                                      | 5 | 5 | РД 1, РД 4             | УК(У)-2            |
|   |              | 2 | Гражданское право                                                          | 1 | 1 | РД 2, РД 3             | УК(У)-2            |
|   |              | 3 | Административное и уголовное право в инженерной деятельности               | 1 | 1 | РД 2, РД 4             | УК(У)-2            |
|   |              | 4 | Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием | 1 | 1 | РД 2                   | УК(У)-2            |
|   |              | 5 | Основы экологического права                                                | 1 | 1 | РД 1                   | УК(У)-2            |
|   |              | 6 | Трудовое право                                                             | 1 | 1 | РД 1                   | УК(У)-2            |
| 9 | Философия    | 1 | История философии                                                          | 1 | 1 | РД 1, РД 2, РД 3       | УК(У)-1<br>УК(У)-5 |
|   |              | 2 | Учение о бытии                                                             | 2 | 2 | РД 1                   | УК(У)-1            |
|   |              | 3 | Учение о познании и сознании                                               | 2 | 2 | РД 1, РД 3             | УК(У)-1<br>УК(У)-5 |

|        |           |   |                                                               |    |     |            |                    |
|--------|-----------|---|---------------------------------------------------------------|----|-----|------------|--------------------|
|        |           | 4 | Социальная философия                                          | 2  | 2   | РД 2, РД 3 | УК(У)-1<br>УК(У)-5 |
|        |           | 5 | Философские проблемы науки и техники                          | 2  | 2   | РД 1       | УК(У)-1<br>УК(У)-5 |
|        |           | 6 | Перспективы современного общества                             | 1  | 1   | РД 2, РД 3 | УК(У)-1            |
| 10     | Экономика | 1 | Механизм функционирования рынка                               | 4  | 7   | РД 1, РД 2 | УК(У)-2            |
|        |           | 2 | Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели | 1  | 1   | РД 3       | УК(У)-2            |
|        |           | 3 | Макроэкономическая нестабильность                             | 1  | 1   | РД 3       | УК(У)-2            |
|        |           | 4 | Государственное регулирование экономики                       | 1  | 1   | РД 4       | УК(У)-2            |
| Всего: |           |   |                                                               | 98 | 111 |            |                    |

## 2. Методические указания по процедуре оценивания

Экзаменационный билет состоит из тестовых заданий, формируется по структуре согласно п. 1.2. и предоставляется тестируемому в электронном виде. Вопросы и задачи, включаемые в экзаменационный билет, отбираются в соответствии с требованиями к результатам освоения, зафиксированным в ООП и заданными компетенциями (п. 1.1.)

В экзаменационном билете используются задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания на установление последовательности, задания на установление соответствия и задания с кратким ответом в виде цифры (числа) или слова. Экзамен проводится в электронном виде в назначенное время согласно расписания. Длительность экзамена составляет 180 минут. Итоговая оценка за комплексный экзамен выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 2.1.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета доступен на ресурсе [exam.tru.ru](http://exam.tru.ru) не менее, чем за 3 месяца до начала экзамена. Пример демонстрационного билета в Приложении 1.

### 2.1. Критерии оценки

Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Для заданий с множественным выбором выполняется правило частично верного оценивания. Максимальный тестовый балл за комплексный экзамен равен 111.

Для пересчета в систему оценок: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” используется шкала согласно Таблице 1.

Таблица 1. Интерпретация полученного результата комплексного экзамена.

| Тестовый балл | Шкала ТПУ | Традиционная оценка | Литерная оценка |
|---------------|-----------|---------------------|-----------------|
| 0-60          | 0-54      | Неудовлетворительно | F               |
| 61-71         | 55-64     | Удовлетворительно   | E               |
| 72-77         | 65-69     |                     | D               |
| 78-88         | 70-79     | Хорошо              | C               |
| 89-99         | 80-89     |                     | B               |
| 100-105       | 90-95     | Отлично             | A               |
| 106-111       | 96-100    |                     |                 |

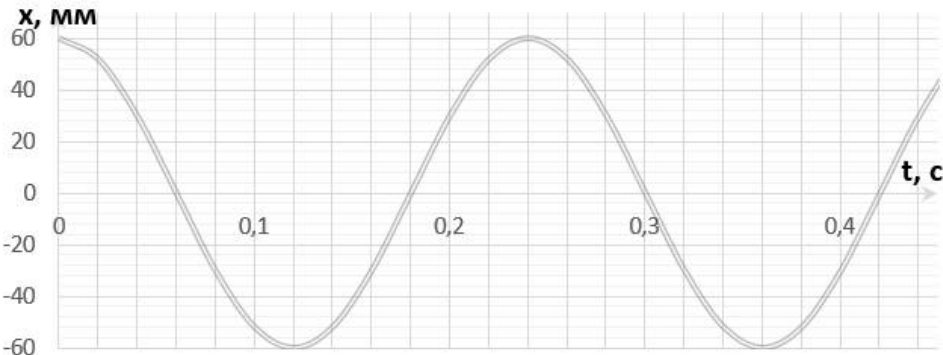
### 3. Учебно-методическое обеспечение

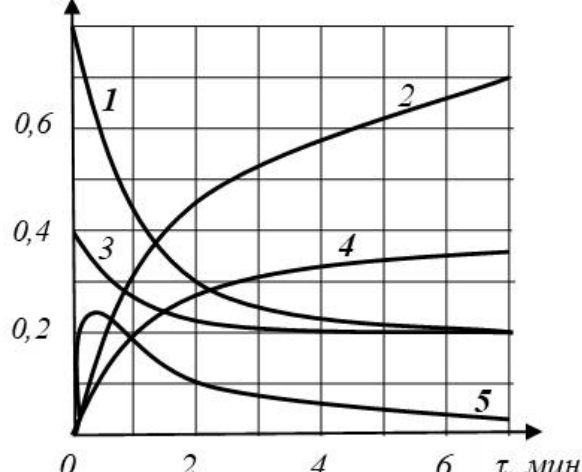
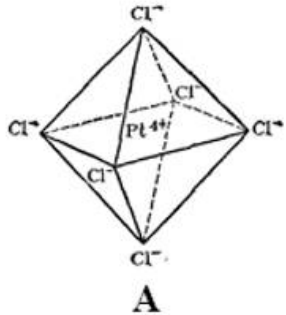
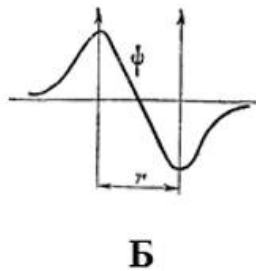
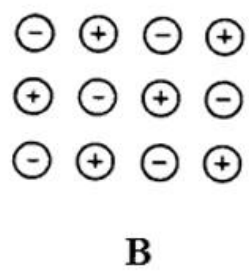
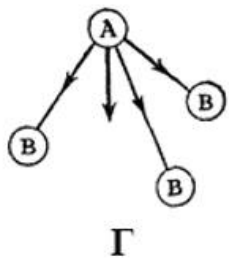
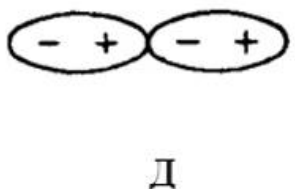
Для подготовки к комплексному экзамену по модулю базовой инженерной подготовки используется учебно-методическое обеспечение, представленное в рабочих программах дисциплин, обеспечивающих контролируемые результаты обучения.

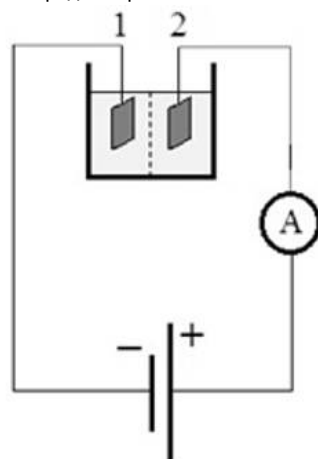
| №                    | Ответ                                                                                                                                                                                                                         | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | Если матрица $A$ имеет размер $(2 \times 3)$ , а $A^T$ транспонированная матрица, то размер матрицы произведения $A \times A^T$ будет _____<br>1) $3 \times 3$ 3) $2 \times 2$<br>2) $2 \times 3$ 4) $3 \times 2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | Запишите значение определителя от произведения матриц:<br>$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | Запишите количество точек с целочисленными координатами, которые попадают в область, ограниченную линиями:<br>$y = x; y = -x; x = 3$<br><i>Точки на границе области не учитывать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                    | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б | В | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Соотнесите формулы левого столбца с соотношениями из правого столбца<br><br>А) $ \vec{a} - \vec{b}  <  \vec{a} + \vec{b} $ 1) $(\vec{a} \cdot \vec{b}) = 0$<br>Б) $ \vec{a} + \vec{b}  =  \vec{a} - \vec{b} $ 2) $(\vec{a} \cdot \vec{b}) < 0$<br>В) $ \vec{a} + \vec{b}  <  \vec{a} - \vec{b} $ 3) $(\vec{a} \cdot \vec{b}) > 0$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A                    | Б                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                    | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б | В | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Дана функция $f(x)$ , непрерывная в промежутке $[a; b]$ . Внутри промежутка есть только одна критическая точка $c$ , значения функции в точках известны:<br>$f(a) = A; f(b) = B; f(c) = C$ .<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <b><u>Расположение точек</u></b><br/><br/>           А) <math>A &lt; C &lt; B</math><br/>           Б) <math>C &lt; A &lt; B</math><br/>           В) <math>A &lt; B &lt; C</math> </div> <div style="width: 45%;"> <b><u>Наличие экстремума в точке "с"</u></b><br/><br/>           1) в точке нет экстремума<br/>           2) в точке максимум<br/>           3) в точке минимум         </div> </div> |
| A                    | Б                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | При $x \rightarrow 0$ функция $f(x) = 3x^2 + 4 \sin 2x - 5x^4 + \ln(1 + 7x)$ ведет себя как<br>1) линейная $f(x) \sim 8x$ 4) степенная $f(x) \sim -5x^4$<br>2) линейная $f(x) \sim 7x$ 5) линейная $f(x) \sim 15x$<br>3) степенная $f(x) \sim 3x^2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | Полное приращение функции $f(x; y)$<br>1) $f'x \Delta x$ 4) $f'y \Delta y$<br>2) $f(x + \Delta x; y + \Delta y)$ 5) $f(x + \Delta x; y) - f(x; y)$<br>3) $f(x; y + \Delta y) - f(x; y)$ 6) $f(x + \Delta x; y + \Delta y) - f(x; y)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | Плотность материала, из которого изготовлен прямолинейный стержень длиной $L = 50$ см и площадью поперечного сечения $S = 1$ м <sup>2</sup> меняется по длине стержня $x$ (в м) по закону $\rho(x) = 8x + 1$ кг/м <sup>3</sup> . Тогда масса стержня равна _____ кг.<br><i>Ответ запишите десятичной дробью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                          | Даны две функции $f(x) \geq 0$ и $g(x) \geq 0, \forall x \in (a; b]$ и $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \infty$ .<br><br>Сходится ли интеграл $\int_0^{\infty} f(x) dx$ ?<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>             Утверждение (1): <math>\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = 0</math><br/><br/>             Утверждение (2): <math>\lim_{a \rightarrow \infty} \int_0^a g(x) dx = const</math> </div> <div>             1) утверждение (1) само по себе является достаточным для ответа на вопрос, утверждения (2) самого по себе недостаточно.<br/><br/>             2) утверждения (1) и (2), взятые совместно являются достаточными для ответа, но взятые по отдельности – нет.<br/><br/>             3) утверждение (2) само по себе является достаточным для ответа на вопрос, утверждения (1) самого по себе недостаточно.           </div> <div>             4) даже взятые совместно, утверждения (1) и (2) НЕ являются достаточными для ответа.<br/><br/>             5) каждое из утверждений само по себе является достаточным для ответа на вопрос.           </div> </div> |   |   |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



[illegible]

| №                                                                                               | Ответ                                                                                                                        | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <br>02393251 |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|--|
| 19                                                                                              | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                            | В                                                                                            | Г                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          | <p><math>kT</math> – удвоенная средняя энергия, приходящаяся на одну степень свободы хаотического теплового движения молекулы.</p> <p>Установите соответствие между значением минимальной величины потенциальной энергии взаимодействия молекул <math>Wn_{\text{мин}}</math> и возможным агрегатным состоянием вещества</p> <table><thead><tr><th>Состояние вещества</th><th>Физические соотношения</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) жидкое состояние</td><td>1) <math>Wn_{\text{мин}} \ll kT</math></td></tr><tr><td>Б) твердое состояние</td><td>2) <math>Wn_{\text{мин}} = kT</math></td></tr><tr><td>В) молекулы вещества не взаимодействуют друг с другом</td><td>3) <math>Wn_{\text{мин}} = -kT</math></td></tr><tr><td>Г) газообразное состояние</td><td>4) <math>Wn_{\text{мин}} = 0</math></td></tr><tr><td></td><td>5) <math>Wn_{\text{мин}} \gg kT</math></td></tr></tbody></table> | Состояние вещества | Физические соотношения | А) жидкое состояние | 1) $Wn_{\text{мин}} \ll kT$ | Б) твердое состояние | 2) $Wn_{\text{мин}} = kT$ | В) молекулы вещества не взаимодействуют друг с другом | 3) $Wn_{\text{мин}} = -kT$ | Г) газообразное состояние | 4) $Wn_{\text{мин}} = 0$ |  | 5) $Wn_{\text{мин}} \gg kT$ |  |
| А                                                                                               | Б                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                                                            |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| Состояние вещества                                                                              | Физические соотношения                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| А) жидкое состояние                                                                             | 1) $Wn_{\text{мин}} \ll kT$                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| Б) твердое состояние                                                                            | 2) $Wn_{\text{мин}} = kT$                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| В) молекулы вещества не взаимодействуют друг с другом                                           | 3) $Wn_{\text{мин}} = -kT$                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| Г) газообразное состояние                                                                       | 4) $Wn_{\text{мин}} = 0$                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
|                                                                                                 | 5) $Wn_{\text{мин}} \gg kT$                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 20                                                                                              | <input type="text"/>                                                                                                         | <p>Потенциал поля, создаваемого двумя точечными зарядами <math>q_1 = 2</math> нКл и <math>q_2 = 4</math> нКл в точке, лежащей посередине прямой, соединяющей заряды, равен _____ В.</p> <p>Потенциал поля, создаваемого в этой точке первым зарядом, равен 9 В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 21                                                                                              | <input type="text"/>                                                                                                         | <p>Электрон, движущийся со скоростью <math>v</math>, влетает в однородное магнитное поле. Модуль импульса электрона при движении</p> <table><tbody><tr><td>1) уменьшится</td><td>3) может, как увеличиться, так и уменьшиться в зависимости от направления скорости электрона</td></tr><tr><td>2) не изменится</td><td>4) увеличится</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                                                                               | 1) уменьшится                                                                                | 3) может, как увеличиться, так и уменьшиться в зависимости от направления скорости электрона | 2) не изменится                                                                       | 4) увеличится                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 1) уменьшится                                                                                   | 3) может, как увеличиться, так и уменьшиться в зависимости от направления скорости электрона                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 2) не изменится                                                                                 | 4) увеличится                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 22                                                                                              | <input type="text"/>                                                                                                         |  <p>На рисунке представлен график зависимости смещения от времени при колебательном движении груза массой <math>m</math> на пружине (массой пружины пренебрегаем).</p> <p>Удлинение, которое получает пружина, когда к ней подвешивают данный груз, равно _____ мм.</p> <table><tbody><tr><td>1) 10</td><td>3) 14</td></tr><tr><td>2) 16</td><td>4) 12</td></tr></tbody></table>                                                                                          | 1) 10                                                                                        | 3) 14                                                                                        | 2) 16                                                                                 | 4) 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 1) 10                                                                                           | 3) 14                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 2) 16                                                                                           | 4) 12                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 23                                                                                              | <input type="text"/>                                                                                                         | <p>Источником света служит звезда Капелла температура поверхности 5700 К.</p> <p>Область излучения, в которой лежит длина волны, соответствующая максимуму спектральной плотности энергетической светимости, называется</p> <table><tbody><tr><td>1) ультрафиолетовая</td><td>4) инфракрасная</td></tr><tr><td>2) рентгеновская</td><td>5) микроволновая</td></tr><tr><td>3) видимая</td><td></td></tr></tbody></table>                                                                                                                                      | 1) ультрафиолетовая                                                                          | 4) инфракрасная                                                                              | 2) рентгеновская                                                                      | 5) микроволновая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) видимая                                                                                      |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 1) ультрафиолетовая                                                                             | 4) инфракрасная                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 2) рентгеновская                                                                                | 5) микроволновая                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 3) видимая                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 24                                                                                              | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       | <p>Волновая функция частицы</p> <table><tbody><tr><td>1) задает плотность вероятности найти частицу в рассматриваемой точке в заданный момент времени</td><td>3) определяет траекторию частицы</td></tr><tr><td>2) определяет радиус вектор и скорость частицы в заданный момент времени</td><td>4) описывает состояние частицы</td></tr></tbody></table> | 1) задает плотность вероятности найти частицу в рассматриваемой точке в заданный момент времени | 3) определяет траекторию частицы | 2) определяет радиус вектор и скорость частицы в заданный момент времени | 4) описывает состояние частицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 1) задает плотность вероятности найти частицу в рассматриваемой точке в заданный момент времени | 3) определяет траекторию частицы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 2) определяет радиус вектор и скорость частицы в заданный момент времени                        | 4) описывает состояние частицы                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 25                                                                                              | <input type="text"/>                                                                                                         | <p>Причина в следствии которой, температура воды в открытых водоемах летом всегда ниже температуры окружающего воздуха</p> <table><tbody><tr><td>1) испарение происходит за счет уменьшения внутренней энергии жидкости, которая охлаждается</td><td>3) охлаждение воды обусловлено различной плотностью воздуха и воды при данной температуре</td></tr><tr><td>2) испарение способствует увеличению внутренней энергии жидкости, которая охлаждается</td><td>4) охлаждение воды обусловлено явлением переноса – теплопроводностью</td></tr></tbody></table> | 1) испарение происходит за счет уменьшения внутренней энергии жидкости, которая охлаждается  | 3) охлаждение воды обусловлено различной плотностью воздуха и воды при данной температуре    | 2) испарение способствует увеличению внутренней энергии жидкости, которая охлаждается | 4) охлаждение воды обусловлено явлением переноса – теплопроводностью                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 1) испарение происходит за счет уменьшения внутренней энергии жидкости, которая охлаждается     | 3) охлаждение воды обусловлено различной плотностью воздуха и воды при данной температуре                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 2) испарение способствует увеличению внутренней энергии жидкости, которая охлаждается           | 4) охлаждение воды обусловлено явлением переноса – теплопроводностью                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |
| 26                                                                                              | <input type="text"/>                                                                                                         | <p>Удаление части поверхностного слоя металлического изделия с помощью химической реакции называют травлением. Эта технология известна человеку уже несколько тысячелетий, наряду с чеканкой и чернением ее применяли для отделки металлических деталей оружия, домашней утвари, украшений и ритуальных предметов.</p> <p>Объем 4 М раствора азотной кислоты, который был израсходован для травления меди, равен _____ л, если при этом выделилось 112 л <math>NO_2</math> (н.у.)</p> <p>Ответ округлите до одного знака после запятой</p>                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                     |                             |                      |                           |                                                       |                            |                           |                          |  |                             |  |

| №    | Ответ                                                                                                                                       | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>02393251</div> |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27   | <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                   | В | Г | Д |  |  |  |  |  | <p>На графике приведены кинетические кривые веществ, участвующих в реакции:</p> $2A + B = C$ $C = 2D + E$ <p><math>n, \text{ моль}</math></p>  <p><math>\tau, \text{ мин}</math></p> <p>Установите соответствие между веществами и номерами кинетических кривых</p> <div><div>А) вещество <math>E</math><br/>Б) вещество <math>A</math><br/>В) вещество <math>D</math><br/>Г) вещество <math>C</math><br/>Д) вещество <math>B</math></div><div>1) кинетическая кривая № 1<br/>2) кинетическая кривая № 2<br/>3) кинетическая кривая № 3<br/>4) кинетическая кривая № 5<br/>5) кинетическая кривая № 4</div></div> |  |
| А    | Б                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                                                                                   | Д |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 28   | <div><input type="text"/></div>                                                                                                             | <p>Данное газообразное вещество относится к числу важнейших продуктов химической промышленности, ежегодное его мировое производство составляет 180 млн. тонн. 10% раствор этого вещества используется в медицине для стимуляции рвоты, а также для лечения миозита и невралгии. Получение данного вещества не сопровождается визуально наблюдаемым эффектом, доказательством его образования является небольшой запах, а также окрашивание в синий цвет универсальной индикаторной бумажки.</p> <p><b>Реакция, отвечающая вышеизложенному описанию</b></p> <div><div>1) <math>NH_4NO_2 = N_2 + 2H_2O</math><br/>2) <math>NH_4Cl + NaOH = NH_3 + NaCl + H_2O</math><br/>3) <math>4Mg + 5H_2SO_4 = H_2S + 4MgSO_4 + 4H_2O</math></div><div>4) <math>Na_2CO_3 + 2HCl = CO_2 + 2NaCl + H_2O</math><br/>5) <math>NH_4NO_3 = N_2O + 2H_2O</math></div></div> |                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 29   |                                                                                                                                             | <p>Утверждения, характеризующие вещества, структуры которых приведены на рисунке</p> <div><div><p><b>А</b></p></div><div><p><b>Б</b></p></div><div><p><b>В</b></p></div></div> <div><div><p><b>Г</b></p></div><div><p><b>Д</b></p></div></div>                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 29.1 | <div><input type="text"/></div>                                                                                                             | <p>Схема отображает взаимное расположение частиц при ориентационном взаимодействии</p> <div><div>1) Г<br/>2) Б<br/>3) В</div><div>4) Д<br/>5) А</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 29.2 | <div><input type="text"/></div>                                                                                                             | <p>Схема соответствует разрыхляющей молекулярной орбитали</p> <div><div>1) В<br/>2) Д<br/>3) А</div><div>4) Б<br/>5) Г</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

| №                    | Ответ                                                                                                                                                                                                                                | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>02393251 |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.3                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Результирующий дипольный момент <u>не равен</u> нулю, вследствие чего молекула полярна<br>1) Б 4) А<br>2) Д 5) В<br>3) Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29.4                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Структура соответствует $d^2sp^3$ —гибридизации атомных орбиталей комплексообразователя<br>1) Д 4) Б<br>2) В 5) Г<br>3) А                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29.5                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Структура обуславливает высокие твердость и температуру плавления вещества, диэлектрические свойства в твердом виде и электропроводность его водных растворов<br>1) А 4) Д<br>2) Г 5) Б<br>3) В                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30                   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                            | В                    | Г | Д | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Каждому условию укажите соответствующее ему уравнение реакции<br><br>А) $Cu^{2+} + 2OH^- = Cu(OH)_2$ 1) $2NaOH + CuSO_4 = Na_2SO_4 + Cu(OH)_2$<br>Б) $HS^- + OH^- = S^{2-} + H_2O$ 2) $H_2SO_4 + 2NaNO_2 = Na_2SO_4 + NO_2 + NO + H_2O$<br>В) $2NO_2^- + 2H^+ = NO + NO_2 + H_2O$ 3) $NaHS + NaOH = Na_2S + H_2O$<br>Г) реакция с образованием осадка<br>Д) реакция с выделением газа |
| А                    | Б                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г                                                                                            | Д                    |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/>                                                                         | <input type="text"/> |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31                   |                                                                                                                                                    | $U = 4,5 \text{ В}$<br>$i = 170 \text{ А/м}^2$<br>$S_{\text{кат}} = S_{\text{ан}} = 6 \text{ м}^2$<br>$\tau = 1 \text{ ч}$<br>$\eta = 0,85$<br>$t = 960^\circ\text{C}$<br><br>Алюминий в промышленности получают путем электролиза глиноземно-криолитного расплава с добавками фторидов алюминия, магния и хлорида натрия с использованием графитовых анодов и катода в виде расплава алюминия при условиях, указанных на схеме. |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.1                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Сила тока в цепи электролизера равна _____кА (Ответ округлите до целого)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.2                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Энергетические затраты процесса равны _____кВт·ч (Ответ округлите до десятых долей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.3                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Номер катода _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.4                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Номер графитового электрода _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31.5                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                 | Масса полученного алюминия равна _____г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                      |   |   |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

№ Ответ

Вопрос

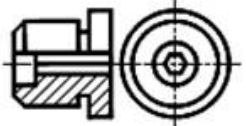
02393253

1

|  |
|--|
|  |
|--|

Правильное совмещение части вида с частью разреза

1)



3)



2)



4)



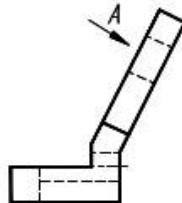
2

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

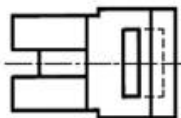
Соотнесите изображения деталей с их названиями

- А) Вид сверху  
Б) А-дополнительный вид  
В) Вид слева  
Г) Вид спереди (главный вид)

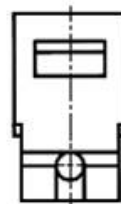
1)



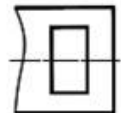
2)



3)



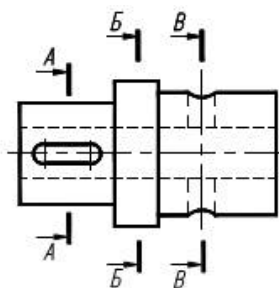
4)



3

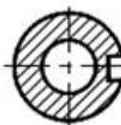
|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Соотнесите вынесенные сечения и секущие плоскости

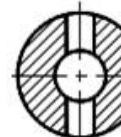


- А) сечение В-В  
Б) сечение Б-Б  
В) сечение А-А

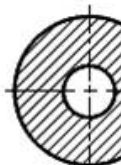
1)

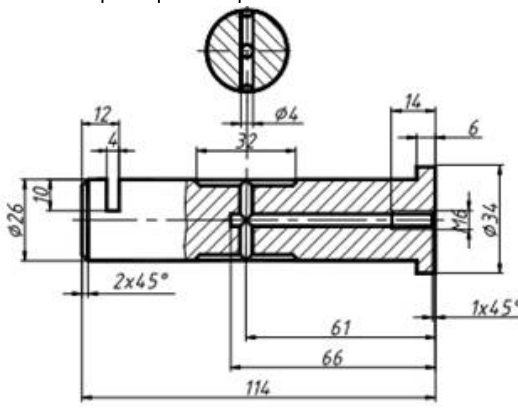
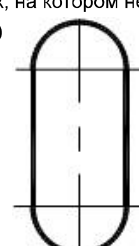
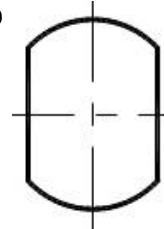
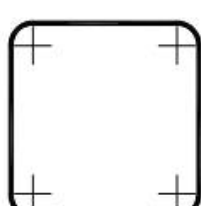
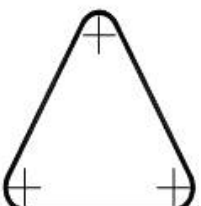


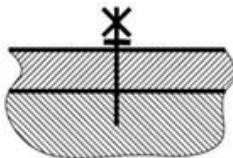
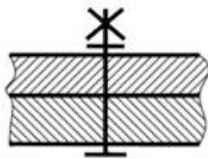
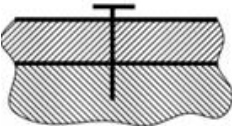
2)

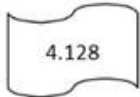
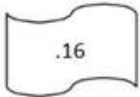
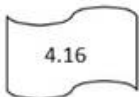
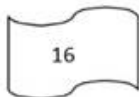


3)



| № | Ответ                                                                                                                                                                                   | Вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                         |        | 02393253                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                              | А      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В |  |   |  | <p>Соотнесите размеры на чертеже с их наименованиями</p>  <p>А) Формообразующий<br/>Б) Координирующий<br/>В) Габаритный</p> <p>1) 61<br/>2) 1×45°<br/>3) 114</p>                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А | Б                                                                                                                                                                                       | В      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <table><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                                       |        | <p>Чертёж, на котором необходимо нанести размер дуги со знаком 3/4</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p> |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                              | А      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В |  |   |  | <p>Соотнесите формы деталей на чертежах с условными знаками</p> <p>А) <math>\varnothing 30</math><br/>Б) <math>\sqcap 20</math><br/>В) <math>\square 20h12</math></p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А | Б                                                                                                                                                                                       | В      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б |  | В |  | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Д |  | Е |  | <p>Соотнесите название резьбы с ее обозначением на чертежах</p> <p>А) Упорная<br/>Б) Трубная<br/>В) Метрическая<br/>Г) Дюймовая коническая<br/>Д) Трубная коническая<br/>Е) Трапецеидальная</p> <p>1) <i>M</i><br/>2) <i>S</i><br/>3) <i>R</i><br/>4) <i>Tr</i><br/>5) <i>K</i><br/>6) <i>G</i></p> |
| А |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Г |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Д |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Е |                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №        | Ответ                                                                                                                            | Вопрос | <div>02393253</div> |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 8        | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                       | A      | Б                                                                                                   | В |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Соотнесите соединения со схематичными изображениями</p> <div><div><p>A)</p></div><div><p>Б)</p></div><div><p>В)</p></div></div> <div><p>1) Соединение болтом<br/>2) Соединение винтом<br/>3) Соединение шпилькой</p></div>      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A        | Б                                                                                                                                | В      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                   | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <p>Правильная последовательность расположения разделов спецификации</p> <div><div><p>A) Материалы<br/>Б) Стандартные изделия<br/>В) Прочие изделия<br/>Г) Комплекты</p></div><div><p>Д) Документация<br/>Е) Сборочные единицы<br/>Ж) Комплексы<br/>З) Детали</p></div></div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1        | 2                                                                                                                                | 3      | 4                                                                                                   | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 10       | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                       | 1      | 2                                                                                                   | 3 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Последовательность действий при сравнении однозначного образа формы предмета</p> <div><div><p>A) расчленение изображений на отдельные элементы и придание этим элементам пространственного смысла<br/>Б) создание вариативных образов формы предмета, их соотношение и выявление присущим им общих свойств с исключением несовпадающих признаков</p></div><div><p>В) вывод о соответствии отдельных изображений и представление однозначного образа формы предмета</p></div></div> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1        | 2                                                                                                                                | 3      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11       | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | A      | Б                                                                                                   | В | Г |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <p>Установить соответствие между уровнями модели OSI и их определениями</p> <div><div><p>A) Сетевой уровень<br/>Б) Прикладной уровень<br/>В) Канальный уровень<br/>Г) Транспортный уровень</p></div><div><p>1) служит для образования единой транспортной системы, объединяющей несколько сетей<br/>2) проверка доступности среды передачи и реализация механизмов обнаружения и коррекции ошибок<br/>3) обеспечивает приложениям или прикладному и сеансовому – передачу данных необходимой степенью надежности<br/>4) набор разнообразных протоколов, с помощью которых пользователи сети получают доступ к разделяемым ресурсам</p></div></div> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A        | Б                                                                                                                                | В      | Г                                                                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                            |        |                                                                                                     |   |   |   | <p>Объекты авторского права</p> <div><div><p>1) народные идеи и произведения творчества<br/>2) музыкальные произведения с текстом<br/>3) компьютерные программы</p></div><div><p>4) денежные знаки<br/>5) официальные документы<br/>6) музыкальные произведения без текста</p></div></div>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 13       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                            |        |                                                                                                     |   |   |   | <p>Логическая функция, которой соответствует приведенная таблица истинности</p> <table><tr><td><i>A</i></td><td><i>B</i></td><td>?</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <div><p>1) импликация<br/>2) конъюнкция</p><p>3) эквиваленция<br/>4) дизъюнкция</p></div> | <i>A</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>B</i> | ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
|          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <i>A</i> | <i>B</i>                                                                                                                         | ?      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1        | 1                                                                                                                                | 1      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1        | 0                                                                                                                                | 1      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 0        | 1                                                                                                                                | 1      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 0        | 0                                                                                                                                | 0      |                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

| №  | Ответ                                                                                                                    | Вопрос |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                          |        | 02393253                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | A      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В |   |  |                                                                                                                                                                       | <p>Учитель на уроке поймал троих ребят (Игорь, Саша, Максим) с запиской. На вопрос учителя "Чья это записка?" ученики ответили следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Саша – Шпаргалка не Игоря, Шпаргалка Максима</li><li>Максим – Шпаргалка не моя, Шпаргалка Игоря</li><li>Игорь – Шпаргалка не моя, шпаргалка не Саши</li></ul> <p>Один из учеников ни разу не соврал, второй соврал два раза, а третий один раз соврал и один раз сказал правду.</p> <p>Соотнесите правильно учеников.</p> <div><div><div>A) Игорь</div><div>Б) Максим</div><div>В) Саша</div></div><div><div>1) откровенный</div><div>2) лгун</div><div>3) сомневающийся</div></div></div> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A  | Б                                                                                                                        | В      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | <table border="1"><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Георгий решил скачать песню с интернета, скорость загрузки файла 57 344 бит/с. Композиция весит 1.5 Мбайт. Через 100 секунд после начала загрузки интернет отключился. <b>Не</b> успел загрузиться объём файла</p> <div><div><div>1) 700 Кбайт</div><div>2) 7 Мбайт</div><div>3) 0,8 Мбит</div></div><div><div>4) 83,6 Кбайт</div><div>5) 836 Кбайт</div></div></div> |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 4 |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>База данных описывается перечнем записей:</p> <p>История, 105А, 09:00</p> <p>Химия, 204Б, 10:05</p> <p>Математика, 110, 11:15</p> <p>Литература, 107Б, 12:20</p> <p><b>Упорядочите строки по первому полю по возрастанию</b></p> <div><div><div>A) Литература, 107Б, 12:20</div><div>Б) Математика, 110, 11:15</div></div><div><div>В) История, 105А, 09:00</div><div>Г) Химия, 204Б, 10:05</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1  | 2                                                                                                                        | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | A      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В | Г |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Установите соответствие</p> <div><div><div>A) Создание схемы базы данных для конкретной СУБД.</div><div>Б) Построение информационной модели наиболее высокого уровня абстракции. Такая модель создаётся без ориентации на какую-либо конкретную СУБД и модель данных.</div><div>В) Создание схемы базы данных на основе конкретной модели данных, например, реляционной модели данных.</div><div>Г) Комплекс программных средств, предназначенных для создания новой базы данных, наполнения ее содержимым, редактирования и отображения данных в соответствии с заданным критерием.</div></div><div><div>1) Концептуальное проектирование</div><div>2) Физическое проектирование</div><div>3) Логическое проектирование</div><div>4) СУБД</div></div></div> |
| A  | Б                                                                                                                        | В      | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 4 |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Петя записал адрес сервера, на котором расположены статьи. Но когда он направлялся домой, выйдя с автобуса он порвал билет на автобус и в самый последний момент заметил, что также порвал и листок с адресом.</p> <p>Восстановите адрес сервера.</p> <div><div><div>A) </div><div>Б) </div></div><div><div>В) </div><div>Г) </div></div></div>                                                                  |
| 1  | 2                                                                                                                        | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19 | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  | <p>Укажите не числовые типы данных</p> <div><div><div>1) Int</div><div>2) Bool</div><div>3) Double</div></div><div><div>4) String</div><div>5) Char</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20 | <table border="1"><tr><td></td></tr></table>                                                                             |        | <p>Дано:</p> <p><b>int a=1; int b=a; a=2; int c = a* b</b></p> <p>Запишите значение <b>c</b></p> <div><div><div>1) 3</div><div>2) 1</div></div><div><div>3) 4</div><div>4) 2</div></div></div>                                                                                                                                                                           |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| №  |                                                                                            | Ответ | Вопрос | 02393253 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |       |        |          |  |  |  | <p>Опасные и вредные факторы на рабочем месте физика-теоретика, занимающегося обсуждением и теоретическим расчетом физических экспериментов, созданием методов математического описания природы</p> <div><div><p>1) острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях инструментов и оборудования</p><p>2) повышенный уровень электромагнитных излучений</p><p>3) повышенный уровень шума на рабочем месте</p><p>4) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны</p></div><div><p>5) умственное перенапряжение</p><p>6) эмоциональные перегрузки</p><p>7) динамическая перегрузка</p><p>8) недостаточная освещенность рабочей зоны</p></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 22 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |       |        |          |  |  |  | <p>Виды страховых выплат в случае профзаболевания или травмы</p> <div><div><p>1) пособие по безработице</p><p>2) единовременное страховое пособие</p><p>3) ежемесячные страховые выплаты</p></div><div><p>4) пособие по временной нетрудоспособности</p><p>5) назначение досрочной пенсии</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 23 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |       |        |          |  |  |  | <p>Оптимальное положение пострадавшего при травме таза</p> <div><div><p>1) на твердой плоской поверхности</p><p>2) лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами</p></div><div><p>3) устойчивое боковое</p><p>4) полусидя с вытянутыми ногами</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 24 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |       |        |          |  |  |  | <p>Огнеопасные жидкости относятся к горючим, если они</p> <div><div><p>1) имеют температуру воспламенения более 100 °С</p><p>2) способны к самовозгоранию</p></div><div><p>3) способны образовывать взрывоопасные паро-воздушные смеси</p><p>4) имеют температуру вспышки более 61 °С</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 25 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |       |        |          |  |  |  | <p>Помещение является сырым, согласно «Правилам устройства электроустановок», если минимальное значение показателя «относительная влажность воздуха» равно ____%</p> <div><div><p>1) 55</p><p>2) 65</p></div><div><p>3) 45</p><p>4) 75</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 26 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А     | Б      | В        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Установите соответствие между знаками и их значениями</p> <div><div><p>А) </p><p>Б) </p><p>В) </p></div><div><p>1) Осторожно. Горячая поверхность</p><p>2) Осторожно. Режущие валы.</p><p>3) Осторожно. Узкий проход</p><p>4) Внимание. Опасность зажима</p></div></div> |  |
| А  | Б                                                                                          | В     |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 27 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                      |       |        |          |  |  |  | <p>Прибор для измерения освещенности</p> <div><div><p>1) метеометр</p><p>2) люксметр</p></div><div><p>3) фотометр</p><p>4) люменометр</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|    |                                                                                            |       |        |          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| №    | Ответ                                                                                                                             | Вопрос                                                                                                                                                                         | <br>02393253 |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28   | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | А                                                                                                                                                                              | Б                                                                                            | В | Г |  |  |  |  | <p>Установите соответствие между масштабом чрезвычайной ситуации и его определением, учитывая, что N - количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью; а G - размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь.</p> <p>А) Локальная ЧС<br/>Б) Межмуниципальная ЧС<br/>В) Региональная ЧС<br/>Г) Муниципальная ЧС</p> <p>1) зона ЧС не выходит за пределы территории одного муниципального образования, при этом N не более 50 человек либо G не более 12 млн. рублей<br/>2) зона ЧС затрагивает территорию двух и более муниципальных районов на территории одного субъекта Российской Федерации, при этом N не более 50 человек либо G не более 12 млн. рублей<br/>3) зона ЧС не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом N не более 10 человек либо G не более 240 тыс.руб<br/>4) зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, N свыше 50 человек, но не более 500 человек либо G составляет свыше 12 млн. рублей, но не более 1,2 млрд. рублей</p> |  |
| А    | Б                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                              | Г                                                                                            |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 29   |                                                                                                                                   | Среднесписочный состав работающих на предприятии равен $P = 200$ чел. За отчетный период произошло $H = 8$ несчастных случаев с общим числом $D = 32$ дней нетрудоспособности. |                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 29.1 | <input type="text"/>                                                                                                              | Коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен _____.                                                                                                             |                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 29.2 | <input type="text"/>                                                                                                              | Коэффициент тяжести несчастных случаев на предприятии равен _____.                                                                                                             |                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

| № | Ответ                                                                                                                       | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <br>02393255 |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | <input type="text"/>                                                                                                        | <p>Понятию «исторический источник» в наибольшей мере соответствует</p> <div> <div>1) древние тексты, поскольку в них содержатся подлинные размышления людей прошлого</div> <div>3) эпиграфические надписи на скульптурах и памятниках</div> <div>2) любые фрагменты прошлого, доступные для изучения</div> <div>4) археологические находки, позволяющие реконструировать мир прошлого</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 2 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                              | 3 | 4 |  |  |  |  | <p>Даны четыре кратких резюме правовых документов из разных периодов.<br/> <b>Расположите их в хронологической последовательности, опираясь на реалии исторической действительности.</b></p> <div> <div>А) ограничивается процент по выплате долга</div> <div>В) ограничивается право перехода крестьян в Юрьев день</div> <div>Б) устанавливается высокий штраф за убийство княжеского слуги</div> <div>Г) говорится об ограничении кровной мести</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1 | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                              | 3 | 4 |  |  |  |  | <p>В правовых документах XV-XVII вв. (Судебники 1497, 1550, указ 1597, Соборное уложение 1649) отражаются этапы все более полного закрепощения крестьян.<br/> <b>Расположите фрагменты в хронологической последовательности</b></p> <div> <div>А) «А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет»</div> <div>В) «Ныне по нашему (царскому) указу крестьянам и бобылям выхода нет»</div> <div>Б) «А крестьянам переходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего»</div> <div>Г) «Крестьянам переходить из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя по Юрьеве дне осеннем. А дворы пожилое платят ... рубль и два алтына»</div> </div>                                              |  |
| 1 | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4 | <input type="text"/>                                                                                                        | <p><b>Почему русский народ прозвал Петра Первого «царем-антихристом»</b></p> <div> <div>1) народ завидовал привилегированному положению иностранцев при царском дворе</div> <div>3) народ не понимал прогрессивного характера устремлений Петра в силу своей неразвитости</div> <div>2) народ был возмущен попранием многих традиций, освященных религиозным канонам</div> <div>4) только дворянство испытало на себе все положительные сдвиги во внутренней жизни страны</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 5 | <input type="text"/>                                                                                                        | <p>В одном из представленных вариантов причинно-следственная связь между отменой крепостного права 1861г. и породившими это событие историческими обстоятельствами указана <u>неверно</u>. <b>Выберите этот вариант</b></p> <div> <div>1) Одной из причин отмены крепостного права был системный кризис крепостного хозяйства, когда помещичьи имения, основанные на использовании подневольного труда, неуклонно приходили в упадок.</div> <div>3) Одной из причин отмены крепостного права была отмена рабства в США, происходившая практически в это же время. События в Америке стали моделью, по образцу которой осуществлялись реформы в России.</div> <div>2) Причиной отмены крепостного права в России было поражение страны в Крымской войне, что показало военно-техническую отсталость страны и необходимость перемен.</div> <div>4) Крепостное право тормозило промышленный переворот, препятствуя развитию внутреннего рынка и рынка рабочей силы.</div> </div> |                                                                                                |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 6 | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б                                                                                              | В | Г |  |  |  |  | <p>После издания Манифеста 17.10.1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» в Российской империи образуются политические партии различной политической ориентации: консервативные (монархические), либеральные, радикально – демократические, отражавшие интересы рабочих и крестьян.<br/> <b>Исходя из программных положений, приведенных ниже, установите, партиям какого политического спектра они принадлежат.</b></p> <div> <div>А) Программа-максимум: социалистическая революция</div> <div>Б) Восстановление истинно русских начал, сохранение общины</div> <div>В) Конституционная монархия</div> <div>Г) Социализация земли</div> <div>1) социалисты-революционеры</div> <div>2) монархисты («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»)</div> <div>3) либеральные партии (кадеты, октябристы)</div> <div>4) социал-демократы</div> </div> |  |
| А | Б                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г                                                                                              |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

| №  | Ответ                | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02393255 |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7  | <input type="text"/> | <p>Прочтите отрывок из телеграммы военачальника:<br/> <i>«При создавшейся обстановке.....Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. &lt;...&gt; При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране....»</i></p> <p><b>Используя отрывок, выберите верное суждение из приведённых ниже.</b></p> <div> <div>1) в документе Корнилов провозглашается диктатором</div> <div>2) цель Корнилова и его сторонников – восстановление монархии</div> <div>3) правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК</div> <div>4) выступление Корнилова было направлено на предотвращение сепаратного мира с Германией</div> </div>                                                                                                  |          |
| 8  | <input type="text"/> | <p>Проанализируйте фрагмент выступления И.Сталина на Пленуме ЦК ВКП(б), июль 1928.<br/> <i>«Необходим добавочный налог на крестьянство в интересах подъема индустрии, обслуживающей всю страну, в том числе и крестьянство. Это есть что-то вроде «дани», который мы вынуждены брать временно, для того, чтобы сохранить и развить дальше нынешний темп развития индустрии, обеспечить индустрию для всей страны, поднять дальше благосостояние деревни и потом вовсе уничтожить этот добавочный налог, эти «ножницы» между городом и деревней».</i></p> <p><b>Выберите вариант ответа, объясняющий позицию автора</b></p> <div> <div>1) «ножницы» между городом и деревней заключались в том, что продукции сельского хозяйство было недостаточно для снабжения городов, тогда как промышленность выпускала избыточное количество дешевых товаров.</div> <div>2) ресурсы деревни стали одним из основных источников реализации программы индустриализации</div> <div>3) развитие деревни было приоритетом для Советской власти</div> <div>4) добавочный налог был частью политики коллективизации</div> </div> |          |
| 9  | <input type="text"/> | <p>Стратегическое направление деятельности фашистского режима в годы Второй мировой войны, именуемое в документах Третьего рейха «Окончательным Решением»</p> <div> <div>1) уничтожение большевиков</div> <div>2) установление тотального господства арийской расы</div> <div>3) уничтожение евреев</div> <div>4) уничтожение славян</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 10 | <input type="text"/> | <p>Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля:<br/> <i>«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность ...Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я ... провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный Комитет, это сделал съезд партии... Если бы я не поднял [эти вопросы], их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени».</i></p> <p><b>Используя отрывок, выберите верное суждение из приведённых ниже</b></p> <div> <div>1) Автор утверждает, что разоблачение Сталина – исключительно его инициатива</div> <div>2) Автор воспоминаний до момента своей смерти занимал высшие партийные и государственные посты</div> <div>3) Автор утверждает, что разоблачение личности было необходимо самой партии, как веление времени</div> <div>4) Автор воспоминаний пишет, что его работа по разоблачению Сталина проводилась исключительно по морально-нравственным соображениям</div> </div>                                         |          |
| 11 | <input type="text"/> | <p>Прочтите отрывок из декларации об образовании Содружества Независимых Государств:<br/> <i>«Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием».</i></p> <p><b>Используя отрывок, выберите верное суждение из приведённых ниже.</b></p> <div> <div>1) Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении</div> <div>2) Координирующие институты Содружества влияют на внешнюю и внутреннюю политику государств</div> <div>3) В декларации заявлено о стремлении сторон создать новое союзное государство в отдаленной перспективе</div> <div>4) Взаимодействие членов Содружества строится на паритетной основе</div> </div>                                                                                                                                                                                                   |          |
| 12 | <input type="text"/> | <p>Выберите правильную приоритетность властей в РФ в соответствии с Конституцией</p> <div> <div>1) органы судебной власти превалируют над законодательной властью</div> <div>2) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны</div> <div>3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью</div> <div>4) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 13 | <input type="text"/> | <p>Конституция РФ представляет собой</p> <div> <div>1) основной закон государства</div> <div>2) указ</div> <div>3) постановление</div> <div>4) федеральный закон</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |

| №  | Ответ                                                                                                                                       | Вопрос | <br>02393255 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | А      | Б                                                                                            | В | Г |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием</p> <p>А) Стадия правоприменительного процесса, на которой происходит выбор правовой нормы, подлежащей применению</p> <p>Б) Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения</p> <p>В) Правоприменительный орган должен основываться на определенной норме права, неукоснительно следовать ее точному смыслу, действовать строго в рамках своей компетенции</p> <p>Г) Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании общих начал и принципов права</p> <p>1) Аналогия закона</p> <p>2) Законность применения права</p> <p>3) Аналогия права</p> <p>4) Правовая квалификация при применении права</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| А  | Б                                                                                                                                           | В      | Г                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 15 | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                            |        |                                                                                              |   |   |   | <p>"Семейный кодекс Российской Федерации гарантирует право ребенка на выражение своего мнения."</p> <p><b>Ситуации, в которых учет этого мнения для детей старше 10 лет обязателен:</b></p> <p>1) выбор уровня и профиля будущего профессионального образования</p> <p>2) изменение имени и фамилии, отчества ребенка</p> <p>3) согласие с формой и типом учебного заведения для получения ребенком основного общего образования</p> <p>4) согласие усыновляемого ребенка на усыновление</p> <p>5) согласие на изменение места жительства семьи</p> <p>6) восстановление родителей ребенка в родительских правах</p> <p>7) согласие на расторжение брака между родителями</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 16 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1      | 2                                                                                            | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Последовательность действий со стороны кадровой службы при приеме работника на работу</p> <p>А) Заключение трудового договора</p> <p>Б) Внесение записи в трудовую книжку</p> <p>В) Заполнение личной карточки №Т-2</p> <p>Г) Издание приказа о приеме на работу</p> <p>Д) Оформление личного дела работника</p> <p>Е) Получение необходимых для приема на работу документов</p> <p>Ж) Ознакомление работника с локальными нормативными актами организации</p> |  |
| 1  | 2                                                                                                                                           | 3      | 4                                                                                            | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 17 | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                            |        |                                                                                              |   |   |   | <p>Административное правонарушение и уголовное преступление отличаются</p> <p>1) тяжестью деяния</p> <p>2) противоправностью</p> <p>3) виновностью</p> <p>4) тяжестью последствий</p> <p>5) наличие умысла</p> <p>6) опасностью для общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 18 | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                            |        |                                                                                              |   |   |   | <p>Несостоятельность (банкротство) возникает</p> <p>1) по решению международного суда</p> <p>2) признанием стороной, которая неспособна в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам</p> <p>3) через год после признания должником неспособности в полном объеме удовлетворить требования кредиторов</p> <p>4) по решению арбитражного суда</p> <p>5) по обоюдному согласию</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 19 | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                    | 1      | 2                                                                                            | 3 | 4 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <p>Расположите элементы экологического управления в порядке применения к конкретному субъекту экологических отношений</p> <p>А) Экологический контроль</p> <p>Б) Экологический надзор</p> <p>В) Экологический мониторинг</p> <p>Г) Экологическая экспертиза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1  | 2                                                                                                                                           | 3      | 4                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 20 | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                            |        |                                                                                              |   |   |   | <p>Среди современных и существовавших в прошлом органов власти на основе принципа единоначалия основана деятельность</p> <p>1) Государственной Думы</p> <p>2) Коллегий, учрежденных Петром</p> <p>3) Правительства РФ</p> <p>4) Общественной Палаты РФ</p> <p>5) Новгородского вече XIII века</p> <p>6) федеральных министерств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

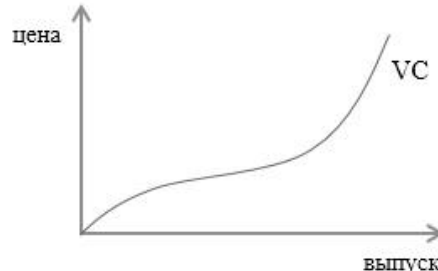
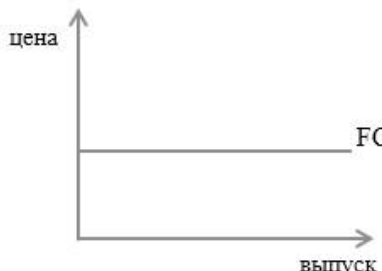
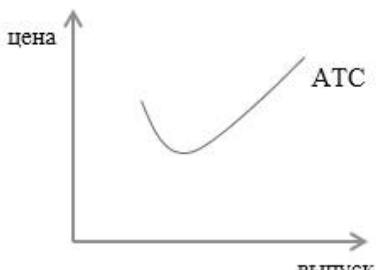
| №                                                                                                                                                    | Ответ                                                                                                                                                                                              | Вопрос | <br>02393255                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
| 21                                                                                                                                                   | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          | <p>С переходом России к рыночной экономике перестали быть преступными</p> <table><tr><td>1) завладение личным имуществом граждан или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием</td><td>5) незаконное пользование чужим товарным знаком</td></tr><tr><td>2) занятие врачеванием как профессией лицом, не имеющим надлежащего медицинского образования</td><td>6) приобретение имущества, заведомо добытого преступным путем</td></tr><tr><td>3) тайное похищение государственного или общественного имущества (кража)</td><td>7) скупка и перепродажа товаров или иных предметов с целью наживы (спекуляция)</td></tr><tr><td>4) нарушение отдельными гражданами правил сдачи государству добытого ими из недр земли золота или других драгоценных металлов или драгоценных камней</td><td>8) нарушение правил о валютных операциях, а также спекуляция валютными ценностями или ценными бумагами</td></tr></table> | 1) завладение личным имуществом граждан или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5) незаконное пользование чужим товарным знаком | 2) занятие врачеванием как профессией лицом, не имеющим надлежащего медицинского образования | 6) приобретение имущества, заведомо добытого преступным путем | 3) тайное похищение государственного или общественного имущества (кража) | 7) скупка и перепродажа товаров или иных предметов с целью наживы (спекуляция) | 4) нарушение отдельными гражданами правил сдачи государству добытого ими из недр земли золота или других драгоценных металлов или драгоценных камней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8) нарушение правил о валютных операциях, а также спекуляция валютными ценностями или ценными бумагами |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 1) завладение личным имуществом граждан или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием                                | 5) незаконное пользование чужим товарным знаком                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 2) занятие врачеванием как профессией лицом, не имеющим надлежащего медицинского образования                                                         | 6) приобретение имущества, заведомо добытого преступным путем                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 3) тайное похищение государственного или общественного имущества (кража)                                                                             | 7) скупка и перепродажа товаров или иных предметов с целью наживы (спекуляция)                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 4) нарушение отдельными гражданами правил сдачи государству добытого ими из недр земли золота или других драгоценных металлов или драгоценных камней | 8) нарушение правил о валютных операциях, а также спекуляция валютными ценностями или ценными бумагами                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 22                                                                                                                                                   | <table border="1"><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                                       |        | <p>Условно в философии можно выделить следующие формы бытия: <b>материальное бытие</b> – бытие природных и технических вещей, явлений и процессов; <b>бытие человека</b> – единство биологического, социального и психического в человеке; <b>бытие духовного</b> – проявления сознательных и бессознательных процессов, проявляющихся в форме чувств, эмоций, достояние культуры; <b>социальное бытие</b> – взаимоотношения между людьми на различных уровнях общества. Форма бытия, к которой относится взаимодействие студентов и преподавателей в процессе образовательной деятельности -</p> <table><tr><td>1) бытие человека</td><td>3) социальное бытие</td></tr><tr><td>2) материальное бытие</td><td>4) духовное бытие</td></tr></table> | 1) бытие человека     | 3) социальное бытие    | 2) материальное бытие                    | 4) духовное бытие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 1) бытие человека                                                                                                                                    | 3) социальное бытие                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 2) материальное бытие                                                                                                                                | 4) духовное бытие                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 23                                                                                                                                                   | <table border="1"><tr><td></td></tr></table>                                                                                                                                                       |        | <p>Понятие бытия — центральное философское понятие, которое позволяет придавать какому-либо явлению статус реальности. В философии выделяют различные виды бытия, которые позволяют определить специфику того или иного явления. Вид бытия, к которому можно отнести социальные сети - _____</p> <table><tr><td>1) природные процессы</td><td>3) духовная реальность</td></tr><tr><td>2) субъективная и объективная реальность</td><td>4) виртуальная реальность</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) природные процессы | 3) духовная реальность | 2) субъективная и объективная реальность | 4) виртуальная реальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 1) природные процессы                                                                                                                                | 3) духовная реальность                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 2) субъективная и объективная реальность                                                                                                             | 4) виртуальная реальность                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 24                                                                                                                                                   | <table border="1"><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr></table> | А      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                     |                        | В                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | Д                                                                                            |                                                               | Е                                                                        |                                                                                | <p>В философии принято выделять несколько типов картин мира: религиозную, научную, философскую. Для каждой из этих картин характерны ключевые проблемы, решение которых и определяет специфику рассматриваемых систем знаний о мире и человеке. В религиозной картине мира такой ключевой проблемой является проблема соотношения Бога и человека, в научной картине мира – проблема обобщения и синтеза разнородного знания о мире, в философской картине – проблема соотношения мира и человека.</p> <p>Соотнесите приведенные высказывания и характеристики с указанными картинами мира</p> <table><tr><td>А) основана на обобщении данных различных наук</td><td>1) Научная картина мира</td></tr><tr><td>Б) стремится к постижению мудрости</td><td>2) Религиозная картина мира</td></tr><tr><td>В) обладает самой большой степенью обобщения</td><td>3) Философская картина мира</td></tr><tr><td>Г) основана на экспериментальных данных</td><td></td></tr><tr><td>Д) строится на идее креационизма (сотворения мира Богом)</td><td></td></tr><tr><td>Е) строится на основе веры</td><td></td></tr></table> | А) основана на обобщении данных различных наук                                                         | 1) Научная картина мира                     | Б) стремится к постижению мудрости | 2) Религиозная картина мира | В) обладает самой большой степенью обобщения | 3) Философская картина мира | Г) основана на экспериментальных данных |  | Д) строится на идее креационизма (сотворения мира Богом) |  | Е) строится на основе веры |  |
| А                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Б                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| В                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Г                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Д                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Е                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| А) основана на обобщении данных различных наук                                                                                                       | 1) Научная картина мира                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Б) стремится к постижению мудрости                                                                                                                   | 2) Религиозная картина мира                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| В) обладает самой большой степенью обобщения                                                                                                         | 3) Философская картина мира                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Г) основана на экспериментальных данных                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Д) строится на идее креационизма (сотворения мира Богом)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Е) строится на основе веры                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| 25                                                                                                                                                   | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                              | А      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                     |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>В философии сложились и сохраняют свое значение в современной культуре следующие концепции сознания: идеалистическая концепция, в которой сознание существует изначально до появления материи и человека; материалистическая концепция, где сознание порождается высокоорганизованной материей и до появления человека сознания не существовало; концепция ноосферы – объединение сознания человека и природы.</p> <p>Соотнесите концепции сознания и высказывания о сознании</p> <table><tr><td>А) Пантеистическая концепция сознания</td><td>1) Под влиянием человеческого разума изменяется растительная и животная жизнь</td></tr><tr><td>Б) Идеалистическая концепция сознания</td><td>2) Сознание – результат эволюции</td></tr><tr><td>В) Материалистическая концепция сознания</td><td>3) Бог создал человека по своему образу и подобию</td></tr><tr><td></td><td>4) Сознание – это миф, созданный философами</td></tr></table> | А) Пантеистическая концепция сознания           | 1) Под влиянием человеческого разума изменяется растительная и животная жизнь                | Б) Идеалистическая концепция сознания                         | 2) Сознание – результат эволюции                                         | В) Материалистическая концепция сознания                                       | 3) Бог создал человека по своему образу и подобию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        | 4) Сознание – это миф, созданный философами |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| А                                                                                                                                                    | Б                                                                                                                                                                                                  | В      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| А) Пантеистическая концепция сознания                                                                                                                | 1) Под влиянием человеческого разума изменяется растительная и животная жизнь                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| Б) Идеалистическая концепция сознания                                                                                                                | 2) Сознание – результат эволюции                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
| В) Материалистическая концепция сознания                                                                                                             | 3) Бог создал человека по своему образу и подобию                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |
|                                                                                                                                                      | 4) Сознание – это миф, созданный философами                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                               |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                             |                                    |                             |                                              |                             |                                         |  |                                                          |  |                            |  |

| №                                                                                                                          | Ответ                                                                                                                                                                                                               | Вопрос | <br>02393255 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|----------|-------------------|--------------|--------------------------------------------|--|----------------|--|----------------|--|---------------|--|------------------------|--|--|
| 26                                                                                                                         | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                          | A      | Б                                                                                            | В |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Существует три формы рационального познания: <b>понятие, суждение, умозаключение</b>. <b>Понятие</b> – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например, треугольник, материя, знание). <b>Суждение</b> – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). <b>Умозаключение</b> – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводится новая (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек - животное).</p> <p>Установите соответствие между формами рационального познания и примерами</p> <table><tr><td>А) понятие</td><td>1) На землю спускался сиреневый туман</td></tr><tr><td>Б) суждение</td><td>2) Сиреневый туман</td></tr><tr><td>В) умозаключение</td><td>3) Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится</td></tr></table> | А) понятие                                                                       | 1) На землю спускался сиреневый туман                                                                                      | Б) суждение                                                                 | 2) Сиреневый туман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В) умозаключение     | 3) Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| A                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                   | В      |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| А) понятие                                                                                                                 | 1) На землю спускался сиреневый туман                                                                                                                                                                               |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Б) суждение                                                                                                                | 2) Сиреневый туман                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| В) умозаключение                                                                                                           | 3) Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 27                                                                                                                         | <table><tr><td>A</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr><tr><td>Ж</td><td></td></tr></table> | A      |                                                                                              | Б |   | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Д                                                                                                                          |                                                                             | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Ж                                                                               |                     | <p>Установите соответствие между отраслями культуры и признаками, которые характерны для произведений, созданных в рамках этих отраслей.</p> <table><tr><td><b>Признаки</b></td><td><b>Отрасли культуры</b></td></tr><tr><td>А) Логическая целостность</td><td>1) наука</td></tr><tr><td>Б) Обоснованность</td><td>2) искусство</td></tr><tr><td>В) Чувственно-эмоциональное отражение мира</td><td></td></tr><tr><td>Г) Методология</td><td></td></tr><tr><td>Д) Эксперимент</td><td></td></tr><tr><td>Е) Образность</td><td></td></tr><tr><td>Ж) Художественный язык</td><td></td></tr></table> | <b>Признаки</b>      | <b>Отрасли культуры</b> | А) Логическая целостность | 1) наука | Б) Обоснованность | 2) искусство | В) Чувственно-эмоциональное отражение мира |  | Г) Методология |  | Д) Эксперимент |  | Е) Образность |  | Ж) Художественный язык |  |  |
| A                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Б                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| В                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Г                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Д                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Е                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Ж                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| <b>Признаки</b>                                                                                                            | <b>Отрасли культуры</b>                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| А) Логическая целостность                                                                                                  | 1) наука                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Б) Обоснованность                                                                                                          | 2) искусство                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| В) Чувственно-эмоциональное отражение мира                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Г) Методология                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Д) Эксперимент                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Е) Образность                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Ж) Художественный язык                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 28                                                                                                                         | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                               |        |                                                                                              |   |   |   | <p>Выберите верные суждения, в которых называются особенности, отличающие научное познание от других видов человеческого познания.</p> <table><tr><td>1) Научное познание характеризуется образностью и оригинальностью отражения реальности.</td><td>4) Отличительным признаком научного познания является вера в сверхъестественное.</td></tr><tr><td>2) Для научного познания характерна направленность на выявление закономерностей и установление причин процессов и явлений.</td><td>5) Научное познание всегда стремится получить объективное, истинное знание.</td></tr><tr><td>3) В результате научного познания происходит теоретическое обобщение фактов.</td><td></td></tr></table> | 1) Научное познание характеризуется образностью и оригинальностью отражения реальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4) Отличительным признаком научного познания является вера в сверхъестественное. | 2) Для научного познания характерна направленность на выявление закономерностей и установление причин процессов и явлений. | 5) Научное познание всегда стремится получить объективное, истинное знание. | 3) В результате научного познания происходит теоретическое обобщение фактов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 1) Научное познание характеризуется образностью и оригинальностью отражения реальности.                                    | 4) Отличительным признаком научного познания является вера в сверхъестественное.                                                                                                                                    |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 2) Для научного познания характерна направленность на выявление закономерностей и установление причин процессов и явлений. | 5) Научное познание всегда стремится получить объективное, истинное знание.                                                                                                                                         |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 3) В результате научного познания происходит теоретическое обобщение фактов.                                               |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 29                                                                                                                         | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                    | 1      | 2                                                                                            | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             | <p>С именем К. Маркса связано появление формационного подхода как одной из концепций общественного развития. Согласно этому немецкому философу в основе социального развития лежит классовая борьба: противостояние между классом-эксплуататором и эксплуатируемым классом за средства производства. Например, борьба между рабовладельцами (представителями класса-эксплуататора) и рабами (представителями эксплуатируемого класса).</p> <p>Вначале исторической эволюции общества основным средством производства выступал сам человек, позднее – земля, и уже ближе к современной эпохе – капитал.</p> <p>При условии, что начинается историческое развитие общества, по К. Марксу, с бесклассового общества и заканчивается таким же состоянием, но на более высоком технологическом уровне, установите последовательность смены общественно-экономических формаций</p> <table><tr><td>А) Капиталистическая</td><td>Г) Первобытнообщинная</td></tr><tr><td>Б) Коммунистическая</td><td>Д) Феодальная</td></tr><tr><td>В) Рабовладельческая</td><td></td></tr></table> | А) Капиталистическая | Г) Первобытнообщинная                                                           | Б) Коммунистическая | Д) Феодальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В) Рабовладельческая |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3      | 4                                                                                            | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| А) Капиталистическая                                                                                                       | Г) Первобытнообщинная                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Б) Коммунистическая                                                                                                        | Д) Феодальная                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| В) Рабовладельческая                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| 30                                                                                                                         | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                          | A      | Б                                                                                            | В |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Как правило, социальные отношения регулируются следующими формами организации взаимодействия людей в обществе: <b>нормами, традициями и идеалами</b>. Эти формы организации взаимодействия в обществе не стоят на месте, постоянно меняются. Каждая из этих форм организации социальных отношений направлена на соответствующее историческое измерение во времени.</p> <p>Соотнесите формы регулирования социальных отношений с их исторической (временной) направленностью</p> <table><tr><td>А) Идеалы</td><td>1) Настоящее</td></tr><tr><td>Б) Традиции</td><td>2) Прошлое</td></tr><tr><td>В) Нормы</td><td>3) Будущее</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А) Идеалы                                                                        | 1) Настоящее                                                                                                               | Б) Традиции                                                                 | 2) Прошлое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В) Нормы             | 3) Будущее                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| A                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                   | В      |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| А) Идеалы                                                                                                                  | 1) Настоящее                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| Б) Традиции                                                                                                                | 2) Прошлое                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |
| В) Нормы                                                                                                                   | 3) Будущее                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                         |                           |          |                   |              |                                            |  |                |  |                |  |               |  |                        |  |  |

| №  | Ответ | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 02393255 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 31 |       | <p>Прочитайте текст из работы канадского философа Маршалла Маклюэна «Понимание медиа: Внешние расширения человека»</p> <p>«Парадоксально, но автоматизация делает обязательным либеральное образование. Электрическая эпоха сервомеханизмов внезапно освобождает людей от механического и специалистского рабства предшествующей машинной эпохи. Как машина и автомобиль освободили лошадь и перевели е в сферу развлечения, так и автоматизация делает то же самое с людьми. Над нами вдруг нависла угроза освобождения, подвергающая испытанию наши внутренние способности к самостоятельному нахождению для себя занятий и творческому участию в обществе. Казалось, это была судьба, призвавшая людей на роль художника в обществе. В итоге, большинство людей осознало, насколько зависимы они стали от фрагментированных и повторяемых рутин механической эры».</p> <p>Социальная проблема, сформулированная мыслителем</p> <div> <div>1) Необходимость для современного человека обеспечить себя и свою семью средствами для жизни в условиях социального неравенства</div> <div>2) Отсутствие потребности к изучению произведений искусства у современного человека</div> <div>3) Необходимость для современного человека обеспечить себя и свою семью средствами для жизни в условиях ограниченности ресурсов</div> <div>4) Необходимость для современного человека реализовать себя в сфере творчества при нежелании прилагать усилия к самосовершенствованию</div> <div>5) Невозможность современного человека реализовать себя в сфере творчества по причине занятости физическим трудом</div> </div> |          |

|    |                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 32 | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <p>На графиках представлены КПВ инженера. Соотнесите графики с тем, что они отображают.</p> <div> <div> <p>А) Прототип</p> </div> <div> <p>Б) Прототип</p> </div> <div> <p>В) Прототип</p> </div> <div> <p>Г) Прототип</p> </div> </div> <div> <div>1) Уменьшение времени, которое инженер тратит на проектирование и прототипирование</div> <div>2) Производственные возможности инженера за два часа работы, если на проектирование 1 детали он тратит 10 мин, а на прототипирование 30 мин.</div> <div>3) Увеличение времени, которое инженер тратит на прототипирование</div> <div>4) Производственные возможности инженера за полтора часа работы, если на проектирование он тратит 10 мин, а на прототипирование 30 мин.</div> </div> |  |
| А  | Б                                                                                                                             | В | Г |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|    |                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



| №  | Ответ                                                                                                                                                                                                                                           | Вопрос | <div><br/>02393255</div> |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 33 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                      | А      | Б                                                                                                        | В |  |   |  | <p>На рисунках изображены графики издержек производства в краткосрочном периоде.<br/>Соотнесите графики с издержками, которые они отображают</p> <div><div><p>А)</p></div><div><p>1) Издержки, которые растут с увеличением объема выпуска<br/>2) Издержки на единицу продукции<br/>3) Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска</p></div></div> <div><div><p>Б)</p></div><div><p>1) Издержки, которые растут с увеличением объема выпуска<br/>2) Издержки на единицу продукции<br/>3) Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска</p></div></div> <div><div><p>В)</p></div><div><p>1) Издержки, которые растут с увеличением объема выпуска<br/>2) Издержки на единицу продукции<br/>3) Издержки, которые не меняются с изменением объема выпуска</p></div></div> |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                               | В      |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 34 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                              |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  | <p>Выберите сделки, которые будут включены в ВВП <b>текущего года</b></p> <div><div><p>1) покупка 100 акций ПАО «АВТОВАЗ»</p><p>2) оплата счета за междугородный телефонный разговор</p><p>3) покупка нового автомобиля у автомобильного завода</p><p>4) покупка подержанного автомобиля</p></div><div><p>5) получение студентом почтового перевода от родителей</p><p>6) надбавка к пенсиям</p><p>7) надбавка к заработной плате учителей</p></div></div> |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 35 | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr><tr><td>Ж</td><td></td></tr><tr><td>З</td><td></td></tr></table> | А      |                                                                                                          | Б |  | В |  | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Д |  | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ж |  | З |  | <p>Распределите последствия безработицы к социальным или экономическим</p> <div><div><p>А) потеря профессиональных знаний и навыков</p><p>Б) снижение стимулов к труду</p><p>В) сокращение доходной части государственного бюджета</p><p>Г) усиление политической нестабильности и социальной напряженности в обществе</p><p>Д) отставание реально произведенного ВВП от потенциально возможного</p><p>Е) рост преступности (обострение криминогенной ситуации)</p><p>Ж) снижение уровня потребления населения</p><p>З) замедление темпов роста экономики в результате недоиспользования производственных возможностей</p></div><div><p>1) Социальные</p><p>2) Экономические</p></div></div> |  |
| А  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Б  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| В  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Г  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Д  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Е  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Ж  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| З  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                          |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

| №    | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопрос                                                                                                                                                                                                                        | <br>02393255 |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36   | <table><tr><td>А</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td></tr><tr><td>Ж</td><td></td></tr><tr><td>З</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Б |  | В |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г |  | Д |  | Е |  | Ж |  | З |  | <p>Определите, какие из представленных статей относятся к расходам, какие к доходам государственного бюджета</p> <p>А) Проценты по предоставленным государством кредитам<br/>Б) Плата за пользование природными ресурсами<br/>В) Обслуживание государственного долга<br/>Г) Социальное обслуживание населения<br/>Д) Акцизный сбор<br/>Е) Охрана окружающей среды<br/>Ж) Выплата заработной платы госслужащим<br/>З) Прибыль государственных предприятий</p> <p>1) Доходы<br/>2) Расходы</p> |
|      | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| З    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37   | <p><b>Ситуация:</b><br/>Ваш автомобиль, который вы используете для работы, нуждается в ремонте.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Вы можете воспользоваться услугами автосервиса, сотрудники которого сделают ремонт за два дня.</li><li>Также Вы можете сделать ремонт самостоятельно, к тому же опыт у вас имеется. Делая ремонт самостоятельно, вы потратите минимум четыре дня.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37.1 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   | <p>За услуги сервиса Вам нужно заплатить 2000 руб. Вы зарабатываете 1500 руб. в день на своем автомобиле.</p> <p>Выберите наиболее выгодный для себя вариант ремонта</p> <p>1) Воспользоваться услугами автосервиса с обязательным условием срока выполнения ремонта за один день и доплаты за «срочность» в размере 500 руб.<br/>2) Привлечь к ремонту друга и сделать ремонт самостоятельно за три дня</p> <p>3) Сделать ремонт самостоятельно<br/>4) Воспользоваться услугами автосервиса со стандартным сроком ремонта – 2 дня</p>              |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37.2 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   | <p>Выберите альтернативные издержки, с которыми вы столкнетесь при самостоятельном выполнении ремонта</p> <p>1) Количество товаров и услуг, которые можно было бы приобрести<br/>2) Упущенная выгода в виде профессионального ремонта<br/>3) Стоимость услуг автосервиса<br/>4) Упущенная выгода в виде дохода</p> <p>5) Стоимость инструментов для ремонта<br/>6) Упущенная выгода в виде самостоятельного ремонта<br/>7) Упущенная выгода в виде свободного времени<br/>8) Стоимость автозапчастей</p>                                            |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37.3 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   | <p>Получите ли Вы выгоду, делая ремонт в автосервисе, если автозапчасти для ремонта, приобретенные самостоятельно обойдутся дешевле на 2500 руб.</p> <p>1) Не получите<br/>2) Получите</p> <p>3) Получите при условии покупки автозапчастей в кредит, под 5% годовых, предоставляемый продавцом автозапчастей<br/>4) Получите при условии покупки автозапчастей в рассрочку без процентов</p>                                                                                                                                                       |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>В некоторой стране большая часть безработных граждан находятся в поисках более высокооплачиваемой работы по специальности. В целях поиска более подходящей работы некоторые граждане переезжают в другой город.</b></p> |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38.1 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   | <p>Выберите типы безработицы, которыми охвачено население страны</p> <p>1) Циклическая<br/>2) Фрикционная<br/>3) Добровольная<br/>4) Открытая</p> <p>5) Структурная<br/>6) Скрытая<br/>7) Вынужденная<br/>8) Институциональная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38.2 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   | <p>Выберите, какие направления государственной политики занятости наиболее актуальны для преодоления вышеописанной безработицы</p> <p>1) Регулирование миграционных процессов<br/>2) Проведение антиинфляционной политики<br/>3) Психологическая помощь безработным<br/>4) Проведение бюджетно-налоговой политики</p> <p>5) Совершенствование информационного обеспечения (включая компьютеризацию)<br/>6) Развитие центров занятости<br/>7) Установление уровня минимальной заработной платы<br/>8) Организация общественных и временных работ</p> |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |