

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ - ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Специальность ООП: «Электроника и автоматика физических установок»

Количественная оценка достижения студентами результатов ООП по ООП (в целом)

Год выпуска 2017

Количество оцененных студентов 30 , количество работодателей 13

Результаты образовательной деятельности	Оценка							
	2		3		4		5	
	число	%	число	%	число	%	число	%
Р1 Представлять современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, а также культурных ценностей; быть готовым к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни; к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владеть методами пропаганды научных достижений	0	0	0	0,0	63	16,2	327	83,8
Р2 Быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.	0	0	0	0,0	88	22,6	302	77,4
Р3 Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	0	0	0	0,0	37	9,5	353	90,5
Р4 Свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеть одним из иностранных языков как средством делового общения	0	0	0	0,0	144	36,9	246	63,1

Р5 Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; быть готовым к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; уметь использовать полученные знания для обучения и воспитания новых кадров, осознавать необходимость своего постоянного профессионального развития и творческого потенциала, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	0	0	0	0,0	156	40,0	234	60,0
Р6 Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях; самостоятельно выполнять теоретические и экспериментальные исследования для решения научных и производственных задач; составлять описания проводимых исследований и анализировать результаты.	0	0	0	0,0	156	40,0	234	60,0
Р7 Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое мировоззрение; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	0	0	0	0,0	108	27,7	282	72,3
Р8 Применять знания о процессах в ядерных энергетических и физических установках, и о технологических процессах ядерного топливного цикла используя методы математического моделирования отдельных стадий и всего процесса для разработки АСУ ТП и АСНИ с применением пакетов автоматизированного проектирования и исследований.	0	0	0	0,0	120	30,8	270	69,2
Р9 Использовать знания о протекающих процессах в ядерных энергетических установках, аппаратах производств ядерного топливного цикла, теории и практики АСУ ТП, при проектировании, настройке, наладке, испытаниях и эксплуатации физико-химических установок, современного оборудования, приборов, информационного, организационного, математического и программного обеспечения в области электроники и автоматики физических	0	0	0	0,0	132	33,8	258	66,2

установок, включая разработку программ испытаний и обработку результатов исследований.								
Р10 Использовать технические средства и информационные технологии, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов установок и приборов, расчет, концептуальную и проектную проработку программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, применять методы оптимизации, анализа вариантов, поиска решения многокритериальных задач с учетом неопределенностей объекта управления, разрабатывать способы применения программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, решать инженерно-физические и экономические задачи, применяя знания теории и практики АСУ, включающее математическое, информационное и техническое обеспечения, для проектирования, испытания, внедрения и эксплуатации АСУ ТП и АСНИ.	0	0	0	0,0	72	18,5	318	81,5
Р11 Понимать современные профессиональные проблемы и научно-техническую политику в области ядерных технологий, оценивать риски воздействия на окружающую среду и человека, составлять и анализировать сценарии потенциально возможных аварий на объектах профессиональной деятельности, разрабатывать методы уменьшения риска их возникновения, проводить контроль и определять меры по обеспечению соблюдения экологической безопасности, техники безопасности, норм и правил производственной санитарии, пожарной, радиационной и ядерной безопасности, норм охраны труда, требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	0	0	0	0,0	96	24,6	294	75,4
Р12 Разрабатывать проекты стандартов, технических условий, технических описаний программно-технических средств АСУ ТП и АСНИ, проектной и рабочей технической документации по утвержденным формам, подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений, оформлению законченных проектно-конструкторских работ, контролю их соответствия нормативным документам, выполнению работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	0	0	0	0,0	204	52,3	186	47,7
Р13 Применять на практике основные понятия в области интеллектуальной собственности, основные положения патентного законодательства и авторского права РФ, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные	0	0	0	0,0	84	21,5	306	78,5

материалы к патентованию для организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок								
P14 Проявлять способность к организации и управлению работой малых коллективов исполнителей с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала, применению методов оценки качества, затрат и результативности труда персонала, организации и контролю соблюдения технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования, применению основных методов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	0	0	0	0,0	156	40,0	234	60,0
P15 Демонстрировать способность к осуществлению и анализу научно-исследовательских, технологических и пуско-наладочных работ, разработке планов и программ их проведения, включая ядерно-физические эксперименты, выбору методов и средств решения новых задач с применением современных электронных устройств, представлению результатов исследований и формулированию практических рекомендаций их использования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	0	0	0	0,0	72	18,5	318	81,5
Итог		0%		0%		29%		71%

Критерии достижения результатов обучения студентам:

Результаты обучения считаются достигнутыми полностью, если:

- доля отличных оценок > 30%,
- удовлетворительных < 30 %

от общего числа оценок, полученных выпускниками при итоговой аттестации в данном учебном году. При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

2. Анализ сводных данных по оценке достижения студентами результатов ООП

2.1. Достижение результатов обучения по ООП в целом

Было опрошено 13 работодателей.

Анализ результатов показал, что доля неудовлетворительных и удовлетворительных оценок составила 0%, доля хороших оценок – 29%, доля отличных оценок – 71%. Таким образом, все результаты по ООП «Электроника и автоматика физических установок» достигнуты полностью.

Руководитель ООП



А.Г. Горюнов