



БАЛАКОВСКАЯ
АЭС
РОСАТОМ

**Акционерное общество
«Российский концерн по производству
электрической и тепловой энергии
на атомных станциях»
(АО «Концерн Росэнергоатом»)**

**Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»
«Балаковская атомная станция»
(Балаковская АЭС)**

г. Балаково, Саратовская область, 413801
Телефон (8453) 32-17-77, (8453) 66-38-78
Факс (8453) 32-16-38, (8453) 49-95-77
E-mail: npp@balaes.ru
ОКПО 12232744, ОГРН 5087746119951
ИНН 7721632827, КПП 643943001

№ _____

На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
специалитета по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций»
по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование,
эксплуатация и инжиниринг»
2018 года приема**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) специалитета по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» 2018 года приема состоит из системы документов, разработанных на основе СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Рассматриваемая основная образовательная программа по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», представляет собой систему документов, разработанную в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Её цель – подготовка специалистов, а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Структура программы специалитета отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (обязательной части) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 «Практики»

(относящийся вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (обязательной части).

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП специалитета по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» полностью соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой, соответствует установленным перечням компетенций СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

В результате анализа рабочих программ, были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ дисциплин ООП специалитета по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС;
- программы дисциплин обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки и техники применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС по ООП специалитета по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций» в рамках направления 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В ООП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон ООП следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профессиональных дисциплин. Насыщенный учебный план, углубленное освоение иностранных языков, преподавание ряда дисциплин на иностранных языках — являются отличительными чертами рецензируемой ООП.

В целом, рецензируемая ООП, разработанная и реализуемая ТПУ, отвечает основным требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» по профилю «Проектирование и эксплуатация атомных станций».

Заместитель Генерального
директора — директор филиала



В.Н. Бессонов

Дата « 27 » 07 2018 г.