

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семенов Михаил Евгеньевич	По основному месту работы	к.ф.-м.н.	В рамках направления научных исследований ТПУ. 1.2. Математика, в части математической физики Приказ № 83-34/об от 23.03.2020.  1. Управление рисками 2. Прикладной сетевой анализ Приказ № 03/34 от 19.07.2019.	Семенов М.Е., Фатьянова М.Э. Применение сценарного подхода для опционной торговли // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2019. – №1 (347). – С. 72-89. Абдуллоев Р.М., Семенов М.Е. Математические методы ординации многомерных объектов и признаков // Точная наука, 2020. – № 86. – с.2-12.	Semenov M. and Smagulov D. (2019) Copula Models Comparison for Portfolio Risk Assessment. In: Kaz M., Ilina T., Medvedev G. (eds) Global Economics and Management: Transition to Economy 4.0. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. 91-102. U. Mohammed, O. Oyelami, M. E. Semenov (2019) An Orthogonal-based Self-starting Numerical Integrator for Second Order Initial and Boundary Value Problems ODEs // Journal of Physics: Conference Series. — 2019. — Vol. 1145 : Prospects of Fundamental Sciences Development (PFSD-2018). — [012040, 8 p.]. Mikhail Semenov, Yong S.	1.XVI Международная конференция «Перспективы развития фундаментальных наук»; Томск, Россия, 23-26 апреля7, 2019 Эффективный модифицированный многошаговый метод для решения граничных задач для обыкновенных дифференциальных уравнений <a href="http://conf-prfn.org/Arch/Proceedings_2019_vol_3.pdf">http://conf-prfn.org/Arch/Proceedings_2019_vol_3.pdf</a>  2. Всероссийская научно-методическая конференция "Современные технологии, экономика» – Томск, 27-29 декабря, 2019 г., «Набор Edumatrix как инструмент для формирования и развития

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>Colen, Jung Colen, Antony Pardala (2020) An Introduction to the Edumatrix Set and Its Didactic Capabilities. J. Korean Soc. Math. Educ., Ser. D, Res. Math. Educ. 23(1) 47-62.</p> <p>Chursin G., Semenov M. (2020) Learning game development with Unity3D engine and Arduino microcontroller // Journal of Physics: Conference Series. — 2020. — Vol. 1488. 012023</p>	<p>профессиональных компетенций студентов» <a href="https://portal.tpu.ru/science/konf/methodconf/">https://portal.tpu.ru/science/konf/methodconf/</a></p> <p>Использование микроконтроллера ESP8266 в разработке обучающей игры. Сборник трудов XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы развития фундаментальных наук», 21-24 апреля 2020 г, Томск (принято в печать). <a href="http://conf-prfn.org/PreviousMaterials.aspx">http://conf-prfn.org/PreviousMaterials.aspx</a></p> <p>Автоматизация процедуры оценки по компетенциям студентов. Материалы республиканской научно-практической и методической конференции «Важные задачи развития науки информатики и проблемы в его обучении в образовательных учреждениях» – Душанбе, 12 мая 2020 г., с. 199-206.</p>