

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 31 октября 2014 года N 858н

Об утверждении профессионального стандарта "Дозиметрист судов с ядерной энергетической установкой, судов атомно-технического обслуживания (инженер всех категорий)"

(с изменениями на 12 декабря 2016 года)

---

Документ с изменениями, внесенными:

[приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года N 727н](#) (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 17.01.2017, N 0001201701170001).

---

В соответствии с [пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года N 23](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266),  
приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Дозиметрист судов с ядерной энергетической установкой, судов атомно-технического обслуживания (инженер всех категорий)".

2. Установить, что профессиональный стандарт "Дозиметрист судов с ядерной энергетической установкой, судов атомно-технического обслуживания (инженер всех категорий)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр  
М.А.Топилин

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации  
28 ноября 2014 года,  
регистрационный N 34978

**Профессиональный стандарт. Дозиметрист**

# судов с ядерной энергетической установкой, судов атомно-технического обслуживания

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 октября 2014 года N 858н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ДОЗИМЕТРИСТ СУДОВ С ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ,  
СУДОВ АТОМНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ИНЖЕНЕР ВСЕХ  
КАТЕГОРИЙ)

(с изменениями на 12 декабря 2016 года)

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | 111                      |
|  | Регистрационный<br>номер |

## I. Общие сведения

|                                                                                                                                              |  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Контроль состояния радиационной обстановки на судне с ядерной энергетической установкой (ЯЭУ) и судах атомно-технического обслуживания (АТО) |  | 24.020 |
| (наименование вида профессиональной деятельности)                                                                                            |  | Код    |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

## Обеспечение контроля радиационной безопасности на судне

Группа занятий:

|                                         |                                                                                                                       |                            |                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 3111                                    | Техники в области химических и физических научных исследований и их практического применения                          | 2111                       | Физики и астрономы |
| 1229                                    | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы | 2113                       | Химики             |
| (код <a href="#">ОКЗ</a> <sup>1</sup> ) | (наименование)                                                                                                        | (код <a href="#">ОКЗ</a> ) | (наименование)     |

---

<sup>1</sup> [Общероссийский классификатор занятий.](#)

Отнесение к видам экономической деятельности:

|       |                                            |
|-------|--------------------------------------------|
| 50.20 | Деятельность морского грузового транспорта |
|-------|--------------------------------------------|

(код [ОКВЭД](#)<sup>2</sup> (наименование вида экономической деятельности)  
)

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года [приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года N 727н.](#)

---

<sup>2</sup> [Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.](#)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта

**вида трудовой деятельности)**

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                            |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                          |        |                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                                                                                               | уровень квалификации | наименование                                                                                                                                                              | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Радиационный контроль и эксплуатация технических средств радиационного контроля на судне с ЯЭУ и судне АТО | 4                    | Радиационный контроль в зонах контролируемого доступа и зонах свободного доступа                                                                                          | А/01.4 | 4                                 |
|                             |                                                                                                            |                      | Осуществление санитарно-пропускного режима при посещении зоны контролируемого доступа                                                                                     | А/02.4 | 4                                 |
|                             |                                                                                                            |                      | Подготовка к работе и эксплуатация переносных приборов радиационного контроля, средств индивидуального дозиметрического контроля и радиационного контроля санпропускников | А/03.4 | 4                                 |
| В                           |                                                                                                            | 6                    |                                                                                                                                                                           | В/01.6 | 6                                 |

|   |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                  |        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|   |                                                                                                          |   | Контроль индивидуальных доз облучения персонала                                                                                                                                                                  | В/02.6 | 6 |
|   |                                                                                                          |   | Контроль действий судовых специалистов (в части, касающейся радиационной безопасности), выполняющих технологические операции по обслуживанию, дезактивации и ремонту оборудования в зоне контролируемого доступа | В/03.6 | 6 |
|   |                                                                                                          |   | Радиационный контроль при сборе и выдаче с судна радиоактивных материалов, оформление сопроводительной документации на радиоактивные материалы                                                                   | В/04.6 | 6 |
| С | Контроль радиационной безопасности на судне и предотвращение радиоактивного загрязнения окружающей среды | 6 | Контроль выполнения основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений, норм радиационной безопасности                                                           | С/01.6 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| Контроль<br>технического<br>состояния,<br>разработка и<br>выполнение<br>планов-графиков<br>технического<br>обслуживания<br>средств<br>радиационного<br>контроля и<br>лабораторного<br>оборудования                                                                                                             | C/02.6 | 6 |
| Анализ и<br>прогнозирование<br>состояния<br>активных зон<br>реакторов<br>(атомных<br>технологических<br>установок) по<br>данным<br>радиационно-<br>технологического и<br>лабораторного<br>контроля;<br>прогнозирование<br>радиационной<br>обстановки и<br>радиационный<br>контроль на судне<br>в случае аварии | C/03.6 | 6 |
| Организация<br>радиационного и<br>химического<br>технологического<br>контроля при<br>обслуживании<br>судовой атомной<br>паропроизводящей<br>установки (АППУ)<br>или атомно-<br>технической<br>установки (АТУ)                                                                                                  | C/04.6 | 6 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                            |     |   |                      |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Радиационный контроль и эксплуатация технических средств радиационного контроля на судне с ЯЭУ и судне АТО | Код | А | Уровень квалификации | 4 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |               |                                                   |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                           |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Возможные наименования должностей | Техник-дозиметрист |
|-----------------------------------|--------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                              |
| Требования к опыту практической работы | Не менее одного месяца стажировки на должность                                                                                                                                                                                                                    |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>3</sup> ) |

<sup>3</sup> [Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и \(или\) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры \(обследования\), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров \(обследований\) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и \(или\) опасными условиями труда"](#) (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с [изменением](#), внесенным [приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н](#) (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970); [Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 213](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                         |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ОКЗ</a>    | 3111 | Техники в области химических и физических научных исследований и их практического применения |
| ЕКС <sup>4</sup>       |      | Техник-дозиметрист                                                                           |

<sup>4</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики".

### 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Радиационный контроль в зонах контролируемого доступа и зонах свободного доступа | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Измерение радиационных параметров посредством носимых и стационарных средств радиационного контроля                                                   |
|                    | Отбор проб воздуха и технологических сред                                                                                                             |
|                    | Радиационный контроль при дезактивации, сборе и обращении с твердыми радиационными отходами (ТРО) и жидкими радиационными отходами (ЖРО)              |
|                    | Радиационный контроль при выходе персонала из контролируемой зоны и после санобработки                                                                |
|                    | Радиационный контроль на рабочих местах при производстве работ в режимных зонах                                                                       |
|                    | Радиационный контроль надводной части корпуса, открытых палуб и надстроек                                                                             |
| Необходимые умения | Обслуживать и использовать по назначению стационарные, носимые и переносные приборы радиационного контроля в соответствии с технической документацией |
|                    | Применять методики измерений параметров ионизирующего излучения                                                                                       |
|                    | Пользоваться средствами индивидуальной защиты                                                                                                         |
| Необходимые знания | Основные свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации                                                                                      |
|                    | Биологическое действие ионизирующих излучений                                                                                                         |
|                    | Способы защиты от ионизирующего излучения                                                                                                             |

|                       |                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                       | Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты            |
|                       | Принцип действия применяемых средств радиационного контроля                |
|                       | Основные санитарные правила работы с источниками ионизирующих излучений    |
|                       | Методики радиометрических, дозиметрических измерений и отбора проб воздуха |
| Другие характеристики | -                                                                          |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                                                       |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Осуществление санитарно-пропускного режима при посещении зоны контролируемого доступа | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Обеспечение санпропускника средствами индивидуальной защиты и другими необходимыми материалами                                 |
|                    | Выдача средств индивидуальной защиты (СИЗ), контроль их правильного применения и прием после использования                     |
|                    | Поддержание в надлежащем порядке и чистоте помещений санпропускника                                                            |
|                    | Контроль работоспособности систем санпропускника                                                                               |
|                    | Радиометрический контроль, сортировка использованных СИЗ                                                                       |
|                    | Контроль санитарно-пропускного режима при посещении персоналом контролируемой зоны                                             |
|                    | Радиационный контроль при выходе персонала из контролируемой зоны и после санобработки                                         |
| Необходимые умения | Пользоваться системами санобработки, дезактивации и средствами радиационного контроля санпропускника                           |
|                    | Обращаться со средствами дезактивации                                                                                          |
|                    | Использовать средства индивидуальной защиты                                                                                    |
| Необходимые знания | Основные положения действующих норм радиационной безопасности и санитарных правил при работе в условиях ионизирующих излучений |
|                    |                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Устройство и правила эксплуатации систем, оборудования и средств радиационного контроля санпропускника |
|                       | Назначение и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты                                        |
|                       | Способы санитарной обработки персонала, методы дезактивации                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                                      |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                         |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Подготовка к работе эксплуатация переносных приборов радиационного контроля, средств индивидуального дозиметрического контроля и радиационного контроля санпропускников | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Осмотр, ежедневное техническое обслуживание, дезактивация и проверка работоспособности средств радиационного контроля по заведованию |
|                       | Эксплуатация средств радиационного контроля в соответствии с инструкциями по эксплуатации, методиками измерений                      |
| Необходимые умения    | Обслуживать, выполнять мелкий ремонт и использовать по назначению стационарные, носимые и переносные приборы радиационного контроля  |
|                       | Применять контрольные источники ионизирующего излучения для проверки работоспособности средств радиационного контроля                |
| Необходимые знания    | Действующие нормы радиационной безопасности и Санитарные правила при работе с источниками ионизирующего излучения                    |
|                       | Устройство, системы и конструктивные особенности средств радиационного контроля по заведованию                                       |
|                       | Правила технической эксплуатации средств радиационного контроля и контрольных источников ионизирующего излучения                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                    |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                           |     |   |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Обеспечение контроля радиационной обстановки на судне и ведение индивидуального дозиметрического контроля | Код | В | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |               |                                                   |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                           |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                   |                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей | Инженер 1 категории (дозиметрист)<br>Инженер 2 категории (дозиметрист) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Требования к опыту практической работы | <p>Для инженера 1 категории (дозиметриста) опыт работы двенадцать месяцев в должности инженера дозиметриста 2 категории</p> <p>Для инженера 2 категории (дозиметриста) не менее трех месяцев стажировки на должность</p>                                                                                                            |
| Особые условия допуска к работе        | <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну<sup>5</sup></p> |

---

<sup>5</sup> [Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 15, ст. 1768; 1997, N 41, ст. 4673, ст. ст. 8220, 8221, 8222, 8223, 8224, 8225, 8226, 8227, 8228, 8229, 8230, 8231, 8232, 8233, 8234, 8235; 2002, N 52, ст. 5288; 2003, N 6, ст. 549, N 27, ст. 2700, N 46, ст. 4449; 2004, N 27, ст. 2711, N 35, ст. 3607; 2007, N 49, ст. 6055, ст. 6079; 2009, N 29, ст. 3617; 2010, N 47, ст. 6033; 2011, N 30, ст. 4590, ст. 4596, N 46, ст. 6407; 2013, N 51, ст. 6697).

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ОКЗ</a>    | 2111   | Физики и астрономы                                                   |
|                        | 2113   | Химики                                                               |
| ЕКС                    | -      | Инженер-дозиметрист                                                  |
| <a href="#">ОКСО</a>   | 010705 | Физика атомного ядра и частиц                                        |
|                        | 020100 | Химия                                                                |

### 3.2.1. Трудовая функция

|              |                                                                                              |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль состояния радиационной обстановки на судне с помощью системы радиационного контроля | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                       |                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Контроль радиационной обстановки в контролируемой зоне и зоне свободного режима с использованием судовых систем и приборов радиационного контроля    |
|                       | Контроль состояния защитных барьеров на пути возможного распространения радионуклидов с использованием систем радиационного контроля при работе АППУ |
| Необходимые умения    | Применять средства измерения ионизирующего излучения для целей радиационного контроля на судне                                                       |
|                       | Применять методики измерения параметров ионизирующего излучения                                                                                      |
|                       | Определять возможную негерметичность защитных барьеров по показаниям средств радиационного контроля                                                  |
| Необходимые знания    | Конструктивные особенности судна                                                                                                                     |
|                       | Состав и принципы работы системы и оборудования радиационного контроля, особенности ее эксплуатации                                                  |
|                       | Контрольные уровни параметров радиационной обстановки                                                                                                |
|                       | Принципиальная схема АППУ, ее работа и характеристики                                                                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                    |

### 3.2.2. Трудовая функция

|              |                                                 |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль индивидуальных доз облучения персонала | Код | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Подготовка и выдача индивидуальных дозиметров                                                                                                                   |
|                    | Контроль применения и возврата после использования средств индивидуального дозиметрического контроля                                                            |
|                    | Регистрация показаний индивидуальных дозиметров                                                                                                                 |
|                    | Обобщение результатов дозиметрического контроля                                                                                                                 |
|                    | Ведение базы данных и карточек индивидуального учета доз персонала                                                                                              |
|                    | Ведение журналов посещений контролируемой зоны и контроля доз                                                                                                   |
| Необходимые умения | Контролировать выполнение участниками работ технологических инструкций (в части, касающейся радиационной безопасности), норм и правил радиационной безопасности |
|                    | Использовать средства измерения для целей дозиметрического контроля                                                                                             |
|                    | Применять методики измерений дозы и мощности дозы                                                                                                               |
|                    | Анализировать и систематизировать результаты дозиметрического контроля                                                                                          |
|                    | Рассчитывать допустимые по времени режимы работы исходя из радиационной обстановки на рабочих местах                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Необходимые знания    | Федеральные нормы и правила радиационной безопасности |
|                       | Контрольные уровни параметров радиационной обстановки |
|                       | Методики измерения параметров радиационной обстановки |
| Другие характеристики | -                                                     |

### 3.2.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль действий судовых специалистов (в части, касающейся радиационной безопасности), выполняющих технологические операции по обслуживанию, дезактивации и ремонту оборудования в зоне контролируемого доступа | Код | В/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ радиационной обстановки на месте работ                                                                                                                           |
|                    | Выдача рекомендаций по применению средств индивидуальной защиты                                                                                                         |
|                    | Нормирование продолжительности работ                                                                                                                                    |
|                    | Обеспечение дозиметрического контроля                                                                                                                                   |
|                    | Оценка предполагаемых доз нагрузок                                                                                                                                      |
| Необходимые умения | Применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                |
|                    | Использовать приборы радиационного контроля (переносные и стационарные) для целей дозиметрического контроля, оценки загрязненности поверхностей помещения, оборудования |
|                    | Применять средства дезактивации кожных покровов персонала                                                                                                               |
| Необходимые знания | Конструктивные особенности оборудования и места работ                                                                                                                   |
|                    | Федеральные нормы и правила радиационной безопасности                                                                                                                   |
|                    | Контрольные уровни параметров радиационной обстановки                                                                                                                   |
|                    | Конструктивные особенности предстоящего места работ                                                                                                                     |
|                    | Методики измерения факторов радиационной опасности                                                                                                                      |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Другие характеристики | - |
|-----------------------|---|

### 3.2.4. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Радиационный контроль при сборе и выдаче с судна радиоактивных материалов, оформление сопроводительной документации на радиоактивные материалы | Код | В/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |



|                    |                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Измерение характеристик радиоактивных материалов                                                                    |
|                    | Учет радиоактивных материалов на борту судна                                                                        |
|                    | Радиационный контроль при временном хранении и передаче радиоактивных материалов                                    |
|                    | Подготовка актов на партии радиоактивных отходов, сопроводительных документов при передаче радиоактивных материалов |
|                    | Ведение журналов учета и контроля радиоактивных материалов                                                          |
| Необходимые умения | Применять средства измерения ионизирующих излучений                                                                 |
|                    | Применять методики измерения радиационных характеристик радиоактивных материалов                                    |
|                    | Производить статистическую обработку результатов радиационного контроля радиоактивных материалов                    |
|                    | Обобщать результаты радиационного контроля при обращении с радиоактивными материалами                               |
|                    | Обращаться с радиоактивными материалами различных видов                                                             |
| Необходимые знания | Федеральные нормы и правила радиационной безопасности при обращении с радиоактивными материалами                    |
|                    | Федеральные и отраслевые нормативные документы учета и контроля радиоактивных материалов                            |

|                       |                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Локальные нормативные акты организации по обращению с радиоактивными материалами                   |
|                       | Критерии отнесения жидких, твердых и газообразных отходов к радиоактивным отходам                  |
|                       | Контрольные уровни параметров радиационной обстановки на судне                                     |
|                       | Порядок, правила, методики измерений характеристик радиоактивных материалов                        |
|                       | Правила радиационного контроля при временном хранении и транспортировании радиоактивных материалов |
|                       | Правила ведения документации на упаковки с радиоактивных материалов                                |
|                       | Средства измерений, применяемые для целей радиационного контроля                                   |
| Другие характеристики | -                                                                                                  |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                          |     |   |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Контроль радиационной безопасности на судне и предотвращение радиоактивного загрязнения окружающей среды | Код | С | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                                    |          |   |                              |                  |                                                            |
|----------------------------------------------------|----------|---|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| Происхождение<br>обобщенной<br>трудовой<br>функции | Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |                  |                                                            |
|                                                    |          |   |                              | Код<br>оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Возможные<br>наименования<br>должностей | Начальник службы радиационной безопасности |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования<br>образованию<br>обучению     | Высшее образование - специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Требования к опыту<br>практической работы | <p>Работа в должности инженера 1 категории (дозиметриста) на судне с ЯЭУ/АТО не менее двух лет</p> <p>Стажировка в качестве дублера начальника службы радиационной безопасности судна с ЯЭУ (АТО) сроком не менее трех месяцев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Особые условия<br>допуска к работе        | <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение специальной тренажерной подготовки, связанной с управлением и обслуживанием ЯЭУ атомного судна &lt;6&gt;</p> <p>Разрешение на право ведения работ в области использования атомной энергии</p> <p>Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну</p> |

### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                  |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ОКЗ</a>    | 1229   | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы |
| ЕКС                    |        | Инженер-дозиметрист                                                                                                   |
| <a href="#">ОКСО</a>   | 140300 | Ядерные физика и технологии                                                                                           |
|                        | 140307 | Радиационная безопасность человека и окружающей среды                                                                 |

#### 3.3.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                        |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль выполнения основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений, норм радиационной безопасности | Код | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                      |          |   |                              |                  |                                                            |
|--------------------------------------|----------|---|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| Происхождение<br>трудовой<br>функции | Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |                  |                                                            |
|                                      |          |   |                              | Код<br>оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование и организация работ службы радиационной безопасности                                                                                                                           |
|                    | Разработка программ и графиков радиационного контроля, инструкций по радиационной безопасности и других организационно-распорядительных документов по обеспечению радиационной безопасности |
|                    | Согласование планов (технологий) проведения потенциально ядерно и радиационно опасных работ в части обеспечения мер радиационной безопасности                                               |
|                    | Разработка контрольных уровней факторов радиационной опасности                                                                                                                              |
|                    | Подготовка технических отчетов по радиационной обстановке и дозам облучения экипажа                                                                                                         |
|                    | Контроль выполнения программ и графиков радиационного контроля                                                                                                                              |
|                    | Разработка планов мероприятий по устранению выявленных нарушений требований норм и правил по радиационной безопасности                                                                      |
|                    | Анализ состояния радиационной безопасности на судне                                                                                                                                         |
|                    | Контроль выполнения участниками работ правил и норм радиационной безопасности                                                                                                               |
| Необходимые умения | Применять методики радиационного контроля при обращении с радиационными материалами                                                                                                         |
|                    | Анализировать и систематизировать результаты радиационного контроля                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Обобщать накопленные данные изменения радиационной обстановки, составлять рабочую и отчетную документацию по вопросам радиационной безопасности                                   |
|                       | Разрабатывать мероприятия для уменьшения индивидуальных доз облучения, снижения негативного воздействия на окружающую среду источников ионизирующего излучения на судне с ЯЭУ/АТО |
| Необходимые знания    | Федеральные законы, нормы и правила ядерной безопасности и радиационной безопасности                                                                                              |
|                       | Отраслевые нормативные документы по ядерной безопасности и радиационной безопасности                                                                                              |
|                       | Локальные нормативные акты организации                                                                                                                                            |
|                       | Особенности технологических процессов при проведении ядерно и радиационно опасных работ                                                                                           |
|                       | Методики измерения факторов радиационной опасности                                                                                                                                |
|                       | Порядок делопроизводства в организации                                                                                                                                            |
|                       | Нормы и правила физической защиты, учета и контроля радиоактивных материалов                                                                                                      |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                 |

### 3.3.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                    |     |        |                                         |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------|---|
| Наименование | Контроль<br>технического<br>состояния,<br>разработка и<br>выполнение<br>планов-графиков<br>технического<br>обслуживания<br>средств<br>радиационного<br>контроля и<br>лабораторного<br>оборудования | Код | С/02.6 | Уровень<br>(подуровень)<br>квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------|---|

|                                      |          |   |                              |                  |                                                            |
|--------------------------------------|----------|---|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| Происхождение<br>трудовой<br>функции | Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |                  |                                                            |
|                                      |          |   |                              | Код<br>оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |



|                       |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Контроль технического состояния средств радиационного контроля и химико-технологического оборудования                                                                                         |
|                       | Эксплуатация средств радиационного контроля, лабораторного оборудования в соответствии с технической документацией                                                                            |
|                       | Разработка планов-графиков технического обслуживания средств радиационного контроля и лабораторного оборудования и проверка их выполнения                                                     |
|                       | Составление заявок на снабжение техническими средствами радиационного контроля, лабораторным оборудованием, запасными частями инструментов и приспособлений, средствами индивидуальной защиты |
|                       | Контроль сроков и качества выполнения ремонтов судовых средств радиационного контроля и лабораторного оборудования, приемка работ на наиболее ответственном оборудовании                      |
| Необходимые умения    | Эксплуатировать приборы и системы радиационного контроля в соответствии с технической документацией                                                                                           |
| Необходимые знания    | Техническая документация средств радиационного и дозиметрического контроля                                                                                                                    |
|                       | Особенности эксплуатации систем радиационного контроля и лабораторного оборудования                                                                                                           |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                             |

### 3.3.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Анализ и прогнозирование состояния активных зон реакторов (атомных технологических установок) по данным радиационно-технологического и лабораторного контроля; прогнозирование радиационной обстановки и радиационный контроль на судне в случае аварии | Код | С/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль состояния активных зон реакторов (состояния атомных технологических установок) посредством радиационно-технологического и лабораторного контроля |
|                    | Анализ и систематизация результатов радиационно-технологического и лабораторного контроля                                                                 |
| Необходимые умения | Организовывать работу службы радиационного контроля при возможных аварийных ситуациях                                                                     |
|                    | Прогнозировать изменение состояния активных зон реакторов (или состояния АТУ), радиационной обстановки на судне в случае аварии                           |
|                    | Вырабатывать рекомендации по работе ядерного реактора, по состоянию активной зоны или рекомендаций по работе АТУ                                          |
| Необходимые знания | Принцип действия и конструктивные особенности АППУ (или АТУ)                                                                                              |
|                    | Теория протекания физических процессов в ядерном реакторе (в АТУ)                                                                                         |
|                    | Основы ядерной физики                                                                                                                                     |
|                    | Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений                                                                                                             |
|                    | Критические параметры радиационной безопасности                                                                                                           |
|                    | Особенности ведения технологических процессов и лабораторного контроля                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Знание принципов математической обработки результатов радиационно-технологического, лабораторного контроля |
| Другие характеристики | -                                                                                                          |

### 3.3.4. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                             |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация радиационного и химического технологического контроля при обслуживании судовой атомной паропроизводящей установки (АППУ) или атомно-технической установки (АТУ) | Код | С/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль активности технологических сред в контурах ЯЭУ (или АТУ) и работоспособности ионообменных фильтров                                       |
|                    | Контроль поддержания водно-химических режимов рабочих сред технологических контуров ЯЭУ (или АТУ) и судовых систем                                |
|                    | Анализ и прогноз состояния активных зон реакторов (или состояния АТУ) по данным радиационно-технологического и лабораторного химического контроля |
|                    | Контроль технического состояния, метрологических характеристик средств радиационного контроля и лабораторного оборудования                        |
|                    | Контроль активности технологических сред в контурах ЯЭУ (или АТУ) и работоспособности ионообменных фильтров                                       |
|                    | Анализ опыта эксплуатации систем радиационного контроля                                                                                           |
|                    | Анализ данных контроля качества теплоносителя контуров АГПУ (или сред АТУ)                                                                        |
|                    | Разработка программ и графиков радиационного контроля                                                                                             |
|                    | Обеспечение установленной периодичности контроля параметров радиационной обстановки согласно программе радиационного контроля                     |
| Необходимые умения | Эксплуатировать средства радиационного контроля в соответствии с технической документацией                                                        |
|                    |                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Разрабатывать предложения по совершенствованию методов контроля                                   |
|                       | Применять методики радиационного технологического контроля                                        |
|                       | Анализировать, систематизировать результаты радиационного и химического технологического контроля |
| Необходимые знания    | Федеральные нормы и правила ядерной безопасности и радиационной безопасности                      |
|                       | Отраслевые нормативные документы по ядерной безопасности и радиационной безопасности              |
|                       | Локальные нормативные акты организации                                                            |
|                       | Особенности физических процессов, происходящих при эксплуатации АГПУ                              |
|                       | Методики измерения факторов радиационной опасности                                                |
|                       | Порядок делопроизводства в организации                                                            |
|                       | Критические параметры радиационной безопасности                                                   |
|                       | Контрольные уровни радиационной обстановки                                                        |
|                       | Особенности ведения технологических процессов радиационного и лабораторного контроля              |
| Другие характеристики | -                                                                                                 |

## **IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта**

### **4.1. Ответственная организация-разработчик**

|                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Санкт-Петербургский филиал НОУ ДПО "ЦИПК Росатома", город Санкт-Петербург |                       |
| Директор                                                                  | Таиров Таир Надырович |

### **4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Санкт-Петербургский филиал НОУ ДПО "ЦИПК Росатома", город Санкт-Петербург                                                              |
| 2 | ФГУП "Атомфлот", город Мурманск                                                                                                        |
| 3 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Дирекция по сооружению и эксплуатации плавучих атомных теплоэлектростанций", город Санкт-Петербург |

Редакция документа с учетом

изменений и дополнений подготовлена  
АО "Кодекс"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 марта 2015 г. N 159н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики"

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый [профессиональный стандарт](#) "Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики".

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2015 г.  
Регистрационный N 36691

ГАРАНТ:

См. [справку](#) о профессиональных стандартах

**Профессиональный стандарт**

**Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики**  
(утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 марта 2015 г. N 159н)

429

Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

Организация и проведение работ по обеспечению ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности и охраны труда при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе эксплуатации атомной станции  
(наименование вида профессиональной деятельности)

24.028

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности и охраны труда при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе производства электрической и тепловой энергии на атомных станциях

Группа занятий:

|                                |                                                                                                           |                            |                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| <a href="#">1222</a>           | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности | <a href="#">2143</a>       | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики |
| (код <a href="#">ОКЗ*(1)</a> ) | (наименование)                                                                                            | (код <a href="#">ОКЗ</a> ) | (наименование)                           |



Отнесение к видам экономической деятельности:

|                 |                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.11.3         | Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций |
| (код ОКВЭД*(2)) | (наименование вида экономической деятельности)                                                                                  |

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                                  |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                          |        |                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                                                                                                                                                                                                     | уровень квалификации | наименование                                                                                                                                                                                                                              | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Инженерно-физическое сопровождение и контроль обеспечения ядерной безопасности, надежности и экономической эффективности в процессе эксплуатации, ремонта, перегрузок и пуска реакторной установки               | 6                    | Обеспечение безопасной деятельности при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе производства электрической и тепловой энергии на атомных станциях                                                                     | А/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                  |                      | Инженерно-физическое сопровождение эксплуатации активной зоны реакторной установки                                                                                                                                                        | А/02.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                  |                      | Поддержание работоспособности систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, вычислительной техники                                                                                                           | А/03.6 | 6                                 |
| В                           | Руководство инженерно-физическим сопровождением и контролем обеспечения ядерной безопасности, надежности и экономической эффективности в процессе эксплуатации, ремонта, перегрузок и пуска реакторной установки | 7                    | Контроль обеспечения ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности, требований охраны труда при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе производства электрической и тепловой энергии на атомных станциях | В/01.7 | 7                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                  |                      | Руководство                                                                                                                                                                                                                               | В/02.7 | 7                                 |

|   |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|   |                                                                                       |   | инженерно-физическим сопровождением эксплуатации активной зоны реакторной установки                                                                                                                                                                   |        |   |
|   |                                                                                       |   | Руководство эксплуатацией систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники                                                                                                                   | В/03.7 | 7 |
|   |                                                                                       |   | Организация и планирование работ ядерно-физической лаборатории                                                                                                                                                                                        | В/04.7 | 7 |
| С | Организация и координация производственной деятельности ядерно-физической лаборатории | 7 | Организация контроля обеспечения ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности, требований охраны труда при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе производства электрической и тепловой энергии на атомных станциях | С/01.7 | 7 |
|   |                                                                                       |   | Организация инженерно-физического сопровождения эксплуатации активной зоны реакторной установки                                                                                                                                                       | С/02.7 | 7 |
|   |                                                                                       |   | Организация эксплуатации систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, вычислительной техники                                                                                                                            | С/03.7 | 7 |
|   |                                                                                       |   | Анализ и планирование производственной деятельности ядерно-физической лаборатории                                                                                                                                                                     | С/04.7 | 7 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

## 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                    |     |   |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Инженерно-физическое сопровождение и контроль обеспечения ядерной безопасности, надежности и экономической эффективности в процессе эксплуатации, ремонта, перегрузок и пуска реакторной установки | Код | A | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |                                                   |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                           |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                                              |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер-физик<br>Инженер-теплофизик |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - бакалавриат<br>Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                            |
| Требования к опыту практической работы | -                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*(3) |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                      |

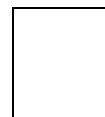
## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                             |
| ЕКС*(4)                | -      | Инженер-физик                                                        |
|                        | -      | Инженер-теплофизик                                                   |
| ОКПДТР*(5)             | 42852  | Инженер-теплофизик                                                   |
|                        | 42858  | Инженер-физик                                                        |
| ОКСО*(6)               | 140300 | Ядерные физика и технологии                                          |

## 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                            |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обеспечение безопасной деятельности при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

процессе производства электрической  
и тепловой энергии на атомных  
станциях



Происхождение  
трудовой функции

|          |   |                                  |                  |                                                            |
|----------|---|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Займствован<br>о из<br>оригинала |                  |                                                            |
|          |   |                                  | Код<br>оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Контроль ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности и охраны труда при перегрузке, хранении и транспортировке ядерного топлива                                                                                                                                               |
|                   | Анализ режимов эксплуатации активных зон реакторных установок для контроля соответствия их состояния эксплуатационным пределам и условиям безопасной эксплуатации                                                                                                                           |
|                   | Контроль параметров активной зоны реактора на соответствие их пределам и условиям безопасной эксплуатации                                                                                                                                                                                   |
|                   | Обеспечение ядерной и радиационной безопасности в рамках должностных полномочий при проверках и испытаниях технологических систем оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики и вычислительной техники, обеспечивающих ядерную и техническую безопасность             |
|                   | Контроль выполнения инструкций и программ проверок и испытаний систем безопасности                                                                                                                                                                                                          |
|                   | Контроль выполнения требований федеральных норм и правил, стандартов и руководящих документов эксплуатирующей организации, эксплуатационной документации и документации по техническому обслуживанию, ремонту, по ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности и охране труда |
|                   | Оформление документации, необходимой для получения лицензии Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуски энергоблоков после ремонта и новых энергоблоков                                                                                                 |
|                   | Анализ проектной и эксплуатационной документации по техническому обслуживанию и ремонту на соответствие требованиям обеспечения ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности и охраны труда                                                                                   |
|                   | Проверка состояния ядерной безопасности на атомной станции в процессе эксплуатации, проведения комиссий на атомной станции и эксплуатирующей организации в рамках должностных полномочий                                                                                                    |
|                   | Информирование руководства о замеченных отклонениях физических и эксплуатационных характеристик активной зоны от требований, указанных в технологическом регламенте безопасной эксплуатации и эксплуатационной документации                                                                 |
|                   | Информирование руководства о нарушениях персоналом атомной станции допустимых режимов эксплуатации реакторной установки и порядка работы со свежим и отработавшим ядерным топливом                                                                                                          |

|                    |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению ядерной безопасности в рамках должностных полномочий                                                                                                 |
|                    | Контроль безопасного выполнения ядерно-опасных, радиационно-опасных и особо радиационно-опасных работ при эксплуатации энергоблоков атомных станций и работе со свежим и отработавшим ядерным топливом |
|                    | Контроль безопасного выполнения огневых и других пожароопасных работ вблизи ядерного топлива                                                                                                           |
| Необходимые умения | Использовать методики измерений, связанных с контролем обеспечения ядерной безопасности при эксплуатации, перегрузке, хранении и транспортировке ядерного топлива                                      |
|                    | Использовать методики обработки данных измерений, связанных с контролем ядерной безопасности                                                                                                           |
|                    | Использовать пакеты прикладных компьютерных программ по направлениям работ, выполняемых ядерно-физической лабораторией                                                                                 |
|                    | Работать с нормативной, организационной, технической и отчетной документацией                                                                                                                          |
|                    | Оформлять документацию, необходимую для получения лицензии                                                                                                                                             |
|                    | Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуски энергоблоков после ремонта и новых энергоблоков                                                                        |
|                    | Эксплуатировать системы и оборудование                                                                                                                                                                 |
|                    | Работать с персональным компьютером и оргтехникой                                                                                                                                                      |
|                    | Производить работы и осуществлять контроль работ с соблюдением трудовой дисциплины, требований охраны труда, радиационной, ядерной и пожарной безопасности                                             |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                                                                                             |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые знания | Технические характеристики систем и оборудования атомных станций                                                                                                                                       |
|                    | Технологические регламенты безопасной эксплуатации энергоблоков атомных станций                                                                                                                        |
|                    | Программы обеспечения качества при эксплуатации атомных станций                                                                                                                                        |
|                    | Условия срабатывания сигнализации, автоматики, защит и блокировок                                                                                                                                      |
|                    | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                                                                                                                            |
|                    | Системы и оборудование реакторной установки                                                                                                                                                            |
|                    | Программы и методики расчета нагрузок активных зон при перегрузках реакторов                                                                                                                           |
|                    | Перечень защит и блокировок                                                                                                                                                                            |
|                    | Руководства по управлению запроектными и тяжелыми авариями                                                                                                                                             |
|                    | Нормы и правила ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                                                                                                             |
|                    | Стандарты атомной станции по оформлению документации                                                                                                                                                   |
|                    | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                                                        |
|                    | Культура безопасности                                                                                                                                                                                  |
|                    | Отчеты по обоснованию безопасности энергоблоков атомных станций                                                                                                                                        |
|                    | Инструкции по ликвидации нарушений в работе активных зон реакторов и                                                                                                                                   |

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
|                       | проектных аварий        |
|                       | Правила по охране труда |
| Другие характеристики | -                       |

## 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                                                    |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Инженерно-физическое сопровождение эксплуатации активной зоны реакторной установки | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Расчет изотопного состава облученного ядерного топлива                                  |
|                   | Ведение базы данных перегрузок топлива                                                  |
|                   | Работа с аппаратурой физического контроля                                               |
|                   | Расчет эксплуатационных параметров активных зон реакторов                               |
|                   | Измерение нейтронного потока                                                            |
|                   | Анализ работы систем внутриреакторного контроля                                         |
|                   | Анализ переходных процессов в реакторах                                                 |
|                   | Градуировка датчиков систем внутриреакторного контроля                                  |
|                   | Подготовка отчетов о работе реакторных установок                                        |
|                   | Проведение измерений на реакторе                                                        |
|                   | Разработка новых и совершенствовании действующих технологических процессов и режимов    |
|                   | Расчеты при планировании перегрузок топлива                                             |
|                   | Обработка результатов измерений нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений   |
|                   | Анализ результатов нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                |
|                   | Выполнение нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                        |
|                   | Расчет мощности реакторов по методу теплового баланса                                   |
|                   | Контроль нейтронно-физических и паспортных характеристик реакторов                      |
|                   | Контроль расчетных эксплуатационных параметров активных зон реакторов                   |
|                   | Анализ результатов измерений подкритичности реактора                                    |
|                   | Расчет эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                                  |
|                   | Измерение эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                               |
|                   | Анализ результатов измерений и расчетов эффектов и коэффициентов реактивности реакторов |
|                   | Расчет потребности в ядерном топливе и дополнительных поглотителях                      |
|                   | Измерение подкритичности реактора                                                       |
|                   | Формирование базы данных состояния реакторов для проведения                             |

|                    |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | нейтронно-физических расчетов                                                                                                                                                             |
|                    | Ведение рабочей документации                                                                                                                                                              |
| Необходимые умения | Использовать методики нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений в реакторной установке                                                                                        |
|                    | Осуществлять настройку и градуировку измерительного оборудования                                                                                                                          |
|                    | Использовать методики обработки результатов нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                                                                                         |
|                    | Использовать методики расчета нейтронно-физических и тепло-гидравлических характеристик активной зоны реакторной установки                                                                |
|                    | Использовать методики расчета выгорания ядерного топлива и потребности в ядерном топливе                                                                                                  |
|                    | Использовать методики расчета оптимальных перегрузок ядерного топлива                                                                                                                     |
|                    | Применять методы расчета эксплуатационных параметров реакторной установки, эффектов и коэффициентов реактивности                                                                          |
|                    | Использовать современные пакеты прикладных компьютерных программ по направлениям работ                                                                                                    |
|                    | Работать с документацией по эксплуатации систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники                                        |
|                    | Оформлять документацию, необходимую для получения лицензии Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуск энергоблоков после ремонта и новых энергоблоков |
|                    | Эксплуатировать системы и оборудование                                                                                                                                                    |
|                    | Работать с персональным компьютером                                                                                                                                                       |
|                    | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, инструкций по ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                                        |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                                                                                |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию                |
| Необходимые знания | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                                                                                                               |
|                    | Номенклатура нейтронно-физических расчетов                                                                                                                                                |
|                    | Технические характеристики систем и оборудования                                                                                                                                          |
|                    | Назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                               |
|                    | Технологические регламенты безопасной эксплуатации энергоблоков атомных станций                                                                                                           |
|                    | Требования к статистической отчетности                                                                                                                                                    |
|                    | Инструкции по ликвидации проектных аварий                                                                                                                                                 |
|                    | Численные методы нейтронно-физических расчетов                                                                                                                                            |
|                    | Основы реакторных измерений                                                                                                                                                               |
|                    | Прикладное программное обеспечение                                                                                                                                                        |
|                    | Основы компьютерных и информационных технологий                                                                                                                                           |
|                    | Стандарты атомной станции по оформлению документации                                                                                                                                      |

|                       |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                       | Культура безопасности                                           |
|                       | Руководства по управлению запроектными и тяжелыми авариями      |
|                       | Отчеты по обоснованию безопасности энергоблоков атомных станций |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации атомных станций |
|                       | Правила по охране труда                                         |
| Другие характеристики | -                                                               |

## 3.1.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                 |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Поддержание работоспособности систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, вычислительной техники | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение обходов и осмотров систем, оборудования и помещений                                                                                                       |
|                    | Выполнение инструкций по эксплуатации систем и оборудования, связанных с эксплуатацией активных зон реакторов и обращением со свежим и отработавшим ядерным топливом |
|                    | Выполнение регламентных и плановых работ                                                                                                                             |
|                    | Реализация организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной и надежной работы систем и оборудования                                                  |
|                    | Обеспечение безопасной эксплуатации систем и оборудования                                                                                                            |
|                    | Контроль технического состояния систем и оборудования                                                                                                                |
|                    | Устранение неисправностей в работе систем и оборудования, не требующих привлечения ремонтного персонала                                                              |
|                    | Поддержание исправного состояния и своевременное представление на техническое обслуживание систем, оборудования, приборов, средств вычислительной техники            |
|                    | Выявление неисправности в работе систем и оборудования                                                                                                               |
|                    | Ведение базы данных по дефектам систем и оборудования                                                                                                                |
|                    | Оформление заявок на приборы, блоки, запчасти и материалы                                                                                                            |
|                    | Освоение, внедрение новой, усовершенствованной аппаратуры для измерений нейтронно-физических характеристик реакторов                                                 |
|                    | Входной контроль новых систем и оборудования                                                                                                                         |
|                    | Контроль выполнения инструкций по эксплуатации систем и оборудования                                                                                                 |
|                    | Ведение рабочей документации                                                                                                                                         |
| Необходимые умения | Эксплуатировать системы и оборудование                                                                                                                               |
|                    | Выявлять неисправности в работе систем и оборудования                                                                                                                |



|                       |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Работать с документацией по эксплуатации систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники                         |
|                       | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                                                        |
|                       | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, инструкций по ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                         |
|                       | Производить работы в соответствии с требованиями нарядно-допускной системы, технологическими картами                                                                       |
|                       | Контролировать техническое состояние систем и оборудования                                                                                                                 |
|                       | Обеспечивать безопасную эксплуатацию систем и оборудования                                                                                                                 |
|                       | Устранять неисправности в работе систем и оборудования, не требующие привлечения ремонтного персонала                                                                      |
|                       | Работать с источниками ионизирующих излучений                                                                                                                              |
|                       | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                                                        |
|                       | Работать с научно-технической информацией и литературой по профилю работ                                                                                                   |
|                       | Вести рабочую документацию                                                                                                                                                 |
|                       | Работать с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационных медицинских препаратов                                                 |
|                       | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию |
| Необходимые знания    | Маршруты обходов систем, оборудования и помещений                                                                                                                          |
|                       | Порядок подготовки и ввода систем и оборудования в работу                                                                                                                  |
|                       | Порядок вывода систем и оборудования из работы                                                                                                                             |
|                       | Основы ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности                                                                                                           |
|                       | Стандарты атомной станции по оформлению документации                                                                                                                       |
|                       | Технические характеристики систем и оборудования                                                                                                                           |
|                       | Расположение обслуживаемых систем и оборудования,                                                                                                                          |
|                       | Параметры работы обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                                       |
|                       | Методы и способы дезактивации                                                                                                                                              |
|                       | Культура безопасности                                                                                                                                                      |
|                       | Назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                |
|                       | Программа обеспечения качества при эксплуатации атомных станций                                                                                                            |
|                       | Основы компьютерных и информационных технологий                                                                                                                            |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                            |
|                       | Правила документирования результатов осмотра                                                                                                                               |
|                       | Правила по охране труда                                                                                                                                                    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                          |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                         |     |   |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство инженерно-физическим сопровождением и контролем обеспечения | Код | В | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

ядерной безопасности, надежности и экономической эффективности в процессе эксплуатации, ремонта, перегрузок и пуска реакторной установки

Происхождение  
обобщенной  
трудовой функции

|          |   |                           |  |  |
|----------|---|---------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|----------|---|---------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                                              |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Ведущий инженер-физик<br>Ведущий инженер-теплофизик |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                          |
| Требования к опыту практической работы | Опыт работы по контролю ядерной и радиационной безопасности атомной станции не менее шести лет                                                                                                                                                     |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                             |
| ЕКС                    | -      | Инженер-физик                                                        |
|                        | -      | Инженер-теплофизик                                                   |
| ОКПДТР                 | 42852  | Инженер-теплофизик                                                   |
|                        | 42858  | Инженер-физик                                                        |
| ОКСО                   | 140300 | Ядерные физика и технологии                                          |

#### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование

Контроль обеспечения ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности, требований охраны труда при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе

Код

В/01.7

Уровень  
(подуровень)  
квалификации

7

производства электрической и тепловой  
энергии на атомных станциях



Происхождение  
трудовой функции

|          |   |                                  |  |  |
|----------|---|----------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствован<br>о из<br>оригинала |  |  |
|----------|---|----------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при хранении, перегрузке, транспортировке и перемещении ядерного топлива                                                                      |
|                    | Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению ядерной безопасности                                                                                                                                            |
|                    | Разработка программ выполнения ядерно-опасных работ, радиационно-опасных и особо радиационно-опасных работ с отработавшим ядерным топливом                                                                        |
|                    | Контроль вывода реакторов в критическое состояние после перегрузки ядерного топлива                                                                                                                               |
|                    | Контроль параметров активной зоны при плановом наборе нагрузки реакторной установкой                                                                                                                              |
|                    | Работа в комиссии по оценке состояния ядерной безопасности на атомной станции в соответствии с должностными полномочиями                                                                                          |
|                    | Выполнение работ в ходе проведения испытаний и опробований систем и оборудования, обеспечивающих ядерную безопасность, в соответствии с должностными полномочиями                                                 |
|                    | Работа в комиссии по расследованию нарушений в работе атомных станций и разработке мероприятий по их предупреждению в соответствии с должностными полномочиями                                                    |
|                    | Контроль состояния систем, оборудования, средств измерений, контроля, управления и автоматики, обеспечивающих ядерную безопасность                                                                                |
|                    | Организация контроля параметров активной зоны реактора на соответствие их пределам и условиям безопасной эксплуатации                                                                                             |
|                    | Организация контроля выполнения требований нормативных, организационных и технических документов по обеспечению ядерной безопасности                                                                              |
|                    | Информирование руководства ядерно-физической лаборатории о замеченных отклонениях физических и эксплуатационных характеристик активной зоны от нормативных требований                                             |
|                    | Оформление документации, необходимой для получения лицензии Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуск энергоблоков после ремонта и новых энергоблоков                        |
| Необходимые умения | Использовать методики измерений, связанных с контролем обеспечения ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при перегрузке, хранении и транспортировке свежего и отработавшего ядерного топлива |
|                    | Использовать методики обработки данных измерений, связанных с                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | контролем обеспечения ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                                                                                                                             |
|                       | Использовать пакеты прикладных компьютерных программ по направлениям работ                                                                                                                                                   |
|                       | Разрабатывать мероприятия по обеспечению ядерной безопасности                                                                                                                                                                |
|                       | Разрабатывать программы выполнения ядерно-опасных работ, радиационно-опасных и особо радиационно-опасных работ с отработавшим ядерным топливом                                                                               |
|                       | Контролировать параметры оборудования при выводе реактора в критическое состояние после перегрузки ядерного топлива                                                                                                          |
|                       | Анализировать параметры активной зоны при плановом наборе нагрузки реакторной установкой                                                                                                                                     |
|                       | Поверять состояние ядерной безопасности на атомной станции                                                                                                                                                                   |
|                       | Обеспечивать проведение работ с соблюдением требований, норм, правил эксплуатационной и ремонтной документации по обеспечению ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности, охраны труда и трудовой дисциплины |
|                       | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                                                                                                                   |
|                       | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию                                                   |
| Необходимые знания    | Нормы и правила ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                                                                                                                                   |
|                       | Основы дозиметрии                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Основы ядерной физики                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Физика реактора                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Основы высшей математики                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Защита от ионизирующих излучений                                                                                                                                                                                             |
|                       | Культура безопасности                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Основы метрологии                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Технологические схемы атомной станции                                                                                                                                                                                        |
|                       | Технологические регламенты безопасной эксплуатации энергоблоков атомных станций                                                                                                                                              |
|                       | Принципиальная схема атомной станции                                                                                                                                                                                         |
|                       | Основы компьютерных и информационных технологий                                                                                                                                                                              |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                                                                              |
|                       | Инструкции по ликвидации аварий и руководства по управлению запроектными и тяжелыми авариями                                                                                                                                 |
|                       | Отчеты по обоснованию безопасности энергоблоков атомных станций                                                                                                                                                              |
|                       | Условия срабатывания сигнализации, защит и блокировок                                                                                                                                                                        |
|                       | Перечень защит и блокировок                                                                                                                                                                                                  |
|                       | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                                                                                                                                                  |
|                       | Правила по охране труда                                                                                                                                                                                                      |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                 |   |                           |                                                   |                                   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Руководство инженерно-физическим сопровождением эксплуатации активной зоны реакторной установки |   | Код                       | B/02.7                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                        | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |   |
|                                |                                                                                                 |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |   |

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ результатов нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                                       |
|                   | Анализ параметров аппаратуры физического контроля                                                              |
|                   | Расчет мощности реакторов по методу теплового баланса                                                          |
|                   | Расчет потребности в ядерном топливе и дополнительных поглотителях                                             |
|                   | Руководство оформлением результатов обработки данных по градуировке датчиков систем внутриреакторного контроля |
|                   | Выполнение нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                                               |
|                   | Анализ протекания переходных процессов в реакторах                                                             |
|                   | Организация проведения градуировки датчиков систем внутриреакторного контроля                                  |
|                   | Обработка данных по градуировке датчиков систем внутриреакторного контроля                                     |
|                   | Анализ работы систем внутриреакторного контроля                                                                |
|                   | Разработка новых и совершенствование действующих технологических процессов и режимов в части своих полномочий  |
|                   | Расчет изотопного состава облученного ядерного топлива                                                         |
|                   | Проведение расчетов при планировании перегрузок топлива                                                        |
|                   | Контроль нейтронно-физических и паспортных характеристик реакторов                                             |
|                   | Контроль основных эксплуатационных параметров активных зон реакторов                                           |
|                   | Расчет эксплуатационных параметров активных зон реакторов                                                      |
|                   | Анализ режимов эксплуатации атомной станции                                                                    |
|                   | Рекомендации по оптимизации режимов эксплуатации атомной станции                                               |
|                   | Анализ результатов измерений подкритичности реактора                                                           |
|                   | Организация обработки результатов измерений                                                                    |
|                   | Руководство измерением эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                                         |
|                   | Анализ результатов измерений эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                                   |
|                   | Руководство обработкой результатов нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                       |
|                   | Проведение расчетов по выводу реакторов в критическое состояние                                                |
|                   | Проведение исследований нарушений в работе атомных станций и в                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | разработке мероприятий по их предупреждению в рамках должностных полномочий                                                                                                               |
| Необходимые умения    | Использовать аппаратуру физического контроля                                                                                                                                              |
|                       | Владеть методиками нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                                                                                                                  |
|                       | Обрабатывать результаты измерений                                                                                                                                                         |
|                       | Анализировать результаты расчетов и измерений                                                                                                                                             |
|                       | Владеть методиками обработки нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                                                                                                        |
|                       | Владеть методиками реакторных расчетов                                                                                                                                                    |
|                       | Владеть методиками расчета оптимальных перегрузок ядерного топлива                                                                                                                        |
|                       | Применять методы расчета эксплуатационных параметров реакторной установки, эффектов и коэффициентов реактивности                                                                          |
|                       | Использовать современные прикладные компьютерные программы по направлениям работ                                                                                                          |
|                       | Анализировать техническую документацию                                                                                                                                                    |
|                       | Оформлять документацию, необходимую для получения лицензии Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуск энергоблоков после ремонта и новых энергоблоков |
|                       | Эксплуатировать закрепленное оборудование и системы                                                                                                                                       |
|                       | Работать с персональным компьютером и оргтехникой                                                                                                                                         |
|                       | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, инструкций по ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                                        |
|                       | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                                                                                |
|                       | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию                |
| Необходимые знания    | Принципиальная схема атомной станции                                                                                                                                                      |
|                       | Нейтронно-физические измерения и расчеты                                                                                                                                                  |
|                       | Номенклатура нейтронно-физических расчетов                                                                                                                                                |
|                       | Технологические схемы атомной станции                                                                                                                                                     |
|                       | Технологические регламенты безопасной эксплуатации атомных станций                                                                                                                        |
|                       | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                                                                                                               |
|                       | Физика реактора                                                                                                                                                                           |
|                       | Защита от ионизирующих излучений                                                                                                                                                          |
|                       | Культура безопасности                                                                                                                                                                     |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                                           |
|                       | Эксплуатационные параметры активных зон реакторов                                                                                                                                         |
|                       | Расчет мощности реакторов по методу теплового баланса                                                                                                                                     |
|                       | Методы расчета потребности в ядерном топливе и дополнительных поглотителях                                                                                                                |
|                       | Методы измерения эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                                                                                                                          |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                         |

### 3.2.3. Трудовая функция

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                           |               |                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                                                                                                                                                                                                  | Руководство эксплуатацией систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники                                                                                              |                              | Код                       | В/03.7        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7 |
| Происхождение трудовой функции                                                                                                                                                                                | Оригинал                                                                                                                                                                                                                         | X                            | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Трудовые действия                                                                                                                                                                                             | Руководство безопасной, надежной и экономически эффективной эксплуатацией систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники                                              |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Контроль соблюдения в процессе эксплуатации выполнения требований, норм и правил, стандартов и руководящих документов эксплуатирующей организации, организационной, технической эксплуатационной и противоаварийной документации |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Контроль соблюдения при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем и оборудования соответствия требованиям нарядно-допускной системы и документации по техническому обслуживанию и ремонту                   |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Оформление заявок на закупку приборов, блоков, запчастей и материалов                                                                                                                                                            |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Обеспечение выполнения инструкций по эксплуатации систем и оборудования                                                                                                                                                          |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Осуществление приема систем и оборудования из ремонта                                                                                                                                                                            |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Выполнение входного контроля новых систем, оборудования, средств измерения, контроля управления и автоматики                                                                                                                     |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Проведение обходов и осмотров систем, оборудования и помещений                                                                                                                                                                   |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Разработка и реализация организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной и надежной работы систем и оборудования                                                                                                 |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Определение потребности в системах, оборудовании, средствах измерения, контроля, управления и автоматики                                                                                                                         |                              |                           |               |                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                               | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                               | Руководить персоналом группы |                           |               |                                                   |   |
| Работать с документацией по эксплуатации систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                           |               |                                                   |   |
| Применять нормативную, организационную и техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                           |               |                                                   |   |
| Производить работы с соблюдением требований охраны труда, инструкций по ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                           |               |                                                   |   |
| Обеспечивать проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с требованиями нарядно-допускной системы, технологическими картами и документацией по техническому обслуживанию и ремонту |                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                           |               |                                                   |   |

|                       |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Контролировать техническое состояние систем и оборудования                                                                                                                 |
|                       | Обеспечивать безопасную эксплуатацию систем и оборудования                                                                                                                 |
|                       | Устранять неисправности в работе систем и оборудования, не требующие привлечения ремонтного персонала                                                                      |
|                       | Обеспечивать работы с источниками ионизирующих излучений                                                                                                                   |
|                       | Работать с персональным компьютером и оргтехникой                                                                                                                          |
|                       | Работать с научно-технической информацией и литературой по профилю работ                                                                                                   |
|                       | Вести рабочую документацию                                                                                                                                                 |
|                       | Работать с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационных медицинских препаратов                                                 |
|                       | Владеть безопасными методами и приемами выполнения работ, соблюдать принципы культуры безопасности                                                                         |
|                       | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию |
|                       | Оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве                                                                                                             |
|                       | Анализировать свою деятельность                                                                                                                                            |
|                       | Применять приемы межличностного общения                                                                                                                                    |
|                       | Применять приемы межличностного общения                                                                                                                                    |
| Необходимые знания    | Основы компьютерных и информационных технологий                                                                                                                            |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                            |
|                       | Основы электротехники                                                                                                                                                      |
|                       | Основы электроники                                                                                                                                                         |
|                       | Технические характеристики систем и оборудования                                                                                                                           |
|                       | Основы дозиметрии                                                                                                                                                          |
|                       | Защита от ионизирующих излучений                                                                                                                                           |
|                       | Культура безопасности                                                                                                                                                      |
|                       | Основы метрологии                                                                                                                                                          |
|                       | Технологические схемы атомной станции                                                                                                                                      |
|                       | Назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                |
|                       | Маршруты обходов систем, оборудования и помещений                                                                                                                          |
|                       | Параметры работы обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                                       |
|                       | Расположение обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                                           |
|                       | Расположение органов управления системами и оборудованием                                                                                                                  |
|                       | Правила организации технического обслуживания и ремонта систем и оборудования                                                                                              |
|                       | Методы и способы дезактивации                                                                                                                                              |
|                       | Порядок проведения входного контроля систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики и запасных частей                                           |
|                       | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                                                                                                |
|                       | Правила по охране труда                                                                                                                                                    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                          |

## 3.2.4. Трудовая функция

Наименован 



 Код 



 Уровень



ие 







 (подуровень) 



 квалификации

Происхождение

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Подбор, подготовка и распределение обязанностей персонала                                                                                                            |
|                    | Проведение инструктажей подчиненного персонала                                                                                                                       |
|                    | Распределение производственных заданий подчиненному персоналу                                                                                                        |
|                    | Контроль выполнения производственных заданий подчиненным персоналом                                                                                                  |
|                    | Контроль выполнения регламентных и плановых работ подчиненным персоналом                                                                                             |
|                    | Контроль соблюдения трудовой дисциплины подчиненным персоналом                                                                                                       |
|                    | Проверка знаний подчиненного персонала                                                                                                                               |
|                    | Планирование и контроль эффективного использования рабочего времени подчиненным персоналом                                                                           |
|                    | Разработка должностных инструкций                                                                                                                                    |
|                    | Оформление документации по результатам работы                                                                                                                        |
|                    | Ведение рабочей документации                                                                                                                                         |
|                    | Руководство оформлением результатов проведенных измерений, расчетов и других выполненных работ в виде протоколов, технических решений, технических заданий           |
|                    | Обеспечение разработки рабочих программ и инструкций                                                                                                                 |
|                    | Руководство оформлением документации, необходимой для получения лицензий Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуск новых блоков |
|                    | Руководство оформлением документации, необходимой для получения разрешения на пуск блока после ремонта                                                               |
|                    | Анализ проектной и эксплуатационной документации на ее соответствие требованиям руководящей и нормативной документации                                               |
|                    | Анализ информационных документов об опыте эксплуатации энергоблока атомных станций                                                                                   |
|                    | Внесение изменений в производственно-техническую документацию                                                                                                        |
|                    | Подготовка организационно-распорядительной документации                                                                                                              |
|                    | Подготовка служебной корреспонденции                                                                                                                                 |
|                    | Сопровождение работ по договорам со сторонними организациями                                                                                                         |
|                    | Составление технических справок, отчетов, актов                                                                                                                      |
|                    | Руководство персоналом группы в ядерно-физической лаборатории                                                                                                        |
| Необходимые умения | Планировать, организовывать и обеспечивать проведение работ по направлениям деятельности                                                                             |
|                    | Обобщать и анализировать информацию                                                                                                                                  |
|                    | Планировать, организовывать и проводить обучение подчиненного персонала                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Разрабатывать должностные инструкции для подчиненного персонала                                                                                    |
|                       | Работать с персональным компьютером и оргтехникой                                                                                                  |
|                       | Работать с документацией по эксплуатации систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники |
|                       | Применять современные технологии управления персоналом                                                                                             |
| Необходимые знания    | Методы и способы управления персоналом                                                                                                             |
|                       | Методы и способы оценки персонала                                                                                                                  |
|                       | Организация работы с персоналом в соответствии с требованиями нормативных документов по направлению деятельности                                   |
|                       | Перспективы технического, экономического и социального развития атомной энергетики и атомных станций                                               |
|                       | Методы и способы реализации управленческих решений                                                                                                 |
|                       | Порядок проведения аттестации персонала                                                                                                            |
|                       | Стандарты организации по оформлению документации                                                                                                   |
|                       | Международные стандарты                                                                                                                            |
|                       | Основы компьютерных и информационных технологий                                                                                                    |
|                       | Правила документирования результатов осмотра                                                                                                       |
|                       | Порядок разработки, внесения изменений, согласований, утверждения организационной и технической документации                                       |
|                       | Порядок разработки и утверждения должностных инструкций, квалификационных характеристик, программ подготовки, поддержания и повышения квалификации |
|                       | Порядок разработки технических решений и заданий                                                                                                   |
|                       | Требования к разработке программ, инструкций, технических решений                                                                                  |
|                       | Нарядно-допусковая система                                                                                                                         |
|                       | Трудовое законодательство Российской Федерации                                                                                                     |
|                       | Правила по охране труда                                                                                                                            |
|                       | Правила ведения оперативных переговоров                                                                                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                  |

## 3.3. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                 |   |                           |               |                                                   |                      |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                                 | Организация и координация производственной деятельности ядерно-физической лаборатории           |   |                           | Код           | С                                                 | Уровень квалификации | 7 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                        | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |                      |   |
|                                              |                                                                                                 |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Начальник ядерно-физической лаборатории<br>Заместитель начальника ядерно-физической лаборатории |   |                           |               |                                                   |                      |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>Дополнительные образовательные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требования к опыту практической работы | Опыт работы по осуществлению контроля ядерной и радиационной безопасности на атомной станции не менее шести лет, в том числе не менее трех лет в ядерно-физической лаборатории организации, действующей в области атомной энергетики                                                                                                                                                                                                             |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Получение разрешения Ростехнадзора на право ведения работ по обеспечению ведомственного (производственного) контроля ядерной безопасности при эксплуатации атомной станции <sup>*(7)</sup> |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                      |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 1222   | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности |
| ЕКС                    | -      | Начальник ядерно-физической лаборатории                                                                   |
| ОКПДТР                 | 24594  | Начальник лаборатории (в промышленности)                                                                  |
| ОКСО                   | 140300 | Ядерные физика и технологии                                                                               |

## 3.3.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация контроля обеспечения ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности, требований охраны труда при работе со свежим и отработавшим ядерным топливом в процессе производства электрической и тепловой энергии на атомных станциях | Код | C/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |               |   |                                                   |  |  |
|--------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал      | X | Заимствовано из оригинала                         |  |  |
|                                | Код оригинала |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|                   |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Получение разрешений Ростехнадзора работниками ядерно-физической |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | лаборатории на право ведения работ в области использования атомной энергии                                                                                                             |
|                    | Организация оформления документации, необходимой для получения лицензий Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуск новых блоков                    |
|                    | Организация оформления документации, необходимой для пуска энергоблока после ремонта                                                                                                   |
|                    | Систематический контроль выполнения требований нормативных и эксплуатационных документов по обеспечению ядерной безопасности                                                           |
|                    | Организация работы контролирующих физиков                                                                                                                                              |
|                    | Контроль состояния систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления и автоматики, обеспечивающих ядерную безопасность                                                     |
|                    | Принятие мер при проведении комиссий по проверке выполнения требований ядерной безопасности в рамках должностных полномочий                                                            |
|                    | Информирование руководства о замеченных отклонениях физических и эксплуатационных характеристик активной зоны от нормативных требований                                                |
|                    | Организация работы комиссий по проверкам состояния ядерной безопасности на атомной станции                                                                                             |
| Необходимые умения | Оформлять документацию, необходимую для получения лицензии Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблоков атомной станции и разрешений на пуск новых блоков                                |
|                    | Контролировать состояние систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления и автоматики, обеспечивающих ядерную безопасность                                               |
|                    | Производить анализ проектной и эксплуатационной документации на ее соответствие требованиям руководящих и нормативных документов                                                       |
|                    | Обеспечивать внедрение нового оборудования, методик, программ                                                                                                                          |
|                    | Организовывать входной контроль новых систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления и автоматики, приемку систем и оборудования из ремонта                             |
|                    | Соблюдать требования инструкций по ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности и требований охраны труда                                                                 |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию             |
| Необходимые знания | Правила получения разрешений Ростехнадзора работниками ядерно-физической лаборатории на право ведения работ в области использования атомной энергии                                    |
|                    | Нормативная документация, регламентирующая получение разрешений Ростехнадзора работниками ядерно-физической лаборатории на право ведения работ в области использования атомной энергии |
|                    | Требования к статистической отчетности                                                                                                                                                 |
|                    | Технологические регламенты безопасной эксплуатации энергоблоков атомной станции                                                                                                        |
|                    | Формы представления документации, необходимой для получения лицензий Ростехнадзора на эксплуатацию энергоблока атомной станции и разрешений на пуск новых блоков                       |
|                    | Отчеты по обоснованию безопасности каждого из энергоблоков атомной                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | станции                                                                                                |
|                       | Маршруты обходов систем, оборудования и помещений                                                      |
|                       | Перечень защит и блокировок                                                                            |
|                       | Условия срабатывания сигнализации, автоматики, защит и блокировок                                      |
|                       | Номенклатура нейтронно-физических расчетов                                                             |
|                       | Физика реактора                                                                                        |
|                       | Технологические схемы атомной станции                                                                  |
|                       | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                            |
|                       | Способы защиты от ионизирующих излучений                                                               |
|                       | Культура безопасности                                                                                  |
|                       | Инструкции по ликвидации проектных аварий и руководства по управлению запроектными и тяжелыми авариями |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                        |
|                       | Трудовое законодательство Российской Федерации                                                         |
|                       | Правила по охране труда                                                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                      |

## 3.3.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                 |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация инженерно-физического сопровождения эксплуатации активной зоны реакторной установки | Код | C/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Организация проведения анализа работы систем внутриреакторного контроля                   |
|                   | Контроль результатов расчетов при планировании перегрузок топлива                         |
|                   | Организация проведения расчетов эксплуатационных параметров активных зон реакторов        |
|                   | Организация контроля нейтронно-физических и паспортных характеристик реакторов            |
|                   | Организация подготовки данных и проведение нейтронно-физических расчетов реакторов        |
|                   | Организация проведения расчетов мощности реакторов по методу теплового баланса            |
|                   | Организация работы по расчету потребности в ядерном топливе и дополнительных поглотителях |
|                   | Организация проведения измерений на реакторе                                              |
|                   | Организация работы по анализу результатов измерений подкритичности реактора               |

|                    |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Организация взаимодействия со смежными подразделениями                                                                                                                                                     |
|                    | Организация контроля основных эксплуатационных параметров активных зон реакторов                                                                                                                           |
|                    | Разработка и внедрение предложений по повышению экономической эффективности эксплуатации реакторов                                                                                                         |
|                    | Организация проведения анализа протекания переходных процессов в реакторах                                                                                                                                 |
|                    | Организация проведения градуировки датчиков систем внутриреакторного контроля                                                                                                                              |
|                    | Выбор стратегии перегрузки активной зоны реактора в части должностных полномочий                                                                                                                           |
|                    | Организация внедрения современных расчетных программ и методов оптимизации, специальной измерительной аппаратуры по проведению нейтронно-физических и тепло-гидравлических расчетов и измерений            |
|                    | Разработка программ на проведение ядерно-опасных работ, радиационно-опасных и особо радиационно-опасных работ с отработавшим ядерным топливом в части должностных полномочий                               |
|                    | Организация и контроль измерения эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                                                                                                                           |
|                    | Организация работы по анализу результатов измерений эффектов и коэффициентов реактивности реакторов                                                                                                        |
|                    | Организация работы по анализу режимов эксплуатации атомной станции и выдача рекомендаций по их оптимизации                                                                                                 |
|                    | Организация проведения расчетов для вывода реакторов в критическое состояние                                                                                                                               |
| Необходимые умения | Анализировать работу систем внутриреакторного контроля                                                                                                                                                     |
|                    | Контролировать основные эксплуатационные параметры активных зон реакторов                                                                                                                                  |
|                    | Организовывать выполнение нейтронно-физических и тепло-гидравлических измерений                                                                                                                            |
|                    | Организовывать и контролировать измерение эффектов и коэффициентов реактивности реакторов, измерение активности теплоносителя                                                                              |
|                    | Организовывать реакторные измерения                                                                                                                                                                        |
|                    | Организовывать расчеты нейтронно-физических и тепло-гидравлических параметров активной зоны                                                                                                                |
|                    | Обеспечивать внедрение новых систем и оборудования, методик, программ                                                                                                                                      |
|                    | Производить обходы и осмотры систем, оборудования и помещений                                                                                                                                              |
|                    | Обеспечивать безопасные условия труда подчиненного персонала                                                                                                                                               |
|                    | Производить работы с соблюдением требований инструкций по ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности и охраны труда                                                                        |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях нештатной ситуации, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию                                 |
|                    | Расследовать нарушения в работе атомных станций и в разработке мероприятий по их предупреждению в части должностных полномочий                                                                             |
|                    | Обеспечивать исправное состояние и своевременное представление на аттестацию и техническое обслуживание систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления и автоматики, средств вычислительной |

|                       |                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                       | техники                                                                          |
|                       | Организовывать входной контроль новых систем и оборудования и приемку из ремонта |
| Необходимые знания    | Основы компьютерных и информационных технологий                                  |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                  |
|                       | Основы нейтронно-физических измерений и расчетов                                 |
|                       | Номенклатура нейтронно-физических расчетов                                       |
|                       | Параметры работы систем внутриреакторного контроля                               |
|                       | Физика реактора                                                                  |
|                       | Методы расчетов эксплуатационных параметров активных зон реакторов               |
|                       | Расчет мощности реакторов по методу теплового баланса                            |
|                       | Метод расчета потребности в ядерном топливе и дополнительных поглотителях        |
|                       | Эксплуатационные параметры активных зон реакторов                                |
|                       | Параметры подкритичности реактора                                                |
|                       | Технологические схемы атомной станции                                            |
|                       | Требования к статистической отчетности                                           |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                  |
|                       | Основы компьютерных и информационных технологий                                  |
|                       | Защита от ионизирующих излучений                                                 |
|                       | Культура безопасности                                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                |

## 3.3.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                            |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация эксплуатации систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, вычислительной техники | Код | С/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Организация обходов и осмотров систем, оборудования и рабочих помещений                                                                                                     |
|                   | Организация подготовки рабочих мест для проведения технического обслуживания и ремонтных работ систем, оборудования, средств измерений, автоматики и вычислительной техники |
|                   | Организация приема систем и оборудования из ремонта                                                                                                                         |
|                   | Организация входного контроля новых систем и оборудования                                                                                                                   |
|                   | Организация контроля потребности в системах, оборудовании, приборах                                                                                                         |
|                   | Организация своевременного оформления заявок на приборы, блоки, запчасти и материалы                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Организация безопасной эксплуатации систем и оборудования                                                                                                                                                   |
|                    | Организация плановых работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, оборудования, средств измерений, автоматики и вычислительной техники                                                              |
|                    | Планирование и организация работ по модернизации систем и оборудования                                                                                                                                      |
|                    | Разработка и внедрение предложений по повышению экономической эффективности эксплуатации реакторов                                                                                                          |
| Необходимые умения | Организовывать подготовку рабочих мест для проведения технического обслуживания и ремонта систем, оборудования, средств измерения, автоматики и вычислительной техники                                      |
|                    | Организовывать прием оборудования из ремонта                                                                                                                                                                |
|                    | Организовывать входной контроль новых систем и оборудования                                                                                                                                                 |
|                    | Осуществлять обход и осмотр систем, оборудования и помещений                                                                                                                                                |
|                    | Разрабатывать и реализовывать организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасной и надежной работы систем и оборудования в части должностных полномочий                                       |
|                    | Контролировать исправное состояние и своевременное представление на аттестацию и техническое обслуживание систем, оборудования, средств измерений, контроля, управления, автоматики, вычислительной техники |
|                    | Определять потребности в системах, оборудовании, приборах                                                                                                                                                   |
|                    | Оформлять заявки на системы, оборудование, приборы, блоки, запчасти и материалы                                                                                                                             |
|                    | Организовывать безопасную эксплуатацию систем и оборудования                                                                                                                                                |
|                    | Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности эксплуатации реакторов                                                                                                                   |
|                    | Организовывать проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем и оборудования                                                                                                                |
|                    | Контролировать техническое состояние систем и оборудования                                                                                                                                                  |
|                    | Контролировать выполнение инструкций по эксплуатации систем и оборудования                                                                                                                                  |
|                    | Планировать работы по модернизации систем и оборудования                                                                                                                                                    |
| Необходимые знания | Назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики и вычислительной техники                                                    |
|                    | Порядок проведения входного контроля систем, оборудования, материалов и запасных частей                                                                                                                     |
|                    | Типовые методики выполнения измерений, расчетов и технологических процессов                                                                                                                                 |
|                    | Порядок подготовки и ввода систем и оборудования в эксплуатацию                                                                                                                                             |
|                    | Порядок вывода систем и оборудования из эксплуатации                                                                                                                                                        |
|                    | Маршруты обходов систем, оборудования и помещений                                                                                                                                                           |
|                    | Параметры работы обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                                                                        |
|                    | Расположение обслуживаемых систем и оборудования                                                                                                                                                            |
|                    | Расположение органов управления системами и оборудованием                                                                                                                                                   |
|                    | Правила организации технического обслуживания и ремонта систем и оборудования                                                                                                                               |
|                    | Методы и способы дезактивации                                                                                                                                                                               |
|                    | Культура безопасности                                                                                                                                                                                       |



|                       |                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                       | Технологические схемы атомной станции                           |
|                       | Основы компьютерных и информационных технологий                 |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности |
|                       | Технические характеристики систем и оборудования                |
| Другие характеристики | -                                                               |

## 3.3.4. Трудовая функция

|              |                                                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Анализ и планирование производственной деятельности ядерно-физической лаборатории | Код | C/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка месячных и годовых планов работ ядерно-физической лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Контроль выполнения персоналом планов, приказов, распоряжений, указаний, трудовой и производственной дисциплины, требований норм и правил по безопасности в атомной энергетике, государственных стандартов, стандартов и руководящих документов эксплуатирующей организации, требований эксплуатационной документации, положения по лаборатории, должностных инструкций и других материалов, касающихся деятельности лаборатории |
|                    | Разработка и выдача заданий персоналу на выполнение работ и контроль их исполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Разработка предложений по совершенствованию действующих технологических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Планирование своевременной переподготовки персонала с целью поддержания квалификации работников лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Контроль своевременной сдачи экзаменов работниками лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Контроль своевременного прохождения подчиненным персоналом периодических медицинских осмотров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Разработка корректирующих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности подчиненного персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Необходимые умения | Планировать осуществляемые виды деятельности и работы и разрабатывать планы работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Контролировать выполнение регламентных и плановых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Контролировать выполнение производственных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Анализировать деятельность подчиненного персонала и лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Оперативно принимать и осуществлять реализацию управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Организовывать регламентные и плановые работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Расследовать нарушения в работе атомных станций и разрабатывать мероприятия по их предупреждению                                                                                                                    |
|                       | Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия                                                                                                                                                   |
|                       | Мотивировать персонал в целях повышения качества выполняемых работ                                                                                                                                                  |
|                       | Контролировать соблюдение правил допуска персонала к самостоятельному выполнению работ                                                                                                                              |
|                       | Контролировать прохождение персоналом периодических медицинских осмотров                                                                                                                                            |
|                       | Контролировать и планировать подготовку и поддержание квалификации персонала                                                                                                                                        |
|                       | Распределять обязанности персонала                                                                                                                                                                                  |
|                       | Обеспечивать готовность персонала к действиям в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, проектных, запроектных и тяжелых аварий, экстремальных природных и других внешних воздействий на атомную станцию |
|                       | Соблюдать принципы культуры безопасности                                                                                                                                                                            |
|                       | Анализировать информационные документы об опыте эксплуатации атомных станций                                                                                                                                        |
|                       | Соблюдать принципы культуры безопасности                                                                                                                                                                            |
| Необходимые знания    | Культура безопасности                                                                                                                                                                                               |
|                       | Организация производства, труда и управления                                                                                                                                                                        |
|                       | Структура организации                                                                                                                                                                                               |
|                       | Организационная структура подразделения                                                                                                                                                                             |
|                       | Организация производства, труда и управления                                                                                                                                                                        |
|                       | Передовой отечественный и зарубежный опыт в области эксплуатации атомной станции                                                                                                                                    |
|                       | Основные правила эксплуатации атомных станций                                                                                                                                                                       |
|                       | Формы организации работы с персоналом                                                                                                                                                                               |
|                       | Нормы и правила по обеспечению ядерной, радиационной, технической, пожарной безопасности и требований охраны труда в атомной энергетике                                                                             |
|                       | Нормативные акты по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии                                                                                                                                |
|                       | Нарядно-допускная система                                                                                                                                                                                           |
|                       | Порядок разработки технических решений и заданий                                                                                                                                                                    |
|                       | Порядок разработки, внесения изменений, согласований, утверждения производственно-технологической документации                                                                                                      |
|                       | Правила расследования нарушений в работе атомных станций                                                                                                                                                            |
|                       | <a href="#">Трудовое законодательство</a> Российской Федерации                                                                                                                                                      |
|                       | Правила внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                            |
|                       | Санитарные нормы и правила                                                                                                                                                                                          |
|                       | Правила по охране труда                                                                                                                                                                                             |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                   |

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), город Москва |                       |
| Проректор НИЯУ МИФИ                                                                  | Весна Елена Борисовна |

#### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом", город Москва                                         |
| 2 | Открытое акционерное общество "Концерн Росэнергоатом", город Москва                                           |
| 3 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Балаковская атомная станция", город Балаково, Саратовская область         |
| 4 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Белоярская атомная станция", город Заречный, Свердловская область         |
| 5 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Ленинградская атомная станция", город Сосновый бор, Ленинградская область |
| 6 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Ростовская атомная станция", город Волгодонск, Ростовская область         |
| 7 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Смоленская атомная станция", город Десногорск, Смоленская область         |
| 8 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Калининская АЭС", город Удомля, Тверская область                          |

\*(1) [Общероссийский классификатор](#) занятий.

\*(2) [Общероссийский классификатор](#) видов экономической деятельности.

\*(3) [Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России [от 15 мая 2013 г. N 296н](#) (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и [от 5 декабря 2014 г. N 801н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848); [статья 213](#) Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

\*(4) [Единый квалификационный справочник](#) должностей руководителей, специалистов и других служащих.

\*(5) [Общероссийский классификатор](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

\*(6) [Общероссийский классификатор](#) специальностей по образованию.

\*(7) [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 3 марта 1997 г. N 240 "Об утверждении перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, которые должны получать разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 10, ст. 1180; 2005, N 7, ст. 560; 2009, N 18, ст. 2248; 2011, N 7, ст. 979, N 30, ст. 4646).



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

Приказ Минтруда России от 31.03.2015 N 203н  
"Об утверждении профессионального  
стандарта "Специалист по экологической и  
радиационной безопасности плавучих атомных  
станций"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
27.04.2015 N 37038)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

**[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)**

Дата сохранения: 14.05.2015

Зарегистрировано в Минюсте России 27 апреля 2015 г. N 37038

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
от 31 марта 2015 г. N 203н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
"СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПЛАВУЧИХ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ"**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Специалист по экологической и радиационной безопасности плавучих атомных станций".

Министр  
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 31 марта 2015 г. N 203н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТ**  
**СПЕЦИАЛИСТ**  
**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВУЧИХ**  
**АТОМНЫХ СТАНЦИЙ**

406

Регистрационный  
номер

**I. Общие сведения**

Обеспечение и контроль экологической и радиационной безопасности плавучих атомных станций (ПАТЭС)

24.030

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение радиационно безопасной и экологичной эксплуатации ПАТЭС

Группа занятий:

|      |                                                                                                           |      |                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1222 | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности | 2149 | Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы |
| 2111 | Физики и астрономы                                                                                        | -    | -                                                                                      |

(код ОКЗ  
<1>)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.11.3 | Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(код ОКВЭД  
<2>)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида  
профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                          |                         | Трудовые функции                                                                                                                      |        |                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| код                         | наименование                                                                                                             | уровень<br>квалификации | наименование                                                                                                                          | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| А                           | Проведение комплекса работ по поддержанию экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования ПАТЭС | 6                       | Контроль радиационной обстановки в зоне обслуживания                                                                                  | А/01.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                          |                         | Контроль состояния и поддержание работоспособности оборудования радиационного контроля в зоне обслуживания                            | А/02.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                          |                         | Обеспечение выполнения работ подчиненными работниками                                                                                 | А/03.6 | 6                                       |
| В                           | Организация и контроль экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования ПАТЭС                    | 7                       | Обеспечение и контроль ядерной безопасности ПАТЭС                                                                                     | В/01.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                          |                         | Организация и контроль экологической и радиационной безопасности ПАТЭС                                                                | В/02.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                          |                         | Организация контроля состояния и поддержания готовности и работоспособности систем ядерной, экологической и радиационной безопасности | В/03.7 | 7                                       |

|  |  |  |                                                                          |        |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  |  | Планирование, организация и контроль деятельности подчиненных работников | В/04.7 | 7 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--------|---|

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                          |     |   |                      |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение комплекса работ по поддержанию экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования ПАТЭС | Код | А | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |  |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер-дозиметрист |
|----------------------------------------------|---------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - бакалавриат<br>Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Требования к опыту практической работы | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <3><br>Специализированная морская подготовка в отношении личного выживания, пожарной безопасности и борьбы с пожаром, оказания первой помощи, личной безопасности и общественных обязанностей (начальная подготовка по безопасности на морских судах) <4> |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2111 | Физики и астрономы                                                   |
|                        | 2149 | Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий,           |

|            |        |                                                       |
|------------|--------|-------------------------------------------------------|
|            |        | не вошедшие в другие группы                           |
| ЕКС <5>    | -      | Инженер-дозиметрист                                   |
| ОКПДТР <6> | 42462  | Инженер-дозиметрист                                   |
|            | 42701  | Инженер по радиационной безопасности                  |
| ОКСО <7>   | 140305 | Ядерные реакторы и энергетические установки           |
|            | 140307 | Радиационная безопасность человека и окружающей среды |
|            | 140309 | Безопасность и нераспространение ядерных материалов   |
|            | 140404 | Атомные электрические станции и установки             |

### 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                      |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль радиационной обстановки в зоне обслуживания | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль мощности дозы и плотности потоков ионизирующих излучений, уровня радиоактивного загрязнения поверхностей, оборудования, транспортных средств, спецодежды и других средств индивидуальной защиты и территории |
|                    | Контроль параметров содержания радиоактивных газов и аэрозолей в воздухе производственных помещений и в атмосферном воздухе                                                                                           |
|                    | Контроль параметров индивидуальных доз внешнего и внутреннего облучения персонала и наличия средств защиты                                                                                                            |
|                    | Прогнозирование экологической и радиационной обстановки и осуществление оценки индивидуальных дозовых нагрузок на персонал при возможных радиационных авариях                                                         |
|                    | Ведение документации по учету и анализу радиационной обстановки и работы приборов дозиметрического контроля                                                                                                           |
| Необходимые умения | Выполнять необходимые радиационные дозиметрические измерения                                                                                                                                                          |
|                    | Применять приборы дозиметрических измерений                                                                                                                                                                           |
|                    | Выполнять расчеты, необходимые для сопровождения экологически и                                                                                                                                                       |



|                       |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | радиационно безопасной эксплуатации ПАТЭС                                                                                                                                              |
|                       | Определять места проведения измерений радиационной обстановки переносными и стационарными приборами                                                                                    |
|                       | Определять необходимые средства защиты и виды индивидуального дозиметрического контроля                                                                                                |
|                       | Оформлять результаты проводимых измерений и исследований в виде отчетов                                                                                                                |
| Необходимые знания    | Методики проведения дозиметрических измерений                                                                                                                                          |
|                       | Основные технологические процессы, радиационные характеристики установок                                                                                                               |
|                       | Информация о радиационной обстановке в зонах, где проводятся работы с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений                                                   |
|                       | Принципы действия, конструкция и правила технической эксплуатации приборов и оборудования дозиметрического контроля                                                                    |
|                       | Методы отбора проб и расчета доз внешнего и внутреннего облучения персонала                                                                                                            |
|                       | Методы прогнозирования радиационной обстановки                                                                                                                                         |
|                       | Системы радиационного контроля, дозиметрического контроля, сигнализации и блокировки, их состав и технические возможности, схемы расположения блоков детектирования, точек отбора проб |
|                       | Методы предупреждения и ликвидации аварий, порядок применения средств контроля и защиты от ионизирующих излучений                                                                      |
|                       | Порядок оформления и ведения документации по дозиметрическому контролю                                                                                                                 |
| Другие характеристики | Частичное или постоянное нахождение в условиях радиационной опасности                                                                                                                  |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства <8>                                                              |

### 3.1.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                            |     |                           |                                                   |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                   | Контроль состояния и поддержание работоспособности оборудования радиационного контроля в зоне обслуживания | Код | A/02.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                   | Х   | Заимствовано из оригинала |                                                   |   |
|                                |                                                                                                            |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                       |                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Обеспечение правильной технической эксплуатации приборов и оборудования радиационного дозиметрического контроля                           |
|                       | Контроль технического состояния оборудования радиационного и дозиметрического контроля                                                    |
|                       | Проведение диагностики оборудования и систем радиационного и дозиметрического контроля                                                    |
|                       | Обеспечение ремонта систем, оборудования и приборов радиационного и дозиметрического контроля                                             |
|                       | Обеспечение недопущения радиационного загрязнения окружающей среды                                                                        |
| Необходимые умения    | Анализировать техническое состояние, производить диагностику приборов и оборудования радиационного и дозиметрического контроля            |
|                       | Обеспечивать ремонт систем, оборудования и приборов радиационного и дозиметрического контроля                                             |
|                       | Обеспечивать недопущение радиационного загрязнения окружающей среды                                                                       |
| Необходимые знания    | Характеристики, устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации оборудования радиационного и дозиметрического контроля ПАТЭС |
|                       | Порядок ремонта систем, оборудования и приборов радиационного и дозиметрического контроля                                                 |
|                       | Нормативные акты, регулирующие вопросы организации эксплуатации и обеспечения безопасности объектов использования атомной энергии         |
| Другие характеристики | Возможное пребывание в условиях повышенного радиационного фона при возникновении чрезвычайных ситуаций на ПАТЭС                           |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства                     |

### 3.1.3. Трудовая функция

|                                |                                                       |     |                           |                                                   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                   | Обеспечение выполнения работ подчиненными работниками | Код | A/03.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                              | Х   | Заимствовано из оригинала |                                                   |   |
|                                |                                                       |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                       |                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Обеспечение работников в контролируемой зоне средствами индивидуального дозиметрического контроля                                                      |
|                       | Выдача заданий и распределение обязанностей между подчиненными работниками                                                                             |
|                       | Обеспечение производственной дисциплины на рабочих местах                                                                                              |
|                       | Обеспечение соблюдения требований норм и правил в области использования атомной энергии                                                                |
|                       | Обеспечение своевременной проверки знаний подчиненных работников                                                                                       |
|                       | Совершенствование профессиональной подготовки (повышение квалификации) подчиненных работников                                                          |
|                       | Своевременное информирование подчиненных работников об изменениях в схемах, инструкциях, организационно-распорядительных документах и методиках        |
| Необходимые умения    | Определять виды индивидуального дозиметрического контроля и обеспечивать необходимые средства защиты в местах проведения радиационно опасных работ     |
|                       | Организовывать работу подчиненных работников                                                                                                           |
|                       | Обеспечивать безопасность подчиненных работников                                                                                                       |
|                       | Выстраивать эффективные коммуникации в коллективе                                                                                                      |
|                       | Передавать накопленный опыт подчиненному персоналу                                                                                                     |
| Необходимые знания    | Трудовое законодательство Российской Федерации, отраслевые и локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность подчиненных работников |
|                       | Маршруты безопасного передвижения персонала по территории ПАТЭС                                                                                        |
|                       | Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию оборудования, механизмов, систем и устройств ПАТЭС                                                |
| Другие характеристики | Возможное пребывание в условиях повышенного радиационного фона при возникновении чрезвычайных ситуаций на ПАТЭС                                        |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства                                  |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|               |                                                                                                       |     |                 |                      |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|----------------------|---|
| Наименование  | Организация и контроль экологически и радиационно безопасной эксплуатации систем и оборудования ПАТЭС | Код | В               | Уровень квалификации | 7 |
| Происхождение | Оригинал                                                                                              | X   | Заимствовано из |                      |   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |               |                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------|
| обобщенной трудовой функции                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | оригинала |               |                                                   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Возможные наименования должностей, профессий | Начальник службы экологической и радиационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |               |                                                   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                          |           |               |                                                   |
| Требования к опыту практической работы       | Не менее трех лет работы в области радиационного контроля и дозиметрии                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |               |                                                   |
| Особые условия допуска к работе              | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Разрешение Ростехнадзора на право ведения работ в области использования атомной энергии (по безопасной эксплуатации ПАТЭС) <9> |           |               |                                                   |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                      |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 1222   | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности |
| ЕКС                    | -      | Начальник смены цеха радиационной безопасности                                                            |
|                        | -      | Начальник отдела радиационной безопасности                                                                |
| ОКПДТР                 | 42703  | Инженер по радиационному контролю                                                                         |
|                        | 44406  | Начальник лаборатории радиационного контроля                                                              |
|                        | 44743  | Начальник отдела промышленной безопасности                                                                |
| ОКСО                   | 140305 | Ядерные реакторы и энергетические установки                                                               |
|                        | 140307 | Радиационная безопасность человека и окружающей среды                                                     |
|                        | 140309 | Безопасность и нераспространение ядерных материалов                                                       |

|  |        |                                           |
|--|--------|-------------------------------------------|
|  | 140404 | Атомные электрические станции и установки |
|--|--------|-------------------------------------------|

### 3.2.1. Трудовая функция

|              |                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обеспечение и контроль ядерной безопасности ПАТЭС | Код | В/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль состояния активных зон реакторов                                                                                                                                         |
|                    | Организация контроля целостности защитных барьеров (оболочки тепловыделяющего элемента, технологического канала первого контура) на пути распространения радиоактивных веществ    |
|                    | Организация оценки ядерной безопасности ПАТЭС                                                                                                                                     |
|                    | Организация и контроль ядерной безопасности при обращении с ядерным топливом на ПАТЭС                                                                                             |
|                    | Организация подготовки организационно-распорядительной документации                                                                                                               |
| Необходимые умения | Анализировать информацию по надежности ядерного топлива, оборудования и систем, важных для ядерной безопасности ПАТЭС                                                             |
|                    | Организовывать контроль состояния активных зон ядерного реакторы                                                                                                                  |
|                    | Организовывать контроль целостности защитных барьеров (оболочки тепловыделяющего элемента, технологического канала первого контура) на пути распространения радиоактивных веществ |
|                    | Организовывать оценку ядерной безопасности ПАТЭС                                                                                                                                  |
|                    | Организовывать подготовку организационно-распорядительной документации и проверять ее                                                                                             |
| Необходимые знания | Базы данных по надежности и истории эксплуатации ядерного топлива и оборудования ПАТЭС                                                                                            |
|                    | Программы проведения ядерно-опасных работ, эксплуатационная документация, технические решения в части соблюдения требований по ядерной безопасности                               |
|                    | Схема защитных барьеров на пути распространения радиоактивных веществ                                                                                                             |
|                    | Методы прогнозирования радиационной обстановки                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Методы предупреждения и ликвидации аварий, порядок применения средств контроля и защиты от ионизирующих излучений     |
| Другие характеристики | Возможное пребывание в условиях повышенного радиационного фона при возникновении чрезвычайных ситуаций на ПАТЭС       |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                |                                                                        |     |                           |                                                   |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                   | Организация и контроль экологической и радиационной безопасности ПАТЭС | Код | В/02.7                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                               | Х   | Заимствовано из оригинала |                                                   |   |
|                                |                                                                        |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Организация проведения профилактических мероприятий по снижению радиационного воздействия на персонал ПАТЭС                                                                                                                                   |
|                    | Организация оперативного контроля мощности дозы и плотности потоков ионизирующих излучений, уровня радиоактивного загрязнения поверхностей, оборудования, транспортных средств, спецодежды и других средств индивидуальной защиты, территории |
|                    | Организация контроля содержания радиоактивных газов и аэрозолей в воздухе производственных помещений и в атмосферном воздухе                                                                                                                  |
|                    | Организация контроля индивидуальных доз внешнего и внутреннего облучения персонала и наличия средств защиты                                                                                                                                   |
|                    | Разработка программ изучения экологической и радиационной обстановки и надежности защиты в контролируемой зоне                                                                                                                                |
|                    | Разработка методик и инструкций по проведению дозиметрических и радиометрических исследований                                                                                                                                                 |
|                    | Контроль ведения оперативной технической документации и отчетов о результатах проведенного контроля                                                                                                                                           |
| Необходимые умения | Организовывать проведение профилактических мероприятий по снижению радиационного воздействия на персонал ПАТЭС                                                                                                                                |
|                    | Организовывать оперативный контроль мощности дозы и плотности потоков ионизирующих излучений, уровня радиоактивного загрязнения поверхностей, оборудования, транспортных средств, спецодежды и других средств                                 |

|                       |                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | индивидуальной защиты, территории                                                                                             |
|                       | Организовывать контроль содержания радиоактивных газов и аэрозолей в воздухе производственных помещений и атмосферном воздухе |
|                       | Организовывать контроль индивидуальных доз внешнего и внутреннего облучения персонала и наличия средств защиты                |
|                       | Разрабатывать программы изучения экологической и радиационной обстановки и надежности защиты в контролируемой зоне            |
|                       | Разрабатывать методики и инструкции по проведению дозиметрических и радиометрических исследований                             |
|                       | Контролировать ведение оперативной технической документации и отчетов о результатах проведенного контроля                     |
| Необходимые знания    | Методики проведения дозиметрических измерений                                                                                 |
|                       | Основные технологические процессы, радиационные характеристики установок                                                      |
|                       | Принципы действия, конструкция и правила технической эксплуатации приборов и оборудования дозиметрического контроля           |
|                       | Методы прогнозирования радиационной обстановки                                                                                |
|                       | Методы предупреждения и ликвидации аварий, порядок применения средств контроля и защиты от ионизирующих излучений             |
|                       | Порядок оформления и ведения документации по дозиметрическому контролю                                                        |
| Другие характеристики | Возможное пребывание в условиях повышенного радиационного фона при возникновении чрезвычайных ситуаций на ПАТЭС               |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства         |

### 3.2.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                       |     |                           |                                                   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                   | Организация контроля состояния и поддержания готовности и работоспособности систем ядерной, экологической и радиационной безопасности | Код | В/03.7                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                              | Х   | Заимствовано из оригинала |                                                   |   |
|                                |                                                                                                                                       |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                       |                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Организация надежной технической эксплуатации приборов и оборудования дозиметрического контроля                                         |
|                       | Организация учета и контроля технического состояния оборудования экологического и радиационного контроля                                |
|                       | Контроль систем и оборудования по обращению с радиоактивными отходами (РАО)                                                             |
|                       | Организация поддержания оборудования по обращению с РАО в безопасном состоянии                                                          |
|                       | Контроль работы систем экологической и радиационной безопасности                                                                        |
|                       | Организация и контроль проведения диагностики оборудования и систем экологического и радиационного контроля                             |
|                       | Контроль недопущения радиационного загрязнения окружающей среды                                                                         |
| Необходимые умения    | Организовывать надежную техническую эксплуатацию приборов и оборудования дозиметрического контроля                                      |
|                       | Организовывать учет и контроль технического состояния оборудования экологического и радиационного контроля                              |
|                       | Контролировать состояние и организовывать поддержание в безопасном состоянии систем и оборудования по обращению с РАО                   |
|                       | Организовывать и контролировать выполнение работ с минимальной дозовой нагрузкой                                                        |
|                       | Контролировать недопущение радиационного загрязнения окружающей среды                                                                   |
| Необходимые знания    | Характеристики, устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации оборудования экологического и радиационного контроля ПАТЭС |
|                       | Характеристики, устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации систем и оборудования по обращению с РАО                   |
|                       | Нормативные акты, регулирующие вопросы организации эксплуатации и обеспечения безопасности объектов использования атомной энергии       |
| Другие характеристики | Частичное или постоянное нахождение в условиях радиационной опасности                                                                   |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства                   |

#### 3.2.4. Трудовая функция

|              |                                                                          |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование, организация и контроль деятельности подчиненных работников | Код | В/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|



Происхождение  
трудовой функции

|          |   |                           |  |  |
|----------|---|---------------------------|--|--|
| Оригинал | х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|----------|---|---------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                       |                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые<br>действия  | Контроль выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками                                                   |
|                       | Контроль выполнения требований нормативно-технической документации, приказов и распоряжений руководства подчиненными работниками                          |
|                       | Контроль правильности ведения документации подчиненными работниками                                                                                       |
|                       | Планирование и распределение обязанностей между персоналом и выдача поручений                                                                             |
|                       | Организация соблюдения требований норм и правил в области использования атомной энергии                                                                   |
|                       | Организация своевременной проверки знаний подчиненных работников                                                                                          |
|                       | Организация практического обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда                                                              |
|                       | Контроль производственной дисциплины на рабочих местах                                                                                                    |
|                       | Контроль обеспечения работающего в контролируемой зоне персонала средствами индивидуального дозиметрического контроля                                     |
|                       | Контроль соблюдения требований норм и правил в области использования атомной энергии                                                                      |
|                       | Организация проведения инструктажа подчиненных работников по обеспечению безопасности и использованию защитных средств и аварийно-спасательного имущества |
|                       | Планирование проведения своевременной профессиональной подготовки и повышения квалификации подчиненных работников                                         |
|                       | Контроль выполнения подчиненными работниками правил пожарной, ядерной и радиационной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка                |
| Необходимые<br>умения | Контролировать выполнение трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций подчиненными работниками                                             |
|                       | Контролировать выполнение требований нормативно-технической документации, приказов и распоряжений руководства подчиненными работниками                    |
|                       | Контролировать правильность ведения документации подчиненными работниками                                                                                 |

|                       |                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Планировать и организовывать работу по повышению квалификации подчиненных работников                                  |
|                       | Формулировать наряды-задания, распоряжения подчиненному персоналу                                                     |
|                       | Анализировать качество работы подчиненных работников                                                                  |
| Необходимые знания    | Методы организации работы с подчиненными работниками                                                                  |
|                       | Трудовое законодательство Российской Федерации                                                                        |
|                       | Отраслевые и локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность подчиненных работников        |
|                       | Маршруты безопасного передвижения персонала по территории ПАТЭС                                                       |
| Другие характеристики | Возможное пребывание в условиях повышенного радиационного фона при возникновении чрезвычайных ситуаций на ПАТЭС       |
|                       | Осуществление профессиональной деятельности в особых (морских) условиях с учетом требований морского законодательства |

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), город Москва |                       |
| Проректор                                                                                      | Весна Елена Борисовна |

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом", город Москва                          |
| 2 | ОАО "Концерн Росэнергоатом", город Москва                                                      |
| 3 | Филиал ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Дирекция по сооружению и эксплуатации ПАТЭС", город Москва |

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 213

---

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

<4> Постановление Правительства Российской Федерации от 17 октября 2009 г. N 832 "О реализации положений Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 43, ст. 5081).

<5> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

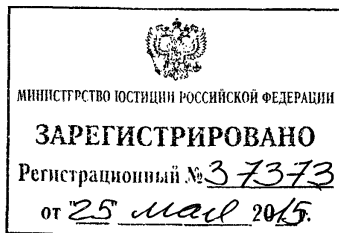
<6> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<7> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<8> Постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2007 г. N 746 "О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 46, ст. 5585; 2014, N 2, ст. 132); постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2011 г. N 203 "О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1997 года об изменении Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененной Протоколом 1978 года к ней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 14, ст. 1928).

<9> Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 1997 г. N 240 "Об утверждении Перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, которые должны получать разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 10, ст. 1180; 2005, N 7, ст. 560; 2009, N 18, ст. 2248; 2011, N 7, ст. 979, N 30, ст. 4646).

---



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**П Р И К А З**

14 мар 2015г.

№ 293Н

**Москва**

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист в области учета и контроля ядерных материалов в  
области атомной энергетики»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области учета и контроля ядерных материалов в области атомной энергетики».

Министр

 М.А. Топилин

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист в области учета и контроля ядерных материалов в области атомной энергетики

463

Регистрационный номер

### Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения.....                                                                                                                                                                                                                       | 1  |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....                                                                                                          | 3  |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение работ, связанных с учетом ядерных материалов и обеспечением ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на атомной станции (АС)» .....                  | 4  |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация и контроль выполнения работ, связанных с учетом и контролем ядерных материалов и обеспечением ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС» ..... | 9  |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Руководство работой службы учета и контроля ядерных материалов АС» .....                                                                                                                                   | 14 |
| IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта .....                                                                                                                                                                 | 19 |

### I. Общие сведения

Организация и проведение работ по обеспечению ядерной безопасности в процессе эксплуатации АС, связанных с учетом и контролем ядерных материалов

24.031

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение ядерной безопасности в процессе производства электрической и тепловой энергии на АС

Группа занятий:

|                         |                                                                                                           |           |                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| 1222                    | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности | 2143      | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики |
| (код ОКЗ <sup>1</sup> ) | (наименование)                                                                                            | (код ОКЗ) | (наименование)                           |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|                                      |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.11.3<br>(код ОКВЭД <sup>2</sup> ) | Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций<br>(наименование вида экономической деятельности) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                     |                         | Трудовые функции                                                                                                                                 |        |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| код                         | наименование                                                                                                                                                                                        | уровень<br>квалификации | наименование                                                                                                                                     | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| А                           | Выполнение работ, связанных с учетом ядерных материалов и обеспечением ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС                                    | 6                       | Проведение расчетов и подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива на АС                                                              | А/01.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                     |                         | Учет и контроль обращения ядерного топлива на АС                                                                                                 | А/02.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                     |                         | Контроль ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС                                               | А/03.6 | 6                                       |
| В                           | Организация и контроль выполнения работ, связанных с учетом и контролем ядерных материалов и обеспечением ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС | 7                       | Контроль расчетов и подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива на АС                                                                | В/01.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                     |                         | Организация работ по учету и контролю обращения ядерного топлива                                                                                 | В/02.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                     |                         | Организация контроля ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС                                   | В/03.7 | 7                                       |
| С                           | Руководство работой службы учета и контроля ядерных материалов АС                                                                                                                                   | 7                       | Планирование и организация работы системы учета и контроля обращения ядерного топлива на АС                                                      | С/01.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                     |                         | Планирование и организация мероприятий, обеспечивающих ядерную безопасность при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС | С/02.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                     |                         | Организация и координация работы персонала службы учета и контроля ядерных материалов АС                                                         | С/03.7 | 7                                       |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                   |     |   |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Выполнение работ, связанных с учетом ядерных материалов и обеспечением ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС. | Код | A | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

|          |   |                           |                                                   |  |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Оригинал | X | Заемствовано из оригинала |                                                   |  |
|          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер |
|----------------------------------------------|---------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее профессиональное образование – бакалавриат                                                                                                                                                                                                               |
| Требования к опыту практической работы | -                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>3</sup> |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                   |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                                               |
|                        | 2149   | Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС <sup>4</sup>       | -      | Инженер-физик                                                                          |
| ОКПДТР <sup>5</sup>    | 42858  | Инженер-физик                                                                          |
|                        | 42859  | Инженер-физик по режимам и расчетам                                                    |
| ОКСО <sup>6</sup>      | 140300 | Ядерные физика и технологии                                                            |
|                        | 140309 | Безопасность и нераспространение ядерных материалов                                    |



## 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                     |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение расчетов и подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива на АС | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |               |                                                   |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Расчет изотопного состава ядерного топлива                                                                                                                                                                      |
|                    | Расчет остаточного тепловыделения и активности облученного ядерного топлива                                                                                                                                     |
|                    | Проведение подтверждающих измерений ядерных материалов                                                                                                                                                          |
| Необходимые умения | Применять методики расчета изотопного состава ядерного топлива                                                                                                                                                  |
|                    | Применять методики расчета остаточного тепловыделения и активности облученного ядерного топлива                                                                                                                 |
|                    | Использовать пакеты прикладных компьютерных программ по направлениям работ                                                                                                                                      |
|                    | Применять методики подтверждающих измерений ядерных материалов                                                                                                                                                  |
|                    | Эксплуатировать оборудование для проведения подтверждающих измерений ядерных материалов                                                                                                                         |
|                    | Работать с документацией, связанной с контролем характеристик ядерного топлива                                                                                                                                  |
|                    | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности                                                                                  |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                                                                                                      |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, экстремальных природных и других внешних воздействий на АС                                                                      |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                                                                                                   |
|                    | Основные правила обеспечения эксплуатации АС                                                                                                                                                                    |
|                    | Общие положения обеспечения безопасности АС                                                                                                                                                                     |
|                    | Методические указания по выполнению расчетов содержания учитываемых изотопов ядерных материалов и активности радионуклидов в облученных тепловыделяющих сборках на атомных станциях с целью их учета и контроля |
|                    | Программа измерений ядерных материалов на АС с целью их учета и контроля                                                                                                                                        |
|                    | Программа контроля качества измерений ядерных материалов                                                                                                                                                        |
|                    | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                                                                                                       |
|                    | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                                                                 |
|                    | Порядок разработки, согласований, утверждения производственно-технологической документации, внесения изменений в нее                                                                                            |
|                    | Назначение, устройство, принцип работы и технические                                                                                                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | характеристики эксплуатируемого оборудования                                                                                         |
|  | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС |
|  | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                 |
|  | Другие характеристики                                                                                                                |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Учет и контроль обращения ядерного топлива на АС | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Выполнение работ по планам службы учета и контроля ядерных материалов                                                                               |
|                    | Выполнение работ по подготовке заявок на поставку свежего ядерного топлива и вывоз отработавшего ядерного топлива                                   |
|                    | Регистрация и оформление сопроводительной документации при получении и отправлении ядерного топлива и поглотителя                                   |
|                    | Проведение работ по приемке, хранению и подготовке к загрузке ядерного топлива                                                                      |
|                    | Проведение работ по отправке пустых контейнеров поставщику                                                                                          |
|                    | Подготовка рабочего графика перегрузки ядерного топлива                                                                                             |
|                    | Подготовка списка облученных тепловыделяющих сборок для отправки в зоны баланса ядерных материалов                                                  |
|                    | Внесение данных по движению тепловыделяющих сборок в базы данных учета и контроля ядерных материалов                                                |
|                    | Подготовка месячных и квартальных отчетов по установленным формам                                                                                   |
|                    | Контроль наличия свежих и облученных тепловыделяющих сборок повторного использования по номенклатуре и количеству                                   |
|                    | Учет и контроль перемещения ядерного топлива между зонами баланса ядерных материалов и между ключевыми точками измерения                            |
|                    | Подготовка предложений по разработке и модернизации методического и программного обеспечения по тематике службы учета и контроля ядерных материалов |
|                    | Выполнение работ по физической инвентаризации ядерных материалов                                                                                    |
|                    | Выполнение работ по программе применения пломб в системе учета и контроля ядерных материалов                                                        |
|                    | Контроль текущего состояния базы данных учета и контроля ядерных материалов                                                                         |
| Необходимые умения | Использовать пломбировочное оборудование и другие технические средства контроля доступа к ядерным материалам                                        |
|                    | Контролировать наличие свежих и облученных тепловыделяющих сборок повторного использования                                                          |
|                    | Анализировать текущее состояние базы данных учета и контроля                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ядерных материалов                                                                                                                         |
|                       | Вносить информацию в базы данных учета и контроля ядерных материалов                                                                       |
|                       | Разрабатывать и контролировать рабочие графики перезагрузки ядерного топлива                                                               |
|                       | Анализировать данные по движению тепловыделяющих сборок в базы данных учета и контроля ядерных материалов                                  |
|                       | Производить инвентаризацию свежих и облученных тепловыделяющих сборок и перемещение ядерного топлива                                       |
|                       | Составлять отчеты по установленным формам                                                                                                  |
|                       | Формировать предложения по разработке и модернизации методического и программного обеспечения                                              |
|                       | Пользоваться пакетами программ по направлению деятельности                                                                                 |
|                       | Вести рабочую документацию, связанную с учетом и контролем ядерных материалов                                                              |
|                       | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                        |
|                       | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности             |
|                       | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                                 |
|                       | Принимать необходимые меры в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, экстремальных природных и других внешних воздействий на АС |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                              |
|                       | Методические и нормативные документы, касающиеся вопросов учета и контроля ядерных материалов                                              |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                                  |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                          |
|                       | Программа применения пломб в системе учета и контроля ядерных материалов                                                                   |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                         |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                            |
|                       | Порядок разработки, согласований, утверждения производственно-технологической документации, внесения изменений в нее                       |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС       |
|                       | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                       |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                          |

## 3.1.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                    |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС | Код | А/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль проведения работ сотрудниками АС и сторонних организаций в помещениях склада свежего топлива                                      |
|                    | Разработка программ и инструкций по безопасному обращению с ядерными материалами                                                           |
|                    | Контроль соблюдения условий хранения ядерного топлива                                                                                      |
|                    | Контроль соблюдения требований ядерной безопасности при хранении и транспортировке ядерного топлива                                        |
|                    | Контроль соблюдения ядерной безопасности при работе с ядерным топливом                                                                     |
|                    | Анализ проектной и эксплуатационной документации в части работ с ядерным топливом и поглотителем                                           |
|                    | Проведение регламентных работ в помещениях склада свежего топлива                                                                          |
|                    | Обеспечение исправного состояния и безопасной эксплуатации оборудования склада свежего топлива                                             |
| Необходимые умения | Контролировать соблюдение ядерной безопасности при работе с ядерным топливом                                                               |
|                    | Эксплуатировать закрепленное оборудование, обеспечивающее ядерную безопасность на контролируемых объектах                                  |
|                    | Разрабатывать программы и инструкции по безопасному обращению с ядерными материалами                                                       |
|                    | Вести рабочую документацию, связанную с ядерной безопасностью контролируемых объектов                                                      |
|                    | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                        |
|                    | Анализировать проектную и эксплуатационную документацию                                                                                    |
|                    | Работать с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационных медицинских препаратов                    |
|                    | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности             |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, экстремальных природных и других внешних воздействий на АС |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                              |
|                    | Основные правила обеспечения эксплуатации АС                                                                                               |
|                    | Общие положения обеспечения безопасности АС                                                                                                |
|                    | Правила безопасности при хранении и транспортировании ядерного топлива на объектах использования атомной энергии                           |

|                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Правила безопасности при транспортировании радиоактивных материалов                                                                  |
|                       | Руководство по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на АС  |
|                       | Правила ядерной безопасности реакторных установок АС                                                                                 |
|                       | Требования к организации зон баланса материалов                                                                                      |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                            |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                    |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                   |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                      |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС |
| Другие характеристики | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                 |
|                       | -                                                                                                                                    |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                     |     |   |                      |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация и контроль выполнения работ, связанных с учетом и контролем ядерных материалов и обеспечением ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС | Код | В | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

|          |   |                           |               |                                                   |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Ведущий инженер |
|----------------------------------------------|-----------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование – специалитет, магистратура<br>Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                     |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет работы в области учета и контроля ядерных материалов или радиоактивных веществ                                                                                              |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, |

|                       |                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                       | установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | -                                                    |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                   |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                                               |
|                        | 2149   | Архитекторы, инженеры и специалисты родственных профессий, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС                    | -      | Инженер-физик                                                                          |
| ОКПДТР                 | 42858  | Инженер-физик                                                                          |
|                        | 42859  | Инженер-физик по режимам и расчетам                                                    |
| ОКСО                   | 140305 | Ядерные реакторы и энергетические установки                                            |
|                        | 140309 | Безопасность и нераспространение ядерных материалов                                    |

## 3.2.1. Трудовая функция

|              |                                                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль расчетов и подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива на АС | Код | В/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заемствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль расчетов изотопного состава в ядерном топливе                                                                         |
|                    | Контроль расчетов остаточного тепловыделения и активности облученного ядерного топлива                                         |
|                    | Контроль подтверждающих измерений ядерных материалов                                                                           |
| Необходимые умения | Контролировать выполнение расчетов и измерений по направлению деятельности                                                     |
|                    | Применять методики расчета изотопного состава ядерного топлива                                                                 |
|                    | Применять методики расчета остаточного тепловыделения и активности облученного ядерного топлива                                |
|                    | Использовать пакеты прикладных компьютерных программ по направлениям работ                                                     |
|                    | Применять методики подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива                                                     |
|                    | Работать с документацией, связанной с контролем характеристик ядерного топлива                                                 |
|                    | Эксплуатировать оборудование для проведения подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива                            |
|                    | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационные медицинские препараты                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Принимать необходимые меры в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, экстремальных природных и других внешних воздействий на АС                                                        |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                                                                                     |
|                       | Основные правила обеспечения эксплуатации АС                                                                                                                                                      |
|                       | Общие положения обеспечения безопасности АС                                                                                                                                                       |
|                       | Методические указания по выполнению расчетов содержания учитываемых изотопов ядерных материалов и активности радионуклидов в облученных тепловыделяющих сборках на АС с целью их учета и контроля |
|                       | Программа измерений ядерных материалов на АС с целью их учета и контроля                                                                                                                          |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                                                                                         |
|                       | Программа контроля качества измерений ядерных материалов                                                                                                                                          |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                                                   |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                                                                                 |
|                       | Порядок разработки, согласований, утверждения производственно-технологической документации, внесения изменений в нее                                                                              |
|                       | Порядок разработки технических решений и заданий                                                                                                                                                  |
|                       | Передовой отечественный и зарубежный опыт в области эксплуатации АС                                                                                                                               |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС                                                              |
| Другие характеристики | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                                                                              |
|                       | -                                                                                                                                                                                                 |

### 3.2.2. Трудовая функция

|              |                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация работ по учету и контролю обращения ядерного топлива | Код | В/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Организация и контроль выполнения работ по планам службы учета и контроля ядерных материалов по направлению деятельности                   |
|                   | Организация ведения учета и контроля ядерных материалов в соответствии с действующими на АС нормативными документами                       |
|                   | Контроль хранения и учета документации об учете и контроле ядерных материалов в соответствии с действующими на АС нормативными документами |
|                   | Организации и контроль подготовки заявок на поставку свежего ядерного топлива и вывоз отработавшего ядерного топлива                       |

|                       |                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Организация контроля приемки ядерного топлива и поглотителя и отправки пустых контейнеров поставщику                                                     |
|                       | Организация контроля движения топливных сборок и оформления отчетной документации                                                                        |
|                       | Контроль выполнения физической инвентаризации ядерных материалов                                                                                         |
|                       | Контроль подготовки и сдачи месячных, квартальных и годовых отчетов по установленным формам                                                              |
|                       | Организация входного контроля свежих тепловыделяющих сборок при их выгрузке из контейнеров                                                               |
|                       | Организация и проведение работ по совершенствованию компьютерной системы учета и контроля ядерных материалов                                             |
|                       | Контроль подготовки рабочего графика перегрузки ядерного топлива                                                                                         |
|                       | Подготовка данных для справок и запросов в объеме исполнения обязанностей                                                                                |
|                       | Сопровождение работ по договорам со сторонними организациями                                                                                             |
|                       | Организация и контроль применения технических средств контроля доступа к ядерным материалам                                                              |
| Необходимые умения    | Организовывать и контролировать работу по направлению деятельности                                                                                       |
|                       | Использовать пломбировочное оборудование и другие технические средства контроля доступа к ядерным материалам                                             |
|                       | Пользоваться пакетами программ по направлению деятельности                                                                                               |
|                       | Вести рабочую документацию, связанную с учетом и контролем ядерных материалов                                                                            |
|                       | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                                      |
|                       | Производить работы с соблюдением требований трудовой и производственной дисциплины, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности |
|                       | Владеть приемами межличностного общения                                                                                                                  |
|                       | Осваивать передовые методы и приемы труда, использовать опыт коллег                                                                                      |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                                            |
|                       | Методические и нормативные документы, касающиеся вопросов учета и контроля ядерных материалов                                                            |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                                                |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                          |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                                        |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                                       |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной и радиационной безопасности АС                              |
|                       | Порядок разработки, согласований, утверждения производственно-технологической документации, внесения изменений в нее                                     |
|                       | Требования к разработке программ, инструкций, технических решений                                                                                        |
|                       | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                        |



### 3.2.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация контроля ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС | Код | В/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка программ и инструкций по безопасному обращению с ядерными материалами                                                                |
|                    | Организация и осуществление контроля соблюдения условий транспортировки ядерного топлива                                                        |
|                    | Организация и осуществление контроля соблюдения условий хранения ядерного топлива                                                               |
|                    | Организация и осуществление контроля соблюдения ядерной безопасности при работе с ядерным топливом                                              |
|                    | Анализ проектной и эксплуатационной документации в части работ с ядерным топливом и поглотителем                                                |
|                    | Организация регламентных работ в помещениях склада свежего топлива                                                                              |
|                    | Контроль исправного состояния и безопасной эксплуатации оборудования склада свежего топлива                                                     |
|                    | Подготовка для контролирующих государственных органов информации о состоянии ядерной и радиационной безопасности мест хранения ядерного топлива |
| Необходимые умения | Организовывать и контролировать работу по направлению деятельности                                                                              |
|                    | Эксплуатировать закрепленное оборудование, обеспечивающее ядерную безопасность на контролируемых объектах                                       |
|                    | Вести рабочую документацию, связанную с ядерной безопасностью контролируемых объектов                                                           |
|                    | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                             |
|                    | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности                  |
|                    | Работать с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационных медицинских препаратов                         |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, экстремальных природных и других внешних воздействий на АС      |
|                    | Оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве                                                                                  |
|                    | Владеть приемами межличностного общения                                                                                                         |
|                    | Осваивать передовые методы и приемы труда, использовать опыт и учитывать мнение коллег                                                          |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в области использования                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | атомной энергии                                                                                                                      |
|                       | Основные правила обеспечения эксплуатации АС                                                                                         |
|                       | Общие положения обеспечения безопасности АС                                                                                          |
|                       | Правила безопасности при хранении и транспортировании ядерного топлива на объектах использования атомной энергии                     |
|                       | Правила безопасности при транспортировании радиоактивных материалов                                                                  |
|                       | Руководство по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на АС  |
|                       | Правила ядерной безопасности реакторных установок АС                                                                                 |
|                       | Требования к организации зон баланса материалов                                                                                      |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                            |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                    |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                   |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                      |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                    |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                   |     |   |                      |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство работой службы учета и контроля ядерных материалов АС | Код | С | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |  |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                                              |                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Руководитель службы учета и контроля ядерных материалов |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование – специалитет, магистратура<br>Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                     |
| Требования к опыту практической работы | Не менее шести лет работы в области учета и контроля ядерных материалов или радиоактивных веществ                                                                                             |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | установленном законодательством Российской Федерации<br>Наличие разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии <sup>7</sup> |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                  |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 1222   | Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности             |
| ЕКС                    | -      | Руководитель службы учета и контроля ядерных материалов (радиоактивных веществ) объекта использования атомной энергии |
| ОКПДТР                 | 26209  | Руководитель службы учета и контроля ядерных материалов (радиоактивных веществ) объекта использования атомной энергии |
| ОКСО                   | 140305 | Ядерные реакторы и энергетические установки                                                                           |
|                        | 140309 | Безопасность и нераспространение ядерных материалов                                                                   |

## 3.3.1. Трудовая функция

|              |                                                                                             |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование и организация работы системы учета и контроля обращения ядерного топлива на АС | Код | C/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |                                                   |  |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Разработка плана работ службы учета ядерных материалов на АС и контроль его выполнения                                                                                                        |
|                   | Организация взаимодействия службы с другими подразделениями АС                                                                                                                                |
|                   | Организация в соответствии с действующими на АС нормативными документами учета и контроля ядерного топлива в процессе его приемки и вывоза, транспортировки, хранения, выполнения работ с ним |
|                   | Организация в соответствии с действующими на АС нормативными документами хранения и передачи сведений о ядерном топливе                                                                       |
|                   | Организация на АС системы контролируемого доступа к ядерным материалам с применением регламентированных технических средств                                                                   |
|                   | Анализ работы системы учета и контроля обращения ядерного топлива и принятие мер по устранению выявленных недостатков                                                                         |
|                   | Организация и контроль подготовки и сдачи месячных, квартальных и годовых отчетов по установленным формам                                                                                     |
|                   | Организация и контроль подготовки данных для справок и запросов в объеме исполнения обязанностей                                                                                              |
|                   | Сопровождение работ по договорам со сторонними организациями                                                                                                                                  |
|                   |                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые умения    | Владеть методиками расчета изотопного состава ядерного топлива, остаточного тепловыделения и активности облученного ядерного топлива                                                              |
|                       | Владеть методиками проведения подтверждающих измерений характеристик ядерного топлива                                                                                                             |
|                       | Пользоваться пакетами прикладных программ по направлению деятельности                                                                                                                             |
|                       | Вести рабочую документацию, связанную с учетом и контролем ядерных материалов                                                                                                                     |
|                       | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                                                                               |
|                       | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности                                                                    |
|                       | Владеть приемами межличностного общения                                                                                                                                                           |
|                       | Осваивать передовые методы и приемы труда, использовать опыт и учитывать мнение коллег                                                                                                            |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                                                                                     |
|                       | Методические и нормативные документы, касающиеся вопросов учета и контроля ядерных материалов                                                                                                     |
|                       | Основные правила обеспечения эксплуатации АС                                                                                                                                                      |
|                       | Общие положения обеспечения безопасности АС                                                                                                                                                       |
|                       | Методические указания по выполнению расчетов содержания учитываемых изотопов ядерных материалов и активности радионуклидов в облученных тепловыделяющих сборках на АС с целью их учета и контроля |
|                       | Программа измерений ядерных материалов на АС с целью их учета и контроля                                                                                                                          |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                                                                                         |
|                       | Программа контроля качества измерений ядерных материалов                                                                                                                                          |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                                                                                         |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                                                                                   |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                                                                                 |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                                                                                |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной и радиационной безопасности АС                                                                       |
|                       | Порядок разработки, согласований, утверждения производственно-технологической документации, внесения изменений в нее                                                                              |
|                       | Требования к разработке программ, инструкций, технических решений                                                                                                                                 |
|                       | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                                                                              |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                 |

### 3.3.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Планирование и организация мероприятий, обеспечивающих ядерную безопасность при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС | Код | C/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка плана работ службы учета и контроля ядерных материалов, направленных на обеспечение ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС, и контроль его выполнения   |
|                    | Анализ работы службы учета и контроля ядерных материалов по обеспечению ядерной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного топлива на АС и принятие мер по устранению выявленных недостатков |
|                    | Контроль разработки программ и инструкций по безопасному обращению с ядерными материалами                                                                                                                             |
|                    | Организация взаимодействия службы с другими подразделениями АС                                                                                                                                                        |
|                    | Анализ проектной и эксплуатационной документации в части работ с ядерным топливом и поглотителем                                                                                                                      |
|                    | Контроль выполнения регламентных работ в помещениях склада свежего топлива                                                                                                                                            |
|                    | Организация контроля исправного состояния и безопасной эксплуатации оборудования склада свежего топлива                                                                                                               |
|                    | Организация и контроль подготовки и сдачи в контролирующие государственные органы информации о состоянии ядерной и радиационной безопасности мест хранения ядерного топлива                                           |
| Необходимые умения | Вести рабочую документацию, связанную с ядерной безопасностью контролируемых объектов                                                                                                                                 |
|                    | Производить работы с соблюдением требований охраны труда, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности                                                                                        |
|                    | Применять техническую документацию для выполнения возложенных задач                                                                                                                                                   |
|                    | Работать с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, противорадиационных медицинских препаратов                                                                                               |
|                    | Принимать необходимые меры в условиях аварийной обстановки, нештатных ситуаций, экстремальных природных и других внешних воздействий на АС                                                                            |
|                    | Оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве                                                                                                                                                        |
|                    | Владеть приемами межличностного общения                                                                                                                                                                               |
|                    | Осваивать передовые методы и приемы труда, использовать опыт и учитывать мнение коллег                                                                                                                                |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в области использования                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | атомной энергии                                                                                                                      |
|                       | Основные правила обеспечения эксплуатации АС                                                                                         |
|                       | Общие положения обеспечения безопасности АС                                                                                          |
|                       | Правила безопасности при хранении и транспортировании ядерного топлива на объектах использования атомной энергии                     |
|                       | Правила безопасности при транспортировании радиоактивных материалов                                                                  |
|                       | Руководство по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на АС  |
|                       | Правила ядерной безопасности реакторных установок АС                                                                                 |
|                       | Требования к организации зон баланса материалов                                                                                      |
|                       | Техническая документация в объеме утвержденного перечня по рабочему месту                                                            |
|                       | Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования                                    |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                   |
|                       | Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности                                                                      |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС |
|                       | План мероприятий по защите персонала в случае аварии                                                                                 |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                    |

### 3.3.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                          |                           |        |                                   |                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                   | Организация и координация работы персонала службы учета и контроля ядерных материалов АС | Код                       | C/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7                                                 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>                                             | Займствовано из оригинала |        | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Подбор и распределение обязанностей персонала службы учета и контроля ядерных материалов АС                                                                                                                 |
|                   | Планирование работы подчиненного персонала                                                                                                                                                                  |
|                   | Контроль выполнения производственных заданий, регламентных и плановых работ подчиненным персоналом                                                                                                          |
|                   | Сопровождение работ по договорам со сторонними организациями                                                                                                                                                |
|                   | Организация разработки должностных инструкций и рабочих программ для подчиненного персонала                                                                                                                 |
|                   | Проведение инструктажей подчиненного персонала на рабочем месте                                                                                                                                             |
|                   | Организация рабочих мест подчиненного персонала в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, нормами и правилами экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС |
|                   | Проведение инструктажей на рабочем месте                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Планирование и реализация программ подготовки, поддержания и повышения квалификации подчиненного персонала                                                         |
|                       | Контроль соблюдения подчиненным персоналом требований трудовой и производственной дисциплины, правил и инструкций по радиационной, ядерной и пожарной безопасности |
| Необходимые умения    | Руководить персоналом службы                                                                                                                                       |
|                       | Планировать, организовывать и обеспечивать проведение работ по направлениям деятельности                                                                           |
|                       | Планировать, организовывать и проводить обучение подчиненного персонала                                                                                            |
|                       | Разрабатывать должностные инструкции для подчиненного персонала                                                                                                    |
|                       | Владеть приемами межличностного общения                                                                                                                            |
|                       | Осваивать передовые методы и приемы труда, использовать опыт и учитывать мнение коллег                                                                             |
| Необходимые знания    | Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии                                                                                      |
|                       | Документы по организации работы с персоналом на АС                                                                                                                 |
|                       | Нарядно-допускная система                                                                                                                                          |
|                       | Правила ведения оперативных переговоров                                                                                                                            |
|                       | Порядок проведения специальной оценки условий труда                                                                                                                |
|                       | Программы обеспечения качества при эксплуатации АС                                                                                                                 |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной и ядерной безопасности АС                               |
|                       | Требования к разработке программ, инструкций, технических решений                                                                                                  |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                  |

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва |                       |
| Проректор                                                                                      | Весна Елена Борисовна |

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», город Москва                                         |
| 2 | Закрытое акционерное общество «Наука и инновации», город Москва                                               |
| 3 | Открытое акционерное общество «Концерн Росэнергоатом», город Москва                                           |
| 4 | Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», город Балаково, Саратовская область         |
| 5 | Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Белоярская атомная станция», город Заречный, Свердловская область         |
| 6 | Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция», город Удомля, Тверская область              |
| 7 | Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция», город Сосновый Бор, Ленинградская область |

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция», город Волгодонск, Ростовская область |
| 9 | Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», город Десногорск, Смоленская область |

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

<sup>4</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>6</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<sup>7</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 1997 г. № 240 «Об утверждении перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, которые должны получать разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 10, ст. 1180; 2005, № 7, ст. 560; 2009, № 18, ст. 2248; 2011, № 7, ст. 979, № 30, ст. 4646).



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2015 г. N 330н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области профессионального обучения в атомной энергетике"

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый [профессиональный стандарт](#) "Специалист в области профессионального обучения в атомной энергетике".

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июня 2015 г.  
Регистрационный N 37646

ГАРАНТ:

См. [справку](#) о профессиональных стандартах

**Профессиональный стандарт**  
**Специалист в области профессионального обучения в атомной энергетике**  
(утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2015 г. N 330н)

477

Регистрационный  
номер

**I. Общие сведения**

Профессиональное обучение персонала атомных электрических станций (АЭС)

24.036

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Подготовка, поддержание и повышение квалификации персонала для обеспечения безопасной и надежной эксплуатации АЭС

Группа занятий:

|                                 |                                                                               |                      |                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| <a href="#">1232</a>            | Руководители подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями | <a href="#">2143</a> | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики |
| <a href="#">2359</a>            | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы                          | -                    | -                                        |
| (код ОКЗ <a href="#">*(1)</a> ) | (наименование)                                                                | (код ОКЗ)            | (наименование)                           |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.11.3 | Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(код  
ОКВЭД \*(2)  
)

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                             |                         | Трудовые функции                                                                                                     |        |                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| код                         | наименование                                                                                                                                                | уровень<br>квалификации | наименование                                                                                                         | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| А                           | Подготовка и осуществление процесса обучения персонала на основе анализа потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении и оценка его результатов | 6                       | Оценка потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения        | А/01.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Разработка и реализация программ профессионального обучения                                                          | А/02.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Разработка учебно-методических материалов                                                                            | А/03.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС                                                         | А/04.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Оценка результатов профессионального обучения персонала АЭС                                                          | А/05.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Разработка технических средств обучения                                                                              | А/06.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС на полномасштабных и аналитических тренажерах           | А/07.6 | 6                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Оценка навыков работы персонала АЭС на полномасштабных и аналитических тренажерах                                    | А/08.6 | 6                                       |
| В                           | Организация работы по подготовке, реализации и анализу результатов процесса профессионального обучения персонала АЭС                                        | 7                       | Анализ потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения        | В/01.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Организация процесса по разработке программ профессионального обучения персонала АЭС и контроль результатов обучения | В/02.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Организация и контроль процесса разработки учебно-методических материалов                                            | В/03.7 | 7                                       |
|                             |                                                                                                                                                             |                         | Организация процесса разработки технических                                                                          | В/04.7 | 7                                       |

|   |                                                                                        |   |                                                                                                       |        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|   |                                                                                        |   | средств обучения                                                                                      |        |   |
|   |                                                                                        |   | Организация и контроль процесса профессионального обучения персонала АЭС                              | В/05.7 | 7 |
|   |                                                                                        |   | Организация деятельности по оценке результатов обучения                                               | В/06.7 | 7 |
| С | Управление процессом профессионального обучения персонала АЭС и оценка его результатов | 8 | Анализ эффективности качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы обучения           | С/01.8 | 8 |
|   |                                                                                        |   | Управление процессом разработки и совершенствования программ профессионального обучения персонала АЭС | С/02.8 | 8 |
|   |                                                                                        |   | Управление процессом разработки учебно-методических материалов                                        | С/03.8 | 8 |
|   |                                                                                        |   | Организация и контроль разработки технических средств обучения                                        | С/04.8 | 8 |
|   |                                                                                        |   | Контроль организации профессионального обучения персонала АЭС                                         | С/05.8 | 8 |
|   |                                                                                        |   | Контроль результатов обучения персонала и планирование корректирующих мероприятий                     | С/06.8 | 8 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций****3.1. Обобщенная трудовая функция**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |   |                                                   |   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                                 | Подготовка и осуществление процесса обучения персонала на основе анализа потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении и оценка его результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код           | А | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение трудовой функции               | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код оригинала |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по подготовке персонала атомной станции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |                                                   |   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование - бакалавриат<br>Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |                                                   |   |
| Требования к опыту практической работы       | Не менее одного года работы по направлению деятельности на АЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |   |                                                   |   |
| Особые условия допуска к работе              | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном <a href="#">законодательством</a> Российской Федерации <sup>*(3)</sup><br>Прохождение подготовки на должность, проверки знаний, инструктажей, стажировки и получения допуска к самостоятельной работе в соответствии с установленным порядком <sup>*(4)</sup> |               |   |                                                   |   |
| Другие характеристики                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |   |                                                   |   |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                             |
|                        | 2359   | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы                 |
| ЕКС <sup>*(5)</sup>    | -      | <a href="#">Инструктор по подготовке персонала атомной станции</a>   |
| ОКПДТР <sup>*(6)</sup> | 23050  | Инструктор                                                           |
| ОКСО <sup>*(7)</sup>   | 010000 | Физико-математические науки                                          |

|  |        |                                                            |
|--|--------|------------------------------------------------------------|
|  | 140000 | Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника |
|--|--------|------------------------------------------------------------|

## 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                               |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Оценка потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Изучение (оценка) потребности персонала АЭС в аудиторном обучении и обучении на технических средствах                                                                     |
|                    | Анализ результатов аудита, комплексной проверки и предписаний органов надзора, определение корректирующих и предупредительных мероприятий для улучшения процесса обучения |
|                    | Анализ требований программы обеспечения качества на АЭС в части подготовки персонала                                                                                      |
|                    | Анализ эффективности и качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы его обучения                                                                         |
|                    | Постановка целей и определение задач обучения персонала АЭС                                                                                                               |
|                    | Проведение работ по анализу и разработке перечней производственных задач обучаемого персонала АЭС                                                                         |
|                    | Планирование обучения персонала АЭС                                                                                                                                       |
|                    | Анализ отечественного и зарубежного опыта в области профессионального обучения персонала АЭС                                                                              |
|                    | Анализ анкет обратной связи обучаемых и руководителей подразделения АЭС                                                                                                   |
| Необходимые умения | Обрабатывать, оценивать достоверность и достаточность используемой информации                                                                                             |
|                    | Применять технические средства обучения                                                                                                                                   |
|                    | Документировать осуществляемую деятельность по профессиональному обучению                                                                                                 |
|                    | Проводить опросы для получения необходимой информации                                                                                                                     |
|                    | Анализировать потребности в аудиторном обучении                                                                                                                           |
|                    | Разрабатывать перечень задач для обучения                                                                                                                                 |
|                    | Формулировать цели обучения                                                                                                                                               |
|                    | Устанавливать критерии достижения целей обучения                                                                                                                          |
|                    | Применять методики анализа причин отказов оборудования и допущения нарушений персонала в работе АЭС                                                                       |
| Необходимые знания | Основные положения безопасности эксплуатации АЭС                                                                                                                          |
|                    | Положения культуры безопасности АЭС                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Требования программы обеспечения качества АЭС в части подготовки персонала     |
|                       | Документационное управление на АЭС                                             |
|                       | Организационная структура АЭС                                                  |
|                       | Задачи основных структурных подразделений АЭС                                  |
|                       | Методика анализа причин нарушения в работе АЭС                                 |
|                       | Методы проведения анализа потребности профессионального обучения персонала АЭС |
|                       | Методики проведения опроса обучаемых                                           |
| Другие характеристики | -                                                                              |

## 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                             |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Разработка и реализация программ профессионального обучения | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ эксплуатационной документации, руководящих и нормативных документов и потребности в профессиональном обучении персонала АЭС                                                             |
|                    | Определение целей обучения в соответствии с методологией системного подхода к обучению и программами подготовки на должность, поддержания и повышения квалификации обучаемого персонала АЭС    |
|                    | Составление перечня программ профессионального обучения в соответствии с эксплуатационной документацией, руководящими и нормативными документами и результатами анализа потребности в обучении |
|                    | Формирование содержания программ профессионального обучения с учетом результатов входного контроля знания обучаемых, анализа причин отказов и нарушений в работе АЭС                           |
|                    | Подбор необходимых ресурсов для реализации программ обучения                                                                                                                                   |
|                    | Корректировка программ с целью совершенствования процесса обучения                                                                                                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                |
| Необходимые умения | Применять прикладное программное обеспечение                                                                                                                                                   |
|                    | Разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам аудита, комплексной проверки и предписаниям органов надзора                                                                            |
|                    | Документировать деятельность по профессиональному обучению                                                                                                                                     |
|                    | Определять ресурсы, необходимые для реализации учебных программ                                                                                                                                |
|                    | Определять формы обучения для достижения целей обучения                                                                                                                                        |
|                    | Определять содержание обучения на основе целей обучения                                                                                                                                        |
|                    | Разрабатывать структуру занятия, учебного курса, программы обучения                                                                                                                            |
|                    | Составлять тематические планы обучения                                                                                                                                                         |
|                    | Разрабатывать программы профессионального обучения персонала АЭС                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые знания    | Разрабатывать индивидуальные программы подготовки с учетом результатов входного контроля обучаемых работников                          |
|                       | Разрабатывать учебные корректирующие мероприятия для предотвращения повторений отказов оборудования и нарушений персонала в работе АЭС |
|                       | Методология системного подхода к обучению персонала АЭС                                                                                |
|                       | Методы и способы представления информации                                                                                              |
|                       | Прикладное программное обеспечение для разработки и проведения обучения                                                                |
|                       | Принципы безопасной эксплуатации АЭС                                                                                                   |
|                       | Ресурсы для проведения подготовки и поддержания квалификации                                                                           |
|                       | Требования к разработке программ обучения и учебно-методических материалов для теоретического и практического обучения                 |
|                       | Требования, предъявляемые к проведению различных форм теоретического обучения                                                          |
|                       | Преимущества, недостатки и критерии выбора методов обучения                                                                            |
|                       | Возможные источники получения информации для разработки учебных материалов и использования их в учебном процессе                       |
|                       | Методики проведения опроса обучаемых                                                                                                   |
|                       | Методы передачи и усвоения знаний                                                                                                      |
|                       | Теоретические и практические знания процессов, оборудования, систем АЭС по направлению обучения                                        |
|                       | Требования охраны труда                                                                                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                      |

## 3.1.3 Трудовая функция

|              |                                           |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Разработка учебно-методических материалов | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Формирование учебно-методических материалов для проведения учебных занятий в соответствии с установленными требованиями                   |
|                   | Разработка учебно-методических материалов для обучаемых работников                                                                        |
|                   | Взаимодействие с руководителями структурных подразделений АЭС для определения содержания учебно-методических материалов                   |
|                   | Разработка планов занятий, содержания курсов, лекций, практических занятий, контрольно-оценочных средств, мультимедийных обучающих курсов |
|                   | Разработка учебных пособий, методических разработок и рекомендаций                                                                        |



|                       |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Разработка сценариев занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения                                                              |
|                       | Оформление установленной оперативной и учебно-методической документации                                                                           |
|                       | Корректировка учебно-методических материалов в соответствии с изменениями эксплуатационной документации АЭС, руководящих и нормативных документов |
|                       | Корректировка учебных задач в связи с изменением требований, регламентов и инструкций                                                             |
| Необходимые умения    | Обрабатывать информацию                                                                                                                           |
|                       | Применять прикладное программное обеспечение                                                                                                      |
|                       | Применять методики самооценки профессиональной деятельности                                                                                       |
|                       | Выявлять несоответствия и области для улучшения деятельности                                                                                      |
|                       | Разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам аудита, комплексной проверки и предписаниям органов надзора                               |
|                       | Документировать деятельность по профессиональному обучению                                                                                        |
|                       | Составлять контрольные вопросы                                                                                                                    |
|                       | Разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с действующими нормами и правилами                                                     |
|                       | Разрабатывать цели обучения персонала АЭС в соответствии с методологией системного подхода к обучению                                             |
| Необходимые знания    | Методология системного подхода к обучению                                                                                                         |
|                       | Методы и способы представления информации                                                                                                         |
|                       | Прикладное программное обеспечение для разработки и проведения обучения                                                                           |
|                       | Принципы безопасной эксплуатации АЭС                                                                                                              |
|                       | Принципы культуры безопасности АЭС                                                                                                                |
|                       | Общие правила и рекомендации по разработке контрольных вопросов                                                                                   |
|                       | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения                                                                      |
|                       | Требования к разработке программ обучения и учебно-методических материалов для теоретического и практического обучения                            |
|                       | Критерии достижения целей для практического обучения                                                                                              |
|                       | Методы передачи и усвоения знаний                                                                                                                 |
|                       | Требования охраны труда                                                                                                                           |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                 |

## 3.1.4. Трудовая функция

|              |                                                              |     |        |                                     |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС | Код | A/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                       |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|-----------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                       |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер |  |

профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение теоретических и практических занятий с персоналом АЭС                                                         |
|                    | Осуществление входного контроля знаний обучаемого персонала АЭС                                                          |
|                    | Проведение всех видов контроля знаний обучаемых, предусмотренных программой обучения                                     |
|                    | Оценка уровня командного взаимодействия обучающихся на занятиях                                                          |
|                    | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                           |
|                    | Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении                                                                 |
|                    | Организация обучения в соответствии с требованиями по обеспечению безопасной эксплуатации АЭС                            |
|                    | Обеспечение выполнения графика обучения                                                                                  |
|                    | Контроль достижения целей обучения на практических занятиях                                                              |
|                    | Оценка эффективности и качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы его обучения                        |
|                    |                                                                                                                          |
| Необходимые умения | Анализировать уровень подготовки персонала                                                                               |
|                    | Применять программное обеспечение                                                                                        |
|                    | Использовать современные формы, методы, способы и приемы организации занятий                                             |
|                    | Применять методики самооценки профессиональной деятельности                                                              |
|                    | Обеспечивать реализацию преподаваемых курсов в соответствии с утвержденной программой на высоком профессиональном уровне |
|                    | Разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам аудита и предписаниям органов надзора                            |
|                    | Документировать деятельность по профессиональному обучению                                                               |
|                    | Выявлять несоответствия и области для улучшения обучения                                                                 |
|                    | Применять технические средства обучения                                                                                  |
|                    | Производить текущий, входной и выходной контроль знаний обучаемых                                                        |
|                    | Проводить учебные аудиторные занятия с применением различных форм и методов обучения                                     |
|                    | Проводить практическое занятие в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по организации занятий       |
|                    | Устанавливать обратную связь с обучаемыми при проведении обучения                                                        |
|                    | Учитывать индивидуальные особенности обучаемых при проведении обучения                                                   |
|                    | Производить с обучаемыми разбор допущенных ошибок во время практического занятия                                         |
|                    | Мотивировать персонал на обучение                                                                                        |
|                    | Управлять процессами коммуникации в учебной группе                                                                       |
|                    | Выступать перед аудиторией                                                                                               |
|                    | Управлять аудиторией                                                                                                     |
|                    | Оценивать достижение целей обучения                                                                                      |
|                    | Определять потребности в ресурсах для проведения обучения                                                                |
| Необходимые знания | Методология системного подхода к обучению персонала АЭС                                                                  |
|                    | Требования охраны труда при проведении практических занятий                                                              |
|                    | Методы эффективной коммуникации                                                                                          |
|                    | Прикладное программное обеспечение для разработки и проведения обучения                                                  |

|                       |                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Требования программы обеспечения качества атомной станции в части подготовки персонала                         |
|                       | Психолого-педагогические требования к организации обучения взрослых                                            |
|                       | Этапы процесса обучения                                                                                        |
|                       | Роль инструктора в процессе обучения                                                                           |
|                       | Особенности обучения взрослых                                                                                  |
|                       | Психологические особенности различных типов личности                                                           |
|                       | Способы мотивации персонала                                                                                    |
|                       | Принципы работы с группой                                                                                      |
|                       | Методы оценивания результатов обучения                                                                         |
|                       | Технология проведения опроса обучаемых                                                                         |
|                       | Методы разрешения конфликтных ситуаций                                                                         |
|                       | Принципы командной работы                                                                                      |
|                       | Методики проведения аудиторных занятий, самоподготовки, занятий с использованием компьютерных обучающих систем |
|                       | Требования, предъявляемые к проведению различных форм теоретического и практического обучения                  |
|                       | Преимущества, недостатки и критерии выбора методов обучения                                                    |
|                       | Методы передачи и усвоения знаний                                                                              |
| Другие характеристики | -                                                                                                              |

## 3.1.5. Трудовая функция

|              |                                                             |     |        |                                     |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Оценка результатов профессионального обучения персонала АЭС | Код | A/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ анкет обратной связи обучаемых и руководителей подразделений АЭС                                                |
|                    | Проведение всех видов контроля знаний обучаемого персонала АЭС                                                         |
|                    | Осуществление контроля достижения целей обучения                                                                       |
|                    | Оценка знаний обучаемых                                                                                                |
|                    | Организация самооценки полученных знаний                                                                               |
|                    | Разработка документов комплексной оценки обучения                                                                      |
|                    | Оценка эффективности и качества подготовки, поддержания, повышения квалификации персонала АЭС                          |
| Необходимые умения | Использовать различные формы и функции контроля знаний обучаемых с учетом критериев эффективности результатов обучения |
|                    | Использовать результаты контроля знаний для корректировки обучения                                                     |
|                    | Осуществлять обратную связь с обучаемыми                                                                               |

|                       |                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Производить систематическую оценку процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям |
|                       | Разрабатывать анкеты                                                                                                               |
|                       | Проводить собеседование                                                                                                            |
| Необходимые знания    | Методики анализа результатов обучения                                                                                              |
|                       | Критерии эффективности результатов обучения                                                                                        |
|                       | Виды отчетной документации, связанной с проведением обучения и требования к ее оформлению                                          |
|                       | Методики проведения опроса обучаемых                                                                                               |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                  |

## 3.1.6. Трудовая функция

|              |                                         |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Разработка технических средств обучения | Код | A/06.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Валидация и верификация документации технических средств обучения                                                                                                                   |
|                    | Анализ потребности в разработке новых технических средств обучения                                                                                                                  |
|                    | Анализ соответствия полномасштабного тренажера реальному состоянию энергоблока-прототипа и разработка компенсирующих организационно-технических мероприятий при наличии отступлений |
|                    | Подготовка технических заданий на разработку новых и модернизацию имеющихся технических средств обучения                                                                            |
|                    | Экспертная поддержка работы по созданию или модернизации технических средств обучения на этапах проектирования, разработки, внедрения, принятия в эксплуатацию, допуска к обучению  |
| Необходимые умения | Производить валидацию и верификацию документации                                                                                                                                    |
|                    | Производить валидацию и верификацию технических средств обучения                                                                                                                    |
|                    | Определять потребность в разработке новых технических средств обучения                                                                                                              |
|                    | Определять потребность в модернизации действующих технических средств обучения                                                                                                      |
|                    | Составлять технические задания на разработку новых и модернизацию имеющихся технических средств обучения                                                                            |
|                    | Производить экспертизу технических заданий на разработку новых и модернизацию имеющихся технических средств обучения                                                                |
|                    | Производить экспертную поддержку работ по созданию или                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | модернизации технических средств обучения на этапах проектирования, разработки, внедрения, принятия в эксплуатацию, допуска к обучению |
| Необходимые знания    | Требования, предъявляемые к проведению различных форм практического обучения                                                           |
|                       | Требования охраны труда при проведении практических занятий                                                                            |
|                       | Процедуры проведения испытаний полномасштабного тренажера на соответствие блоку-прототипу                                              |
|                       | Действующие ограничения и компенсирующие меры для технических средств обучения                                                         |
|                       | Механизмы формирования умений и навыков                                                                                                |
|                       | Технология работы на технических средствах обучения                                                                                    |
|                       | Методики проведения практических занятий                                                                                               |
|                       | Процедуры ввода в эксплуатацию технических средств обучения                                                                            |
|                       | Процедуры допуска к обучению на технических средствах обучения                                                                         |
|                       |                                                                                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                      |

## 3.1.7. Трудовая функция

|              |                                                                                                            |     |        |                                     |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Реализация процесса профессионального обучения персонала АЭС на полномасштабных и аналитических тренажерах | Код | A/07.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение тренажерных занятий в соответствии с утвержденными инструкциями, нормативными документами                                  |
|                    | Разбор тренажерных занятий с оперативным персоналом                                                                                   |
|                    | Реализация поэтапного проведения тренажерных занятий                                                                                  |
|                    | Корректировка учебного материала в соответствии с изменениями эксплуатационной документации АЭС, руководящих и нормативных документов |
|                    | Вовлечение обучающихся в совместный процесс определения целей обучения на тренажерах                                                  |
|                    | Ведение установленной оперативной и учебно-методической документации                                                                  |
|                    | Контроль достижения целей обучения на практических занятиях                                                                           |
|                    | Осуществление наблюдения за действиями обучаемых во время проведения тренажерных занятий                                              |
|                    | Осуществление контроля процесса обучения на тренажерах                                                                                |
|                    |                                                                                                                                       |
| Необходимые умения | Подготавливать и применять технические средства обучения                                                                              |
|                    | Применять современные методики обучения                                                                                               |
|                    | Наблюдать за действиями обучаемых на тренажерных занятиях                                                                             |

|                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые знания    | Производить с обучаемыми разбор допущенных ошибок во время тренажерных занятий                                     |
|                       | Выявлять несоответствия в работе технических средств обучения                                                      |
|                       | Контролировать процесс обучения                                                                                    |
|                       | Документировать деятельность по профессиональному обучению                                                         |
|                       | Оценивать командное взаимодействие обучаемых работников                                                            |
|                       | Проводить практическое занятие в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по организации занятий |
|                       | Требования, предъявляемые к проведению различных форм практического обучения                                       |
|                       | Порядок проведения занятий на полномасштабном и аналитическом тренажерах                                           |
|                       | Порядок разбора тренажерных занятий и подведения итогов                                                            |
| Другие характеристики | Критерии достижения целей практического обучения                                                                   |
|                       | Действующие ограничения и корректирующие меры для технических средств обучения                                     |
|                       | Технологии формирования умений и навыков                                                                           |
|                       | Технология работы на технических средствах обучения                                                                |
|                       | Требования охраны труда                                                                                            |
|                       | Методики проведения практических занятий                                                                           |
|                       | -                                                                                                                  |
|                       | -                                                                                                                  |
|                       | -                                                                                                                  |

## 3.1.8. Трудовая функция

|              |                                                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Оценка навыков работы персонала АЭС на полномасштабных и аналитических тренажерах | Код | A/08.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ навыков, приобретаемых обучаемыми при выполнении заданий на полномасштабном и аналитическом тренажерах                                      |
|                   | Организация самооценки обучаемых по результатам выполнения задания                                                                                 |
|                   | Оценка командного взаимодействия обучаемых при выполнении задания                                                                                  |
|                   | Оценка действий каждого оператора и смены в целом                                                                                                  |
|                   | Разбор тренажерного занятия с оперативным персоналом                                                                                               |
|                   | Разработка сценариев экзаменационных тренажерных занятий для оценки практических навыков ведения технологического процесса (управления блоком) АЭС |
|                   | Оценка практических навыков ведения технологического процесса (управления блоком) АЭС                                                              |
|                   | Корректировка процесса обучения на тренажерах по результатам                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | обратной связи и оценки обучения                                                                                                                              |
| Необходимые умения    | Использовать различные формы и функции контроля знаний обучаемых с учетом критериев эффективности результатов обучения                                        |
|                       | Оценивать способность принимать решения, контролировать состояние систем и оборудования, выполнение действий по обеспечению безопасной эксплуатации блока АЭС |
|                       | Разрабатывать учебные корректирующие мероприятия для предотвращения повторений отказов и нарушений                                                            |
|                       | Осуществлять обратную связь с обучаемыми                                                                                                                      |
| Необходимые знания    | Процедуры проведения испытаний технических средств обучения на соответствие блоку-прототипу                                                                   |
|                       | Критерии эффективности результатов обучения                                                                                                                   |
|                       | Составляющие обучения, по которым проводится анализ обучения                                                                                                  |
|                       | Формы представления результатов анализа обучения                                                                                                              |
|                       | Виды отчетной документации, связанной с проведением обучения и требования к ее оформлению                                                                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                             |

## 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                      |     |   |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация работы по подготовке, реализации и анализу результатов процесса профессионального обучения персонала АЭС | Код | В | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |               |   |                                                   |  |  |
|-------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал      | X | Заимствовано из оригинала                         |  |  |
|                                           | Код оригинала |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|                                              |                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Начальник отдела учебно-тренировочного подразделения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                 |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет работы на АЭС по направлению деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Особые условия допуска к работе        | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном <a href="#">законодательством</a> Российской Федерации<br>Прохождение подготовки на должность, проверки знаний, |

|                       |                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | инструктажей, стажировки и получения допуска к самостоятельной работе в соответствии с установленным порядком |
| Другие характеристики | -                                                                                                             |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                  |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 1232   | Руководители подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями                                         |
|                        | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                                                                              |
| ЕКС                    | -      | Заместитель главного инженера по подготовке персонала - начальник учебно-тренировочного подразделения атомной станции |
| ОКПДТР                 | 24063  | Менеджер по персоналу                                                                                                 |
| ОКСО                   | 010000 | Физико-математические науки                                                                                           |
|                        | 140000 | Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника                                                            |

## 3.2.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                               |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Анализ потребности подразделений АЭС в профессиональном обучении персонала и планирование проведения обучения | Код | В/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль проведения анализа потребности в обучении персонала АЭС, планирование проведения обучения                        |
|                    | Взаимодействие с подразделениями АЭС, образовательными и сторонними организациями по профессиональному обучению персонала |
|                    | Контроль внедрения и использования современного прикладного программного обеспечения                                      |
|                    | Разработка положений, регламентирующих профессиональное обучение персонала АЭС                                            |
|                    | Управление документацией в учебно-тренировочном подразделении                                                             |
| Необходимые умения | Обеспечивать применение современных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                               |
|                    | Обрабатывать собранную информацию для использования в деятельности учебно-тренировочного подразделения (УТП)              |
|                    | Внедрять и использовать современное прикладное программное обеспечение                                                    |



|                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Обеспечивать применение подчиненным персоналом методики самооценки профессиональной деятельности                                              |
|                       | Использовать опыт эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                                  |
|                       | Контролировать разработку и реализацию компенсирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                 |
|                       | Обеспечивать применение методологии системного подхода к обучению                                                                             |
|                       | Осуществлять документооборот в учебно-тренировочном подразделении                                                                             |
|                       | Руководить систематической оценкой процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям параметров |
|                       | Анализировать потребности подразделений АЭС в обучении                                                                                        |
|                       | Производить анализ заявок подразделений на профессиональное обучение персонала АЭС                                                            |
| Необходимые знания    | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                                      |
|                       | Методология принятия управленческих решений                                                                                                   |
|                       | Процедура самооценки при выполнении профессиональной деятельности                                                                             |
|                       | Основы психологии управления персоналом                                                                                                       |
|                       | Критерии оценки эффективности корректирующих и предупредительных мероприятий                                                                  |
|                       | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                                                                            |
|                       | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС                                                                |
|                       | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения                                                                  |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                             |

## 3.2.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                      |                           |        |                                   |                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                   | Организация процесса по разработке программ профессионального обучения персонала АЭС и контроль результатов обучения | Код                       | В/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7                                                 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>                                                                         | Заимствовано из оригинала |        | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия              | Контроль разработки программ подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала АЭС                          |                           |        |                                   |                                                   |
|                                | Контроль разработки программ подготовки, поддержания и повышения                                                     |                           |        |                                   |                                                   |

|                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | квалификации персонала отделов УТП                                                                                                                      |
|                    | Проведение работы по выявлению несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения персонала АЭС                             |
|                    | Планирование и распределение ресурсов, необходимых для реализации учебных программ                                                                      |
|                    | Согласование и утверждение программ профессионального обучения и учебно-методических материалов                                                         |
| Необходимые умения | Применять современные формы и методы профессионального обучения персонала АЭС                                                                           |
|                    | Обрабатывать собранную информацию для использования в деятельности УТП                                                                                  |
|                    | Внедрять и использовать прикладное программное обеспечение                                                                                              |
|                    | Обеспечивать применение подчиненным персоналом методики самооценки профессиональной деятельности                                                        |
|                    | Использовать опыт по эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                                         |
|                    | Контролировать разработку и реализацию компенсирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                           |
|                    | Выявлять несоответствия и определять области для улучшения профессионального обучения                                                                   |
|                    | Обеспечивать применение методологии системного подхода к обучению                                                                                       |
|                    | Разрабатывать документы, регламентирующие профессиональное обучение персонала АЭС                                                                       |
|                    | Осуществлять выполнение процедуры согласования и утверждения программ профессионального обучения и учебно-методических материалов                       |
|                    | Разрабатывать программы подготовки и поддержания квалификации                                                                                           |
|                    | Разрабатывать план-график работы с персоналом подразделения                                                                                             |
|                    | Определять параметры и формулировать критерии проведения систематической оценки процесса подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала АЭС |
|                    | Планировать и распределять ресурсы, необходимые для реализации учебных программ                                                                         |
|                    | Планировать применение технических средств обучения                                                                                                     |
| Необходимые знания | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                                                |
|                    | Методология принятия управленческих решений                                                                                                             |
|                    | Основы психологии управления персоналом                                                                                                                 |
|                    | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                                                                                      |
|                    | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС                                                                          |
|                    | Порядок согласования и утверждения программ профессионального обучения и учебно-методических материалов                                                 |
|                    | Требования к содержанию и оформлению годового плана-графика работы с персоналом АЭС                                                                     |
|                    | Требования законодательства Российской Федерации в части осуществления договорной деятельности                                                          |

|                       |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Программное обеспечение, используемое для разработки графиков и расписания проведения обучения |
|                       | Перечень необходимой информации для планирования применения технических средств обучения       |
| Другие характеристики | -                                                                                              |

## 3.2.3. Трудовая функция

|              |                                                                           |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация и контроль процесса разработки учебно-методических материалов | Код | В/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Внедрение и использование прикладного программного обеспечения                                                                                                                                                                   |
|                    | Проведение сравнительного анализа эксплуатационной документации АЭС установленным требованиям, корректировка учебных материалов в соответствии с изменениями эксплуатационной документации, руководящих и нормативных документов |
|                    | Организация и контроль разработки учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями                                                                                                                    |
|                    | Управление документацией в отделе УТП                                                                                                                                                                                            |
|                    | Организация и контроль разработки учебно-методических материалов на основе методологии системного подхода к обучению                                                                                                             |
| Необходимые умения | Обеспечивать применение современных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                                                                                                                      |
|                    | Использовать прикладное программное обеспечение                                                                                                                                                                                  |
|                    | Обеспечивать применение подчиненным персоналом методики самооценки профессиональной деятельности                                                                                                                                 |
|                    | Использовать опыт эксплуатации АЭС при разработке учебно-методических материалов                                                                                                                                                 |
|                    | Контролировать разработку и реализацию корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                                                                                                    |
|                    | Руководить работой по выявлению отклонений и несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения                                                                                                      |
|                    | Осуществлять применение методологии системного подхода к обучению                                                                                                                                                                |
|                    | Осуществлять координацию деятельности по профессиональному обучению персонала АЭС с подразделениями АЭС и сторонними организациями                                                                                               |
|                    | Разрабатывать учебно-методические материалы и технические задания на                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | разработку технических средств обучения                                                  |
| Необходимые знания    | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС |
|                       | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                       |
|                       | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС           |
|                       | Принципы системного подхода к обучению                                                   |
|                       | Требования к оформлению учебно-методических материалов                                   |
|                       | Принципы работы основного и вспомогательного оборудования АЭС                            |
| Другие характеристики | -                                                                                        |

## 3.2.4. Трудовая функция

|              |                                                              |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация процесса разработки технических средств обучения | Код | В/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Подготовка технических заданий на разработку новых и модернизацию имеющихся технических средств обучения                                                                             |
|                    | Проведение экспертных работ по созданию или модернизации технических средств обучения на этапах: проектирования, разработки и внедрения, принятия в эксплуатацию, допуска к обучению |
|                    | Организация обучения инструкторского персонала УТП и персонала подразделений, привлекаемого к обучению в УТП, работе с техническими средствами обучения                              |
| Необходимые умения | Использовать современные формы и методы профессионального обучения персонала АЭС                                                                                                     |
|                    | Обрабатывать собранную информацию для использования в деятельности УТП                                                                                                               |
|                    | Использовать опыт эксплуатации оборудования АЭС при проведении профессионального обучения                                                                                            |
|                    | Контролировать разработку и реализацию корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                                                        |
|                    | Разрабатывать документы, регламентирующие профессиональное обучение персонала АЭС                                                                                                    |
|                    | Руководить разработкой учебно-методических материалов и технических средств обучения                                                                                                 |

|                       |                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Планировать и координировать разработку технических средств обучения                                  |
|                       | Планировать и координировать работы по модернизации действующих технических средств обучения          |
|                       | Производить работы по вводу в эксплуатацию технических средств обучения                               |
|                       | Разрабатывать документацию для проведения комплексной оценки технических средств обучения             |
|                       | Разрабатывать организационно-распорядительную документацию на обучение в УТП и сторонних организациях |
|                       | Разрабатывать годовой план-график работы с персоналом АЭС                                             |
| Необходимые знания    | Требования на разработку технических средств обучения                                                 |
|                       | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения                          |
|                       | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС                        |
|                       | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                                    |
|                       | Порядок выполнения работ по модернизации действующих технических средств обучения                     |
|                       | Требования по вводу в эксплуатацию технических средств обучения                                       |
|                       | Требования охраны труда                                                                               |
| Другие характеристики | Характеристики технических средств обучения                                                           |
|                       | -                                                                                                     |

## 3.2.5. Трудовая функция

|              |                                                                          |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация и контроль процесса профессионального обучения персонала АЭС | Код | В/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Контроль организации обучения персонала АЭС в УТП                                                                                                      |
|                   | Проведение учебных курсов, реализация программ профессиональной подготовки поддержания и повышения квалификации персонала                              |
|                   | Руководство по внедрению и использованию современного прикладного программного обеспечения, моделирующего реальную трудовую деятельность персонала АЭС |
|                   | Контроль разработки и ведения документации в УТП по организации обучения персонала АЭС                                                                 |

|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Использование опыта эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                            |
|                    | Контроль и анализ занятий с целью повышения качества обучения персонала АЭС                                                               |
|                    | Составление рекомендаций по улучшению качества учебного процесса                                                                          |
|                    | Контроль выполнения внедрения стандарта организации по профессиональному обучению персонала АЭС                                           |
|                    | Разработка графиков и расписания проведения обучения                                                                                      |
|                    | Контроль разработки и реализации корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                   |
|                    | Анализ эффективности и качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы его обучения                                         |
| Необходимые умения | Применять современные формы и методы профессионального обучения персонала АЭС                                                             |
|                    | Использовать опыт по эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                           |
|                    | Разрабатывать документы, регламентирующие профессиональное обучение персонала АЭС                                                         |
|                    | Руководить комплексной оценкой процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям параметров |
|                    | Планировать и распределять ресурсы, необходимые для реализации учебных программ                                                           |
|                    | Контролировать выполнение графиков и расписания проведения обучения                                                                       |
|                    | Эксплуатировать технические средства обучения и оргтехники                                                                                |
|                    | Выполнять договоры профессионального обучения и переподготовки персонала в сторонних организациях                                         |
|                    | Контролировать выполнение работ по внедрению стандарта организации по профессиональному обучению персонала АЭС                            |
|                    | Контролировать выполнение требований методологии обучения при проведении занятий                                                          |
|                    | Разрабатывать организационно-распорядительную документацию на обучение в УТП и сторонних организациях                                     |
| Необходимые знания | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                                  |
|                    | Основы психологии управления персоналом                                                                                                   |
|                    | Критерии оценки эффективности корректирующих и предупредительных мероприятий                                                              |
|                    | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                                                                        |
|                    | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС                                                            |
|                    | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения                                                              |
|                    | Программное обеспечение, используемое для разработки графиков и расписания проведения обучения                                            |
|                    | Перечень необходимой информации для планирования применения                                                                               |

|                       |                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | технических средств обучения                                                                                                   |
|                       | Методы контроля управленческих решений                                                                                         |
|                       | Требования к организации эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств обучения и оргтехники                    |
|                       | Требования к комплексной оценке обучения                                                                                       |
|                       | Инструкция по проведению экзаменов при получении персоналом АЭС разрешений на право ведения работ в области атомной энергетики |
| Другие характеристики | -                                                                                                                              |

## 3.2.6. Трудовая функция

|              |                                                         |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация деятельности по оценке результатов обучения | Код | В/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заемствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль процесса обучения и оценка результатов обучения                                                                        |
|                    | Использование результатов контроля знаний для корректировки обучения                                                            |
|                    | Контроль деятельности персонала по самооценке профессионального обучения и повышению квалификации                               |
|                    | Осуществление контроля разработки годового плана-графика работы с персоналом АЭС                                                |
|                    | Осуществление комплексной оценки процесса подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала                            |
|                    | Подготовка отчетной документации по результатам профессионального обучения персонала АЭС                                        |
| Необходимые умения | Применять современные формы и методы профессионального обучения персонала АЭС                                                   |
|                    | Обрабатывать собранную информацию для использования в деятельности УТП                                                          |
|                    | Контролировать работы по внедрению и использованию прикладного программного обеспечения                                         |
|                    | Контролировать разработку и реализацию корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса   |
|                    | Планировать и контролировать работу по выявлению несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения |
|                    | Осуществлять комплексную оценку процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям |

|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | параметров                                                                                                                               |
|                       | Использовать результаты контроля знаний для корректировки обучения                                                                       |
|                       | Осуществлять обратную связь с руководителями подразделений и обучаемыми работниками по вопросам эффективности проведенного обучения      |
|                       | Разрабатывать годовой план-график работы с персоналом АЭС                                                                                |
| Необходимые знания    | Процедура самооценки при выполнении профессиональной деятельности                                                                        |
|                       | Критерии оценки эффективности корректирующих и предупредительных мероприятий                                                             |
|                       | Требования к проведению внутреннего и внешнего аудита                                                                                    |
|                       | Формы и содержание отчетной документации                                                                                                 |
|                       | Процедура получения разрешений Ростехнадзора на право ведения работ в области использования атомной энергии                              |
|                       | Процедуры по проведению экзаменов при получении персоналом АЭС разрешений на право ведения работ в области использования атомной энергии |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                        |

## 3.3. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                        |     |   |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Управление процессом профессионального обучения персонала АЭС и оценка его результатов | Код | С | Уровень квалификации | 8 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |  |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Начальник УТП АЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование - специалитет, магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Требования к опыту практической работы       | Не менее трех лет работы в должности начальника смены или цеха АЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Особые условия допуска к работе              | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение подготовки на должность, проверки знаний, инструктажей, стажировки и получения допуска к самостоятельной работе в соответствии с установленным порядком |
| Другие характеристики                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                  |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 1232   | Руководители подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями                                         |
|                        | 2143   | Инженеры-электрики и инженеры-энергетики                                                                              |
| ЕКС                    | -      | Заместитель главного инженера по подготовке персонала - начальник учебно-тренировочного подразделения атомной станции |
| ОКПДТР                 | 24063  | Менеджер по персоналу                                                                                                 |
| ОКСО                   | 010000 | Физико-математические науки                                                                                           |
|                        | 140000 | Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника                                                            |

## 3.3.1. Трудовая функция

|              |                                                                                             |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Анализ эффективности качества подготовки персонала АЭС и совершенствование системы обучения | Код | C/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование профессионального обучения персонала АЭС на основе анализа эффективности обучения и качества его подготовки             |
|                    | Осуществление взаимодействия с подразделениями АЭС и сторонними организациями по профессиональному обучению персонала АЭС            |
|                    | Контроль разработки документации, регламентирующей профессиональное обучение персонала АЭС                                           |
|                    | Осуществление взаимодействия подразделений АЭС при проведении работ по анализу потребности в профессиональном обучении персонала АЭС |
| Необходимые умения | Производить анализ применения современных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                    |
|                    | Обрабатывать собранную информацию для использования в деятельности УТП                                                               |
|                    | Использовать опыт эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                         |
|                    | Разрабатывать документы, регламентирующие профессиональное обучение персонала АЭС                                                    |
|                    | Производить оценку процессов подготовки, поддержания и повышения                                                                     |

|                       |                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | квалификации персонала по установленным критериям                                        |
|                       | Анализировать потребность в обучении персонала АЭС                                       |
|                       | Производить анализ заявок подразделений на обучение персонала АЭС                        |
| Необходимые знания    | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС |
|                       | Методология принятия управленческих решений                                              |
|                       | Методы анализа выполнения планов и программ, определения их эффективности                |
|                       | Основы психологии управления персоналом                                                  |
|                       | Критерии оценки эффективности корректирующих и предупредительных мероприятий             |
|                       | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                       |
|                       | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС           |
|                       | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения             |
|                       |                                                                                          |
| Другие характеристики | -                                                                                        |

## 3.3.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                       |     |        |                                     |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Управление процессом разработки и совершенствования программ профессионального обучения персонала АЭС | Код | C/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации и | 8 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль разработки программ подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала АЭС                                   |
|                    | Контроль процесса разработки программ подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала УТП                          |
|                    | Осуществление разработки программ подготовки на должность работников АЭС                                                      |
|                    | Осуществление руководства работой по выявлению несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения |
|                    | Согласование и утверждение программ профессионального обучения и учебно-методических материалов                               |
| Необходимые умения | Обрабатывать собранную информацию для использования в деятельности УТП                                                        |
|                    | Внедрять и использовать прикладное программное обеспечение                                                                    |
|                    | Обеспечивать применение подчиненным персоналом методики самооценки профессиональной деятельности                              |

|                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Обеспечивать командное взаимодействие подчиненного персонала                                                                                            |
|                    | Использовать опыт эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                                            |
|                    | Разрабатывать документы, регламентирующие профессиональное обучение персонала АЭС                                                                       |
|                    | Обеспечивать управление документацией в УТП                                                                                                             |
|                    | Руководить комплексной оценкой процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям параметров               |
|                    | Координировать деятельность по профессиональному обучению персонала АЭС с подразделениями АЭС и сторонними организациями                                |
|                    | Выполнять процедуры согласования и утверждения программ профессионального обучения и учебно-методических материалов                                     |
|                    | Разрабатывать программы подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала АЭС                                                                  |
|                    | Разрабатывать план-график работы с персоналом подразделения АЭС                                                                                         |
|                    | Разрабатывать должностные инструкции персонала УТП и положение о деятельности УТП                                                                       |
|                    | Разрабатывать программы подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала УТП                                                                  |
|                    | Определять параметры и формулировать критерии проведения систематической оценки процесса подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала АЭС |
|                    | Планировать применение технических средств обучения                                                                                                     |
|                    | Планировать применение технических средств обучения                                                                                                     |
| Необходимые знания | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                                                |
|                    | Методология принятия управленческих решений                                                                                                             |
|                    | Процедура самооценки при выполнении профессиональной деятельности                                                                                       |
|                    | Основы психологии управления персоналом                                                                                                                 |
|                    | Критерии оценки эффективности корректирующих и предупредительных мероприятий                                                                            |
|                    | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                                                                                      |
|                    | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС                                                                          |
|                    | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения                                                                            |
|                    | Порядок согласования и утверждения программ профессионального обучения и учебно-методических материалов                                                 |
|                    | Требования к содержанию и оформлению годового плана-графика работы с персоналом АЭС                                                                     |
|                    | Требования к содержанию и оформлению должностных инструкций                                                                                             |
|                    | Требования законодательства Российской Федерации в части осуществления договорной деятельности                                                          |
|                    | Программное обеспечение, используемое для разработки графиков и расписания проведения обучения                                                          |
|                    | Перечень необходимой информации для планирования применения технических средств обучения                                                                |
| Другие             | -                                                                                                                                                       |

|                |  |
|----------------|--|
| характеристики |  |
|----------------|--|

## 3.3.3. Трудовая функция

|              |                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Управление процессом разработки учебно-методических материалов | Код | C/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |               |   |                                                   |  |  |
|--------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал      | X | Заимствовано из оригинала                         |  |  |
|                                | Код оригинала |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|                    |                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль разработки учебно-методических материалов на основе методологии системного подхода и современных методов обучения                                    |
|                    | Контроль использования опыта эксплуатации АЭС при разработке учебно-методических материалов                                                                   |
|                    | Контроль процессов разработки и реализации корректирующих мероприятий по результатам аудита и предписаниям органов надзора                                    |
|                    | Контроль разработок учебно-методических материалов, включая программы противоаварийных тренировок персонала АЭС с использованием технических средств обучения |
| Необходимые умения | Использовать опыт эксплуатации АЭС при разработке учебно-методических материалов                                                                              |
|                    | Контролировать разработку и реализацию корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                                 |
|                    | Руководить работой по выявлению несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения                                                |
|                    | Обеспечивать применение методологии системного подхода к обучению                                                                                             |
|                    | Организовывать работу по разработке документов, регламентирующих профессиональное обучение персонала АЭС                                                      |
|                    | Организовывать управление документацией в УТП                                                                                                                 |
|                    | Обеспечивать координацию деятельности по профессиональному обучению персонала АЭС с подразделениями АЭС и сторонними организациями                            |
|                    | Руководить разработкой учебно-методических материалов и техническими средствами обучения                                                                      |
|                    | Руководить обучением инструкторского персонала УТП и персонала подразделений, привлекаемого к обучению                                                        |
|                    | Организовывать и контролировать работу по разработке и реализации корректирующих мероприятий по результатам аудита и предписаниям органов надзора             |
| Необходимые знания | Критерии эффективности различных форм и методов профессионального обучения персонала АЭС                                                                      |
|                    | Методология принятия управленческих решений                                                                                                                   |

|                       |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Оформление документации учебно-методических материалов                         |
|                       | Основы психологии управления персоналом                                        |
|                       | Критерии оценки эффективности корректирующих предупредительных мероприятий     |
|                       | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями             |
|                       | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС |
|                       | Документационное обеспечение управления в области профессионального обучения   |
| Другие характеристики | -                                                                              |

## 3.3.4. Трудовая функция

|              |                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация и контроль разработки технических средств обучения | Код | С/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль разработки мероприятий для совершенствования учебного процесса                                                                                                                          |
|                    | Подготовка технических заданий на разработку новых и модернизацию имеющихся технических средств обучения                                                                                         |
|                    | Обучение инструкторского персонала УТП и персонала подразделений, привлекаемого к обучению в УТП и сторонних организациях, работе с техническими средствами обучения                             |
|                    | Контроль организации разработки технических средств обучения                                                                                                                                     |
|                    | Осуществление экспертной поддержки работ по созданию или модернизации технических средств обучения на этапах: проектирования, разработки, внедрения, принятия в эксплуатацию, допуска к обучению |
|                    | Контроль работы по выявлению несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения                                                                                      |
| Необходимые умения | Внедрять и использовать современное прикладное программное обеспечение                                                                                                                           |
|                    | Использовать опыт эксплуатации АЭС при проведении профессионального обучения                                                                                                                     |
|                    | Контролировать разработку и реализацию корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                                                                    |
|                    | Руководить работой по выявлению несоответствий и определению                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | областей для улучшения профессионального обучения                                                                                                                                              |
|                       | Производить комплексную оценку процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям параметров                                                      |
|                       | Осуществлять взаимодействие с подразделениями АЭС и сторонними организациями по профессиональному обучению персонала АЭС                                                                       |
|                       | Производить работу по разработке и сопровождению учебно-методических материалов и технических средств обучения                                                                                 |
|                       | Осуществлять планирование и координацию работ по разработке технических средств обучения                                                                                                       |
|                       | Осуществлять планирование и координацию работ по модернизации действующих технических средств обучения                                                                                         |
|                       | Производить работу по вводу в эксплуатацию технических средств обучения                                                                                                                        |
|                       | Разрабатывать документацию для проведения комплексной оценки процесса обучения                                                                                                                 |
|                       | Обеспечивать разработку методических рекомендаций по проведению аудиторных занятий, самоподготовки, практических, тренажерных занятий и занятий с использованием компьютерных обучающих систем |
|                       | Разрабатывать организационно-распорядительную документацию на обучение в УТП и в сторонних организациях                                                                                        |
|                       | Контролировать процесс разработки годового плана-графика работы с персоналом АЭС                                                                                                               |
|                       | Контролировать разработку и реализацию корректирующих мероприятий по результатам аудита, комплексной проверке и предписаниям органов надзора                                                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                |
| Необходимые знания    | Требования на разработку технических средств обучения                                                                                                                                          |
|                       | Порядок выполнения работ по модернизации действующих технических средств обучения                                                                                                              |
|                       | Требования к вводу в эксплуатацию технических средств обучения                                                                                                                                 |
|                       | Требования к квалификации инструкторского персонала, использующего технические средства обучения                                                                                               |
|                       | Требования охраны труда                                                                                                                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                              |

## 3.3.5. Трудовая функция

|              |                                                               |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль организации профессионального обучения персонала АЭС | Код | С/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                         |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|-----------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                         |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального |  |

## стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Получение лицензий (разрешений) органов государственного регулирования безопасности и специализированных организаций на право обучения персонала в УТП АЭС, соблюдения условий действия лицензий |
|                    | Контроль реализации учебных курсов, программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации персонала АЭС                                                                   |
|                    | Внедрение методологии системного подхода к обучению персонала АЭС                                                                                                                                |
|                    | Внедрение и использование прикладного программного обеспечения, моделирующего реальную трудовую деятельность персонала АЭС                                                                       |
|                    | Контроль разработки и ведения документации в УТП по организации обучения персонала АЭС                                                                                                           |
|                    | Контроль и анализ занятий с целью повышения качества обучения персонала АЭС                                                                                                                      |
|                    | Подготовка рекомендаций по улучшению качества учебного процесса                                                                                                                                  |
|                    | Контроль выполнения работ по внедрению стандарта организации по профессиональному обучению персонала АЭС                                                                                         |
|                    | Контроль разработки графиков и расписания проведения обучения                                                                                                                                    |
|                    | Организация профессионального обучения персонала АЭС в соответствии с годовым планом-графиком работы с персоналом АЭС                                                                            |
|                    | Контроль разработки и реализации корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного процесса                                                                          |
| Необходимые умения | Применять современные формы и методы профессионального обучения персонала АЭС                                                                                                                    |
|                    | Выявлять несоответствия и определять области для улучшения профессионального обучения                                                                                                            |
|                    | Обеспечивать применение методологии системного подхода к обучению                                                                                                                                |
|                    | Разрабатывать документы, регламентирующие профессиональное обучение персонала АЭС                                                                                                                |
|                    | Управлять документацией в УТИ                                                                                                                                                                    |
|                    | Производить комплексную оценку процессов подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям параметров                                                        |
|                    | Осуществлять координацию деятельности по профессиональному обучению персонала АЭС с подразделениями АЭС и сторонними организациями                                                               |
|                    | Планировать и распределять ресурсы, необходимые для реализации учебных программ                                                                                                                  |
|                    | Планировать применение технических средств обучения                                                                                                                                              |
|                    | Контролировать выполнение графиков и расписания проведения обучения                                                                                                                              |
|                    | Осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание технических средств обучения и оргтехники                                                                                                   |
|                    | Осуществлять проведение входного и выходного контроля знаний обучаемых                                                                                                                           |
|                    | Осуществлять выполнение договоров на профессиональное обучение персонала АЭС в сторонних организациях                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Выполнять работы по внедрению стандарта организации по профессиональному обучению персонала АЭС                                                                                      |
|                       | Осуществлять разработку организационно-распорядительной документации на обучение в УТП и в сторонних организациях                                                                    |
|                       | Осуществлять взаимодействие с эксплуатирующей организацией и органами надзора при получении персоналом АЭС разрешений на право ведения работ в области использования атомной энергии |
|                       | Разрабатывать годовой план-график работы с персоналом АЭС                                                                                                                            |
|                       | Разрабатывать и реализовывать корректирующие мероприятия по результатам аудита и предписаниям органов надзора                                                                        |
| Необходимые знания    | Программное обеспечение, используемое для разработки графиков и расписания проведения обучения                                                                                       |
|                       | Перечень необходимой информации для планирования применения технических средств обучения                                                                                             |
|                       | Методы контроля управленческих решений                                                                                                                                               |
|                       | Требования к организации эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств обучения и оргтехники                                                                          |
|                       | Процедура получения разрешений надзора на право ведения работ в области использования атомной энергии                                                                                |
|                       | Процедура проведения экзаменов при получении персоналом АЭС разрешений на право ведения работ в области использования атомной энергии                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                    |

## 3.3.6. Трудовая функция

|              |                                                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль результатов обучения персонала и планирование корректирующих мероприятий | Код | С/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль и оценка процесса обучения персонала АЭС                                                                    |
|                    | Использование результатов контроля знаний для корректировки обучения персонала АЭС                                   |
|                    | Осуществление оценки процесса подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала АЭС                         |
|                    | Подготовка отчетной документации по результатам профессионального обучения персонала АЭС                             |
| Необходимые умения | Контролировать разработку и реализацию корректирующих и предупредительных мероприятий для совершенствования учебного |



|                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | процесса                                                                                                                                                                             |
|                       | Осуществлять руководство по выявлению несоответствий и определению областей для улучшения профессионального обучения                                                                 |
|                       | Производить оценку процесса подготовки, поддержания и повышения квалификации персонала по установленным критериям параметров                                                         |
|                       | Использовать результаты контроля знаний для корректировки обучения                                                                                                                   |
|                       | Осуществлять обратную связь с руководителями подразделений и обучаемыми по вопросам эффективности проведенного обучения                                                              |
|                       | Оценивать составляющие обучения: учебно-методические материалы, технические средства обучения, программы обучения, условия проведения обучения, методы обучения                      |
|                       | Разрабатывать комплект документации, представляемый для аудита                                                                                                                       |
|                       | Анализировать замечания по аудиту системы менеджмента качества                                                                                                                       |
|                       | Составлять отчетную документацию по результатам систематической оценки обучения персонала АЭС                                                                                        |
|                       | Обеспечивать взаимодействие с эксплуатирующей организацией и органами надзора при получении персоналом АЭС разрешений на право ведения работ в области использования атомной энергии |
|                       |                                                                                                                                                                                      |
| Необходимые знания    | Критерии результативности обучения персонала АЭС                                                                                                                                     |
|                       | Критерии оценки эффективности корректирующих и предупредительных мероприятий                                                                                                         |
|                       | Основы управления несоответствиями и корректирующими мероприятиями                                                                                                                   |
|                       | Система документации, регламентирующая профессиональное обучение персонала АЭС                                                                                                       |
|                       | Требования к проведению внутреннего и внешнего аудита                                                                                                                                |
|                       | Формы и содержание отчетной документации                                                                                                                                             |
|                       | Процедура получения разрешений органов надзора на право ведения работ в области использования атомной энергии                                                                        |
|                       | Процедура проведения экзаменов при получении персоналом АЭС разрешений на право ведения работ в области использования атомной энергии                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                    |

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", город Москва |
| Проректор<br>Весна Елена Борисовна                                                 |

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственная корпорация по атомной энергетике "Росатом", город Москва                                    |
| 2 | ОАО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях", город Москва |
| 3 | Филиал ОАО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии                             |

|   |                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | на атомных станциях" "Нововоронежская атомная станция", город Нововоронеж, Воронежская область                                                                          |
| 4 | Филиал ОАО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях" "Ростовская атомная станция", город Волгодонск, Ростовская область |
| 5 | Филиал ОАО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях" "Калининская атомная станция", город Удомля, Тверская область      |
| 6 | Филиал ОАО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях" "Смоленская атомная станция", город Десногорск, Смоленская область |
| 7 | Филиал ОАО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях" "Балаковская атомная станция, город Балаково, Саратовская область  |

\*(1) [Общероссийский классификатор](#) занятий.

\*(2) [Общероссийский классификатор](#) видов экономической деятельности.

\*(3) [Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России [от 15 мая 2013 г. N 296н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и [от 5 декабря 2014 г. N 801н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

\*(4) [Приказ](#) Федерального агентства по атомной энергии от 15 февраля 2006 г. N 60 "Об утверждении документа "Организация работы с персоналом на атомных станциях" (зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2006 г., регистрационный N 7582).

\*(5) [Единый квалификационный справочник](#) должностей руководителей, специалистов и других служащих.

\*(6) [Общероссийский классификатор](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

\*(7) [Общероссийский классификатор](#) специальностей по образованию.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 784н "Об утверждении профессионального стандарта "Инженер по паспортизации радиоактивных отходов"

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [профессиональный стандарт](#) "Инженер по паспортизации радиоактивных отходов".

2. Установить, что [профессиональный стандарт](#) "Инженер по паспортизации радиоактивных отходов" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 июля 2016 года.

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте от 24 ноября 2015 г.  
Регистрационный номер N 39829

ГАРАНТ:

Профессиональный стандарт [применяется](#) с 1 июля 2016 г.

См. [справку](#) о профессиональных стандартах

**Профессиональный стандарт**  
**Инженер по паспортизации радиоактивных отходов**  
(утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 784н)

604

Регистрационный  
номер

**I. Общие сведения**

Паспортизация радиоактивных отходов

(наименование вида профессиональной деятельности)

24.067

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов

Группа занятий:

|               |                    |           |                |
|---------------|--------------------|-----------|----------------|
| 2111          | Физики и астрономы | -         | -              |
| (код ОКЗ*(1)) | (наименование)     | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.11.3 | Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций |
| 38.12   | Сбор опасных отходов                                                                                                            |
| 38.22   | Обработка и утилизация опасных отходов                                                                                          |

(код  
ОКВЭД\*(2))

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                   |                             | Трудовые функции                                                                                                              |        |                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
| код                         | наименование                                                                      | уровень<br>квалификаци<br>и | наименование                                                                                                                  | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификаци<br>и |
| А                           | Инструментальное и информационное обеспечение паспортизации радиоактивных отходов | 6                           | Выполнение радиометрических и спектрометрических измерений и расчетов параметров радиоактивных отходов для их паспортизации   | А/01.6 | 6                                           |
|                             |                                                                                   |                             | Определение параметров радиоактивных отходов по трудноизмеряемым радионуклидам                                                | А/02.6 |                                             |
|                             |                                                                                   |                             | Обеспечение эксплуатации оборудования и использование программного обеспечения для паспортизации радиоактивных отходов        | А/03.6 |                                             |
|                             |                                                                                   |                             | Заполнение паспортов радиоактивных отходов и ведение технической документации и баз данных по установленным формам отчетности | А/04.6 |                                             |
| В                           | Организация и контроль процесса паспортизации радиоактивных отходов               | 7                           | Организация технологического процесса паспортизации радиоактивных отходов                                                     | В/01.7 | 7                                           |
|                             |                                                                                   |                             | Внедрение новых методов измерения параметров радиоактивных отходов и освоение нового оборудования                             | В/02.7 |                                             |
|                             |                                                                                   |                             | Контроль соблюдения методик измерения и обеспечение качества выполняемых работ по паспортизации радиоактивных отходов         | В/03.7 |                                             |
|                             |                                                                                   |                             | Контроль ведения технической документации, маркировки и заполнения паспортов радиоактивных отходов                            | В/04.7 |                                             |
|                             |                                                                                   |                             | Организация и обеспечение надежной и безопасной эксплуатации используемого оборудования паспортизации                         | В/05.7 |                                             |

|  |  |  |                                                                                  |        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |  | радиоактивных отходов                                                            |        |  |
|  |  |  | Организация материально-технического обеспечения паспортизации                   | В/06.7 |  |
|  |  |  | Организация работы подчиненных работников по паспортизации радиоактивных отходов | В/07.7 |  |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций****3.1. Обобщенная трудовая функция**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |               |                                                   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                                 | Инструментальное и информационное обеспечение паспортизации радиоактивных отходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Код                       | A             | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                           |               |                                                   |   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование - бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |               |                                                   |   |
| Требования к опыту практической работы       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |               |                                                   |   |
| Особые условия допуска к работе              | К работе допускаются лица, удовлетворяющие квалификационным требованиям и прошедшие проверку знаний в установленном порядке <sup>*(3)</sup><br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>*(4)</sup> |   |                           |               |                                                   |   |
| Другие характеристики                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |               |                                                   |   |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности, профессии или специальности |
|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2111   | Физики и астрономы                                                  |
| ЕКС <sup>*(5)</sup>    | -      | Инженер                                                             |
|                        | -      | Инженер-лаборант                                                    |
| ОКПДТР <sup>*(6)</sup> | 42834  | Инженер-радиометрист                                                |
|                        | 42844  | Инженер-спектрометрист                                              |
|                        | 42858  | Инженер-физик                                                       |
| ОКСО <sup>*(7)</sup>   | 010700 | Физика                                                              |
|                        | 140400 | Техническая физика                                                  |

## 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                                             |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Выполнение радиометрических и спектрометрических измерений и расчетов параметров радиоактивных отходов для их паспортизации | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Подготовка, наладка и калибровка средств радиометрических и спектрометрических измерений для процесса паспортизации радиоактивных отходов              |
|                    | Выполнение измерений удельной активности нуклидов в пробах радиоактивных отходов с применением радиометрических и спектрометрических средств измерений |
|                    | Выполнение измерений проб радиоактивных отходов                                                                                                        |
|                    | Оформление протоколов по результатам измерений радиоактивных отходов                                                                                   |
|                    | Диагностика и обслуживание оборудования паспортизации радиоактивных отходов                                                                            |
| Необходимые умения | Обрабатывать результаты измерений радиоактивных отходов                                                                                                |
|                    | Идентифицировать радионуклиды по спектральным линиям и рассчитывать удельную активность образца                                                        |
|                    | Применять рекомендуемые методики контроля радиоактивных отходов                                                                                        |
|                    | Проводить работы по дезактивации используемого оборудования                                                                                            |
|                    | Применять программное обеспечение для анализа аппаратурных спектров                                                                                    |
| Необходимые знания | Устройство, принцип работы, технические характеристики и инструкции по эксплуатации приборов и оборудования для паспортизации радиоактивных отходов    |
|                    | Методы спектрометрии, энергетической калибровки спектрометров, измерения активности                                                                    |
|                    | Методы дозиметрии и защиты от ионизирующих излучений                                                                                                   |
|                    | Методы регистрации ионизирующих излучений и метрологического обеспечения спектрометрических измерений                                                  |
|                    | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                                   |
|                    | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                                               |
|                    | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                                                                    |
|                    | Типы спектрометрической аппаратуры, применяемой для                                                                                                    |



|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
|                       | паспортизации радиоактивных отходов |
| Другие характеристики | -                                   |

## 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Определение параметров радиоактивных отходов по трудноизмеряемым радионуклидам | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
а

Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Оценка мощности дозы, объемной и удельной активности радионуклидов в упаковках радиоактивных отходов                                                                          |
|                    | Выполнение бесконтактных измерений активности радионуклидов в упаковках с радиоактивными отходами                                                                             |
|                    | Регистрация результатов измерения мощности дозы и активности радионуклидов                                                                                                    |
|                    | Расчет удельных активностей трудноизмеряемых радионуклидов в радиоактивных отходах                                                                                            |
| Необходимые умения | Применять средства индивидуальной защиты и индивидуального дозиметрического контроля                                                                                          |
|                    | Интерпретировать результаты измерений активности радионуклидов                                                                                                                |
|                    | Применять аттестованные методики контроля радиоактивных отходов                                                                                                               |
|                    | Применять расчетные методы определения активности трудноизмеряемых радионуклидов                                                                                              |
| Необходимые знания | Методы дозиметрии, радиометрии, методы регистрации ионизирующих излучений                                                                                                     |
|                    | Методы альфа-, бета-спектрометрии, измерения удельной активности бета- и альфа-излучающих нуклидов, требующие специальной подготовки проб, методов и средств измерений        |
|                    | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                                                                      |
|                    | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                                                          |
|                    | Нормативные документы по охране труда при обращении с радиоактивными отходами                                                                                                 |
|                    | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                                                                                           |
|                    | Номенклатура и основные характеристики эксплуатационных радиоактивных отходов атомных станций и радиоактивных отходов, образующихся при снятии атомных станций с эксплуатации |
|                    | Методы жидкостной сцинтилляционной спектрометрии, включая особенности калибровки спектрометров и обработки сцинтилляционных спектров                                          |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Другие характеристики | - |
|-----------------------|---|

## 3.1.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                        |     |        |                                     |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Обеспечение эксплуатации оборудования и использование программного обеспечения для паспортизации радиоактивных отходов | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
а

Регистрационный номер профессионального стандарта

|                       |                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Организация поверки и градуировки приборов для паспортизации радиоактивных отходов                                                     |
|                       | Подготовка, проверка и настройка оборудования и приборов перед проведением работы по паспортизации                                     |
|                       | Устранение неисправностей в работе технологического оборудования для паспортизации радиоактивных отходов                               |
|                       | Проведение регламентных работ на оборудовании для паспортизации радиоактивных отходов в соответствии с инструкциями                    |
|                       | Ведение журналов учета неисправностей оборудования                                                                                     |
| Необходимые умения    | Анализировать работу оборудования и устранять неисправности                                                                            |
|                       | Настраивать и использовать спектрометрическое оборудование                                                                             |
|                       | Использовать методы определения характеристик радиоактивных отходов типичного состава                                                  |
|                       | Использовать вычислительную технику, современные информационные технологии и соответствующее программное обеспечение                   |
| Необходимые знания    | Типы оборудования, применяемого для паспортизации радиоактивных отходов                                                                |
|                       | Порядок регистрации, учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов и требования к паспортизации радиоактивных отходов |
|                       | Способы расчета защиты от ионизирующих излучений                                                                                       |
|                       | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                               |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                                                    |
|                       | Нормативные документы, регламентирующие порядок метрологического обеспечения измерений                                                 |
|                       | Нормативные документы по учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                      |

## 3.1.4. Трудовая функция

|              |                                                                                                                               |     |        |                                     |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Заполнение паспортов радиоактивных отходов и ведение технической документации и баз данных по установленным формам отчетности | Код | A/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации и | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |               |   |                                                   |  |  |
|--------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал      | X | Заимствовано из оригинала                         |  |  |
|                                | Код оригинала |   | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Определение суммарной активности, радионуклидного состава и удельной активности каждого радионуклида в радиоактивных отходах, отнесение к классам удаляемых радиоактивных отходов  |
|                       | Внесение детектируемых значений активности в паспорт (акт) радиоактивных отходов, оформление паспортов (актов) партий (упаковок) радиоактивных отходов                             |
|                       | Ведение базы данных по результатам паспортизации радиоактивных отходов                                                                                                             |
|                       | Изготовление этикеток и маркировка упаковок радиоактивных отходов                                                                                                                  |
|                       | Документирование результатов измерений, формирование отчетной документации, приведение паспортов (актов) радиоактивных отходов в соответствие требованиям нормативно-правовой базы |
| Необходимые умения    | Применять компьютерные системы, программные продукты и сетевые информационные технологии                                                                                           |
|                       | Оформлять учетные и отчетные документы                                                                                                                                             |
|                       | Пользоваться современной оргтехникой                                                                                                                                               |
|                       | Использовать технику для хранения в электронном виде базы данных по результатам паспортизации радиоактивных отходов                                                                |
|                       | Классифицировать радиоактивные отходы                                                                                                                                              |
| Необходимые знания    | Порядок регистрации, учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов и требования к паспортизации радиоактивных отходов                                             |
|                       | Система кодирования радиоактивных отходов                                                                                                                                          |
|                       | Номенклатура и характеристики эксплуатационных радиоактивных отходов атомных станций и образующихся при снятии атомных станций с эксплуатации                                      |
|                       | Требования и организация единой автоматизированной системы учета, контроля и инвентаризации радиоактивных веществ                                                                  |
|                       | Нормы радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                                                                                |
|                       | Нормативные документы по учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                                                                            |
|                       | Порядок оформления документации на упаковки радиоактивных отходов, направляемые на хранение и захоронение                                                                          |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                  |

## 3.2. Обобщенная трудовая функция

|                                           |                                                                     |                           |   |                      |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                              | Организация и контроль процесса паспортизации радиоактивных отходов | Код                       | В | Уровень квалификации | 7                                                 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>                        | Заимствовано из оригинала |   | Код оригинала        | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Ведущий инженер<br>Ведущий специалист |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                                        |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет работы в области профессиональной деятельности по паспортизации радиоактивных отходов, по обращению с радиоактивными отходами или отработавшим ядерным топливом                                                                                                                                                                                                                  |
| Особые условия допуска к работе        | К работе допускаются лица, удовлетворяющие квалификационным требованиям и прошедшие проверку знаний в установленном порядке<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в <a href="#">порядке</a> , установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности, профессии или специальности |
|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2111   | Физики и астрономы                                                  |
| ЕКС                    | -      | Инженер                                                             |
|                        | -      | Инженер-лаборант                                                    |
| ОКПДТР                 | 42834  | Инженер-радиометрист                                                |
|                        | 42844  | Инженер-спектрометрист                                              |
|                        | 42858  | Инженер-физик                                                       |
|                        | 42834  | Инженер-радиометрист                                                |
| ОКСО                   | 010700 | Физика                                                              |
|                        | 010705 | Физика атомного ядра и частиц                                       |
|                        | 140307 | Радиационная безопасность человека и                                |

|  |        |                             |
|--|--------|-----------------------------|
|  |        | окружающей среды            |
|  | 140400 | Техническая физика          |
|  | 140404 | Атомные станции и установки |

## 3.2.1. Трудовая функция

|              |                                                                           |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация технологического процесса паспортизации радиоактивных отходов | Код | В/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка производственно-технической документации для выполнения измерений для типовых геометрий упаковок радиоактивных отходов         |
|                    | Определение методов и порядка подтверждающих измерений для упаковок, находящихся в хранилище твердых радиационных отходов                 |
|                    | Определение методов и порядка измерений для нестандартных упаковок радиоактивных отходов                                                  |
|                    | Установление порядка выполнения работ по отбору проб жидких радиоактивных отходов                                                         |
|                    | Установление порядка выполнения работ на установках по паспортизации радиоактивных отходов                                                |
|                    | Установление порядка хранения и выдачи источников ионизирующего излучения для проведения калибровки измерительных приборов                |
|                    | Установление порядка оформления паспортов (актов) упаковок (партий) радиоактивных отходов и заполнения электронных баз данных             |
|                    | Контроль соблюдения требований эксплуатационной и методической документации при выполнении процесса паспортизации                         |
|                    | Разработка норм расхода материалов для процесса паспортизации                                                                             |
|                    | Организация работ по дезактивации используемого оборудования                                                                              |
| Необходимые умения | Планировать и контролировать работу по паспортизации радиоактивных отходов                                                                |
|                    | Осуществлять свою деятельность в соответствии с требованиями действующих правил, норм, организационной и руководящей документации         |
|                    | Отбирать пробы жидких радиоактивных отходов                                                                                               |
|                    | Оформлять паспорта (акты) на упаковки радиоактивных отходов                                                                               |
|                    | Оптимизировать технологические процессы паспортизации радиоактивных отходов с точки зрения точности измерений и дозовых затрат работников |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в области использования                                                                             |

|                       |                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | атомной энергии, обращения с радиоактивными отходами, технического регулирования и обеспечения единства измерений |
|                       | Нормативные документы по учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                           |
|                       | Нормативные документы, регламентирующие порядок метрологического обеспечения измерений                            |
|                       | Государственные стандарты и технические условия на выполнение измерений                                           |
|                       | Методики радиационного контроля твердых и жидких радиоактивных отходов                                            |
|                       | Методики по отбору, транспортировке, хранению и подготовке проб радиоактивных отходов                             |
|                       | Методики выполнения измерений для целей паспортизации                                                             |
|                       | Методы дозиметрии и защиты от излучений                                                                           |
|                       | Методы спектрометрии ионизирующих излучений, включая спектрометрию с использованием жидких сцинтилляторов         |
|                       | Типы спектрометрической аппаратуры, применяемой для паспортизации радиоактивных отходов                           |
|                       | Методы метрологии радиационных измерений                                                                          |
|                       | Критерии классификации радиоактивных отходов                                                                      |
|                       | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами          |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                               |
| Другие характеристики | -                                                                                                                 |

## 3.2.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Внедрение новых методов измерения параметров радиоактивных отходов и освоение нового оборудования | Код | В/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Контроль сроков поверки измерительного оборудования, используемого в процессе паспортизации радиоактивных отходов                                                             |
|                   | Формирование предложений по внедрению новых технологий паспортизации и определение очередности технического перевооружения средств измерений параметров радиоактивных отходов |
|                   | Определение порядка и проведение экспериментальных работ по внедрению новых методов и технологических режимов паспортизации                                                   |
|                   | Выполнение работ по внедрению и модернизации оборудования, методик, средств измерения параметров радиоактивных отходов                                                        |

|                       |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Установление порядка реализации технологических процессов паспортизации радиоактивных отходов на базе нового оборудования и новых методов         |
|                       | Разработка технических решений и технических заданий на планируемые новые операции                                                                |
| Необходимые умения    | Определять оптимальные технологические процессы паспортизации радиоактивных отходов с точки зрения точности измерений и дозовых затрат работников |
|                       | Планировать работу и контролировать выполнение плана                                                                                              |
|                       | Использовать методы спектрометрии ионизирующих излучений, включая спектрометрию с использованием жидких сцинтилляторов                            |
|                       | Применять методики выполнения измерений для целей паспортизации                                                                                   |
|                       | Применять методы и способы реализации управленческих решений                                                                                      |
|                       | Анализировать научно-техническую информацию по методам паспортизации радиоактивных отходов                                                        |
|                       |                                                                                                                                                   |
| Необходимые знания    | Методы спектрометрии ионизирующих излучений, включая спектрометрию с использованием жидких сцинтилляторов                                         |
|                       | Типы спектрометрической аппаратуры, применяемой для паспортизации радиоактивных отходов                                                           |
|                       | Методы метрологии радиационных измерений                                                                                                          |
|                       | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                              |
|                       | Критерии классификации радиоактивных отходов                                                                                                      |
|                       | Государственные стандарты и технические условия на выполнение измерений                                                                           |
|                       | Методики выполнения измерений для целей паспортизации                                                                                             |
|                       | Передовой отечественный и зарубежный опыт в области характеристики и паспортизации радиоактивных отходов                                          |
|                       | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                                          |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                                                               |
|                       | Программа обеспечения качества в атомной отрасли                                                                                                  |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                 |

## 3.2.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                       |     |        |                                     |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|
| Наименование | Контроль соблюдения методик измерения и обеспечение качества выполняемых работ по паспортизации радиоактивных отходов | Код | В/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации и | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                       |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Анализ деятельности по технологии проведения паспортизации радиоактивных отходов                             |
|                       | Разработка программ и процедур обеспечения качества выполняемых работ по паспортизации радиоактивных отходов |
|                       | Контроль выполнения мероприятий согласно программам обеспечения качества паспортизации радиоактивных отходов |
|                       | Определение порядка независимого внутреннего контроля качества измерений                                     |
|                       | Контроль работ по поверке средств измерений параметров радиоактивных отходов                                 |
|                       | Принятие мер при нарушении критериев качества технологии паспортизации радиоактивных отходов                 |
| Необходимые умения    | Анализировать процессы при проведении паспортизации                                                          |
|                       | Анализировать научно-техническую информацию по методам паспортизации радиоактивных отходов                   |
|                       | Разрабатывать программы и процедуры обеспечения качества                                                     |
|                       | Организовывать внутренний контроль                                                                           |
|                       | Определять нарушения технологии паспортизации радиоактивных отходов, разрабатывать корректирующие действия   |
| Необходимые знания    | Нормативные документы по учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                      |
|                       | Нормативные документы, регламентирующие порядок метрологического обеспечения измерений                       |
|                       | Государственные стандарты и технические условия на выполнение измерений                                      |
|                       | Методики радиационного контроля твердых и жидких радиоактивных отходов                                       |
|                       | Методики отбора, транспортировки, хранения и подготовки проб радиоактивных отходов                           |
|                       | Методики выполнения измерений для целей паспортизации                                                        |
|                       | Методы спектрометрии ионизирующих излучений, включая спектрометрию с использованием жидких сцинтилляторов    |
|                       | Типы спектрометрической аппаратуры, применяемой для паспортизации радиоактивных отходов                      |
|                       | Правила метрологического обеспечения радиационных измерений                                                  |
|                       | Критерии классификации радиоактивных отходов                                                                 |
|                       | Методические рекомендации по разработке программ обеспечения качества в атомной отрасли                      |
|                       |                                                                                                              |
| Другие характеристики | -                                                                                                            |

## 3.2.4. Трудовая функция

|              |                                                                                                    |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль ведения технической документации, маркировки и заполнения паспортов радиоактивных отходов | Код | В/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|



|                       | Код<br>оригинал<br>а                                                                                                                            | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Контроль оформления паспортов партий и упаковок с радиоактивными отходами                                                                       |                                                            |
|                       | Контроль ведения документации по паспортизации радиоактивных отходов подчиненными работниками                                                   |                                                            |
|                       | Контроль изготовления этикеток и маркировки упаковок радиоактивных отходов                                                                      |                                                            |
|                       | Контроль ведения электронных баз данных паспортизации                                                                                           |                                                            |
|                       | Оформление приемо-сдаточной документации на партии и упаковки радиоактивных отходов                                                             |                                                            |
|                       | Составление отчетов по результатам деятельности по паспортизации радиоактивных отходов                                                          |                                                            |
| Необходимые умения    | Оформлять паспорта (акты) партий и упаковок радиоактивных отходов                                                                               |                                                            |
|                       | Контролировать деятельность подчиненных работников по ведению технической документации, маркировки и заполнения паспортов радиоактивных отходов |                                                            |
|                       | Оформлять приемо-сдаточную документацию на партии и упаковки радиоактивных отходов                                                              |                                                            |
|                       | Вести администрирование баз данных                                                                                                              |                                                            |
| Необходимые знания    | Критерии классификации радиоактивных отходов                                                                                                    |                                                            |
|                       | Государственные стандарты и технические условия на выполнение измерений                                                                         |                                                            |
|                       | Система кодирования радиоактивных отходов                                                                                                       |                                                            |
|                       | Методики выполнения радиационных измерений                                                                                                      |                                                            |
|                       | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                            |                                                            |
|                       | Технология управления электронными базами данных                                                                                                |                                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                               |                                                            |

## 3.2.5. Трудовая функция

|              |                                                                                                                             |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация и обеспечение надежной и безопасной эксплуатации используемого оборудования паспортизации радиоактивных отходов | Код | В/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

|  |                      |                                                            |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------|
|  | Код<br>оригинал<br>а | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Определение порядка эксплуатации оборудования паспортизации радиоактивных отходов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Осуществление технического освидетельствования и поверки обслуживаемого оборудования по паспортизации радиоактивных отходов                                           |
|                       | Определение порядка и контроль испытания средств защиты, предохранительных приспособлений и устройств, применяемых в процессе паспортизации радиоактивных отходов     |
|                       | Определение порядка устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования паспортизации радиоактивных отходов, не требующих привлечения ремонтных работников |
|                       | Организация устранения нештатных ситуаций в работе оборудования                                                                                                       |
|                       | Установление очередности и сроков вывода оборудования в ремонт                                                                                                        |
|                       | Установление порядка опробования и ввода оборудования в работу после ремонта                                                                                          |
|                       | Анализ причин нештатных ситуаций в работе оборудования                                                                                                                |
|                       | Контроль ведения журналов дефектов оборудования                                                                                                                       |
| Необходимые умения    | Соблюдать принципы культуры безопасности в атомной отрасли                                                                                                            |
|                       | Анализировать работу оборудования для паспортизации радиоактивных отходов                                                                                             |
|                       | Планировать работу и контролировать выполнение плана                                                                                                                  |
|                       | Организовывать техническое освидетельствование и поверку оборудования для паспортизации радиоактивных отходов                                                         |
| Необходимые знания    | Типы оборудования, применяемого для паспортизации радиоактивных отходов                                                                                               |
|                       | Методы дозиметрии, радиометрии и спектрометрии ионизирующих излучений                                                                                                 |
|                       | Методики выполнения радиационных измерений                                                                                                                            |
|                       | Государственные стандарты и технические условия на выполнение измерений                                                                                               |
|                       | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов                                                                  |
|                       | Порядок устранения нештатных ситуаций при обращении с радиоактивными веществами                                                                                       |
|                       | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                                                              |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                                                                                   |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                     |

## 3.2.6. Трудовая функция

|              |                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация материально-технического обеспечения паспортизации | Код | В/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала  
а

Регистрационный номер профессионального

стандарта

|                       |                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия     | Инвентаризация основных средств процесса паспортизации радиоактивных отходов                             |
|                       | Разработка норм расхода материалов для обеспечения процесса паспортизации радиоактивных отходов          |
|                       | Составление заявок на материалы, запасные части, оборудование и инструмент                               |
|                       | Формирование отчетных документов по списанию израсходованных материалов                                  |
|                       | Списание израсходованных материалов                                                                      |
| Необходимые умения    | Проводить инвентаризацию                                                                                 |
|                       | Определять нормы расхода материалов для обеспечения процесса паспортизации радиоактивных отходов         |
|                       | Формировать заявки на материально-техническое обеспечение паспортизации                                  |
|                       | Планировать расход материалов                                                                            |
| Необходимые знания    | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов     |
|                       | Порядок проведения входного контроля материалов, оборудования и запасных частей                          |
|                       | Типы оборудования, применяемого для паспортизации радиоактивных отходов                                  |
|                       | Методики выполнения радиационных измерений                                                               |
|                       | Нормы расхода материалов                                                                                 |
|                       | Организационная структура подразделения                                                                  |
|                       | Организационная структура организации                                                                    |
|                       | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности                                      |
| Другие характеристики | -                                                                                                        |

## 3.2.7. Трудовая функция

|              |                                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация работы подчиненных работников по паспортизации радиоактивных отходов | Код | В/07.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Разработка должностных инструкций подчиненных работников, выполняющего паспортизацию радиоактивных отходов |
|                   | Распределение обязанностей подчиненных работников по                                                       |

|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | паспортизации радиоактивных отходов                                                                                                       |
|                    | Составление планов работы работников по проведению паспортизации радиоактивных отходов                                                    |
|                    | Проведение инструктажа работников при выполнении нестандартных измерений и освоении новых методов паспортизации                           |
|                    | Контроль приема-сдачи смены                                                                                                               |
|                    | Установление порядка оценки рабочих мест проведения паспортизации                                                                         |
|                    | Проверка знания подчиненных работников требований радиационной безопасности и охраны труда                                                |
|                    | Определение порядка поддержания и повышения квалификации работников в области паспортизации радиоактивных отходов                         |
|                    | Установление сроков аттестации работников по требованиям радиационной, пожарной и электробезопасности                                     |
|                    | Обеспечение выполнения мероприятий и действий, определенных планом мероприятий по защите работников в случае радиационной аварии          |
|                    | Проведение тренировок по действиям работников в чрезвычайных ситуациях                                                                    |
|                    | Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной, радиационной и электробезопасности                                                 |
|                    | Разработка мероприятий по снижению дозовой нагрузки на работников                                                                         |
| Необходимые умения | Планировать работу и контролировать выполнение плана проведения паспортизации                                                             |
|                    | Оценивать деятельность работников и его фактическую квалификацию по паспортизации радиоактивных отходов                                   |
|                    | Мотивировать работников к повышению качества работ и строгому соблюдению требований радиационной безопасности                             |
|                    | Распределять обязанности с учетом квалификации работников в области обращения и паспортизации радиоактивных отходов                       |
|                    | Проводить инструктаж для выполнения нестандартных измерений                                                                               |
|                    | Организовывать проведение оценки рабочих мест, аттестацию работников на соответствие требованиям радиационной безопасности и охраны труда |
|                    | Действовать в случаях радиационных аварий и экстремальных природных ситуаций                                                              |
|                    | Формировать культуру безопасности работников в атомной отрасли                                                                            |
|                    | Оптимизировать деятельность подчиненных работников подразделения для уменьшения дозовых затрат                                            |
| Необходимые знания | Организационная структура организации                                                                                                     |
|                    | Методы и способы оценки работников и управления работниками                                                                               |
|                    | Правила внутреннего распорядка организации                                                                                                |
|                    | Правила проведения инструктажей                                                                                                           |
|                    | Порядок действий при нештатных ситуациях на предприятии                                                                                   |
|                    | Требования охраны труда в атомной отрасли                                                                                                 |
|                    | Требования радиационной безопасности и основные санитарные правила обращения с радиоактивными веществами                                  |
|                    | Правила пожарной безопасности, электробезопасности                                                                                        |
|                    | Маршруты безопасного передвижения работников по территории организации                                                                    |

|                       |                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Стандарты организации в сфере охраны труда                                                                |
|                       | Нормативные документы по регистрации, учету и контролю радиоактивных веществ и радиоактивных отходов      |
|                       | Методы дозиметрии и защиты от излучений                                                                   |
|                       | Методы спектрометрии ионизирующих излучений, включая спектрометрию с использованием жидких сцинтилляторов |
|                       | Критерии классификации радиоактивных отходов                                                              |
|                       | Методики выполнения радиационных измерений                                                                |
|                       | Государственные стандарты и технические условия на выполнение измерений                                   |
| Другие характеристики | -                                                                                                         |

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация - разработчик

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", город Москва |
| Проректор<br>Весна Елена Борисовна                                                 |

##### 4.2. Наименования организаций - разработчиков

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом", город Москва                                     |
| 2 | ОАО "Концерн Росэнергоатом", город Москва                                                                 |
| 3 | ФГУП "Национальный оператор по обращению с РАО", город Москва                                             |
| 4 | ФГУП "РосРАО", город Москва                                                                               |
| 5 | ООО НПП "Доза", город Москва                                                                              |
| 6 | ФБУ "Научно-технический центр по ядерной и радиационной безопасности", город Москва                       |
| 7 | АО "Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций", город Москва |
| 8 | ФГУП "РАДОН", город Москва                                                                                |

\*(1) [Общероссийский классификатор](#) занятий.

\*(2) [Общероссийский классификатор](#) видов экономической деятельности.

\*(3) [Приказ](#) Ростехнадзора от 29 января 2007 г. N 37 "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" (зарегистрирован Минюстом России 22 марта 2007 г., регистрационный N 9133), с изменениями, внесенными приказами Ростехнадзора [от 5 июля 2007 г. N 450](#) (зарегистрирован Минюстом России 23 июля 2007 г., регистрационный N 9881), [от 27 августа 2010 г. N 823](#) (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2010 г., регистрационный N 18370), [от 15 декабря 2011 г. N 714](#) (зарегистрирован Минюстом России февраля 2012 г., регистрационный N 23166), [от 19 декабря 2012 г. N 739](#) (зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2013 г., регистрационный N 28002), [от 6 декабря 2013 г. N 591](#) (зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный N 31601), [от 30 июня 2015 г. N 251](#) (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2015 г., регистрационный N 38208).

\*(4) [Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых

проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

\*(5) [Квалификационный справочник](#) должностей руководителей, специалистов и других служащих.

\*(6) [Общероссийский классификатор](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

\*(7) [Общероссийский классификатор](#) специальностей по образованию.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 16 марта 2018 года N 149н

Об утверждении профессионального стандарта "Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий"

В соответствии с [пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266; 2016, N 21, ст.3002; 2018, N 8, ст.1210),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий".

Министр

М.А.Топилин

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Российской Федерации

9 апреля 2018 года,

регистрационный N 50681

**Профессиональный стандарт "Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий"**

приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 16 марта 2018 года N 149н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий

### Содержание

1132

#### I. Общие сведения

Регистрационный номер

II. Описание трудовых функций,  
входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида  
профессиональной деятельности)

#### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Проведение прикладных научных исследований в соответствии с рабочими планами по повышению эффективности и безопасности объектов использования атомной энергии"

3.2. Обобщенная трудовая функция "Выработка направлений прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководство деятельностью подчиненного персонала по их выполнению"

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

### I. Общие сведения



Инженерное обеспечение проведения прикладных научных исследований, научно-технических и технологических исследований на объектах использования атомной энергии

24.078

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выполнение прикладных научных исследований в атомной отрасли по совершенствованию ядерно-энергетических технологий

Группа занятий:

|      |                                             |   |   |
|------|---------------------------------------------|---|---|
| 2141 | Инженеры в промышленности и на производстве | - | - |
|------|---------------------------------------------|---|---|

(код [ОКЗ](#) (наименование)  
1)

(код [ОКЗ](#) (наименование)

1 [Общероссийский классификатор занятий.](#)

Отнесение к видам экономической деятельности:

|          |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71.2     | Технические испытания, исследования, анализ и сертификация                                                                               |
| 72.19.11 | Проведение фундаментальных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области использования атомной энергии |

(код [ОКВЭД](#)<sup>2</sup>) (наименование вида экономической деятельности)

---

<sup>2</sup> [Общероссийский классификатор видов экономической деятельности](#).

## **II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                           |                              | Трудовые функции                                                                                                                      |        |                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
| код                         | наименование                                                                                              | уровень<br>квали-<br>фикации | наименование                                                                                                                          | код    | уровень<br>(подуро-<br>вень)<br>квали-<br>фикации |
| А                           | Проведение прикладных научных исследований в соответствии с рабочими планами по повышению эффективности и | 6                            | Подготовка исходных данных, наладка экспериментальных стендов и установок для обеспечения выполнения научных исследований             | A/01.6 | 6                                                 |
|                             | безопасности объектов использования атомной энергии                                                       |                              | Проведение расчетных исследований и измерений физических характеристик на экспериментальных стендах и установках                      | A/02.6 | 6                                                 |
|                             |                                                                                                           |                              | Обработка и анализ результатов расчетных исследований и экспериментальных измерений и составление отчетов по выполненным этапам работ | A/03.6 | 6                                                 |
|                             |                                                                                                           |                              |                                                                                                                                       |        |                                                   |

|   |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                               |        |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| В | Выработка направлений прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию | 7 | Руководство и управление деятельностью персонала и обеспечение безопасного проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ                                                                 | В/01.7 | 7 |
|   | ядерно-энергетических технологий и руководство деятельностью подчиненного персонала по их выполнению          |   | Обобщение результатов, проводимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью выработки предложений по разработке новых и усовершенствованию действующих ядерно-энергетических технологий | В/02.7 | 7 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                             |     |   |                         |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------|---|
| Наименование | Проведение<br>прикладных научных<br>исследований в<br>соответствии с<br>рабочими планами по<br>повышению<br>эффективности и<br>безопасности<br>объектов<br>использования<br>атомной энергии | Код | A | Уровень<br>квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------|---|

|                                                    |          |   |                              |  |  |
|----------------------------------------------------|----------|---|------------------------------|--|--|
| Происхождение<br>обобщенной<br>трудовой<br>функции | Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|----------------------------------------------------|----------|---|------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                                              |                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер-исследователь в области ядерно-энергетических технологий |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат |
|-------------------------------------|----------------------------------|

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Требования к опыту практической работы | - |
|----------------------------------------|---|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особые условия допуска к работе | <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<sup>3</sup></p> <p>К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний к работе с источниками ионизирующих излучений, прошедшие психофизиологическое обследование<sup>4</sup></p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю деятельности |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

<sup>3</sup> [Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и \(или\) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры \(обследования\), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров \(обследований\) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и \(или\) опасными условиями труда"](#) (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными [приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970), [от 5 декабря 2014 г. N 801н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848) и [приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н](#) (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237); [статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).

<sup>4</sup> [Постановление Правительства Российской Федерации от 1 марта 1997 г. N 233 "О перечне медицинских противопоказаний и перечне должностей, на которые распространяются данные противопоказания, а также о требованиях к проведению медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 10, ст.1176).

Дополнительные характеристики

| Наименование документа              | Код        | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|-------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ОКЗ</a>                 | 2141       | Инженеры в промышленности и на производстве                          |
| ЕКС <sup>5</sup>                    | -          | Инженер по эксплуатации оборудования                                 |
| <a href="#">ОКПДТР</a> <sup>6</sup> | 22509      | Инженер-механик                                                      |
|                                     | 42490      | Инженер-исследователь по неразрушающему контролю и диагностике       |
|                                     | 42805      | Инженер по эксплуатации оборудования                                 |
|                                     | 42844      | Инженер-спектрометрист                                               |
|                                     | 42852      | Инженер-теплофизик                                                   |
|                                     | 42858      | Инженер-физик                                                        |
|                                     | 42866      | Инженер-электрик                                                     |
| <a href="#">ОКСО</a> <sup>7</sup>   | 2.13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника                                   |
|                                     | 2.14.03.02 | Ядерные физика и технологии                                          |



5 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

6 [Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.](#)

7 [Общероссийский классификатор специальностей по образованию.](#)

### 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                                           |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Подготовка исходных данных, наладка экспериментальных стендов и установок для обеспечения выполнения научных исследований | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |               |                           |  |  |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал<br>X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Составление рабочих планов выполнения заданий                                                                                             |
|                    | Выбор методики исследования и испытаний, используемых в атомной отрасли                                                                   |
|                    | Подготовка исходных данных для используемых программных кодов моделирования физических процессов в экспериментальных стендах и установках |
|                    | Наладка и регулирование экспериментальных стендов и установок                                                                             |
|                    | Проведение тестовых расчетов и поверочных измерений на установках и стендах                                                               |
| Необходимые умения | Производить литературный поиск необходимых научно-технических материалов по тематике исследований                                         |
|                    | Пользоваться сертифицированными программными кодами                                                                                       |
|                    | Пользоваться современными методами и приборами для решения поставленных задач                                                             |
|                    | Применять современные математические и графические методы обработки расчетных и экспериментальных результатов                             |
|                    | Производить оценки погрешностей получаемых результатов                                                                                    |
| Необходимые знания | Порядок проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ                                                                |

|                       |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Прикладная метрология в атомной промышленности                                                               |
|                       | Назначение и принцип работы приборов и экспериментальных установок, используемых при проведении исследований |
|                       | Условия безопасной эксплуатации приборов и установок                                                         |
|                       | Нормы и правила ядерной, радиационной безопасности и электробезопасности                                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                            |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение расчетных исследований и измерений физических характеристик на экспериментальных стендах и установках | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой  
функции

|          |   |                              |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение расчетных исследований на сертифицированных кодах в рамках поставленной задачи                   |
|                    | Проведение экспериментальных измерений на установках и стендах                                              |
|                    | Обработка результатов расчетных исследований по сертифицированным кодам                                     |
|                    | Ведение лабораторного журнала при проведении экспериментальных работ                                        |
|                    | Сопоставление расчетных и экспериментальных данных                                                          |
|                    | Оценка погрешностей результатов измерений                                                                   |
| Необходимые умения | Анализировать причины возникающих погрешностей в расчетных и экспериментальных данных                       |
|                    | Создавать вспомогательные программные средства для первичной обработки расчетных и экспериментальных данных |
|                    | Применять методы математической и графической обработки результатов расчетов и измерений                    |
|                    | Эксплуатировать экспериментальные установки и стенды в безопасных режимах                                   |
| Необходимые знания | Цели и задачи проводимых исследований                                                                       |
|                    |                                                                                                             |

|                       |                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Современные языки программирования                                                          |
|                       | Способы оценки научно-технического уровня достигнутых результатов                           |
|                       | Методы и средства математической обработки результатов расчетных и экспериментальных данных |
|                       | Нормы и правила ядерной, радиационной безопасности и электробезопасности                    |
| Другие характеристики | -                                                                                           |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                       |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обработка и анализ результатов расчетных исследований и экспериментальных измерений и составление отчетов по выполненным этапам работ | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой  
функции

|          |   |                              |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Обработка результатов расчетных исследований, полученных с помощью сертифицированных кодов                              |
|                    | Обработка результатов экспериментальных исследований на стендах и установках с учетом погрешностей измерительных систем |
|                    | Первичный анализ полученных расчетных и экспериментальных данных                                                        |
|                    | Подготовка отчетов по результатам исследований                                                                          |
| Необходимые умения | Создавать математические модели процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках                         |
|                    | Пользоваться современными методами статической обработки результатов измерений                                          |
|                    | Пользоваться современными методами графического представления расчетной информации                                      |
|                    | Пользоваться методами учета и оценки погрешностей экспериментальных данных                                              |
| Необходимые знания | Порядок проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ                                              |
|                    | Прикладная метрология в атомной науке и технике                                                                         |
|                    | Методы проведения сравнительного анализа результатов расчетных исследований и экспериментальных работ                   |



|                       |                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Способы оценки научно-технического уровня достигнутых результатов               |
|                       | Методы и средства математической обработки и обобщения результатов исследований |
|                       | Нормы и правила ядерной, радиационной безопасности и электробезопасности        |
| Другие характеристики | -                                                                               |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | <p>Выработка направлений прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководство деятельностью подчиненного персонала по их выполнению</p> | Код | В | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

Происхождение  
обобщенной  
трудовой  
функции

|          |   |                              |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| Оригинал | X | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|----------|---|------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Ведущий инженер-исследователь в области ядерно-энергетических технологий |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в должности инженера-исследователя в области ядерно-энергетических технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Особые условия допуска к работе        | <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний к работе с источниками ионизирующих излучений, прошедшие психофизиологическое обследование</p> |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код        | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ОКЗ</a>    | 2141       | Инженеры в промышленности и на производстве                          |
| ЕКС                    | -          | Инженер по эксплуатации оборудования                                 |
| <a href="#">ОКПДТР</a> | 22509      | Инженер-механик                                                      |
|                        | 42490      | Инженер-исследователь по неразрушающему контролю и диагностике       |
|                        | 42805      | Инженер по эксплуатации оборудования                                 |
|                        | 42844      | Инженер-спектрометрист                                               |
|                        | 42852      | Инженер-теплофизик                                                   |
|                        | 42858      | Инженер-физик                                                        |
|                        | 42866      | Инженер-электрик                                                     |
| <a href="#">ОКСО</a>   | 2.13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника                                   |
|                        | 2.14.04.02 | Ядерные физика и технологии                                          |

3.2.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                               |   |                           |               |                                                   |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                   | Руководство и управление деятельностью персонала и обеспечение безопасного проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |   | Код                       | V/01.7        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                      | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |   |
|                                |                                                                                                                                               |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                    |                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка планов перспективных исследований по инновационным ядерно-энергетическим технологиям                                              |
|                    | Постановка конкретных научно-технических задач для подчиненного персонала                                                                    |
|                    | Экспертиза выполненных научных работ подчиненным персоналом                                                                                  |
|                    | Контроль соблюдения требований охраны труда подчиненного персонала и пожарной, ядерной и радиационной безопасности                           |
| Необходимые умения | Осуществлять технико-экономическое обоснование методов решения поставленных задач                                                            |
|                    | Анализировать научно-техническую информацию по теме исследований                                                                             |
|                    | Согласовывать планы исследований и разработок с другими подразделениями и представителями объектов использования атомной энергии             |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации по проведению научных исследований и конструкторских разработок                                        |
|                    | Метрология, стандартизация и сертификация в атомной отрасли                                                                                  |
|                    | Стандарты, методики и инструкции, определяющие порядок разработки и оформления отчетной документации по результатам выполненных исследований |

|                       |                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Нормы и правила ядерной, производственной, радиационной безопасности и электробезопасности |
|                       | <a href="#">Трудовой кодекс Российской Федерации</a> в рамках должностных обязанностей     |
|                       | Требования охраны труда и пожарной безопасности                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                          |

### 3.2.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                                                                               |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обобщение результатов, проводимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью выработки предложений по разработке новых и усовершенствованию действующих ядерно-энергетических технологий | Код | В/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой  
функции

|               |                              |  |  |
|---------------|------------------------------|--|--|
| Оригинал<br>Х | Заимствовано<br>из оригинала |  |  |
|---------------|------------------------------|--|--|

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта



|                    |                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ и обобщение результатов выполненных научно-технических исследований и разработок             |
|                    | Внедрение результатов научно-технических исследований и проектных разработок                        |
|                    | Авторский надзор при проектировании, изготовлении и сдаче опытных образцов и изделий в эксплуатацию |
|                    | Подготовка публикаций, составление заявок на изобретения с подчиненным персоналом                   |
| Необходимые умения | Использовать математические методы обработки результатов исследований и их обобщения                |
|                    | Проводить патентные исследования                                                                    |
|                    | Производить сравнительный анализ                                                                    |
|                    | Оценивать научно-технический уровень достигнутых результатов                                        |
| Необходимые знания | Метрология, стандартизация и сертификация в атомной отрасли                                         |
|                    | Порядок разработки и оформления отчетной документации по результатам выполненных исследований       |
|                    | Порядок и методы проведения патентных исследований                                                  |
|                    | Экономика ядерного топливного цикла                                                                 |

|                       |                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Организация производства и управление производством                                        |
|                       | Нормы и правила ядерной, производственной, радиационной безопасности и электробезопасности |
| Другие характеристики | -                                                                                          |

## IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", город Москва |                       |
| Проректор                                                                         | Весна Елена Борисовна |

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ООР "Российский союз промышленников и предпринимателей", город Москва         |
| 2 | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, город Москва |

Электронный текст документа

подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:

Официальный интернет-портал

правовой информации

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 10.04.2018,

N 0001201804100035



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

7 сентября 2018г.

Москва

№ 581н

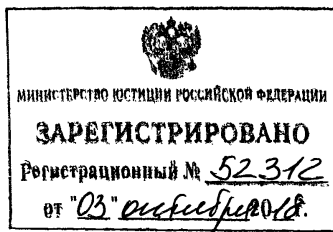
Об утверждении профессионального стандарта  
«Дозиметрист атомной станции»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Дозиметрист атомной станции».

Министр

М.А. Топилин



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Дозиметрист атомной станции

1162

Регистрационный номер

### Содержание

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения.....                                                                                                                 | 1  |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....    | 3  |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....                                                                                   | 4  |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Проведение работ по радиационному контролю на атомной электрической станции» .....                   | 4  |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Инженерное обеспечение деятельности по радиационному контролю на атомной электрической станции»..... | 9  |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Управление работой службы радиационной безопасности атомной электрической станции».....              | 13 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....                                                         | 17 |

### I. Общие сведения

Контроль радиационной обстановки на атомной электрической станции (АЭС)  
и в районе ее размещения

(наименование вида профессиональной деятельности)

24.079

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение получения и обработки информации о контролируемых параметрах, характеризующих радиационное состояние АЭС и окружающей среды при всех режимах работы АЭС, включая проектные и запроектные аварии, а также состояние АЭС при выводе из эксплуатации

Группа занятий:

|                         |                                                                              |           |                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| 1321                    | Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности     | 2111      | Физики и астрономы |
| 3119                    | Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы | -         | -                  |
| (код ОКЗ <sup>1</sup> ) | (наименование)                                                               | (код ОКЗ) | (наименование)     |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.11.3                   | Производство электроэнергии атомными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций |
| 84.25.3                   | Деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии                                                |
| (код ОКВЭД <sup>2</sup> ) | (наименование вида экономической деятельности)                                                                                  |

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                      |                         | Трудовые функции                                                                                                         |        |                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| код                         | наименование                                                         | уровень<br>квалификации | наименование                                                                                                             | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |
| А                           | Проведение работ по радиационному контролю на АЭС                    | 5                       | Контроль, учет, хранение и обработка доз облучения персонала АЭС                                                         | А/01.5 | 5                                       |
|                             |                                                                      |                         | Радиационный контроль зоны контролируемого доступа, промышленной площадки, санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения АЭС | А/02.5 | 5                                       |
|                             |                                                                      |                         | Обработка результатов радиационного и дозиметрического контроля на АЭС                                                   | А/03.5 | 5                                       |
| В                           | Инженерное обеспечение деятельности по радиационному контролю на АЭС | 6                       | Организация работ по осуществлению радиационного контроля на АЭС                                                         | В/01.6 | 6                                       |
|                             |                                                                      |                         | Методическое обеспечение работ по осуществлению радиационного контроля на АЭС                                            | В/02.6 | 6                                       |
| С                           | Управление работой службы радиационной безопасности АЭС              | 7                       | Обеспечение деятельности службы радиационной безопасности АЭС                                                            | С/01.7 | 7                                       |
|                             |                                                                      |                         | Руководство деятельностью подчиненного персонала службы радиационной безопасности АЭС                                    | С/02.7 | 7                                       |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                   |     |   |                      |   |
|--------------|---------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение работ по радиационному контролю на АЭС | Код | A | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|---------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |                                                   |  |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                           |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                                              |                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Дозиметрист (2–7-й разряд)<br>Лаборант-радиометрист (3–8-й разряд) |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)                                                                                                                           |
| Требования к опыту практической работы | -                                                                                                                                                                                                                          |
| Особые условия допуска к работе        | Обязательный предварительный осмотр (при поступлении на работу), периодические (ежегодные) медицинские осмотры и психофизиологические обследования <sup>3</sup><br>К работе допускаются лица не моложе 18 лет <sup>4</sup> |
| Другие характеристики                  | Требованием для получения более высокого разряда является опыт работы не менее двух лет по более низкому (предшествующему) разряду                                                                                         |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код        | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности         |
|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 3119       | Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы |
| ЕТКС <sup>5</sup>      | § 62–656   | Дозиметрист (2–7-й разряд)                                                   |
|                        | § 132–1356 | Лаборант-радиометрист (3–8-й разряд)                                         |
| ОКПДТР <sup>6</sup>    | 11856      | Дозиметрист                                                                  |
|                        | 13310      | Лаборант-радиометрист                                                        |
| ОКСО <sup>7</sup>      | 2.13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика                                                   |
|                        | 2.14.00.00 | Ядерная энергетика и технологии                                              |



## 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Контроль, учет, хранение и обработка доз облучения персонала АЭС | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |               |                                                   |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение измерений и расчет доз облучения при внутреннем поступлении радионуклидов                                                               |
|                    | Контроль состояния радиационной безопасности на рабочих местах персонала АЭС                                                                       |
|                    | Отбор проб в объектах окружающей среды                                                                                                             |
|                    | Регистрация результатов дозиметрического контроля                                                                                                  |
|                    | Обработка результатов дозиметрического контроля, в том числе с использованием автоматизированной системы индивидуального дозиметрического контроля |
|                    | Организация хранения результатов индивидуального дозиметрического контроля в картотеке учета индивидуальных доз                                    |
|                    | Проверка работоспособности приборов и систем дозиметрического контроля                                                                             |
|                    | Ведение отчетной документации по результатам дозиметрического контроля                                                                             |
| Необходимые умения | Подготавливать к работе и использовать по назначению приборы дозиметрического контроля в соответствии с технической документацией                  |
|                    | Применять методики измерений параметров ионизирующего излучения                                                                                    |
|                    | Применять методики пробоотбора в объектах окружающей среды                                                                                         |
|                    | Использовать автоматизированные системы индивидуального дозиметрического контроля                                                                  |
|                    | Производить расчеты доз облучения человека при внутреннем облучении                                                                                |
|                    | Использовать оборудование для измерения доз внутреннего облучения                                                                                  |
|                    | Производить статистическую обработку полученных результатов дозиметрического контроля                                                              |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с правилами радиационной безопасности                                                |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии                |
|                    | Основные свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации                                                                                   |
|                    | Биологическое действие ионизирующих излучений                                                                                                      |
|                    | Способы защиты от ионизирующего излучения                                                                                                          |
|                    | Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты                                                                                    |
|                    | Методики радиометрических, дозиметрических измерений и отбора проб                                                                                 |
|                    | Принцип действия, конструкция и правила технической эксплуатации                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | применяемых средств дозиметрического контроля                                                                                                   |
|                       | Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения радиационной безопасности                                                           |
|                       | Порядок ведения документации по учету индивидуальных доз персонала                                                                              |
|                       | Методики выполнения измерений доз внешнего и внутреннего облучения                                                                              |
|                       | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействии химических веществ |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                               |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |                                                                                                                          |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Радиационный контроль зоны контролируемого доступа, промышленной площадки, санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения АЭС | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |                                                   |  |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Радиационный контроль при проведении планово-предупредительного ремонта и техническом обслуживании технологического оборудования АЭС                                                                                                                                                                                  |
|                    | Определение объемной активности радионуклидов и поиск источников загрязнения                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Радиационный контроль при производстве радиационно опасных и особо радиационно опасных работ с ограничением во времени                                                                                                                                                                                                |
|                    | Выявление и локализация источников ионизирующего облучения, радиоактивного загрязнения помещений и оборудования, спецодежды, спецобуви, СИЗ, транспортных средств                                                                                                                                                     |
|                    | Проведение радиационного контроля при приемке-отправке ядерных материалов                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Проведение радиационного контроля при обращении с радиоактивными отходами                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Проверка работы внешней сигнализации системы радиационного контроля                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Радиометрические измерения проб                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Необходимые умения | Использовать приборы радиационного контроля (переносные и стационарные) для целей радиационного контроля, оценки загрязненности поверхностей помещения, оборудования, спецодежды, спецобуви, СИЗ, оборудования, транспортных средств, территории промышленной площадки, санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения АЭС |

|                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые знания    | Применять методики радиационного контроля и методики выполнения измерений параметров радиационного контроля                                     |
|                       | Использовать программное обеспечение для применяемой аппаратуры                                                                                 |
|                       | Пользоваться СИЗ в соответствии с правилами радиационной безопасности                                                                           |
|                       | Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии             |
|                       | Основные свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации                                                                                |
|                       | Биологическое действие ионизирующих излучений                                                                                                   |
|                       | Способы защиты от ионизирующего излучения                                                                                                       |
|                       | Принцип действия, конструкция и правила технической эксплуатации применяемых средств дозиметрического контроля                                  |
|                       | Основные технологические процессы и радиационные характеристики установок                                                                       |
|                       | Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения радиационной безопасности                                                           |
|                       | Порядок ведения документации по радиационному контролю                                                                                          |
|                       | Методики радиационного контроля и методики выполнения измерений параметров радиационного контроля                                               |
|                       | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействии химических веществ |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                               |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |                                                                        |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обработка результатов радиационного и дозиметрического контроля на АЭС | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |                                                   |  |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Оригинал | X | Займствовано из оригинала |                                                   |  |
|          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                   |                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Обработка результатов измерений радиационного и дозиметрического контроля на вычислительной технике с использованием программного обеспечения |
|                   | Оформление протоколов результатов контроля                                                                                                    |
|                   | Графическое построение счетных характеристик и выбор рабочей точки                                                                            |
|                   | Выполнение расчетов по определению удельной активности проб различного изотопного состава                                                     |
|                   | Идентификация радиоизотопов                                                                                                                   |
|                   | Статистическая обработка полученных результатов радиационного контроля                                                                        |
|                   | Интерпретация различных спектров ионизирующих излучений                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Расчет активности радиоизотопов                                                                                                                 |
|                       | Составление протоколов и картограмм радиационного контроля                                                                                      |
|                       | Ведение журналов радиационного контроля                                                                                                         |
| Необходимые умения    | Использовать радиометрическую аппаратуру для проведения радиационного контроля                                                                  |
|                       | Интерпретировать спектры ионизирующих излучений                                                                                                 |
|                       | Производить статистическую обработку полученных результатов радиационного контроля                                                              |
|                       | Производить идентификацию радиоизотопов                                                                                                         |
|                       | Документировать результаты измерений                                                                                                            |
|                       | Применять СИЗ в соответствии с правилами радиационной безопасности                                                                              |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии             |
|                       | Теория радиоактивности и радиоактивного распада                                                                                                 |
|                       | Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом                                                                                               |
|                       | Основы метода относительного измерения активности                                                                                               |
|                       | Процессы и параметры технологических режимов                                                                                                    |
|                       | Санитарные правила работы с радиоактивными веществами                                                                                           |
|                       | Правила безопасной работы с электронной аппаратурой и радиоактивными источниками излучения                                                      |
|                       | Основные свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации                                                                                |
|                       | Сведения о спектрах ионизирующих излучений и спектрометрических методах                                                                         |
|                       | Принцип работы счетчиков ионизирующих излучений                                                                                                 |
|                       | Принцип действия, конструкция и правила технической эксплуатации применяемых средств лабораторного анализа                                      |
|                       | Устройство основных узлов радиометрической аппаратуры                                                                                           |
|                       | Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения радиационной безопасности                                                           |
|                       | Порядок ведения документации по результатам радиационного контроля                                                                              |
|                       | Методики проведения расчета доз внутреннего облучения                                                                                           |
|                       | Пути поступления радионуклидов в организм человека при штатной эксплуатации и аварийных ситуациях                                               |
|                       | Особенности метаболизма основных дозообразующих радионуклидов в организме человека                                                              |
|                       | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействии химических веществ |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                               |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |                                                                      |     |   |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Инженерное обеспечение деятельности по радиационному контролю на АЭС | Код | В | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |               |                                                   |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                           |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер по радиационному контролю<br>Инженер по радиационному контролю II категории<br>Инженер по радиационному контролю I категории<br>Инженер-радиохимик<br>Инженер-радиохимик II категории<br>Инженер-радиохимик I категории<br>Инженер-радиометрист<br>Инженер-радиометрист II категории<br>Инженер-радиометрист I категории<br>Инженер по радиационной безопасности<br>Инженер по радиационной безопасности II категории<br>Инженер по радиационной безопасности I категории<br>Инженер-спектрометрист<br>Инженер-спектрометрист II категории<br>Инженер-спектрометрист I категории |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование – бакалавриат                                                                                                                                                                 |
| Требования к опыту практической работы | Для должностей с категорией – не менее трех лет в должности с более низкой (предшествующей) категорией                                                                                           |
| Особые условия допуска к работе        | Обязательный предварительный осмотр (при поступлении на работу), периодические (ежегодные) медицинские осмотры и психофизиологические обследования<br>К работе допускаются лица не моложе 18 лет |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2111 | Физики и астрономы                                                   |
| ЕКС <sup>8</sup>       | -    | Инженер-радиохимик                                                   |
|                        | -    | Инженер-радиометрист                                                 |
|                        | -    | Инженер по работе с источниками ионизирующих излучений               |
|                        | -    | Инженер по радиационной безопасности                                 |
|                        | -    | Инженер по радиационному контролю                                    |
|                        | -    | Инженер-спектрометрист                                               |

|        |            |                                                        |
|--------|------------|--------------------------------------------------------|
| ОКПДТР | 22839      | Инженер-радиохимик                                     |
|        | 42700      | Инженер по работе с источниками ионизирующих излучений |
|        | 42701      | Инженер по радиационной безопасности                   |
|        | 42703      | Инженер по радиационному контролю                      |
|        | 42834      | Инженер-радиометрист                                   |
|        | 42844      | Инженер-спектрометрист                                 |
| ОКСО   | 2.13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика                             |
|        | 2.14.00.00 | Ядерная энергетика и технологии                        |

### 3.2.1. Трудовая функция

|              |                                                                  |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организация работ по осуществлению радиационного контроля на АЭС | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |                                                   |  |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Организация проведения радиационных и дозиметрических измерений уровней радиационных производственных факторов, радиационного загрязнения веществ, материалов и объектов внешней среды |
|                    | Организация и проведение радиационного обследования территории АЭС                                                                                                                     |
|                    | Организация выполнения регламентов, графиков и методик проведения радиационного и дозиметрического контроля при эксплуатации АЭС                                                       |
|                    | Организация обеспечения исправного состояния оборудования и приборов                                                                                                                   |
|                    | Контроль применения СИЗ и предохранительных приспособлений при осуществлении радиационного контроля                                                                                    |
|                    | Организация контроля индивидуальных доз внешнего и внутреннего облучения персонала и наличия средств защиты                                                                            |
|                    | Обеспечение работающего в контролируемой зоне персонала средствами индивидуального дозиметрического контроля                                                                           |
|                    | Определение необходимых средств защиты и видов индивидуального дозиметрического контроля в местах проведения радиационно опасных работ                                                 |
|                    | Определение мест проведения измерений радиационной обстановки                                                                                                                          |
|                    | Выполнение дозиметрических и радиометрических измерений, в том числе с использованием нестандартизованных дозиметрических приборов                                                     |
| Необходимые умения | Организация радиационного контроля при радиационной аварии                                                                                                                             |
|                    | Организовывать проведение радиационных и дозиметрических измерений                                                                                                                     |
|                    | Анализировать результаты радиационных и дозиметрических измерений                                                                                                                      |
|                    | Анализировать радиационную обстановку на АЭС                                                                                                                                           |
|                    | Производить инженерные расчеты                                                                                                                                                         |
| Необходимые знания | Применять СИЗ в соответствии с правилами радиационной безопасности                                                                                                                     |
|                    | Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии                                                                        |
|                       | Назначение и характеристика объектов АЭС, на которых производится радиационный контроль                                                         |
|                       | Классификация и характеристика методов радиационного контроля                                                                                   |
|                       | Безопасные методы и приемы работы при проведении радиационного контроля                                                                         |
|                       | Предельно допустимые и контрольные уровни радиационных параметров на АЭС                                                                        |
|                       | Принципы действия и правила эксплуатации аппаратуры, применяемой при проведении радиационного контроля                                          |
|                       | Пути поступления радионуклидов в организм человека при штатной эксплуатации и аварийных ситуациях                                               |
|                       | Особенности метаболизма основных дозообразующих радионуклидов в организме человека                                                              |
|                       | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействии химических веществ |
|                       | Системы радиационного контроля, дозиметрического контроля, сигнализации и блокировки, их состав и технические возможности                       |
|                       | Схемы расположения блоков детектирования, точек отбора проб                                                                                     |
|                       | Порядок применения средств контроля и защиты от ионизирующих излучений                                                                          |
|                       | Порядок расстановки дежурного персонала и его обязанности                                                                                       |
|                       | Порядок обеспечения персонала контрольно-измерительными приборами, инструментом, материалами, СИЗ и их применения в случае аварии               |
|                       | Организация производства, труда и управления                                                                                                    |
|                       | Трудовое законодательство Российской Федерации                                                                                                  |
|                       | Правила внутреннего трудового распорядка АЭС                                                                                                    |
|                       | Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ                                                                                |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности    |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                               |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                  |                           |        |                                   |                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                   | Методическое обеспечение работ по осуществлению радиационного контроля на АЭС                                                    | Код                       | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6                                                 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | Заимствовано из оригинала |        | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия              | Внедрение методик и технических средств радиационного контроля на АЭС<br>Разработка эксплуатационной документации по направлению |                           |        |                                   |                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>деятельности</p> <p>Разработка профилактических мероприятий по снижению радиационного воздействия на персонал АЭС</p> <p>Подготовка прогнозов радиационной обстановки и дозовых нагрузок на персонал и население</p> <p>Разработка программы изучения радиационной обстановки и надежности защиты в контролируемой зоне</p> <p>Разработка методик и инструкций по проведению дозиметрических и радиометрических измерений</p> <p>Разработка инструкций по использованию новых и нестандартизованных дозиметрических приборов</p> <p>Ведение документации по учету и анализу радиационной обстановки и работы приборов дозиметрического контроля</p> <p>Разработка планов противоаварийных мероприятий на АЭС</p> <p>Подготовка отчетов о результатах радиационного контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Необходимые умения    | <p>Разрабатывать прогнозы и планы по направлению деятельности</p> <p>Анализировать результаты радиационных и дозиметрических измерений</p> <p>Анализировать радиационную обстановку на АЭС</p> <p>Разрабатывать и вести техническую документацию</p> <p>Оформлять результаты проводимых измерений и исследований в виде отчетов</p> <p>Применять СИЗ в соответствии с правилами радиационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые знания    | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии</p> <p>Назначение и характеристика объектов АЭС, на которых производится радиационный контроль</p> <p>Классификация и характеристика методов радиационного контроля</p> <p>Безопасные методы и приемы работы при проведении радиационного контроля</p> <p>Предельно допустимые и контрольные уровни радиационных параметров на АЭС</p> <p>Принципы действия и правила эксплуатации аппаратуры, применяемой при проведении радиационного контроля</p> <p>Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействии химических веществ</p> <p>Организация производства, труда и управления</p> <p>Методы предупреждения и ликвидации аварий</p> <p>Порядок ведения документации по дозиметрическому контролю</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка АЭС</p> <p>Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности</p> |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                           |   |                      |                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                                 | Управление работой службы радиационной безопасности АЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Код                       | С | Уровень квалификации | 7                                                 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | Заимствовано из оригинала |   | Код оригинала        | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Возможные наименования должностей, профессий | Начальник лаборатории<br>Ведущий инженер-спектрометрист<br>Ведущий инженер по эксплуатации<br>Руководитель группы<br>Начальник участка<br>Начальник отдела радиационной безопасности<br>Заместитель начальника отдела радиационной безопасности                                                                                                                                                           |   |                           |   |                      |                                                   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование – специалитет или магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                           |   |                      |                                                   |
| Требования к опыту практической работы       | Не менее пяти лет в должности инженера по радиационному контролю I категории, или инженера-радиохимика I категории, или инженера-радиометриста I категории, или инженера по радиационной безопасности I категории, или инженера-спектрометриста I категории;<br>Для должности начальника отдела радиационной безопасности – не менее восьми лет на АЭС, из них не менее трех лет на инженерных должностях |   |                           |   |                      |                                                   |
| Особые условия допуска к работе              | Обязательный предварительный осмотр (при поступлении на работу), периодические (ежегодные) медицинские осмотры и психофизиологические обследования<br>К работе допускаются лица не моложе 18 лет<br>Наличие разрешения на право ведения работ в области использования атомной энергии (при необходимости) <sup>9</sup>                                                                                    |   |                           |   |                      |                                                   |
| Другие характеристики                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                           |   |                      |                                                   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                  |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 1321 | Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности                                              |
| ЕКС                    | -    | Руководитель службы учета и контроля ядерных материалов (радиоактивных веществ) объекта использования атомной энергии |
|                        | -    | Начальник производственной лаборатории (по контролю производства)                                                     |
|                        | -    | Ведущий инженер                                                                                                       |
|                        | -    | Начальник (руководитель) бригады (группы)                                                                             |
|                        | -    | Начальник цеха (участка)                                                                                              |

|        |            |                                                                                                                       |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКПДТР | 24594      | Начальник лаборатории (в промышленности)                                                                              |
|        | 24680      | Начальник отдела (в промышленности)                                                                                   |
|        | 25080      | Начальник участка (в промышленности)                                                                                  |
|        | 26149      | Руководитель группы (в промышленности)                                                                                |
|        | 26209      | Руководитель службы учета и контроля ядерных материалов (радиоактивных веществ) объекта использования атомной энергии |
| ОКСО   | 2.13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика                                                                                            |
|        | 2.14.00.00 | Ядерная энергетика и технологии                                                                                       |

### 3.3.1. Трудовая функция

|              |                                                              |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Обеспечение деятельности служб радиационной безопасности АЭС | Код | C/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |                                                   |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |  |
|                                |          |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |

|                    |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ результатов производственной деятельности службы/отдела/лаборатории радиационного контроля                                                                                 |
|                    | Подготовка предложений по повышению организационно-технической культуры производства, рациональному использованию рабочего времени и производственного оборудования               |
|                    | Утверждение производственных планов и графиков работ по осуществлению радиационного контроля                                                                                      |
|                    | Организация ремонта и закупки оборудования и материалов                                                                                                                           |
|                    | Приемка завершенных работ по реконструкции участка, ремонту технологического оборудования                                                                                         |
|                    | Разработка новых и совершенствование действующих технологических процессов радиационного контроля                                                                                 |
|                    | Обеспечение своевременного пересмотра в порядке, установленном в нормативных правовых актах, норм трудовых затрат, внедрение технически обоснованных норм и нормированных заданий |
|                    | Методическое руководство и оказание практической помощи подразделениям АЭС в организации работы по обеспечению радиационной безопасности                                          |
|                    | Организация ведения отчетной документации по результатам работы службы/отдела/лаборатории радиационного контроля                                                                  |
| Необходимые умения | Применять нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность службы радиационной безопасности АЭС                                                                     |
|                    | Анализировать результаты деятельности производственного участка                                                                                                                   |
|                    | Руководить деятельностью подчиненного персонала                                                                                                                                   |
|                    | Составлять заявки на приобретение оборудования и материалов                                                                                                                       |
|                    | Разрабатывать производственные планы и графики                                                                                                                                    |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии                                               |
|                    | Трудовое законодательство Российской Федерации                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Техническая документация АЭС по направлению деятельности                                                                                         |
|                       | Организационная структура АЭС                                                                                                                    |
|                       | Организация производства, труда и управления                                                                                                     |
|                       | Теория управления                                                                                                                                |
|                       | Отраслевые и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность службы радиационной безопасности АЭС                                          |
|                       | Классификация и характеристика методов радиометрического и дозиметрического контроля                                                             |
|                       | Оборудование службы радиационного контроля и правила его технической эксплуатации                                                                |
|                       | Методы технико-экономического и производственного планирования                                                                                   |
|                       | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействием химических веществ |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                |

### 3.3.2. Трудовая функция

|              |                                                                                       |     |        |                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Руководство деятельностью подчиненного персонала службы радиационной безопасности АЭС | Код | C/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение трудовой функции

|          |   |                           |               |                                                   |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Планирование деятельности персонала на основе производственных заданий                                                                                                                                                                                                          |
|                   | Доведение производственных заданий до сведения подчиненного персонала в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками работ по радиационному контролю                                                                                                      |
|                   | Контроль допуска персонала к проведению работ по радиационному контролю                                                                                                                                                                                                         |
|                   | Разработка мероприятий по мотивации персонала службы радиационного контроля с целью повышения производительности и качества выполняемых работ                                                                                                                                   |
|                   | Организация проведения производственного инструктажа работников с указанием состояния оборудования на месте проведения радиационного контроля (наличие оборудования под давлением, под напряжением, при высокой температуре, а также наличие пожаровзрывоопасного оборудования) |
|                   | Контроль соблюдения работниками правил радиационной безопасности, требований охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии, правил технической эксплуатации оборудования и инструмента                                                                       |
|                   | Контроль применения СИЗ и защитных приспособлений при                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | осуществлении радиационного контроля                                                                                                                                                |
|                       | Подготовка предложений о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины |
|                       | Контроль выполнения работниками производственных заданий                                                                                                                            |
|                       | Организация деятельности по повышению квалификации и профессионального мастерства работников                                                                                        |
| Необходимые умения    | Планировать деятельность производственного подразделения                                                                                                                            |
|                       | Использовать методы мотивации персонала                                                                                                                                             |
|                       | Устанавливать производственные задания для подчиненных и контролировать их выполнение                                                                                               |
|                       | Оценивать результаты деятельности подчиненных                                                                                                                                       |
|                       | Оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении аварийных ситуаций                                                                                                           |
|                       | Руководить деятельностью подчиненного персонала                                                                                                                                     |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии                                                 |
|                       | Трудовое законодательство Российской Федерации                                                                                                                                      |
|                       | Техническая документация АЭС по направлению деятельности                                                                                                                            |
|                       | Организационная структура АЭС                                                                                                                                                       |
|                       | Организация производства, труда и управления                                                                                                                                        |
|                       | Теория управления                                                                                                                                                                   |
|                       | Положения об оплате труда и формах материального стимулирования                                                                                                                     |
|                       | Нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра                                                                                                                                   |
|                       | Требования к организации работы с персоналом на АЭС                                                                                                                                 |
|                       | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при получении травм, поражении электрическим током и воздействии химических веществ                                     |
|                       | Требования охраны труда, производственной санитарии, нормы и правила экологической, пожарной, радиационной безопасности и взрывобезопасности                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                   |

## IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Москва |                       |
| Проректор                                                                                                                                                      | Весна Елена Борисовна |

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ООР «Российский союз промышленников и предпринимателей», город Москва         |
| 2 | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, город Москва |

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 1 марта 1997 г. № 233 «О перечне медицинских противопоказаний и перечне должностей, на которые распространяются данные противопоказания, а также о требованиях к проведению медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 10, ст. 1176).

<sup>4</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 10, ст. 1131; 2001, № 26, ст. 2685; 2011, № 26, ст. 3803).

<sup>5</sup> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск № 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

<sup>6</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>7</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<sup>8</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>9</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 1997 г. № 240 «Об утверждении Перечня должностей работников объектов использования атомной энергии, которые должны получать разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 10, ст. 1180; 2005, № 7, ст. 560; 2009, № 18, ст. 2248; 2011, № 7, ст. 979, № 30, ст. 4646; 2016, № 41, ст. 5831; 2018, № 17, ст. 2485).



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  
"Об утверждении профессионального  
стандарта "Педагог профессионального  
обучения, профессионального образования и  
дополнительного профессионального  
образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
24.09.2015 N 38993)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 14.04.2016

Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
**от 8 сентября 2015 г. N 608н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**"ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

2. Установить, что профессиональный [стандарт](#) "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

Министр  
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 8 сентября 2015 г. N 608н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ПЕДАГОГ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

514

Регистрационный  
номер

**I. Общие сведения**

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

01.004

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Группа занятий:

|      |                                                                                                |      |                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|
| 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования | 2320 | Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций |
| 2351 | Специалисты по методике обучения                                                               | -    | -                                                                  |

(код ОКЗ <1>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

|         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|
| 85.21   | Образование профессиональное среднее        |
| 85.22.1 | Образование высшее - бакалавриат            |
| 85.22.2 | Образование высшее - специалитет            |
| 85.22.3 | Образование высшее - магистратура           |
| 85.23   | Подготовка кадров высшей квалификации       |
| 85.30   | Обучение профессиональное                   |
| 85.42   | Образование профессиональное дополнительное |

(код ОКВЭД <2>)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида  
профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |              |                         | Трудовые функции |     |                                         |
|-----------------------------|--------------|-------------------------|------------------|-----|-----------------------------------------|
| код                         | наименование | уровень<br>квалификации | наименование     | код | уровень<br>(подуровень)<br>квалификации |



|   |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                              |        |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| А | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 6 | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                 | A/01.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                 |   | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации               | A/02.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                 |   | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                          | A/03.6 | 6.2 |
| В | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности                                                                           | 6 | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | B/01.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                 |   | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся                                       | B/02.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                 |   | Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса                                                                                            | B/03.6 | 6.2 |
| С | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО                                                                                                                        | 6 | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО                                                                                    | C/01.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                                                                                                                                 |   | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии                                        | C/02.6 | 6.1 |
| D | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по                                                                                                                                       | 6 | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)                                                               | D/01.6 | 6.1 |

|   |                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                      |        |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|   | программам ВО                                                                                                                                              |   | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии                                                 | D/02.6 | 6.1 |
| Е | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)                                                       | 6 | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора                       | E/01.6 | 6.1 |
|   |                                                                                                                                                            |   | Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)                                                         | E/02.6 | 6.1 |
| F | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации | 6 | Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения | F/01.6 | 6.3 |
|   |                                                                                                                                                            |   | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения                                                           | F/02.6 | 6.3 |
|   |                                                                                                                                                            |   | Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик                      | F/03.6 | 6.3 |
| G | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП                                            | 7 | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                      | G/01.7 | 7.3 |
|   |                                                                                                                                                            |   | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                     | G/02.7 | 7.3 |
| Н | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП,                                                                                                             | 7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по                                                                                   | H/01.6 | 6.2 |

|   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|   | ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>                                                                            |   | программам бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                              |        |     |
|   |                                                                                                                                        |   | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации                                          | Н/02.6 | 6.2 |
|   |                                                                                                                                        |   | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий <4>                                                                                                                                    | Н/03.7 | 7.1 |
|   |                                                                                                                                        |   | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП                         | Н/04.7 | 7.1 |
| I | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5> | 8 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                              | I/01.7 | 7.2 |
|   |                                                                                                                                        |   | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП | I/02.7 | 7.3 |
|   |                                                                                                                                        |   | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                     | I/03.7 | 7.2 |
|   |                                                                                                                                        |   | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                              | I/04.8 | 8.1 |
| J | Преподавание по программам аспирантуры                                                                                                 | 8 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам                                                                                                                                                                                   | J/01.7 | 7.3 |

|  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                            |        |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|  | (адъюнктуры),<br>ординатуры,<br>ассистентуры-стажировки<br>и ДПП, ориентированным<br>на соответствующий<br>уровень квалификации |  | подготовки кадров высшей<br>квалификации и (или) ДПП                                                                       |        |     |
|  |                                                                                                                                 |  | Руководство группой специалистов,<br>участвующих в реализации<br>образовательных программ ВО и<br>(или) ДПП                | J/02.8 | 8.2 |
|  |                                                                                                                                 |  | Руководство подготовкой аспирантов<br>(адъюнктов) по индивидуальному<br>учебному плану                                     | J/03.8 | 8.2 |
|  |                                                                                                                                 |  | Руководство клинической<br>(лечебно-диагностической)<br>подготовкой ординаторов                                            | J/04.8 | 8.2 |
|  |                                                                                                                                 |  | Руководство подготовкой<br>ассистентов-стажеров по<br>индивидуальному учебному плану                                       | J/05.8 | 8.2 |
|  |                                                                                                                                 |  | Разработка научно-методического<br>обеспечения реализации программ<br>подготовки кадров высшей<br>квалификации и (или) ДПП | J/06.8 | 8.3 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                                                                                                             |   |                           |                                                   |                      |   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                                 | Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации                                                                   |   | Код                       | A                                                 | Уровень квалификации | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                    | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                      |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                             |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Преподаватель                                                                                                                                                                               |   |                           |                                                   |                      |   |
| Требования к образованию и обучению          | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует |   |                           |                                                   |                      |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> |
| Требования к опыту практической работы | Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <6> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности <8>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2320   | Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций   |
| ЕКС <9>                | -      | Преподаватель                                                        |
| ОКПДТР <10>            | 25812  | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)            |
| ОКСО <11>              | 050000 | Образование и педагогика                                             |

|  |   |                                                                                                                                                  |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - | Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                                              |     |        |                                   |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)                                                                                                                                                                  |
|                    | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |
|                    | Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы                                                                                                |
| Необходимые умения | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                   |
|                    | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | самоорганизации и самоконтролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul> |
|  | Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации;</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию</li> </ul> |
|                    | Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Необходимые знания | Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)                                                                                                       |
|                       | Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)                                                                                                       |
|                       | Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ                                                                                                                                                                           |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Основы психологии труда, стадии профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                |
|                       | Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.1.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                |   |                           |               |        |                                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|--------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации |   |                           | Код           | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                       | X | Заимствовано из оригинала |               |        |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                |   |                           | Код оригинала |        | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Необходимые умения | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul> |
|                    | Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий |
| Другие характеристики | -                                                                                                                       |

### 3.1.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Код                       | A/03.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |
| Трудовые действия              | Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |               |                                                   |     |
|                                | Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                           |               |                                                   |     |
|                                | Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                           |               |                                                   |     |
|                                | Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |               |                                                   |     |
| Необходимые умения             | Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учетом: <ul style="list-style-type: none"><li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li><li>- требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li><li>- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li><li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li><li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их</li></ul> |   |                           |               |                                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>психофизического развития, индивидуальных возможностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> <li>- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий</li> </ul> |
|                    | <p>Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО и ДПП)</p>                                                          |
|                    | <p>Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <p>Формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных модулей программ СПО)</p>                                                                                                                                                                                        |
|                    | <p>Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | <p>Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | <p>Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц</p>                                                                                                                                                                                               |
|                    | <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p>                                                                                                                                                             |
| Необходимые знания | <p>Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | <p>Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))                                                                                                                     |
|  | Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, образовательной программе профессионального обучения и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                    |
|  | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции)                                                                                            |
|  | Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки                                                                                                                                                         |
|  | Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам                                                                                                                                                                                                   |
|  | Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)                                                                                                                                                                                        |
|  | Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения                                                                                               |
|  | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                            |
|  | Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                                                                 |
|  | Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
|  | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                                                              |
|  | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                           |                                                   |                      |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                                 | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Код                       | В                                                 | Уровень квалификации | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                      |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Мастер производственного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |                                                   |                      |   |
| Требования к образованию и обучению          | <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> |   |                           |                                                   |                      |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к опыту практической работы | Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности<br>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                                                |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2320   | Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций                                                                                  |
| ЕКС                    | -      | Мастер производственного обучения                                                                                                                   |
| ОКПДТР                 | 23962  | Мастер производственного обучения                                                                                                                   |
| ОКСО                   | 050501 | Профессиональное обучение (по отраслям)                                                                                                             |
|                        | -      | Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися |

#### 3.2.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                              |   |                           |        |                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих |   | Код                       | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                     | Х | Заимствовано из оригинала |        |                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                              |   |                           | Код    | Регистрационный                   |     |



|                       | оригинала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | номер<br>профессионального<br>стандарта |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Трудовые<br>действия  | Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|                       | Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|                       | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|                       | Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| Необходимые<br>умения | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения): решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|                       | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|                       | Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|                       | Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей отрасли (профессиональной деятельности);</li> <li>- современных требований к учебно-производственному оборудованию</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                         |
|                       | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики осваиваемой профессии;</li> <li>- задач занятия (цикла занятий);</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе</li> </ul> |                                         |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | индивидуализации ее содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ                                                                                                                                                                                       |
|                    | Согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики (практической подготовки) с работодателями (руководителями практики от организации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
|                    | Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской                                                                                                                                         |
|                    | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Консультировать обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Анализировать проведение занятий на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения), вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Необходимые знания | Локальные акты по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места занятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий                                                                                                                                                                                    |
|                       | Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)                                                                                                          |
|                       | Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения                                                                                                                                                |
|                       | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                          |
|                       | Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе подготовки рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                            |
|                       | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии                                                                                                                   |
|                       | Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методика построения беседы с обучающимися, обучающимися и их родителями (законными представителями) по данным вопросам |
|                       | Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ                                                                                                  |
|                       | Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                               |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.2.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                        |   |                           |        |                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся |   | Код                       | V/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                               | X | Заимствовано из оригинала |        |                                   |     |

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Оценка освоения программы профессионального модуля (учебного предмета, курса, дисциплины, иного компонента программы, обеспечивающего освоение квалификации рабочего, служащего) в части практической подготовки при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Необходимые умения | Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организации, на базе которой проходит практика, и (или) представителями работодателей при проведении аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки квалификации (компетенций);</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций)</li> </ul> |
|                    | Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию аттестации обучающихся и выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)                                                 |
|                       | Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации) |
|                       | Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий               |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                     |

### 3.2.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                   |   |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса |   | Код                       | В/03.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                          | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                   |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ                                                                                                                                                |
|                    | Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Планирование занятий и (или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Необходимые умения | Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями)) с учетом:<br>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий</li> </ul> |
|                    | Взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской (иного места занятий), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Вести учет выпущенной обучающимися продукции и (или) использованных материалов и ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Создавать отчетные (отчетно-аналитические) материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Обрабатывать персональные данные с соблюдением законодательства Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Необходимые знания | Теория и практика практического обучения по соответствующим профессиям, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения                                                                                                                                                                                       |
|                       | Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения                                                                               |
|                       | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные         |
|                       | Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
|                       | Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения                                                                                                                                                 |
|                       | Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения            |
|                       | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                         |
|                       | Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих)                                        |
|                       | Психолого-педагогические основы и методика применения в процессе практического обучения рабочих (служащих) и (или) квалифицированных рабочих (служащих) технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий                               |
|                       | Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                      |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                                |
|                       | Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации                                                                                                                                                                   |
|                       | Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

|              |                               |     |   |         |   |
|--------------|-------------------------------|-----|---|---------|---|
| Наименование | Организационно-педагогическое | Код | С | Уровень | 6 |
|--------------|-------------------------------|-----|---|---------|---|

|                                                               |          |                  |                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------------------------------------------------------|
| сопровождение группы (курса)<br>обучающихся по программам СПО |          | квалификации     |                                                            |
| Происхождение<br>обобщенной<br>трудовой функции               | Оригинал | X                | Заимствовано из<br>оригинала                               |
|                                                               |          | Код<br>оригинала | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |

|                                                       |                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Возможные<br>наименования<br>должностей,<br>профессий | Преподаватель<br>Мастер производственного обучения <12> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к<br>образованию и<br>обучению       | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат<br>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства<br>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года                                |
| Требования к<br>опыту<br>практической<br>работы | Рекомендуется опыт работы преподавателем, мастером производственного обучения не менее одного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особые условия<br>допуска к работе              | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Другие<br>характеристики                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование<br>документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или<br>специальности |
|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                       | 2320 | Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций      |
| ЕКС                       | -    | Мастер производственного обучения                                       |



|        |       |                                                           |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------|
|        | -     | Преподаватель                                             |
| ОКПДТР | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |
|        | 23962 | Мастер производственного обучения                         |
| ОКСО   | -     | Любые направления подготовки и специальности              |

### 3.3.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                           |   |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО |   | Код                       | C/01.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                  | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                           |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Ведение документации группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Необходимые умения | Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;</li> <li>- требований охраны труда</li> </ul> |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                    |
|                    | Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве                                                                                                                                                              |
|                    | Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                                              |
|                    | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении                                                                                                              |
|                    | Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц                                                                                                 |
|                    | Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся                                            |
|                    | Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом                                                                  |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику                                                                                                                                                                         |
|                    | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) |
|                    | Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов                                                                                                                                                    |
|                    | Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | групп                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов                            |
|                       | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
|                       | Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой                                                                  |
|                       | Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                             |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                       |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                     |

### 3.3.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                       |   |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии |   | Код                       | C/02.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                              | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                                       |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством;</li> <li>- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;</li> <li>- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;</li> <li>- соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые умения | Представление и защита интересов группы и отдельных студентов:<br>- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;<br>- при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами;<br>- в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Представлять и защищать интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):<br>- информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;<br>- проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций) |
|                    | Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:<br>- специфики семейного воспитания;<br>- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;<br>- особенностей социального и этнокультурного состава группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов  |
|                    | Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики                                   |
|                    | Информировать социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных студентов, в том числе при реализации социальных и иных государственных гарантий |
|                    | Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                                                                               |
|                    | Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Возрастные и индивидуальные особенности студентов, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении                                                                                                                                                   |
|                    | Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями                                                                                              |
|                       | Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, в процессе реализации образовательной программы |
|                       | Ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации группы; неправомерному сокрытию и (или) разглашению содержащихся сведений                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                         |

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

|                                           |                                                                                         |   |                           |                                                   |                      |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                              | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО |   | Код                       | D                                                 | Уровень квалификации | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал                                                                                | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                      |   |
|                                           |                                                                                         |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |

|                                              |                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Доцент<br>Старший преподаватель<br>Преподаватель<br>Ассистент |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Высшее образование - бакалавриат<br>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Требования к опыту практической работы | Рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Другие                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |  |
|----------------|--|
| характеристики |  |
|----------------|--|

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код   | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                           |
|------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2310  | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| ЕКС                    | -     | Доцент                                                                                         |
|                        | -     | Старший преподаватель                                                                          |
|                        | -     | Преподаватель                                                                                  |
|                        | -     | Ассистент                                                                                      |
| ОКПДТР                 | 21795 | Доцент                                                                                         |
|                        | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)                                      |
|                        | 20199 | Ассистент                                                                                      |
| ОКСО                   | -     | Любые направления подготовки и специальности                                                   |

#### 3.4.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                          |               |                           |                                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО | Код           | D/01.6                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                 | X             | Заимствовано из оригинала |                                                   |     |
|                                |                                                                                          | Код оригинала |                           | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий |
|                    | Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления студентов                                                                                                                                         |
|                    | Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов                                                                                              |
| Необходимые умения | Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов                                                                                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                               |
|                    | Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов                                                                                                                                                                              |
|                    | Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства                                                                                                                                                                |
|                    | Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                                              |
|                    | Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций                                                                                                                                                                       |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников                                                                                                                                                         |
|                    | Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов                                                                                                                                                    |
|                    | Возрастные и психологические особенности студентов                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Формы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов                                                                                                                                                       |
|                    | Содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия                                                                                                                                    |
|                    | Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                       |
|                    | Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье студентов, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Другие             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                |  |
|----------------|--|
| характеристики |  |
|----------------|--|

### 3.4.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                      |   |                           |               |                                                   |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии |   | Код                       | D/02.6        | Уровень (подуровень) квалификации                 | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                             | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                                      |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части:<br>- своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;<br>- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;<br>- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов;<br>- соответствия предоставляемых студентам жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам |
|                    | Представление интересов групп и отдельных студентов:<br>- в образовательной организации;<br>- при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Необходимые умения | Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)                                                                                                                                                                                                  |
|                       | Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции                                                                                     |
|                       | Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | Вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные и общественные организации, действующие в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                        |
|                       | Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                              |
|                       | Ставить перед руководством подразделения и руководителями соответствующих служб вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                  |
|                       | Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных студентов                                                                                                                                                                                  |
|                       | Основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)                                                                                                                                              |
|                       | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Механизмы адаптации студентов к особенностям образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                   |
|                       | Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов                                                                                                                                                                  |
|                       | Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Возрастные и индивидуальные особенности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       | Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.5. Обобщенная трудовая функция

|                                           |                                                                                                      |     |                           |                                                   |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                              | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | Код | Е                         | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал                                                                                             | Х   | Заимствовано из оригинала |                                                   |   |
|                                           |                                                                                                      |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Преподаватель<br>Мастер производственного обучения<br>Методист<br>Доцент<br>Старший преподаватель<br>Ассистент |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование<br>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к опыту практической работы | Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                           |
|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
|                        | 2320 | Преподаватели средних профессиональных образовательных                                         |

|        |       |                                                                                                                                                     |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       | организаций                                                                                                                                         |
|        | 2351  | Специалисты по методике обучения                                                                                                                    |
| ЕКС    | -     | Преподаватель                                                                                                                                       |
|        | -     | Мастер производственного обучения                                                                                                                   |
|        | -     | Методист                                                                                                                                            |
|        | -     | Доцент                                                                                                                                              |
|        | -     | Старший преподаватель                                                                                                                               |
|        | -     | Ассистент                                                                                                                                           |
| ОКПДТР | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)                                                                                           |
|        | 23962 | Мастер производственного обучения                                                                                                                   |
|        | 24080 | Методист                                                                                                                                            |
|        | 24089 | Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки                                             |
|        | 21795 | Доцент                                                                                                                                              |
|        | 20199 | Ассистент                                                                                                                                           |
| ОКСО   | -     | Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися |

### 3.5.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                                                  |   |                           |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора                                   |   | Код                       | E/01.6                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                                         | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                                                  |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |
| Трудовые действия              | Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации                                                                         |   |                           |                                                   |                                   |     |
|                                | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности |   |                           |                                                   |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей)                                                                                |
| Необходимые умения | Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор                                                                                            |
|                    | Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку                                             |
|                    | Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей)                                                                                                              |
|                    | Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации                                |
|                    | Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности           |
|                    | Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся |
| Необходимые знания | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников                                                                                                                                             |
|                    | Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы                                                                                                                                                                                       |
|                    | Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников                                                                                              |
|                    | Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  |
|                    | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии                   |
|                    | Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся                                                                   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Другие характеристики | - |
|-----------------------|---|

### 3.5.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                              |   |                           |               |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) |   |                           | Код           | E/02.6                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                     | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                                                              |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации                                                                                                                              |
|                    | Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников                                                                                                                                                                          |
|                    | Проведение мастер-классов по профессии для школьников                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства                           |
| Необходимые умения | Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                   |
|                    | Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку                                   |
|                    | Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками                                                                                                                      |
|                    | Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности |
|                    | Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями                                                                                                                         |
|                    | Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                     |
| Необходимые знания    | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников                                                                                                                                             |
|                       | Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы                                                                                                                                                                                       |
|                       | Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников                                                                                              |
|                       | Особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) |
|                       | Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности                                                                                                                                           |
|                       | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии                   |
|                       | Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требования к обучающимся                                                                     |
|                       | Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников                                                                                                                                            |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.6. Обобщенная трудовая функция

|                                           |                                                                                                                                                            |   |                           |               |                                                   |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                              | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации |   | Код                       | F             | Уровень квалификации                              | 6 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                   | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |   |
|                                           |                                                                                                                                                            |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Требования к образованию и обучению          | <p>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> |
| Требования к опыту практической работы       | <p>При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особые условия допуска к работе              | <p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Другие характеристики                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                    |
|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2351   | Специалисты по методике обучения                                                                        |
| ЕКС                    | -      | Методист                                                                                                |
| ОКПДТР                 | 24080  | Методист                                                                                                |
|                        | 24089  | Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки |
| ОКСО                   | 050000 | Образование и педагогика                                                                                |
|                        | -      | Любые направления подготовки и специальности                                                            |

### 3.6.1. Трудовая функция

|              |                                                                                                                                      |     |        |                                   |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование | Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.3 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|-----|

|                                |          |   |                           |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена                                                                                       |
|                    | Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей))                                                |
|                    | Организация и (или) проведение изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена                                                                                                                            |
|                    | Организация и (или) проведение изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей))                                                                                     |
|                    | Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения                                                         |
| Необходимые умения | Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения |
|                    | Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования                                                                                                                                                                                         |
|                    | Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Организовывать апробацию разработанного инструментария                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования                                                                                                                          |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами (работодателями, абитуриентами, обучающимися, их родителями (законными представителями))                                                                                                                         |
|                       | Проводить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследований, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа                                                                                                                                                                 |
|                       | Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения и рекомендации по формированию образовательных программ, совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения |
| Необходимые знания    | Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Теория, методика и практика маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников                                                                                                                                    |
|                       | Профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ                                     |
|                       | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП                                                                                                                     |
|                       | Современные образовательные технологии СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.6.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                            |   |                           |        |                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения |   | Код                       | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                   | X | Заимствовано из оригинала |        |                                   |     |

|                       | Код<br>оригинала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Регистрационный номер<br>профессионального<br>стандарта |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Трудовые<br>действия  | Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|                       | Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|                       | Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|                       | Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| Необходимые<br>умения | Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации образовательных программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|                       | Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|                       | Планировать и организовывать обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами, реализующими образовательную программу, ее целей, задач и (или) специфики, роли каждого из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов в программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|                       | Организовывать взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся и выпускников программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|                       | Проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|                       | Оценивать качество разработанных материалов на соответствие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;</li> <li>- современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ;</li> <li>- требованиям работодателей;</li> <li>- образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;</li> <li>- требованиям охраны труда</li> </ul> |                                                         |
|                       | Анализировать состояние и планировать методическую работу в организации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества                                                                                        |
|                    | Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогами                                                                                                                                                                                            |
|                    | Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта                                                                                                                                                                              |
|                    | Использовать средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                     |
|                    | Готовить программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы и анализировать ее результаты                                                                                                                                                      |
|                    | Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                                           |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                       |
|                    | Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
|                    | Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО                                                                                                                                |
|                    | Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения                                                                                                                               |
|                    | Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП                                                             |
|                    | Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                   |
|                    | Требования ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)                                                                                                                                                  |
|                    | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик                                                                                                                                                                                       |
|                    | Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    |
|                    | Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав                                                                                                                                                                                          |
|                    | Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации                                                           |
|                       | Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам                                                                                                                 |
|                       | Стадии профессионального развития педагогов                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                        |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.6.3. Трудовая функция

|                                                                                       |                                                                                                                                                                 |     |                           |                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                                                                          | Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | Код | F/03.6                    | Уровень (подуровень) квалификации | 6.3 |
| Происхождение трудовой функции                                                        | Оригинал                                                                                                                                                        | X   | Заимствовано из оригинала |                                   |     |
| <div>Код оригинала</div> <div>Регистрационный номер профессионального стандарта</div> |                                                                                                                                                                 |     |                           |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения                                                           |
|                    | Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса                                                                         |
|                    | Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников |
| Необходимые умения | Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения                                                                                                                                                                |
|                    | Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей и мастеров производственного обучения             |
|                    | Проводить обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик                                                                             |
|                    | Обеспечивать разработку, координировать реализацию, оценивать качество реализации, давать рекомендации по совершенствованию программ индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения |
|                    | Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации                                                                                                          |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                          |
|                    | Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные    |
|                    | Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО                                                                                                                                   |
|                    | Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения                                                                                                                                  |
|                    | Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП                                                                |
|                    | Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                      |
|                    | Требования ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)                                                                                                                                                     |
|                    | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик                                                                                                                                                                                          |
|                    | Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       |
|                    | Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав                                                                                                                                                                                             |
|                    | Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам                                                                                                                                                                                   |
|                       | Стадии профессионального развития педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога                                                                   |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                          |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик анализа занятий, оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.7. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                                                           |   |                           |               |                                                   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|
| Наименование                                 | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП                           |   | Код                       | G             | Уровень квалификации                              | 7 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                  | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |   |
|                                              |                                                                                                                                           |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Старший методист                                                                                                                          |   |                           |               |                                                   |   |
| Требования к образованию и                   | Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или |   |                           |               |                                                   |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучению                               | <p>учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении, и (или) ДПО</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> |
| Требования к опыту практической работы | Работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особые условия допуска к работе        | <p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Дополнительные характеристики |        |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование документа        | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                                                            |
| ОКЗ                           | 2351   | Специалисты по методике обучения                                                                                                                                |
| ЕКС                           | -      | Старший методист                                                                                                                                                |
| ОКПДТР                        | 24080  | Методист                                                                                                                                                        |
| ОКСО                          | 050000 | Образование и педагогика                                                                                                                                        |
|                               | -      | Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) |

### 3.7.1. Трудовая функция

|              |                                  |     |        |         |     |
|--------------|----------------------------------|-----|--------|---------|-----|
| Наименование | Разработка научно-методических и | Код | G/01.7 | Уровень | 7.3 |
|--------------|----------------------------------|-----|--------|---------|-----|



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|
| учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | (подуровень) квалификации |                                                   |
| Происхождение трудовой функции                                                                                 | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия                                                                                              | Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                           |                                                   |
|                                                                                                                | Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |                                                   |
|                                                                                                                | Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                           |                                                   |
|                                                                                                                | Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                           |                                                   |
|                                                                                                                | Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                           |                                                   |
| Необходимые умения                                                                                             | <p>Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов;</li> <li>- проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;</li> <li>- оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов</li> </ul>                                                                                                                                          |   |                           |                                                   |
|                                                                                                                | <p>Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований нормативно-методических документов;</li> <li>- отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</li> </ul> |   |                           |                                                   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые знания    | Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения                                                                                                                                         |
|                       | Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                       |
|                       | Перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения                                                                                                                                           |
|                       | Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам                                                                                                                                              |
|                       | Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)                                                                                                                    |
|                       | Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (если такие программы предусмотрены)                                                 |
|                       | Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения                                                   |
|                       | Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации                                                                               |
|                       | Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.7.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                  |        |                                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |        |                                                   |     |
|                                | Код                                                                                                                                                              | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                         | X      | Заимствовано из оригинала                         |     |
|                                | Код оригинала                                                                                                                                                    |        | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Анализ научно-методических и учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Необходимые умения | Анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Анализировать ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям                                                                            |
|                    | Оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения |
|                    | Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Необходимые знания | Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (если такие программы предусмотрены)                                                                                                                                                             |
|                    | Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, учебных тренажеров и иных средств обучения                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации                                                                                                                                                                                            |
|                    | Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП                                                                                                               |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Другие характеристики | - |
|-----------------------|---|

### 3.8. Обобщенная трудовая функция

|                                                                                       |                                                                                                        |     |                           |                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|----------------------|---|
| Наименование                                                                          | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Код | Н                         | Уровень квалификации | 7 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции                                             | Оригинал                                                                                               | Х   | Заимствовано из оригинала |                      |   |
| <div>Код оригинала</div> <div>Регистрационный номер профессионального стандарта</div> |                                                                                                        |     |                           |                      |   |

|                                              |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Старший преподаватель<br>Преподаватель<br>Ассистент |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | <p>Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>                                                                                                                                                                                |
| Требования к опыту практической работы | <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Ассистент: без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) &lt;13&gt; - без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Другие характеристики           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код   | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                                                                                               |
|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2310  | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования                                                                                                     |
| ЕКС                    | -     | Старший преподаватель                                                                                                                                                                              |
|                        |       | Преподаватель                                                                                                                                                                                      |
|                        |       | Ассистент                                                                                                                                                                                          |
| ОКПДТР                 | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)                                                                                                                                          |
|                        | 20199 | Ассистент                                                                                                                                                                                          |
| ОКСО                   | -     | Любые направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или учебному курсу, дисциплине (модулю) |

#### 3.8.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                        |   |                           |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП |   | Код                       | N/01.6                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                               | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                                                                        |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |
| Трудовые действия              | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП                                                                            |   |                           |                                                   |                                   |     |
|                                | Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП                                                        |   |                           |                                                   |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Необходимые умения | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul> |
|                    | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>- интерпретировать результаты контроля и оценки</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Необходимые знания | <p>Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания</p> <p>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>Основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.8.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                                                         |   |                           |  |               |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации |   |                           |  | Код           | N/02.6                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 6.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                                                | X | Заимствовано из оригинала |  |               |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                                                         |   |                           |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП |
|                    | Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Необходимые умения | Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                     |
|                    | Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                       |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)                                                                                                              |
|                       | Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации                |
|                       | Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований                                                                          |
|                       | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                   |
|                       | Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся                                                              |
|                       | Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся                                                                                                           |
|                       | Организовывать работу научного общества обучающихся                                                                                                                                                 |
| Необходимые знания    | Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности                                                                                    |
|                       | Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности                                                                                                     |
|                       | Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП |
|                       | Требования к оформлению проектных и исследовательских работ                                                                                                                                         |
|                       | Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся                                                                                                             |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                   |

### 3.8.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                                           |   |                           |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий |   | Код                       | Н/03.7                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 7.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                  | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                                           |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |
| Трудовые                       | Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей                                    |   |                           |                                                   |                                   |     |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действия              | Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества                                                                                                                                                                            |
| Необходимые умения    | Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса                                                                                                                                    |
|                       | Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими                                                                                                                                                      |
|                       | Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию                                                                                                                                                          |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП                                                                                                                |
|                       | Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов |
|                       | Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                               |
|                       | Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП  |
|                       | Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения                                                                                                                                                                                                       |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 3.8.4. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                   |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП |        |                                                   |     |
|                                | Код                                                                                                                                                                                                                      | Н/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                                                                 | X      | Заимствовано из оригинала                         |     |
|                                | Код оригинала                                                                                                                                                                                                            |        | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Необходимые умения | <p>Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> |
|                    | Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                              |
| Необходимые знания | Методологические основы современного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                                 |
|                    | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)                    |
|                    | Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                                                 |
|                    | Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения |
|                    | Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)                                                                                                    |
|                    | Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП                                                                                                                                                  |
|                    | Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)                                                                                                                                                                                    |
|                    | Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                           |
|                    | Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения                                                                                                                                                                                |
|                    | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости)                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)                               |
|                       | Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника                                                |
|                       | Особенности научного и научно-публицистического стиля                                                                                                       |
|                       | Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению |
|                       | Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации                                                                |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                           |

### 3.9. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                           |               |                                                   |                      |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                                 | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                           | Код           | I                                                 | Уровень квалификации | 8 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |                      |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |               |                                                   |                      |   |
| Требования к образованию и обучению          | <p>Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p> |   |                           |               |                                                   |                      |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к опыту практической работы | При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)<br>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет<br>При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы<br>Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности<br>Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта)          |
| Другие характеристики                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код   | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                                                                                         |
|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2310  | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования                                                                                               |
| ЕКС                    | -     | Доцент                                                                                                                                                                                       |
| ОКПДТР                 | 21795 | Доцент                                                                                                                                                                                       |
| ОКСО                   | -     | Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или учебному курсу, дисциплине (модулю) |

#### 3.9.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                     |     |                           |                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | Код | I/01.7                    | Уровень (подуровень) квалификации | 7.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                            | Х   | Заимствовано из оригинала |                                   |     |

|                       | Код<br>оригинала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Регистрационный<br>номер<br>профессионального<br>стандарта |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Трудовые<br>действия  | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|                       | Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|                       | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|                       | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|                       | Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|                       | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
| Необходимые<br>умения | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|                       | Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul> |                                                            |
|                       | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul> |
|  | Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию</li> </ul>                                                                                        |
|  | Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Необходимые знания | Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Современные образовательные технологии профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                       |
|                    | Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                 |
|                    | Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Основы психологии труда, стадии профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся |
|                    | Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                |
|                    | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                       |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                               |
|                       | Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника |
| Другие характеристики | -                                                                                                            |

### 3.9.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                           |                                                   |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП | Код | I/02.7                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                         | X   | Заимствовано из оригинала |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся                                                                                                  |
| Необходимые умения | Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                      |
|                    | Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП |
|                    | Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов                                                                                                                                                                        |
|                    | Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)                                                                                                                             |
|                    | Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов,                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                                                                                      |
|                       | Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                            |
|                       | Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики                                                                                                   |
|                       | Организовывать работу научного общества обучающихся на кафедре (факультете)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП                                                                                                                                                                   |
|                       | Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)                 |
|                       | Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП |
|                       | Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                                                  |
|                       | Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации                                                                                                                                                                                         |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.9.3. Трудовая функция

|              |                                                                            |     |        |                      |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|-----|
| Наименование | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и | Код | I/03.7 | Уровень (подуровень) | 7.2 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|-----|

|                                                                                                   |          |               |                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
| иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |          |               | квалификации              |                                                   |
| Происхождение трудовой функции                                                                    | Оригинал | X             | Заимствовано из оригинала |                                                   |
|                                                                                                   |          | Код оригинала |                           | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы                                                                                                                       |
|                    | Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)                                                                                                                               |
|                    | Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)                                                                                                                                    |
|                    | Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Руководство деятельностью обучающихся на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества |
|                    | Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики                                                                                                                                                                                               |
|                    | Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя                                                                                                                                                                                             |
|                    | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ                                                                                                                                                                                         |
|                       | Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста                      |
|                       | Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области |
| Необходимые знания    | Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ                                             |
|                       | Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
|                       | Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области                                                                               |
|                       | Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся                                                                                                                                                          |
|                       | Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                             |
|                       | Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                              |
|                       | Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации                                                                                                                                                              |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 3.9.4. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                                     |     |                           |                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | Код | I/04.8                    | Уровень (подуровень) квалификации | 8.1 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                            | Х   | Заимствовано из оригинала |                                   |     |

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые умения | <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> |
|                    | <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</li> </ul>                                                                                                                                          |
|                    | Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые знания | Методологические основы современного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам |
|                       | Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)                                                                                                                                     |
|                       | Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                   |
|                       | Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                            |
|                       | Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)                                                                                     |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Особенности научного и научно-публицистического стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.10. Обобщенная трудовая функция



|                                           |                                                                                                                                                         |   |                           |                                                   |                      |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|
| Наименование                              | Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации |   | Код                       | Ж                                                 | Уровень квалификации | 8 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                | Х | Заимствовано из оригинала |                                                   |                      |   |
|                                           |                                                                                                                                                         |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                      |   |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Профессор |
|----------------------------------------------|-----------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению    | <p>Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональная переподготовка в области, соответствующей специальности ординатуры и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>   |
| Требования к опыту практической работы | <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры: опыт профессиональной деятельности, соответствующий специальности ординатуры, как правило, не менее трех лет</p> <p>Для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки - опыт работы в образовательных организациях ВО не менее десяти лет</p> <p>Опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> |
| Особые условия допуска к работе        | <p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта)</p> <p>Для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта)</p> <p>Для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код   | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности                                                                                                                               |
|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2310  | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования                                                                                                     |
| ЕКС                    | -     | Профессор                                                                                                                                                                                          |
| ОКПДТР                 | 25876 | Профессор                                                                                                                                                                                          |
| ОКСО                   | -     | Любые направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или учебному курсу, дисциплине (модулю) |

#### 3.10.1. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                  |     |                           |                                                   |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП | Код | J/01.7                    | Уровень (подуровень) квалификации                 | 7.3 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                         | Х   | Заимствовано из оригинала |                                                   |     |
|                                |                                                                                                                  |     | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |
| Трудовые действия              | Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП                             |     |                           |                                                   |     |
|                                | Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки                                          |     |                           |                                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | кадров высшей квалификации и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Оценка освоения образовательной программы при проведении экзамена (государственного экзамена) в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программы подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Необходимые умения | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul> |
|                    | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Соблюдать требования охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul> |
|                    | Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач образовательной программы;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации;</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию</li> </ul>                                                                              |
|                    | Контролировать соблюдение на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Необходимые знания | Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                |
|                       | Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
|                       | Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       | Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3.10.2. Трудовая функция

|                                |                                                                                                                                                    |   |                           |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП                                                 |   | Код                       | J/02.8                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 8.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                           | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                                                                                    |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |
| Трудовые действия              | Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП |   |                           |                                                   |                                   |     |
|                                | Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ |   |                           |                                                   |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | всех уровней ВО и ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом))                                                                                                                                                               |
|                    | Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров                                                            |
|                    | Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом                                                                                                                                                                                                   |
| Необходимые умения | Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития |
|                    | Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе                                                                                                                                                                                          |
|                    | Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата                                                                                                                                                             |
|                    | Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                                                                                                                           |
|                    | Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей                                                                                                                       |
|                    | Осуществлять общее руководство работой научного общества обучающихся на кафедре (факультете)                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и образовательной организации в целом                                                                                                                                                                                                      |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)                                                             |
|                       | Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам |
|                       | Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП                                                                                                                              |
|                       | Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации                                                                                                                                                                                                                                     |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.10.3. Трудовая функция

|                                |                                                                                  |   |                           |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану |   | Код                       | J/03.8                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 8.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                         | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                  |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков                                                                                                                     |
|                    | Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков                                                                                  |
|                    | Проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии                                                                                          |
|                    | Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения                                                                                                                                      |
|                    | Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования                                                                                                    |
|                    | Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)                                                                                                                                                                                |
|                    | Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                               |
|                    | Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы                                                                                                                           |
| Необходимые умения | Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией                    |
|                    | Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)                                                                                                          |
|                    | Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)                                                            |
|                    | Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск                                                                                                                                                       |
|                    | Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя                                                                                  |
|                    | Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой                                                                                                                                                                    |
|                    | Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы                                                                                                                                                            |
|                    | Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию                                                                                                                                                                 |
|                    | Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики |
|                    | Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий,                                                                                                                                                                       |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul> |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Типовые требования к научным публикациям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Другие характеристики | Требуется опыт осуществления научно-исследовательской деятельности, подтвержденный публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Ученая степень доктора наук или кандидата наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 3.10.4. Трудовая функция

|                                |                                                                           |   |                           |        |                                                   |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----|
| Наименование                   | Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов |   | Код                       | J/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации                 | 8.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                  | X | Заимствовано из оригинала |        |                                                   |     |
|                                |                                                                           |   | Код оригинала             |        | Регистрационный номер профессионального стандарта |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проектирование основной образовательной программы подготовки в ординатуре в составе группы разработчиков                                                                                                                                                                    |
|                    | Разработка (обновление) материалов для вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, сертификации и аккредитации специалистов в составе группы разработчиков    |
|                    | Проведение вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, сертификации и аккредитации специалистов в составе экзаменационной комиссии |
|                    | Разработка совместно с ординатором индивидуального учебного плана подготовки, контроль его выполнения                                                                                                                                                                       |
|                    | Организация клинической подготовки ординаторов                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Осуществление непосредственного руководства производственной (клинической) практикой                                                                                                                                                                                        |
|                    | Консультирование ординаторов по вопросам освоения программы клинической подготовки, оказания всех видов медицинской помощи, использования в практической деятельности оборудования и аппаратуры медицинского назначения                                                     |
|                    | Проведение разбора и обсуждения сложных клинических ситуаций у постели больного с предоставлением ординаторам научно-обоснованных клинических рекомендаций по тактике ведения, схемам лечения и реабилитации пациентов                                                      |
|                    | Оформление учебной и отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                  |
| Необходимые умения | Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы подготовки в ординатуре, формулировать предложения по разработке программы, разрабатывать порученные разделы                                                                           |
|                    | Мотивировать ординаторов на самостоятельный поиск информации, значимой для лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Использовать традиционные и инновационные формы и образовательные технологии для клинической подготовки ординаторов и их методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Контролировать соблюдение требований охраны труда, информационной безопасности, инфекционной безопасности ординаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Оказывать специализированную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Проводить оценку качества медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul> |
|                    | Привлекать к процедурам промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Необходимые знания | Вносить коррективы в рабочую программу клинической подготовки, собственную профессиональную деятельность, предложения в план изучения дисциплины (модуля) на основании анализа процесса и результатов подготовки ординаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по программе подготовки кадров в ординатуре (по направлению)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | Требования рынка труда и профессиональных стандартов (квалификационных характеристик к конкретной специализации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Принципы доказательной медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
|                       | Порядок и стандарты оказания медицинской помощи                  |
|                       | Организация проведения медицинской экспертизы                    |
|                       | Профессиональные медицинские и фармацевтические интернет-ресурсы |
| Другие характеристики | -                                                                |

### 3.10.5. Трудовая функция

|                                |                                                                                |   |                           |                                                   |                                   |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Наименование                   | Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану |   | Код                       | J/05.8                                            | Уровень (подуровень) квалификации | 8.2 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                       | X | Заимствовано из оригинала |                                                   |                                   |     |
|                                |                                                                                |   | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |                                   |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проектирование основной образовательной программы ассистентуры-стажировки в составе группы разработчиков                                                                                                                 |
|                    | Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний на программу ассистентуры-стажировки, промежуточной и итоговой аттестации в составе группы разработчиков                                       |
|                    | Проведение вступительных испытаний на программу ассистентуры-стажировки, текущего контроля и оценки освоения программы, промежуточной и итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии                           |
|                    | Разработка индивидуального учебного плана подготовки ассистента-стажера на основе программы ассистентуры-стажировки, контроль его выполнения                                                                             |
|                    | Осуществление непосредственного руководства творческо-исполнительской и педагогической практикой ассистента-стажера                                                                                                      |
|                    | Консультирование ассистентов-стажеров в процессе освоения учебного материала и получения профессиональных навыков практической подготовки по специальности                                                               |
|                    | Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной или иной деятельности ассистента-стажера, в том числе подготовки реферата для итоговой аттестации |
|                    | Оформление учебной и отчетной документации                                                                                                                                                                               |
| Необходимые умения | Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы ассистентуры-стажировки, формулировать предложения по ее разработке, разрабатывать порученные разделы                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Мотивировать ассистентов-стажеров на самостоятельный поиск и анализ профессионально значимой информации для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности в избранной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Планировать подготовку ассистентов-стажеров, разрабатывать и применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы с учетом специфики программы ассистентуры-стажировки и индивидуальности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Создавать творческую атмосферу образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Контролировать соблюдение ассистентами-стажерами требований охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | Анализировать актуальные проблемы и процессы в избранной области культуры и искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | Создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | Руководить подготовкой к итоговой (государственной итоговой) аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Консультировать ассистента-стажера по вопросам написания выпускного реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul> |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов подготовки ассистентов-стажеров (по специальности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       | Требования охраны труда в осваиваемой ассистентами-стажерами области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | Актуальные проблемы и процессы в избранной области культуры и искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | Методология научного исследования, особенности исследования в избранной области культуры и искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.10.6. Трудовая функция

|              |                                 |     |        |         |     |
|--------------|---------------------------------|-----|--------|---------|-----|
| Наименование | Разработка научно-методического | Код | Ж/06.8 | Уровень | 8.3 |
|--------------|---------------------------------|-----|--------|---------|-----|

|                                                                                   |  |                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|
| обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП |  | (подуровень) квалификации |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые умения | <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта;</li> <li>- образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или)</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>образовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> |
|                    | Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения                                                                                                                                                  |
|                    | Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                              |
| Необходимые знания | Методологические основы современного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные                                                                                                                                                 |
|                    | Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам                                         |
|                    | Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | программы)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации                                                                        |
|                       | Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)                                                                                                                                 |
|                       | Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                                                                           |
|                       | Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения                                                                                                                             |
|                       | Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов) |
|                       | Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)                                                                                                                                 |
|                       | Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника                                                                                                                                                                    |
|                       | Особенности научного и научно-публицистического стиля                                                                                                                                                                                                                           |
| Другие характеристики | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| ФГАУ "Федеральный институт развития образования" ("ФИРО"), город Москва |
| Директор Асмолов Александр Григорьевич                                  |

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | АНО "Национальное агентство развития квалификаций", город Москва                                                                               |
| 2 | АНО "Центр развития образования и сертификации персонала Универсум", город Челябинск                                                           |
| 3 | Институт системного анализа и управления в профессиональном образовании ФГБОУ ВПО "Российский университет дружбы народов" (РУДН), город Москва |
| 4 | НОЧУ ДПО "Медицинский стоматологический институт", город Москва                                                                                |



|   |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ОГОУ ДПО "Иркутский институт повышения квалификации работников образования", город Иркутск                                     |
| 6 | ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет культуры и искусств" (МГУКИ), город Москва                                   |
| 7 | ФГБОУ ДПО "Институт развития ДПО", город Москва                                                                                |
| 8 | ФГБОУ СПО "Санкт-Петербургский медико-технический колледж" Федерального медико-биологического агентства, город Санкт-Петербург |

-----  
<1> Общероссийский [классификатор](#) занятий.

<2> Общероссийский [классификатор](#) видов экономической деятельности.

<3> К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 6 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам специалитета или магистратуры, не связанным с его освоением как профессии) и (или) осуществляется подготовка, не связанная непосредственно с освоением квалификации (например, преподавание физической культуры по программам высшего образования).

<4> Трудовая функция Н/03.7 "Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий" выполняется занимающими должность старшего преподавателя.

<5> К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 7 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам аспирантуры (адъюнктуры), не связанным с его освоением как профессии).

<6> [Статьи 331, 351.1](#) Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 308, 2010, N 52, ст. 7002, 2013, N 27, ст. 3477, 2014, N 52, ст. 7554, 2015, N 1, ст. 42).

<7> [Статьи 69, 213](#) Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3, 2004, N 35, ст. 3607, 2006, N 27, ст. 2878, 2008, N 30, ст. 3616, 2011, N 49, ст. 7031, 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); [статья 48](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598); [приказ](#) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

<8> [Статья 48](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ, 2012, N 53, ст. 7598).

<9> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<10> Общероссийский [классификатор](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<11> Общероссийский [классификатор](#) специальностей по образованию.

<12> Выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на педагогического работника с его согласия.

<13> К имеющим ученую степень (звание), в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации, в зависимости от направленности (профиля) образовательной



---

программы приравниваются лица, имеющие почетные звания Российской Федерации, бывшего Союза ССР или бывших союзных республик, международные почетные звания или премии, лауреаты (дипломанты) всероссийских и международных конкурсов (выставок, фестивалей), лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

---