

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ - ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Специальность ООП: «Электроника и автоматика физических установок»

Количественная оценка достижения результатов ООП по ООП (в целом)

Год выпуска 2017

Количество анкет 30

Результаты образовательной деятельности	Оценка					
	низкая		средняя		высокая	
	число	%	число	%	число	%
Р1 Представлять современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, а также культурных ценностей; быть готовым к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни; к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владеть методами пропаганды научных достижений	2	6,7	6	20,0	22	73,3
Р2 Быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.	1	3,3	10	33,3	19	63,3
Р3 Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	2	6,7	9	30,0	19	63,3
Р4 Свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеть одним из иностранных языков как средством делового общения	2	6,7	13	43,3	15	50,0
Р5 Находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; быть готовым к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; уметь использовать полученные знания для обучения и воспитания новых кадров, осознавать необходимость своего постоянного профессионального развития и творческого потенциала, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать	1	3,3	10	33,3	19	63,3

средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций						
Р6 Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях; самостоятельно выполнять теоретические и экспериментальные исследования для решения научных и производственных задач; составлять описания проводимых исследований и анализировать результаты.	0	0,0	5	16,7	25	83,3
Р7 Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое мировоззрение; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	0	0,0	7	23,3	23	76,7
Р8 Применять знания о процессах в ядерных энергетических и физических установках, и о технологических процессах ядерного топливного цикла используя методы математического моделирования отдельных стадий и всего процесса для разработки АСУ ТП и АСНИ с применением пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	0	0,0	8	26,7	22	73,3
Р9 Использовать знания о протекающих процессах в ядерных энергетических установках, аппаратах производств ядерного топливного цикла, теории и практики АСУ ТП, при проектировании, настройке, наладке, испытаниях и эксплуатации физико-химических установок, современного оборудования, приборов, информационного, организационного, математического и программного обеспечения в области электроники и автоматики физических установок, включая разработку программ испытаний и обработку результатов исследований.	1	3,3	8	26,7	21	70,0
Р10 Использовать технические средства и информационные технологии, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов установок и приборов, расчет, концептуальную и проектную проработку программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, применять методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта управления, разрабатывать способы применения программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, решать инженерно-физические и экономические задачи, применяя знания теории и практики АСУ, включающее математическое, информационное и техническое обеспечения, для проектирования, испытания, внедрения и эксплуатации АСУ ТП и АСНИ.	1	3,3	10	33,3	19	63,3

P11 Понимать современные профессиональные проблемы и научно-техническую политику в области ядерных технологий, оценивать риски воздействия на окружающую среду и человека, составлять и анализировать сценарии потенциально возможных аварий на объектах профессиональной деятельности, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения, проводить контроль и определять меры по обеспечению соблюдения экологической безопасности, техники безопасности, норм и правил производственной санитарии, пожарной, радиационной и ядерной безопасности, норм охраны труда, требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	0	0,0	8	26,7	22	73,3
P12 Разрабатывать проекты стандартов, технических условий, технических описаний программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, проектной и рабочей технической документации по утвержденным формам, подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений, оформлению законченных проектно-конструкторских работ, контролю их соответствия нормативным документам, выполнению работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	1	3,3	12	40,0	17	56,7
P13 Применять на практике основные понятия в области интеллектуальной собственности, основные положения патентного законодательства и авторского права РФ, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию для организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок	5	16,7	9	30,0	16	53,3
P14 Проявлять способность к организации и управлению работой малых коллективов исполнителей с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала, применению методов оценки качества, затрат и результативности труда персонала, организации и контролю соблюдения технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования, применению основных методов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	0	0,0	13	43,3	17	56,7
P15 Демонстрировать способность к осуществлению и анализу научно-исследовательских, технологических и пуско-наладочных работ, разработке планов и программ их проведения, включая ядерно-физические эксперименты, выбору методов и средств решения новых задач с применением современных электронных устройств, представлению результатов исследований и формулированию практических рекомендаций их использования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	1	3,3	7	23,3	22	73,3
Доля оценок		3,8		30,0		66,2

2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

2.1. Достижение результатов обучения по специализации ООП и ООП в целом

Анализ сводных данных результатов анкетирования по оценке достижения результатов ООП показал, что доля высоких оценок составляет 66,2%. Результаты обучения не имеют долю высоких оценок <50%.

Доля низких оценок составляет 3,8%, т.е. < 10%.

Из вышесказанного можно сделать вывод: Результаты обучения можно считать полностью достигнутыми.

2.2. План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Кураторам групп провести обсуждение и разъяснение целей и результатов обучения образовательной программы в учебных группах специальности.	31.12.2017	Кураторы групп специальности «Электроника и автоматика физических установок».
2.	Корректировка результатов обучения ООП в содержательной части образовательной программы	31.12.2017	Горюнов А.Г., руководитель ООП.

Руководитель ООП



А.Г. Горюнов