

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ -  
ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП  
СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП**

Специальность: «Электроника и автоматика физических установок»

**Количественная оценка достижения студентами результатов ООП**

Год выпуска 2016

Количество оцененных студентов 22, количество работодателей 12

Результаты образовательной деятельности	Оценка							
	2		3		4		5	
	число	%	число	%	число	%	число	%
Р <sub>1.1</sub> – Представлять современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, а также культурных ценностей; понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства; быть готовым к анализу социально-значимых процессов и явлений, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации работы в организации, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности в сфере публичной и частной жизни.	0	0	0	0	108	41	156	59
Р <sub>1.2</sub> – Обладать способностями: действовать в соответствии с Конституцией РФ, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, правилами и положениями, установленные законами и другими нормативными правовыми актами; к логическому мышлению, обобщению, анализу, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения; понимать основы национальной и военной безопасности РФ; работать в многонациональном коллективе; формировать цели команды, применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ.	0	0	0	0	108	41	156	59
Р <sub>1.3</sub> – Самостоятельно, методически правильно применять методы самостоятельного физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовностью к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения	0	0	0	0	144	55	120	45

полноценной социальной и профессиональной деятельности.									
Р <sub>1.4</sub> – Свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеть одним из иностранных языков как средством делового общения.	0	0	0	0	144	55	120	45	
Р <sub>1.5</sub> – Находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; быть готовым к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать решения в нестандартных условиях обстановки и организовывать его выполнение, самостоятельно действовать в пределах предоставленных прав; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.	0	0	12	5	156	59	96	36	
Р <sub>1.6</sub> – Применять основные законы естественнонаучных дисциплин, математический аппарат, вычислительную технику, современные методы исследований процессов и объектов для формализации, анализа и выработки решения профессиональных задач.	0	0	12	5	156	59	96	36	
Р <sub>2.1</sub> – Уметь самостоятельно повышать уровень знаний в области профессиональной деятельности, приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, методы научно-исследовательской и практической деятельности, современные компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оценивать перспективы развития АСУ и АСНИ физических установок (вооружения и техники, процессов и аппаратов атомной промышленности и энергетики), использовать современные достижения в научно-исследовательских работах.	0	0	12	5	108	41	144	55	
Р <sub>2.2</sub> – Применять знания о процессах в ядерных энергетических и физических установках, и о технологических процессах ядерного топливного цикла используя методы математического моделирования отдельных стадий и всего процесса для разработки АСУ ТП и АСНИ с применением пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	0	0	12	5	120	45	132	50	
Р <sub>2.3</sub> – Использовать знания о протекающих процессах в ядерных энергетических установках, аппаратах производств ядерного	0	0	0	0	132	50	132	50	

топливного цикла, теории и практики АСУ ТП, при проектировании, настройке, наладке, испытаниях и эксплуатации современного оборудования, информационного, организационного, математического и программного обеспечения, специальных технических средств, сооружений, объектов и их систем; организовать эксплуатацию физических установок (вооружения и техники, процессов и аппаратов атомной промышленности и энергетики), современного оборудования и приборов с учетом требований руководящих и нормативных документов; быть готовым к освоению новых образцов физических установок, составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.								
Р <sub>2.4</sub> – Использовать технические средства и информационные технологии, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов устройств и узлов приборов и установок, расчет, концептуальную и проектную проработку программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, применять методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта управления, разрабатывать способы применения программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, решать инженерно-физические и экономические задачи, применяя знания теории и практики АСУ, включающее математическое, информационное и техническое обеспечения, для проектирования, испытания, внедрения и эксплуатации АСУ ТП и АСНИ.	0	0	12	5	72	27	180	68
Р <sub>2.5</sub> – Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования безопасности и защиты государственной тайны; выполнять мероприятия по восстановлению работоспособности физических установок (вооружения и техники, процессов и аппаратов атомной промышленности и энергетики) при возникновении аварийных ситуаций, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения; проводить анализ и оценку обстановки для принятия решения в случае возникновения аварийных ситуаций, экологическую безопасность, нормы и правило производственной санитарии, пожарной, радиационной и ядерной безопасности.	0	0	0	0	96	36	168	64
Р <sub>2.6</sub> – Разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, технических условий, стандартов и технических описаний средств АСУ ТП и АСНИ, регламентирующих работу в сфере профессиональной деятельности; осуществлять разработку технического задания, расчет, проектную проработку современных устройств и узлов приборов, установок (образцов вооружения, программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ),	0	0	12	5	204	77	48	18

использовать знания методов анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.								
Р <sub>2.7</sub> – Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны, интеллектуальной собственности, авторского права и в других областях; осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности.	0	0	0	0	84	32	180	68
Р <sub>2.8</sub> – Проявлять и активно применять способность к организации и управлению работой коллектива, в том числе: находить и принять управленческие решения в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать планы работы коллективов; контролировать соблюдение технологической дисциплины, обслуживания, технического оснащения, размещения технологического оборудования; организовывать учет и сохранность физических установок (вооружения и техники), соблюдение требований безопасности при эксплуатации; использовать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	0	0	0	0	156	59	108	41
Р <sub>2.9</sub> – Демонстрировать способность к осуществлению и анализу научно-исследовательских, технологических и пусконаладочных работ, разработке планов и программ их проведения, включая ядерно-физические эксперименты, выбору методов и средств решения новых задач с применением современных электронных устройств, представлению результатов исследований и формулированию практических рекомендаций их использования в формах научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; выполнять полный объем работ, связанных с техническим обслуживанием физических установок с учетом требований руководящих и нормативных документов.	0	0	0	0	72	27	192	73
<b>Итого</b>		<b>0%</b>		<b>2%</b>		<b>47%</b>		<b>51%</b>

### Критерии достижения результатов обучения студентам:

Результаты обучения считаются достигнутыми полностью, если:

- доля отличных оценок > 30%,
- удовлетворительных < 30 %

от общего числа оценок, полученных выпускниками при итоговой аттестации в данном учебном году. При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

## **2. Анализ сводных данных по оценке достижения студентами результатов ООП**

### **2.1. Достижение результатов обучения по ООП в целом**

Было опрошено 12 работодателей.

Анализ результатов показал, что доля неудовлетворительных оценок составила 0%, доля удовлетворительных оценок составила 2%, доля хороших оценок – 47%, доля отличных оценок – 51%. Таким образом, все результаты по ООП достигнуты полностью.

**Руководитель ООП**



**А.Г. Горюнов**