

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Предприимчивость

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Леонова Л.А.
	Леонтьева Е.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	4	УК(У)-9	Способность проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
				УК(У)-9.У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.31	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-9	Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	Тест, опрос, контрольная работа
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-9	Раздел 2. Постановка достижимых целей	Собеседование, семинар
РД -3	Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели	УК(У)-9	Раздел 3. Ресурсное состояние	Собеседование, эссе
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды	УК(У)-9	Раздел 4. Гибкость мышления и поведения Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	Кейс - стадии
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	УК(У)-9	Раздел 6. Эффективная презентация	Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Назовите инструменты постановки цели. 2. В чем отличие предприимчивости от предпринимательства? 3. Какие типы психологических якорей вы знаете?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Какой инструмент постановки цели вы применяете? 2. Проанализируйте свои стереотипы. 3. Приведите пример применения гибкости мышления.
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите инструменты постановки цели. 2. Назовите условия достижения цели. 3. Выберите личные ресурсы человека.
4.	Презентация	Сделайте презентацию на тему «Являюсь ли я предприимчивым?»
5.	Семинар	Вопросы: 1. Ресурсное состояние человека. 2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние. 3. Условия вхождения в состояние потока.
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Примеры предприимчивых людей. 2. Предприимчивость и предпринимательство. 3. Как развивать в себе качества предприимчивого человека?
7.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Опишите 4 базиса предприимчивости. 2. Напишите условия достижения цели. 3. Опишите цель с использованием инструмента СМАРТ.
8.	Кейс-задание	Найдите не менее 10 решений данной ситуации: Вы прилетели в Нью – Йорк. При выходе из самолета вы обнаружили, что у вас сломался смартфон. Вся информация о местонахождении отеля, о возможностях транспорта, контактные данные находились в телефоне. Что вы предпримете?
9.	Зачет	Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану: 1. Что такое предприимчивость, кто для меня является примером предприимчивости 2. Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по СМАРТ

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости
2.	Собеседование	Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости
3.	Тестирование	Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предпринимчивости
4.	Презентация	Презентация проводится для выявления навыка проведения эффективной презентации
5.	Семинар	Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели
6.	Реферат	Для более глубокого погружения в изучение предмета предлагается данная форма работы
7.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится с целью выявления знаний по теме «4 базиса предпринимчивости»
8.	Кейс-задание	Проводится для выявления гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости
9.	Зачет	Итоговое оценивание проводится в форме презентации или на тему «Являюсь ли я предпринимчивым человеком?»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019 / 2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Предприимчивость Для специальности: 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	24	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		СРС	48	час.
	D	65 – 69 баллов				
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
	F	0 - 54 баллов			2	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания основных базисов предприимчивости
РД2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.
РД3	Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели
РД4	Применять гибкость и сенсорную восприимчивость к изменениям внешней среды
РД5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			80

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			Баллы
П	Посещение занятий	24	12
ТК1	Выполнение отчета по практической работе	8	24
ТК2	Защита ИДЗ	11	44
ТК3	Зачет	1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Курс в MOODLE	1	10
	ИТОГО		10

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	15
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	10.02	РД1	Лекция 1. Предприимчивость и предпринимательство	2		П	1			
			Практическая работа 1. Основные базисы предприимчивости	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			Выполнение отчета по практической работе 1			ОПр, эссе	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР1
2	17.02	РД2	Лекция 2. Постановка достижимых целей	2		П	1			
			Практическая работа 2. Методы постановки достижимых целей	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 2		8	ОПр, тест	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР1
5	02.03	РД3	Лекция 3 Ресурсные состояния	2		П	1			
			Практическая работа Умение входить в ресурсное состояние	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 3		8	ОПр, собес.	3	ОСН 1	ЭР 1	ВР2
6	16.03	РД4	Лекция 4. Гибкость мышления и поведения и сенсорная восприимчивость	2		П	1			
7	23.03	РД4	Практическая работа 4 Гибкость мышления	2		П	1			
			Практическая работа 5 Гибкость поведения	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 4,5		8	ОПр	6	ОСН 2	ЭР 1	ВР3
8	30.03	РД4	Практическая работа 6. Сенсорная восприимчивость	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 2,3		4	ОПр	3	ОСН 2	ЭР 1	
11	06.04	РД4	Практическая работа 7. Препятствия для сенсорной восприимчивости	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 7		4	ОПр	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР3
17	13.04	РД5	Практическая работа 8. Как подготовить эффективную презентацию	2		П	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение отчета по практической работе 8		8	Презент.	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР3
18	30.12	РД1 РД2	Конференц-неделя 1							
		РД3 РД4 РД5	Защита ИДЗ			ЗПр	44			
			Всего по контрольной точке (аттестации)	24	48		80 / 100			
			Зачет (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	24	48		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Москва: Академия, 2013.	ЭР 1	Электронный курс «Предприимчивость»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516
ОСН 2	Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП1	Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.	ВР 1	Радислав Гандапас. Полноценная жизнь как бизнес-проект	https://www.youtube.com/watch?v=hc-UIIFK6Wg
ДОП2		ВР 2	Тим Урбан. Что происходит в голове у прокрастинатора.	https://www.youtube.com/watch?v=2Ui-W6auNwQ
ДОП3		ВР 3	Аллан Пиз. Новый язык телодвижений	https://www.youtube.com/watch?v=gSnxb3ZySKU

Составил: _____ (Е.Г. Леонтьева)

«__» _____ 201__ г.

Согласовано:

Руководитель подразделения _____ (_____)

«__» _____ 201__ г.