

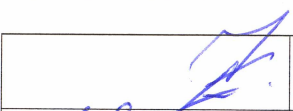
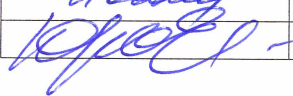
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология топлива и газа		
Специализация	Химическая технология топлива и газа		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -руководитель Отделения химической инженерии		Короткова Е.И.
Руководитель ООП		Ивашкина Е.Н.
Преподаватель		Юрьев Е.М.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ОПК(У)-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
				ОПК(У)-1.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
				ОПК(У)-1.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДПК(У)-4	Способность разрабатывать учебно-методическую документацию для реализации образовательной программы	ДПК(У)-4.32	Знает основные принципы разработки учебно-методической документации
				ДПК(У)-4.У2	Умеет находить и обрабатывать информацию для разработки учебно-методических указаний для реализации учебного процесса
				ДПК(У)-4.В2	Владеет навыками разработки учебно-методической документации для реализации учебного процесса в области образовательной программы «Химическая технология топлива и газа»

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Знать и уметь применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска информации в области профессиональной деятельности для постановки задачи исследования, планирования экспериментальных исследований и разработки учебно-методической документации	ОПК(У)-1	Подготовительный этап: формирование знаний об учебно-методической деятельности преподавателя высшей школы, ознакомление с документами ООП	Экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеть опытом разработки учебно-методической документации по процессам подготовки и переработки нефти, газа и газового конденсата	ДПК(У)-4	Основной этап: сбор, обработка и анализ информации для оформления отчета. Выполнение индивидуального задания	Экспертная оценка руководителя практики
			Заключительный этап: подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	Защита отчета по практике

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения, %	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90 ÷ 100	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 ÷ 89	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55 ÷ 69	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие активные методы обучения Вы знаете? 2. В чем разница между учебником, учебным пособием и монографией? Что такое «гриф» применительно к учебным изданиям? 3. Из чего состоит УМКД? 4. Как составлять план-сценарий занятия? 5. Охарактеризуйте стандарт ООП ТПУ (СУОС). 6. Опишите требования ФГОС к подготовке магистров. 7. Охарактеризуйте основные документы учебного процесса: учебный план, календарный график. 8. Опишите этапы выполнения лабораторной работы, для которой разработаны методические указания 9. Какие результаты обучения Вы знаете? Как они формулируются? 10. Концепция CDIO и ее эволюция.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в дневнике практики и отчете по практике)..

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – студент предъявляет комиссии отчет и дневник по результатам практики, зачётную книжку и делает сообщение длительностью 5-10 минут, сопровождаемое показом в форме компьютерной презентации и, при необходимости, печатных демонстрационных материалов (копий слайдов, чертежей, эскизов, схем); – члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы по 100-балльной системе в соответствии с разработанными критериями. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	50%	Вес результата	0,5	0,5	1,0
			Максимальный балл	50	50	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%			–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия			50,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	50%	Вес результата	0,5	0,5	1,0
			Максимальный балл	50	50	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%			–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия			50,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)						100
Итоговая оценка в традиционной форме						Оценка